

## **O jogo a internet e o mundo das crianças**

**Maria José Araújo**

Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIE)

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Universidade do Porto

mjosearaujo@gmail.com

O nível de conhecimento exigido às crianças para lidar com os computadores, ou outros objectos tecnológicos parece aos adultos muito elevado. Porque é que às crianças não parece? Não é um conhecimento estruturado segundo a lógica da escola e não se trata do mesmo conhecimento que se quer valorizar nas crianças. Na realidade, elas fazem isso por uma finalidade que não é o saber, mobilizam enormes esforços para seu prazer, para brincar e jogar. E uma característica interessante desse brincar é que ele é também uma aprendizagem, um conhecimento, uma experiência natural da vida. Neste sentido é preciso que os educadores conheçam a cultura infantil e tentem perceber o que é que as crianças descobrem através dela. Assim, procura-se com este texto abrir pistas para entender o mundo, que através do jogo, a internet abre às crianças.

**Palavras-Chave** — Crianças, Internet, Brincar , Aprendizagem