

Titre de la Communication: Mémoires du Travail: démarches de construction d'une identité ouvrière

Natércia PACHECO, Teresa MEDINA

Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação (Universidade do Porto)/Universidade Popular do Porto.

Avec cette communication, nous voulons présenter le projet Mémoires du Travail: démarches de construction d'une identité ouvrière (financé par la FCT Fundação para a Ciência e Tecnologia) et faire connaître, un ensemble de réflexions résultant de l'analyse des histoires de vie d'ouvriers et d'ouvrières, nés entre les années 25 et 50. Tout en soulignant les caractéristiques multidisciplinaires (en particulier, sciences de l'éducation, sociologie, psychosociologie, histoire, documentation, sociolinguistique) de ce projet, nous partons de deux axes d'élaboration théorique: le premier est centré sur les démarches d'interstructuration entre travail, participation social, formation et identité personnelle et professionnelle, développés dans le cadre des changements sociaux et politiques de la deuxième moitié du XX^{ème} siècle, dans leurs relations dynamiques avec la construction d'une identité ouvrière au Porto; le second axe théorique concerne les questions épistémologiques et méthodologiques soulevées par l'histoire orale, ses conditions et les limites de son utilisation. Dans cette communication nous donnerons un spécial relief au croisement entre trajectoires éducationnelles, professionnelles, familiales et affectives et de citoyenneté dans la transition de la période antérieure à la "révolution d'avril" et la période "révolutionnaire".

La première phase de recueil des histoires de vie, dans une perspective de structuration historique, a été réalisée par l'Université Populaire du Porto, après une formation spécifique des chercheurs dans le domaine des entrevues et des histoires de vie, permettant ainsi de constituer un matériel de recherche d'une très grande richesse, qui justifie la réalisation de deux doctorats en sciences de l'éducation (en cours) et la participation de chercheurs de divers champs des sciences sociales dans le projet actuel.