

CALL FOR PAPERS

Aprender num novo tom: implicar jovens vulneráveis na educação através das artes

Número especial da *ESC – Educação, Sociedade & Culturas*

Submissão até 20 de março de 2017

Organizadores/as

Eunice Macedo, Universidade do Porto, Portugal

Nick Clough, Novalis Trust, Reino Unido

Sofia Almeida Santos, Universidade do Porto, Portugal

Este número da *Educação Sociedade & Culturas* recebe artigos que trazem uma visão de possibilidade na intervenção educativa com jovens através das artes, dentro e fora da escola. De particular interesse são os estudos que capturam experiências multidisciplinares promissoras na promoção do bem-estar e da inclusão educacional e social de jovens vulneráveis. As artes visuais, a música e a expressão dramática têm-se revelado instrumentos importantes nos processos de ensino-aprendizagem. Se têm um papel muito específico em si mesmas, promovendo a auto-expressão, a criatividade e o conhecimento disciplinar que implicam, as artes também podem tornar-se relevantes como estratégia pedagógica para o sucesso educacional, estimulando uma sensação de bem-estar, equilíbrio e implicação que contribuem para construir uma disposição para o envolvimento com as outras pessoas e aprender.

Este desafio torna-se ainda mais complexo nos contextos em que as instituições educacionais trabalham com jovens em situações de vulnerabilidade social. Há evidências de que há altos níveis de sofrimento entre as populações que frequentam a escola e a educação fora da escola, o que não é alheio às suas situações de vida no contexto mais próximo e mais distante.

Há necessidade de uma educação que aproveite essas estratégias para promover também o domínio do conhecimento e das competências exigidas pela vida social atual. A adoção de tal abordagem implica a capacidade das e dos profissionais da educação para trabalhar em conjunto. As instituições educacionais são desafiadas a incluir outras e outros profissionais, como assistentes sociais, educadores/as sociais, psicólogos/as, enfermeiros/as, terapeutas e especialistas em orientação ocupacional na redução do abandono escolar precoce e na promoção de um sentido de pertença à escola.

As perspetivas holísticas que podem surgir através da associação destas disciplinas e profissões podem apoiar o desenvolvimento de abordagens centradas nas artes nas práticas educativas diárias.

Ao investirem mais amplamente na sua formação no âmbito da educação social e emocional e das tradições de prática terapêutica, docentes, educadores/as e formadores/as ficam melhor apetrechados para criar ambientes de aprendizagem que sejam efetivamente centrados nas e nos alunos.

Diretrizes para submissão

As propostas devem ser enviadas como anexo (em *Microsoft Word*) para ciie_edicoes@fpce.up.pt. Os artigos são aceites e publicados em português, inglês, francês ou espanhol.

Na carta de apresentação, por favor, especifique que o seu trabalho está a ser submetido ao número especial “**Aprender num novo tom**”.

As submissões seguirão o processo de *blind peer-review* regular da Revista. Os/as organizadores/as convidados/as e diretora da ESC tomarão as decisões finais de aceitação. Os artigos aceites que não forem incluídos no número especial (por restrições de espaço) serão publicados num dos números seguintes da revista.

Os/as autores/as deverão certificar-se de que prepararam cuidadosamente os seus manuscritos de acordo com as instruções fornecidas na [página Web](#) da ESC.

Cada artigo deverá conter entre 6000 e 8000 palavras, incluindo resumos, palavras-chave, quadros, notas de rodapé, lista de referências bibliográficas e apêndices. Cada manuscrito deve incluir título, resumo e palavras-chave em português, inglês e francês. Compreensivelmente, para artigos em espanhol, o título, resumo e palavras-chave são também apresentados em língua espanhola.

O prazo de submissão termina a **20 de março de 2017**.

ESC – Educação, Sociedade & Culturas | Education, Society and Cultures

CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas | *Centre for Research and Intervention in Education*

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | *Faculty of Psychology and Education Sciences*

Universidade do Porto | *University of Porto*

Rua Alfredo Allen

4200-135 Porto – Portugal

Tel.: +351 220 400 636 | Fax: +351 226 079 725

Email: ciie_edicoes@fpce.up.pt | URL: www.fpce.up.pt/ciie/revistaesc