

CALL FOR PAPERS

Educação e pacifismo

ESC – Educação, Sociedade & Culturas

Submissão até 30 de novembro de 2016

Organizadores/as Convidados/as

Margarida Louro Felgueiras, Universidade do Porto (Portugal)

Luciana Bellatalla, Universidade de Ferrara (Itália)

Philippe Simon, Universidade de Paris IV Sorbonne (França)

O tema da *paz* e da *guerra* está na agenda científica internacional da Educação, das Humanidades e Ciências Sociais, relacionado com as efemérides da I Grande Guerra, mas também sob a atmosfera carregada dos acontecimentos de Paris, de Bruxelas, do Paquistão, dos que ocorrem continuamente nas fronteiras orientais e mediterrânica da União Europeia e em todos os outros continentes. Jean Baudrillard adverte: “Não há solução para esta situação extrema, e sobretudo não a da guerra, que não oferece senão uma situação do déjà-vu (...) A guerra como prolongamento da ausência de política por outros meios.” (2002: 41). Pouco estudadas na história da educação, como assinala Gary McCulloch (Londres, 2014), “guerra e paz têm sido cada vez mais sujeitos a mudanças culturais, tecnológicas e políticas” (ISCHE 36: x). Essas transformações e o clima de incerteza que paira sobre o mundo vêm suscitando, cada vez mais, a necessidade de uma reflexão sobre o sentido da educação e o seu papel na criação de um clima propício a uma convivência pacífica e integrada. Guerra e Paz vão ganhando relevância a nível do discurso educacional, na investigação, nas escolas e nos movimentos sociais.

Centrados no campo da história da educação e na temática do pacifismo enquanto fundamento e sentido da educação e desafio ao trabalho do educador, em diálogo com os conhecimentos oferecidos pela antropologia, sociologia, teoria literária e linguística, pretende-se apresentar abordagens sobre a problemática da paz na educação. Serão tidos em conta os contributos da teoria e a prática pedagógica, o papel da cultura e da religião nas orientações e nas práticas educativas, formais e informais, sem esquecer o contributo dos movimentos sociais. Não se pretende ficar fechado nos limites do estritamente escolar mas verificar como o pensamento, as tradições, convicções e as políticas educativas delimitam formas de abordar a paz e a guerra, em particular no contexto europeu. No momento em que se cumpre um século sobre a entrada de Portugal na I Guerra Mundial, fazer incidir a

análise sobre a Educação e o Pacifismo constitui uma abordagem diferente aos desafios da violência e da guerra.

Ao dedicarmos um número da revista ao tema Educação e Pacifismo pretende-se analisar historicamente a forma como as Ciências da Educação, a Pedagogia e os educadores têm refletido esta relação e atuado, no contexto nacional, local ou internacional, ao longo do tempo, na defesa de uma educação que promova a resolução de conflitos de forma pacífica e um espírito de paz, particularmente nos séculos XIX e XX.

Este número acolhe artigos que analisem numa perspetiva histórica a problemática da paz e da guerra na educação com ênfase em Portugal e na Europa, não excluindo, porém, qualquer contributo de outro continente. Pretende-se que os artigos debatam perspetivas teóricas sobre educação e pacifismo, envolvendo quer uma abordagem de história comparada, cruzando abordagens e fontes, a nível internacional, quer uma reflexão teórica de carácter pedagógico e filosófico.

Referências

Baudrillard, Jean (2002). *O espírito do terrorismo*. Porto: Campo das Letras.

McCulloch, Gary (2014). *Education, war & peace: Abstracts. ISCHE 36*. Londres: Institute of Education, University of London.

Diretrizes para submissão

As propostas devem ser enviadas como anexo (em *Microsoft Word*) para ciie_edicoes@fpce.up.pt. Os artigos são aceites e publicados em português, inglês, francês ou espanhol.

Na carta de apresentação, por favor, especifique que o seu trabalho está a ser submetido ao número especial “Educação e pacifismo”.

As submissões seguirão o processo de *blind peer-review* regular da Revista. Os/as organizadores/as convidados/as e diretora tomarão as decisões finais de aceitação. Os artigos aceites que não forem incluídos no número especial (por restrições de espaço) serão publicados num dos números seguintes da revista.

Os/as autores/as deverão certificar-se de que prepararam cuidadosamente os seus manuscritos de acordo com as instruções fornecidas na [página Web](#) da ESC.

Cada artigo deverá conter entre 6000 e 8000 palavras, incluindo resumos, palavras-chave, quadros, notas de rodapé, lista de referências bibliográficas e apêndices. Cada manuscrito deve incluir título, resumo e palavras-chave em português, inglês e francês.

Compreensivelmente, para artigos em espanhol, o título, resumo e palavras-chave são também apresentados em língua espanhola.

O prazo de submissão termina a **30 de novembro de 2016**.

ESC – Educação, Sociedade & Culturas | Education, Society and Cultures

CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas | *Centre for Research and Intervention in Education*

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | *Faculty of Psychology and Education Sciences*

Universidade do Porto | *University of Porto*

Rua Alfredo Allen

4200-135 Porto – Portugal

Tel.: +351 220 400 636 | Fax: +351 226 079 725

Email: ciiie_edicoes@fpce.up.pt | URL: www.fpce.up.pt/ciiie/revistaesc