

Horário de apresentação das comunicações livres

Espaço	Dia	Horário
1	21 de Junho	11h00 – 12h45
2	(2ª feira)	16h15 – 18h00
3	22 de Junho	9h00 – 10h45
4	(3ª feira)	16h15 – 18h00
5	23 de Junho (4ª feira)	9h00 – 10h45

Áreas temáticas

1. Currículo e Epistemologia
2. Currículo, Equidade e Qualidade
3. Currículo e Culturas
4. Currículo e Contextos Educacionais
5. Currículo, aprendizagens e trabalho docente
6. Currículo e Criatividade
7. Currículo e formação de professores/formadores
8. Currículo e Tecnologia
9. Currículo e avaliação
10. Currículo e Ensino Superior

1. Currículo e Epistemologia

1º Proponente	Instituição	Título	Mesa	Espaço	Sala
FÁTIMA GOMES DA SILVA	COORDENADORA DE MESA		A1	1	
Luiz Dias do Nascimento Filho	UERJ	Imaginação, criatividade e epistemologia no espaço curricular educacional no novo espírito científico	A1	1	112
Marciana Roberta de Oliveira	Centro universitário Moura Lacerda	Conhecimento social e cidadania: as festividades do currículo escolar em questão	A1	1	
Sandra Mara Corazza		Epistemologia política da teoria curricular brasileira: um geocurrículo para o século XXI	A1	1	
Ana Paula Batalha Ramos		Produção de sentido de “conhecimento” nas produções acadêmicas: fluxos que legitimam	A1	1	
André Marcio Picanço Favacho		O recolhimento jesuítico como artefato curricular	A1	1	
Arlete Pereira Moura		Currículo, contextos educacionais e discursos sobre formação docente	A1	1	
FÁTIMA GOMES DA SILVA	COORDENADORA DE MESA		A2	2	
Ilanil Coelho		Tramas curriculares em fractais de globalização: notas sobre a produção de uma ambivalência	A2	2	112
Marcus Túlio Pinheiro	Universidade do Estado da Bahia - UFBA	O conhecimento enquanto campo: o currículo neste contexto.	A2	2	
Leiva de Figueiredo Viana Leal		Concepções epistemológicas sobre o objeto de ensino e seus impactos na implantação de uma proposta curricular	A2	2	
Marcelo Senna Guimaraes		Silvio Romero, a filosofia e a escola no Brasil	A2	2	
Rosana Silva de Moura	UFSC/CED/EED	Caminhos lúdicos na abordagem do ensino de História - relato de uma experiência transepistemológica	A2	2	
Rui Gomes de Mattos de Mesquita		Currículo e ação educativa emancipatória: implicações políticas e epistemológicas	A2	2	
Sérgio Rafael Barbosa da Silva		Os limites estabelecidos pela totalidade conhecimento escolar	A2	2	
JOSÉ AUGUSTO PACHECO	COORDENADOR DE MESA		B1	3	112

Isac Pimentel Guimarães	Universidade Federal da Bahia	Saberes e crenças da docência no ensino superior contábil: a gestão do projeto político-pedagógico e o currículo como instrumento de sua concretização	B1	3	
Vassilios Tsafos	University of Athens	The role of teachers in the school based Curriculum development: towards the development of a learning professional community.	B1	3	
Ana Angelita Costa Neves da Rocha		Questões para os estudos curriculares: possíveis discussões sobre a relação do sujeito com o saber.	B1	3	
Diana Patricia Ferreira de Santana		As orientações curriculares nacionais e as concepções de Matemática	B1	3	
José Licínio Backes		O uso epistemológico do conceito de diferença em pesquisas curriculares no Brasil	B1	3	
Maria Auxiliadora de Resende Braga Marques		O currículo e o paradigma científico: discutindo novas concepções	B1	3	
Maria Isabel Edelweiss Bujes		Pesquisa de inspiração pós-estruturalista e infância: desafios e tensões no campo curricular e pedagógico	B1	3	
JOSÉ AUGUSTO PACHECO	COORDENADOR DE MESA		B2	4	
Maria Roseli Gomes Brito de Sá		Currículo, epistemologia do educar e compreensão: possibilidades em sala de aula	B2	4	
Marilde Queiroz Guedes		Educação, conhecimento e sujeito: a complexidade das relações imbricadas no currículo	B2	4	112
Rosanne Evangelista Dias		O currículo como uma política cultural pública	B2	4	
Siomara Borba		Formação para a pesquisa no campo da educação: questões sócio-históricas e epistemológicas.	B2	4	
Valdo Barcelos		Currículo e formação de professores(as) - contribuições da Biologia do Amor e da Biologia do Conhecimento de Humberto Maturana	B2	4	
MARIA HELENA DAMIÃO DA SILVA	FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO BÁSICO: ORIENTAÇÃO TEÓRICA E EPISTEMOLÓGICA	C1	5	112

A. Camilo Cunha	Universidade do Minho – Instituto de Educação	Educação e Investigação - “Velhos” e “Novos” Tempos: Uma reflexão crítica	C1	5	
Eliane Gomes-da-Silva	Universidade de São Paulo	A linguagem do corpo-movimento: apontamentos epistemológicos para a construção de um currículo comunicativo	C1	5	
Marília Gabriela de Menezes Guedes	Universidade Federal de Pernambuco - UFPE	Concepção curricular fundamentada nos pressupostos freireanos, a partir das produções da ANPEd e do EPENN, no período de 2000 a 2009	C1	5	
Maurice Tardif	Universidade de Montreal	Reflexão, currículo e epistemologia da prática profissional	C1	5	
Ana Altina Cambui Pereira		O trabalho de conclusão de curso: constructo epistemológico no currículo formação, valor e importância	C1	5	

2. Currículo, Equidade e Qualidade

1º Proponente	Instituição	Título	Mesa	Espaço	Sala
LUISA ALONSO	COORDENADORA DE MESA		A1	2	113
Isabel Cristina Parolin	Universidade Católica do Paraná	A inclusão Escolar em foco: Nossas crianças não podem mais esperar!	A1	2	
Ana Vale Pereira	OCE / CIIE - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação - Universidade do Porto	O “calcanhar de Aquiles” do programa AEC: A articulação curricular	A1	2	
Eliane Brito de Lima		Das políticas curriculares oficiais ao cotidiano da prática pedagógica: um olhar sobre a diversidade cultural e o direito de todos à educação	A1	2	
Francisco Sousa	Universidade dos Açores	Alguns obstáculos à construção de projectos curriculares promotores da equidade	A1	2	
Elisangela Bernado		Organizacao de turmas e práticas de gestão escolar: a aprendizagem em leitura dos alunos das escolas públicas cariocas	A1	2	
RUI TRINDADE	COORDENADOR DE MESA		A2	3	113
Edite Maria Sudbrack	URI – Campus de Frederico Westphalen	Política Educacional da Enturmação e Dinâmica Curricular: possíveis interfaces	A2	3	
Fernando Figueiredo	Escola Superior de Educação de Viseu	Evoluções e involuções da educação especial em Portugal	A2	3	
Maria Margarida Costa	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias de Lisboa	A gestão flexível do currículo na construção da escola inclusiva. Estudo de caso	A2	3	
Teresa Figueiredo	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	A flexibilização curricular e a construção da escola inclusiva. Estudo de caso	A2	3	
Angelita Mendes		Microcultura grafocêntrica no processo de alfabetização e letramento	A2	3	
Marilde Queiroz Guedes		Qualidade na educação superior pública e privada: o olhar de gestores	A2	3	

FÁTIMA ANTUNES	CIED-UNIVERSIDADE DO MINHO	DIVERSIDADE DE PÚBLICOS, (DES)VANTAGENS EM EDUCAÇÃO E ESCOLA PARA TODOS	A3	4	113
Lúcia Gomes	CIIE - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação – Universidade do Porto	Meninas/meninos iguais a mim? – Representações sobre identidades de género em álbuns ilustrados	A3	4	
Andrio Alves Gatinho	Universidade Federal do Acre	Afirmar direitos e superar os desafios: as dificuldades da implementação da Educação das Relações Étnico-Raciais a partir da Lei 10.639/2003 e da DCNERER.	A3	4	
Mônica de Carvalho Magalhães Kassar		A diversidade e a diferença nos currículos de escolas “inclusivas”	A3	4	
Rosely Cabral Giordano		Preconceito, inclusão e currículo: (ur)atando-nós	A3	4	
ELISABETE FERREIRA	CIIE - FACULDADE DE PSICOLOGIA E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – UNIVERSIDADE DO PORTO	O QUE É A AUTONOMIA NO CONTRATO DE AUTONOMIA DA ESCOLA PÚBLICA?	B1	5	113
Ana Maria Vale Pereira	CIIE - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação – Universidade do Porto	O Programa Actividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e a qualidade da oferta educativa da Escola Pública	B1	5	
Branca Jurema Ponce		Estudos de recuperação nas escolas públicas do estado de São Paulo (gestão 2007-2010): currículo e equidade	B1	5	
Laura Cristina Vieira Pizzi		O papel dos dispositivos de controle curricular: avaliando a prova Brasil	B1	5	
Mariléia Maria da Silva		A relação trabalho e educação dos jovens “em situação de vulnerabilidade e risco social”: empreendendo na pobreza?	B1	5	
Regina Cely de Campos Hagemeyer		Os sujeitos do currículo e o desafio da formação de valores ético – sociais na escola do século XXI	B1	5	

3. Currículo e Culturas

1º Proponente	Instituição	Título	Mesa	Espaço	Sala
ANA VALE	COORDENADORA DE MESA		A1	1	114
Edson Martins	PUC-SP	Contemporaneidade, culturas e currículos interculturais	A1	1	
Giovana Scareli	Universidade Tiradentes	Rastros de imagens nos currículos de Biologia: três sombras dançantes espiam imagens	A1	1	
Hilda Trindade	UNA – Centro Universitário UNA	Avaliação das possibilidades de construção de capital social: um estudo de caso de um grupo de produção da economia popular solidária	A1	1	
Maria do Carmo Martins	Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP	O que se pesquisa em história do Currículo na América Latina?	A1	1	
Nanci Helena Rebouças Franco Cica	Universidade Federal de Alagoas	Tecendo saberes: reflexões sobre educação e diversidade étnico-cultural	A1	1	
Nanci Helena Rebouças Franco Cica	Universidade Federal de Alagoas	De olho no preconceito: uma análise sobre personagens negros em livros para crianças	A1	1	
MARCELO ANDRADE	COORDENADOR DE MESA		A2	2	114
Vera Lúcia Chacon Valença	Universidade do Sul de Santa Catarina	Currículo e valores cultural-estéticos predominantes em crianças catarinenses de diferentes etnias/descendências	A2	2	
Aloisio Jorge de Jesus Monteiro		Os sobreviventes das fronteiras: educação e currículo em espaços de violência instituída	A2	2	
Antonio Hilario Aguilera Urquiza		Currículo, interculturalidade e educação escolar indígena	A2	2	
Carla Simone Corrêa Marcon		Jovens otakus na escola – Inspiração para o currículo	A2	2	
Daniela Amaral Silva Freitas		Literatura afro-brasileira no currículo escolar: uma máquina de ensinar a cultura negra?	A2	2	
Débora Barreiros (co-autor apresenta) Lurdes Rodrigues		O diálogo com as múltiplas culturas ou quando a estória educa nas diferenças: como pensar uma política da diferença dentro do espaço escolar	A2	2	

JORGE ADELINO DA COSTA	COORDENADOR DE MESA		A3	3	114
Fernanda Guarany Mendonça Leite		Currículo, culturas e linguagens: espaços de conflito	A3	3	
Maria Carolina da Silva		Entre a diversidade cultural e as regras disciplinares: uma análise do currículo do Programa "Escola Integrada"	A3	3	
Maurinice Evaristo Wenceslau		Cidadania, Cultura e Inclusão Social na organização de documentos curriculares locais (1998-2008)	A3	3	
Mauro Betti		Desenhos animados televisivos, infância, ética e educação física escolar: diálogos necessários	A3	3	
Normana Natalia Ribeiro dos Passos		O currículo de educação indígena no Brasil: entre o discurso da diversidade e a política educativa de homogeneização cultural	A3	3	
Roberto Sanches Mubarak Sobrinho		Currículo escolar e culturas infantis indígenas: uma prática de (des)encontros	A3	3	
Santuza Amorim da Silva		O contexto da lei 10.639/03 e o movimento de afirmação identitária: diversidade cultural e representações do negro/a na literatura infanto-juvenil	A3	3	
Susana Beatriz Sacavino		Educação Intercultural e Currículo: tensões e desafios	A3	3	
MARCELO ANDRADE	COORDENADOR DE MESA		A4	4	114
Teodoro Adriano Costa Zanardi		Por um currículo intercultural: Contribuições freireanas	A4	4	
Madalena Klein	UFPEL	Cultura Surda: resignificações nas políticas curriculares surdas	A4	4	
Clara Tatiana Dias Amaral Pelo menos a co-autora Marlucy Paraíso		Currículos destinados a estudantes surdos/as: práticas compensatórias, produção de significados e normalização	A4	4	
Vanessa Scheid Santanna de Mello		O currículo como constituidor do olhar surdo sobre si	A4	4	
Karina Ávila Pereira	UFPEL	Perspectivas linguísticas/culturais no currículo da educação de surdos	A4	4	
LUCIOLA SANTOS	COORDENADORA DE MESA		B1	1	108
Valeria Milena Rohrich Ferreira	UFPR	Ensinando a pensar a cidade: a participação do currículo oficial da rede municipal de ensino na conformação do projeto da cidade de Curitiba na década de 1990	B1	1	

Benedito Eugénio	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia	Política curricular e cultura da escola no ensino médio	B1	1	
Constantino Teixeira	Universidade do Minho	Cultura Popular e Currículo: da folclorização à participação	B1	1	
Diógenes Pinheiro	UNIRIO	Diálogos entre saberes eruditos e populares: a agenda esquecida da educação popular.	B1	1	
Eugénia Forster		O processo de inclusão da história e cultura afro-brasileira e africana nos currículos escolares amapaenses: tensões entre uma memória racista e movimentos instituintes	B1	1	
Irene Alves	CEFET/RJ - UFRJ	O livro didático na realidade brasileira: uma discussão cultural no universo das políticas públicas.	B1	1	
Maria do Céu de Melo	Universidade do Minho, Instituto de Educação	Quem des(a)fia o labirinto: as culturas visuais e o currículo de História	B1	1	
JOSÉ MANUEL PEIXOTO CALDAS	CIIE - FACULDADE DE PSICOLOGIA E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - UNIVERSIDADE DO PORTO	EDUCACIÓN CULTURAL Y CURRÍCULUM – NUEVOS RETOS EDUCATIVOS	B2	2	
Sônia Maria Ferreira Fazenda	Secretaria de Estado de Educação/RJ - UNIGRANRIO	Na força da Lei: História da África na Matriz Curricular	B2	2	
Tatiana Maria Holanda Landim	Universidade Federal do Pará - UFPA	Currículo: um espaço de promoção da cidadania do campo	B2	2	108
Ana Sofia Magalhães	FPCEUP	Intervenção sócio-educativa no contexto de uma CPCJ	B2	2	
Andrea Braga Moruzzi		As recentes orientações curriculares para a Educação Infantil no Brasil: possíveis diálogos com a cultura e a Sociologia da Infância	B2	2	
CARMEN TERESA GABRIEL	COORDENADORA DE MESA	Fixando fronteiras entre “universal” e “particular” nos currículos de história	B3	3	
Cícera Nunes		Currículo e cultura de base africana no cariri cearense	B3	3	
Marcia Serra Ferreira		Currículo de ciências e de música: sentidos hegemônicos e subvertidos em diferentes disciplinas escolares	B3	3	
Maria da Conceição Silva Soares		As imagens da diferença tecidas no/com o currículo praticado no cotidiano da escola	B3	3	108
Talita Vidal Pereira		Aspectos culturais do cotidiano das escolas públicas do município do rio de Janeiro (Brasil)	B3	3	
Veridiana Xavier Dantas		O processo político de significação do currículo e da cultura em uma proposta curricular municipal	B3	3	

REGINA LEITE GARCIA	COORDENADORA DE MESA		D1	1	120
Aline Ferraz da Silva	Universidade Federal de Pelotas	Pelo sentido da vista: um olhar gay na escola	D1	1	
Anderson Ferrari	PPGE/UFJF	Pra que time ele joga?" - Cultura Visual e Currículo: contribuições para o trabalho com as sexualidades	D1	1	
Denise da Silva Braga	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Heteronormatividade e sexualidades LGBT no currículo da escola: uma (difícil) orquestração de saberes, poderes e práticas	D1	1	
Claudia Regina Ribeiro Pinheiro das Chagas		O Currículo e as Mulheres Negras – suas identidades e culturas	D1	1	
Marcia Elaine Preuss Hansel		Gênero e cultura: O que ensinam Radicci e Genoveva?	D1	1	
Sueli Salva		Práticas Pedagógicas e Relações de Gênero na Educação Infantil: a emergência de um tema no currículo do Curso de Pedagogia	D1	1	
ALFREDO VEIGA NETO	COORDENADOR DE MESA		E1	3	120
Aparecida Maria Almeida Barros	Universidade Federal de Goiás	As questões sanitárias e higiênicas na reforma do ensino de 1930 em Goyaz	E1	3	
Maritza Maciel Castrillon Maldonado	Universidade do Estado de Mato Grosso	Entre espaçostempos pantanal/escola:	E1	3	
Maritza Maciel Castrillon Maldonado	UNEMAT/FAPEMAT	Cultura pantaneira e currículo escolar	E1	3	
Maristela Gomes de Souza Guedes		Os saberes de crianças e adolescentes de candomblé e a discriminação na escola	E1	3	
Paula Cristina da Costa Silva		A Capoeira como conhecimento a ser estudado nas aulas de educação física escolar	E1	3	
Piedade Lino Videira		Marabaixo e Batuque: danças, histórias e culturas dos afroamapaenses no cotidiano da escola do Quilombo do Cria-ú	E1	3	
FÁTIMA PEREIRA	COORDENADORA DE MESA		F1	4	108
Janaina da Silva João	Universidade do Minho	METODOLOGIA DE PESQUISA COM CRIANÇAS: reflexões a cerca da cultura de pares	F1	4	
Sérgio Pereira da Silva	Universidade Federal de Goiás	Impasse formativo no Sudeste Goiano (Brasil): fragilidade curricular da cultura redentora/salvacionista.	F1	4	

Vera Fartes		A cultura profissional de professores da educação profissional e tecnológica no Brasil: implicações para o currículo.	F1	4	
Carine B. Loureiro		Qual é a novidade? É paixão? É só amizade? Siga-nos...	F1	4	
Gabriel Guarnieri de Campos Tebet		Currículo de creches e formação de identidade(s) de criança(s)	F1	4	
JORGE ADELINO DA COSTA	COORDENADOR DE MESA		G1	4	
Miriam Pires Corrêa de Lacerda	UFRGS	Política de “diabolização” das juventudes: educação, mídia e subjetividade.	G1	4	120
Cristina Satiê de Oliveira Pátaro		Currículo e culturas juvenis: a importância da valorização dos sujeitos jovens no trabalho escolar	G1	4	
Daniela Corte Real		A Literatura Infanto-juvenil nas Águas da Inclusão Escolar: navegar é preciso	G1	4	
Marta Lucia de Souza Celino		Escola, cibercultura e saberes docentes	G1	4	
Paula Deporte de Andrade		Multiculturalismo, publicidade infantil e currículo cultural: formando o consumidor do século XXI	G1	4	
MARIA TERESA ESTEBAN	COORDENADORA DE MESA		H1	5	114
Rosemeire Reis da Silva		Culturas juvenis e cultura escolar no ensino médio: aproximações e confrontos	H1	5	
Micael Carmo Côrtes Gomes	UNESP/Araraquara/Brasil	O Ensino de Teatro no Contexto Escolar Brasileiro -As Representações Sociais de Professores	H1	5	
Danielle Lameirinhas Carvalhar		“Silêncio!”, “volta aqui!”, “não sai!”: infância, gênero, poder e (in) disciplina no currículo da educação infantil	H1	5	
Eurize Caldas Pessanha		Primeiras pistas para reconstrução da história curricular de uma escola secundária: cultura material escolar como instrumento de pesquisa	H1	5	
Janete Magalhães Carvalho		O uso e consumo dos artefatos culturais em currículos praticados no cotidiano escolar	H1	5	
José Antonio Miranda Sepulveda		A disputa entre o vanguardismo e o conservadorismo na estrutura curricular da escola técnica estadual de Teatro Martins Pena	H1	5	

Juliana Carla da Paz Alves		Cultura escolar, poder e disciplina	H1	5	
ANA VALE	COORDENADORA DE MESA		H2	5	
Juliana Ribeiro de Vargas		Meninas (mal) comportadas e alunos (in) ómodos: práticas curriculares em tensão	H2	5	108
Julice Dias		Currículo e cultura: a relação (pré)-escola, cidade e famílias	H2	5	
Manoel Câmara Rasslan		Contradições do conceito de cultura na construção de um documento curricular	H2	5	
Marcela Moraes de Castro		Currículo, cultura e saberes: a produção de sentidos no ensino de história	H2	5	
Margaréte May Berkenbrock Rosito		Reforma Curricular Pombalina: Conexões com a sociedade	H2	5	
Sérgio Rafael Barbosa da Silva		Uma Abordagem da Representação Natural do Currículo	H2	5	
REGINA LEITE GARCIA	COORDENADORA DE MESA		H'1	5	
Cristina Satiê De Oliveira Pátaro		Juventude e cinema: possibilidades de inserção das culturas juvenis no currículo	H'1	5	120
Marisa Vorraber Costa		Consumo, mídia e espetáculo na pedagogia – elementos para se pensar sobre a atualidade dos currículos escolares	H'1	5	
Marlécio Maknamara		Currículo, música e gênero: o dispositivo pedagógico da nordestinidade no forró eletrônico	H'1	5	
Sarai Patricia Schmidt		A criança no currículo da mídia: um estudo sobre consumo e cultura infantil	H'1	5	
Silvia Nogueira Chaves		Pedagogia cultural da moralidade: ciência e mídia fabricando sujeitos morais	H'1	5	
Vândiner Ribeiro		Currículo da mídia: MST em foco	H'1	5	

4. Currículo e Contextos Educacionais

1º Proponente	Instituição	Título da comunicação	Mesa	Espaço	Sala
SANDRA ZAKIA			A1	1	
Ana Maria Saul	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Políticas de currículo em um mesmo território, sob diferentes olhares: o pensamento de Paulo Freire em sistemas públicos de ensino do Brasil, na atualidade.	A1	1	244
Denize de Aguiar Xavier Sepúlveda		A diferença nas políticas de currículo: sua influência na formação da identidade dos sujeitos excluídos	A1	1	
Juares da Silva Thiesen	Universidade Federal de Santa Catarina	Proposta Curricular para a escola pública catarinense - trajetória de uma construção coletiva sustentada da perspectiva histórico-cultural	A1	1	
Leopoldo Mesquita	Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) - FPCEUP	O capitalismo industrial e o currículo na escolarização de massas - um nexos de continuidade ao longo de quatro séculos	A1	1	
Oswaldo de Souza	Instituto de Física - Universidade de São Paulo	Um olhar para questões curriculares em escolas públicas democráticas: Escola Amorim Lima (Brasil) e Escola da Ponte (Portugal)	A1	1	
Alessandra David		As disciplinas-projeto na prática educativa do currículo por competências numa escola pública de nível médio	A1	1	
JOSÉ CARLOS MORGADO	UNIVERSIDADE DO MINHO	ARTICULAÇÃO CURRICULAR: SENTIDOS E (IM)POSSIBILIDADES	A2	2	244
Leopoldo Mesquita	Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) - FPCEUP	O currículo no «novo sistema de instrução» em Inglaterra, no início do século XIX - um tema actual	A2	2	
Dirleia Fanfa Sarmento	Centro Universitário La Salle	Currículo e práticas educativas:direitos da criança em foco	A2	2	
Felisbela Martins	Departamento de Geografia da Faculdade de Letras da Universidade do Porto/Doutoranda da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto	Currículo Nacional do Ensino Básico:Representações dos autores das Orientações Curriculares de Geografia	A2	2	
Maria Zuleide da Costa Pereira		Globalização e políticas de currículo: impactos na construção de Projetos Políticos Pedagógicos de Escolas Públicas	A2	2	

Luani de Liz Souza		Debate sobre a organização dos currículos na prática das políticas públicas para juventude: projeto escola de fábrica	A2	2	
Vania Tanira Biavatti		Currículo e Formação de Professores: a didatização do nacionalismo como estratégia de governamentalidade	A2	2	
JOSÉ CARLOS MORGADO	UNIVERSIDADE DO MINHO	O PAPEL DOS MANUAIS ESCOLARES NA CONFIGURAÇÃO DAS PRÁTICAS CURRICULARES. ESTUDO DE CASO COM PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	B1	1	
Marcílio Souza Júnior Marcílio	ESEF-UPE	Currículo e saberes escolares: ambiguidades, dúvidas e conflitos	B1	1	245
Maria Neusa Oliveira	UESC	Currículo oculto: o tempo e o espaço das práticas pedagógicas no contexto de classes multisseriadas	B1	1	
Mário Medeiros	Universidade de Pernambuco - UPE	Diversidade sócio-cultural e desempenho escolar: um olhar sobre o currículo em ação	B1	1	
Neusa Banhara Ambrosetti	Universidade de Taubaté	A construção do sucesso da escola	B1	1	
Angela Cristina Alves Albino		Interdiscursividade na compreensão/construção do projeto político-pedagógico	B1	1	
Angélica Silvana Pereira		Narrativas contestadas sobre escola: ela é chata, insuportável e... Fundamental	B1	1	
Anthony Fábio Torres Santana	PPED/GPECS/PROCAPS/UNIT	Diversidades e multiplicidades no contexto educacional: cartografias de nossa cultura	B1	1	
FÁTIMA PEREIRA	UNIVERSIDADE DO PORTO	DISCURSOS CURRICULARES EM ANÁLISE NO CRUZAMENTO DE DIFERENTES ESFERAS DE PRODUÇÃO: INFÂNCIA E TRABALHO DOCENTE EM FOCO.	B2	2	245
Carlos Eduardo Ferraço		As redes de conhecimentos matemáticos tecidas nos cotidianos escolares e sua potência para a ampliação do debate sobre currículo	B2	2	
Caroline Duarte Lopes de Borborema		Educação em ciclos: implicações de uma política curricular na escola	B2	2	
Cleia Zanatta Clavery Guarnido Duarte		Educação moral e sentido de vida: práticas educativas em currículos de escolas do ensino médio	B2	2	
Danielle Grynszpan		O Meio Ambiente no Currículo: contexto educacional e abordagem integrada	B2	2	

Danielle Piontkovsky		Currículos realizados em múltiplos contextos de aprender e ensinar: trajetórias e redes vividas junto aos alunos migrantes de uma escola pública do interior	B2	2	
ANA MARIA SILVA	COORDENADORA DE MESA		B3	3	244
Lisete Almeida	FPCE-UP	As tomadas de decisão curriculares no quadro da governação dos agrupamentos de escolas	B3	3	
Darli Collares		Coordenação das ações e a interdependência entre ensinar e aprender	B3	3	
Dorcas Janice Weber		Delimitando saberes para o ensino de arte - Práticas de uma mostra de artes visuais	B3	3	
Edna Gomes Roriz		Escola, currículo e sala de aula: O que revela a análise de aulas de ciências sobre a disciplina e a escola	B3	3	
Ghislaine Dias da Costa		Currículo x escolarização: produção e normalização de subjetividades insanas no tempo/espaço de uma escola-prisão	B3	3	
Iracema Campos Cusati		Desafios e reflexões dos atores escolares nas ações da prática cotidiana de tempo integral – um olhar para outros contextos educacionais	B3	3	
Maria de lourdes rangel tura		As novas políticas curriculares e as mudanças observadas no cotidiano escolar	B3	3	
GEOVANA LUNARDI	COORDENADORA DE MESA		B4	4	244
Ruth Pavan		O currículo escolar e a construção de uma educação não discriminatória	B4	4	
Silva Rosa de Oliveira (co-aut apresenta) Jorcelina Elisabeth Fernandes		O papel do professor do 1º ciclo no ensino fundamental: interpretando a política curricular na escola	B4	4	
Sônia Maria Clareto		A sala de aula como coletivo de forças e a constituição de um currículo-invenção	B4	4	
Vera Maria Ramos de Vasconcellos		Espaço e tempo no currículo de educação infantil: o contexto da creche	B4	4	
Zileide Lucinda dos Santos		Apropriação e reinterpretação da política curricular oficial: o que revela o desenvolvimento do currículo no contexto escolar?	B4	4	
Karla Patricia Ramos da Costa		Intérprete de libras e as dificuldades para atuar na escola inclusiva na cidade do Recife/PE/Brasil	B4	4	

ALMERINDO JANELA AFONSO	COORDENADOR DE MESA		C1	1	
Maria da Penha de Souza Salgueiro	Universidade Estácio de Sá - UNESA	Educação infantil: construção do currículo a partir do estudo sobre representação social de criança.	C1	1	241
Begma Tavares Barbosa		Currículo e Juventude: uma experiência de reforma curricular em contexto de formação propedêutica	C1	1	
Carmen Campoy Scriptori		Professores que apostam no improvável: preconceito racial e promoção de resiliência em aluno afro-descendente.	C1	1	
Janete Magalhães Carvalho		O currículo como comunidade de afetos/afecções	C1	1	
José Antonio Miranda Sepulveda		O currículo da escola superior de guerra e o projeto de regeneração moral da sociedade brasileira	C1	1	
Maria Isabel Ramalho Ortigão		Há vantagem acadêmica entre Brasil e Portugal? Um estudo a partir dos dados o PISA2003	C1	1	
ISABEL VIANA	COORDENADORA DE MESA		D1	2	
Cláudia Valentina Assumpção Galian	Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo	A recontextualização do conhecimento e o currículo do Ensino Fundamental: uma abordagem teórico-metodológica	D1	2	241
Angela Cristina Alves Albino		Autonomia e emancipação em apropriações discursivas: encontros e possibilidades em Paulo Freire e Boaventura de Sousa Santos	D1	2	
Jorcelina Elisabeth Fernandes		Recontextualização curricular em escolas públicas de ensino fundamental: que estratégias? Que processos?	D1	2	
Rita Amelia Teixeira Vilela		Impasses e possibilidades da escola em crise: o que revela o currículo analisado sob a ótica de Theodor Adorno	D1	2	
Tania Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni		O COTIDIANO ESCOLAR E A ESTÉTICA DA EXISTÊNCIA COMO POTÊNCIA PARA A INVENÇÃO DO CURRÍCULO	D1	2	
Yara Pires Gonçalves		Contextos curriculares: um olhar polissêmico	D1	2	

FABIANY DE CASSIA TAVARES SILVA		ESTUDO DE DOCUMENTOS CURRICULARES LOCAIS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA CONSTRUÇÃO DA DIFERENCIAÇÃO/FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR (1998-2008)	E1	3	245
Vera Fartes	Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia	Saberes, autonomia e reflexividade no trabalho: um olhar para o currículo em contexto educacional diferenciado".	E1	3	
Ana Cristina Santos Limeira		Integração curricular do proeja: conflitos entre saberes tradicionais e saberes tecnológicos	E1	3	
Ariadna Pereira Siqueira Effgen		As práticas pedagógicas que brilham no chão das escolas instituindo pistas potencializadoras da inclusão: reflexões acerca do currículo	E1	3	
Cláudia Valéria Otranto Alves		Pedagogia da Alternância – projeto sócioeducativo constituído em processos identitários do campo	E1	3	
Zenir Maria Koch		Releitura dos saberes e fazeres escolares: análise de uma alternativa pedagógica para estudantes em situação de “fracasso”	E1	3	
Luciana Dos Santos Gonçalves		A Pedagogia Waldorf: Currículo e Prática Pedagógica da Educação Infantil	E1	3	
ANA MARIA SILVA	COORDENADORA DE MESA		F1	4	245
Maria Luísa Carvalho	Escola Secundária Jaime Moniz	A descentralização curricular na Região Autónoma da Madeira: Percepções dos docentes e instituições	F1	4	
Maria Cecília Lorea Leite	Universidade Federal de Pelotas	Modos de gestão, currículo e desempenho escolar: contextos de três escolas municipais	F1	4	
Denise Regina da Costa Aguiar		A implantação dos ciclos de aprendizagens em municípios que se orientam por referenciais freireanos	F1	4	

Helenice Ciampi		Em nome da ordem: as escolas municipais de ensino de primeiro grau da cidade de São Paulo no período da ditadura militar(1964-1985)	F1	4	
Rosane de Mello Nicola Santo		O papel de um centro de pesquisa no contexto educacional privado: autonomia pedagógica na gestão curricular	F1	4	
ARMANDO FERREIRA LOUREIRO	UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO/CIIE DA FPCE DA UNIVERSIDADE DO PORTO	A SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO E OS CURRÍCULOS: O CASO DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS	G1	3	241
Ana Paula Araújo da Silva	Universidade Federal de Alagoas	O professor de Jovens e Adultos: um discurso (re)velador	G1	3	
Fabrcia Teixeira Borges	Unit-Se	O currículo fora da sala de aula: um olhar sobre os espaços de convívio de alunos de graduação	G1	3	
Fátima Antunes	IE-UMinho	Trabalho e educação em Portugal e no Brasil: estudos exploratórios	G1	3	
Henrique Cesar Nanni	UNIO - Universidade Paulista	Um estudo das competências e habilidades profissionais adquiridas pelos estudantes de curso técnico como vantagem curricular	G1	3	
Luzimar Barbalho da Silva	Uminho	O currículo da educação profissional brasileira da década de 1990 à luz da nova sociologia da educação: breve reflexão crítica	G1	3	
Zenilde Durlí Marilda Pasqual Schneider		Estratégias de regulação dos currículos no ensino fundamental de nove anos	G1	3	
MÁRCIA AGUIAR	UNIVERSIDADE DO MINHO	OS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS: REFLEXÕES SOBRE ALGUMAS QUESTÕES CURRICULARES	G2	4	
Roberta Fumero	Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação do Porto	Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências na Educação de Adultos: Descobrimo, Debatendo e buscando suas significações	G2	4	
Claudia Barcelos de Moura Abreu		A abordagem dos conhecimentos cotidianos e científicos na produção de um currículo de Educação de Jovens e Adultos (EJA)	G2	4	

Sueli Salva		Rotinas e Expectativas da Escolarização para Jovens Mulheres de Periferia Urbana	G2	4	
Tania Maria de Melo Moura Marinaide Lima de Queiroz Freitas		Cultura, currículo e diversidade cultural na educação de jovens e adultos	G2	4	
GEOVANA LUNARDI			H1	5	
Dora Castro	Escola Superior de Educação IPP	Liderança nas Organizações Educativas e Gestão Curricular	H1	5	244
Idalina Martins	Universidade de Aveiro	Políticas de currículo de Ciências em diferentes contextos educacionais	H1	5	
Jorge Luiz Silva de Lemos Lemos	CEFET-RJ	A importância das questões ambientais na formação profissional em Automobilística: percepções docentes e discentes	H1	5	
Pedro Benjamim Garcia	Universidade Católica de Petrópolis	Literatura e identidade: tecendo narrativas em rodas de leitura	H1	5	
Helena Maria dos Santos Felício		A construção do Currículo para uma Escola de Tempo Integral: Parceria entre as dimensões formal e não formal da educação	H1	5	
Elaine de Paula		Acomodação e ruptura no espaço de creche: a participação das crianças no processo de produção de conhecimento sobre sua educação	H1	5	
ALFREDO VEIGA NETO	COORDENADOR DE MESA		X1	4	240
Araci Asinelli-Luz		O currículo de formação do policial militar e o desenvolvimento da resiliência	X1	4	
Kezia Rodrigues Nunes		A Educação Física na Educação Infantil em Vitória (1991-2007)	X1	4	

Luani de Liz Souza		Estágio não-obrigatório: desafios da integralização do currículo nas práticas propostas pelo mercado de trabalho	X1	4	
Virginia Georg Schindhelm		Sexualidade uma face oculta no currículo da educação infantil	X1	4	
Maria Celi Chaves Vasconcelos		Plano de estudos para meninos e meninas no Brasil oitocentista: conhecimentos e castigos como uma prática pedagógica	X1	4	
Maria Lúcia Martins		O Ciclo de Desenvolvimento Humano: um novo olhar para o contexto educacional	X1	4	
Benedito Gonçalves Eugênio	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia	Currículo e ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais do ensino fundamental	X1	4	
LUCÍOLA SANTOS	COORDENADORA DE MESA		I1	5	
Glória Solé	Universidade do Minho	Contextos pedagógicos para promover o ensino da História no 1.º Ciclo do Ensino Básico	I1	5	
Clésio Acilino Antonio		Decisões políticas, curriculares e tendências para a educação das crianças no ensino fundamental de nove anos no estado do Paraná, Brasil	I1	5	241
Maria Isabel Ramalho Ortigão		Que conteúdos de matemática são priorizados por professores da escola básica?	I1	5	
Maria Regina Lopes Gomes		Sobre os processos de constituição dos currículos nos espaçostempos da vida cotidiana	I1	5	
Raimunda Alves Moreira de Assis		Currículo e memória: um estudo sobre as escolas primárias na primeira república	I1	5	
JOSÉ CALDAS	COORDENADOR DE MESA		I1	5	245
Carlota Fernandes Thomaz	CIDTFF - Universidade de Aveiro	Articulação Curricular Pré-Escolar / 1º Ciclo do Ensino Básico: Contributos para o Sucesso Educativo	I1	5	

Heles Cristina Ferreira de Souza	Universidade do Minho	Uma experiência de formação em contexto na educação de infância, voltada para a modificação do espaço e do tempo.	I'1	5	
Jodete Bayer Gomes Fullgraf		Educação Infantil e Currículo: O contexto multifacetado da gestão de propostas curriculares	I'1	5	
Ligia Maria Motta Lima Leão de Aquino		Currículo & educação infantil no município do rio de janeiro: tensões e desafios	I'1	5	
Verena Wiggers		Fundamentos teóricos e metodológicos que orientam propostas pedagógicas para a educação infantil	I'1	5	
Verena Wiggers		Educação infantil: principais aportes teóricos e metodológicos que subsidiam a prática pedagógica	I'1	5	
FABIANY SILVA	COORDENADORA DE MESA		J1	5	240
Kátia Patrício Benevides Campos	Universidade Estadual da Paraíba	A Educação Inclusiva no contexto de realidades excludentes: uma problemática curricular	J1	5	
Ariadna Pereira Siqueira Effgen		Currículo e educação especial: movimentos instituídos para a escolarização de alunos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento em processo de inclusão escolar	J1	5	
Ghislaine Dias Da Costa		Inclusão e adaptações curriculares sob a ótica da diferença: conexões [im]possíveis!?	J1	5	
Katiuscia C. Vargas Antunes		Exclusão pela inclusão: contradições e marcas do processo de inclusão escolar das pessoas com deficiência	J1	5	
Márcia Lise Lunardi-Lazzarin		Experiência e diferença: recorrências discursivas nos campos da educação especial e educação musical	J1	5	
Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva		Currículo de Artes: relações entre a família e a formação artística da criança com deficiência	J1	5	
Maria da Piedade Resende da Costa		O ensino de física para alunos com deficiência visual	J1	5	

Maria Sylvia Cardoso Carneiro		Um debate acerca da organização e (re)organização escolar a partir de trajetórias de escolarização de pessoas com síndrome de Down	J1	5	
-------------------------------	--	--	----	---	--

5. Currículo, aprendizagens e trabalho docente

1º Proponente	Instituição	Título da comunicação	Mesa	Espaço	Sala
ANA RUTH STAREPRAVO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	A MULTIPLICAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DA ESCOLARIDADE BÁSICA: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA DE ENSINO	A1	1	
Paula Flores	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Competências e saberes na nova era digital: exemplificação no 1º Ciclo do Ensino Básico	A1	1	
Shirley Ferreira da Silva		A formação docente e o trabalho com ciências no ensino fundamental	A1	1	
Ana Paula Ferreira da Silva		As marcas da repetência: as diferentes percepções dos alunos sobre os processos de escolarização	A1	1	
Elí Terezinha Henn Fabris		A docência em uma escola de periferia: análise de uma matriz pedagógica escolar	A1	1	
Elsa Maria Mendes Pessoa Pullin		A opção por um currículo disciplinar para a educação básica nas diretrizes curriculares do estado do paraná: razões e estratégias enunciativas	A1	1	
Adélia Maria Nehme Simão E Koff		Trabalhando com projetos de investigação: uma experiência de reorganização do currículo e do conhecimento escolar	A1	1	
MARIA DO CÉU ROLDÃO	COORDENADORA DE MESA		A2	2	
Jaqueline Magalhães Brum		Os processos de aprender e ensinar nas redes de saberes e fazeres da matemática nos anos iniciais do ensino fundamental	A2	2	
Luciana Maria Giovanni Será apresentada pela co-autora Regina Guarneri		Reorganização da escola fundamental e implicações para atuação de professoras alfabetizadoras e cursos de formação	A2	2	246
Márcia Cristina de Souza Pugas		Currículo de história nos anos iniciais da educação básica: o que é "importante" ensinar?	A2	2	
Maria Luiza Rodrigues Flores		Profissionais da Educação Infantil: construindo um currículo para as turmas de Berçário	A2	2	
Marilda Pasqual Schneider		"Professora, vamos fazer a provinha Brasil?": estratégias de regulação do planejamento curricular nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	A2	2	

FRANCISCO SOUSA	UNIVERSIDADE DOS AÇORES	ORIENTANDO O TRABALHO DOCENTE PARA A PROMOÇÃO DA RELEVÂNCIA DO CURRÍCULO: O CONTRIBUTO DO PROJECTO ICR	D1	1	238
Elsa Estrela	CeiEF - Universidade de Humanidades e Tecnologias	Do Currículo Prescrito ao Currículo Narrado. As Histórias de Vida para Compreender a Educação em Portugal	D1	1	
Fátima Inês Wolf de Oliveira	Universidade Estadual Paulista	Tecnologia assistiva para alunos com deficiência visual: novas possibilidades para o trabalho docente	D1	1	
Francisca Geny Lustosa	Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN	Vida de professora: condições da profissão e da ação docentes na escola pública de Fortaleza	D1	1	
Edilmara Gubert	Universidade Federal de Santa Catarina	Potencialidades na implementação do currículo na perspectiva da interdisciplinaridade	D1	1	
Maria de Fátima Duarte Martins	Universidade Federal de Pelotas	A saúde do professor: identificando o perfil e desvendando a relação do adoecer com o processo de trabalho	D1	1	
MARIA ASSUNÇÃO FLORES	UNIVERSIDADE DO MINHO	PERSPECTIVAS E EXPERIÊNCIAS DE ALUNOS DO 12º ANO	D2	2	238
Odete Bula Cascone	Faculdade Metropolitana de Maringá	Avaliação e adoção do livro didático: do currículo prescrito ao currículo em ação	D2	2	
Rosalinda Herdeiro	Universidade do Minho	Identidade(s), Práticas Docentes e Sucesso Educativo dos Alunos: alguns resultados de um estudo longitudinal	D2	2	
Beatriz Jansen Ferreira		A construção de um Projeto Político Pedagógico à luz da Inovação Curricular	D2	2	
Cintia Nunes		O papel da pesquisa na construção do conhecimento do aluno e do professor	D2	2	
Fátima Elisabeth Denari		Práticas docentes para uma escola (mais) inclusiva	D2	2	
Helenice Maia		Currículo e trabalho docente: estratégias argumentativas na alfabetização	D2	2	
FRANCISCO SOUSA	COORDENADOR DE MESA		D3	4	248

Maria Cecília Nobrega de Almeida Augusto		Currículo e autoridade docente: relações, entraves, possibilidades	D3	4	
Fernando Manuel Ferreira Rodrigues Silva	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	O currículo e os saberes no trabalho docente: reflexões exploratórias	D3	4	
Ricardo Santos Chiquito		O tema cultural como alternativa para o planeamento curricular: trabalho docente, culturas infantis e produção de currículo	D3	4	
Silvânia da Cruz Barbosa		Síndrome de Burnout e Alterações Cognitivas: um estudo com professores do ensino médio	D3	4	
Virgínia Albuquerque de Castro Buarque		Pensando a formação (de uma subjetividade) docente através do ensino-aprendizagem por projetos	D3	4	
JESUS MARIA DE SOUSA	COORDENADORA DE MESA		E1	1	
Ana Maria Forte	Doutoranda em Ciências da Educação na Universidade do Minho	O Desenvolvimento Profissional e a Colaboração dos Professores na Escola: potencialidades e constrangimentos	E1	1	248
Francisca Geny Lustosa	Universidade Federal do Rio Grande do Norte/CERES/CAICÓ	A construção de práticas pedagógicas inclusivas em um contexto de colaboração: relatos de uma pesquisa-ação	E1	1	
Luciana Mesquita	Universidade de Aveiro	Concepções sobre a profissionalidade docente em contextos de trabalho colaborativo	E1	1	
Margarida Marques	Universidade de Aveiro	Dinâmicas de interacção numa comunidade de prática online envolvendo professores e investigadores: um estudo no âmbito do projecto IPEC	E1	1	
Raquel Dinis	Universidade dos Açores	A gestão do currículo integrada na escola: o trabalho docente na 1.ª pessoa do plural	E1	1	
Fernando César Ferreira Gouvêa		Olhares “urbanos” sobre o mundo “rural”: currículos e práticas escolares no ideário do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais na gestão de Anísio Teixeira (1955-1964)	E1	1	
Mirian do Amaral Jonis Silva		Contribuições do enfoque CTS no processo de reestruturação curricular no PROEJA-ES	E1	1	
JESUS MARIA DE SOUSA	COORDENADORA DE MESA		X1	2	248
Angela Maria Scalabrin Coutinho	Universidade do Minho	Contribuições da sociologia da infância para pensarmos a educação das crianças pequenas	X1	2	

Ângela Maria Scalabrin Coutinho	Universidade do Minho	Orientações curriculares para a educação em creche: considerações a partir da ação social dos bebês	X1	2	
Angela Francisca Caliman Fiorio		Em suas bolsas não encontrei fio e nem régua: ou sobre as trajetórias de crianças que tecem seus planos de resistências entre as linhas curriculares	X1	2	
Jacqueline de Fatima dos Santos Morais	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Narrativas de professoras alfabetizadoras: pistas sobre concepções, fazeres e currículos	X1	2	
Roberto Sanches Mubarak Sobrinho		Entre o “dito” e o “não-dito”: uma “escavação” ao referencial curricular nacional para a educação infantil	X1	2	
Carla Acioli Lins Carla	Universidade Federal de Pernambuco / Centro Iáudia do Agreste – CAA	Mudanças sociais, formação e trabalho docente: algumas implicações curriculares	X1	2	
MARLI ELIZA DALMAZO AFONSO DE ANDRÉ		O TRABALHO DO PROFESSOR FORMADOR FRENTE AS MUDANÇAS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO	G1	3	
Isabel Melero Bello	Universidade Nove de Julho	Currículo, livro didático e sala de aula: o papel dos cursos de formação de professores na construção da autonomia docente	G1	3	246
Ana Luzia Videira Parisotto		Formação docente e o ensino da produção textual: algumas considerações	G1	3	
Juliane Nacari Magalhães		Mapas conceituais e currículo integrado na formação inicial de professores para o ensino de ciências.	G1	3	
Maria da Conceição Sousa de Carvalho		A pesquisa na formação do professor de filosofia	G1	3	
Rosimeire Montanucci		Formação docente e currículo: narrativas formativas de professores atuantes na educação de jovens e adultos	G1	3	
AMÉLIA LOPES	COORDENADORA DE MESA		H1	3	248
Denise da Silva Braga	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Gênero(s) e sexualidade(s) nos discursos da escola: uma pedagogia de produção da normalidade?	H1	3	
Deolinda Silva	FPCEUP	O currículo de Biologia e Geologia do Ensino Secundário - concepções orientadoras dos programadores	H1	3	
Fernando Moreira	Escola Secundária 3º Ciclo Fernando Namora	Concepções e crenças dos professores relativas às orientações curriculares de Ciências Físicas e Naturais do 3º Ciclo do Ensino Básico	H1	3	

João Viveiros	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	O (in)sucesso escolar a Matemática na transição para o 10º ano – um estudo de caso	H1	3	
Pedro Lúcio Barboza		Discursos do professor de matemática e a aprendizagem dos alunos	H1	3	
Daniela Miranda Fernandes Santos Aps. Mª Raquel Miotto Morelatti	FAIP-FAEF Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista	Ensino de equação do 1º grau: concepções de professores de matemática e formação docente	H1	3	
Jameson Ramos Campos		Construindo um lugar no mundo e na profissão: representação social, identidade docente e resistência.	H1	3	
IVONALDO LEITE	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE)	TRABALHO DOCENTE E OPÇÕES CURRICULARES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL	H2	4	
Kamila Lockmann		A centralização do aluno no processo educativo e a descentralização do professor: eis alguns discursos que regulam as práticas docentes na contemporaneidade	H2	4	
Marta Sueli de Faria Sforni Co-aut Mª Terezinha Galuch		Interfaces entre políticas educacionais, organização curricular e formação humana	H2	4	246
Marta Sueli de Faria Sforni		Avaliação e adoção do livro didático: do currículo prescrito ao currículo em ação	H2	4	
Kátia Patrício Benevides Campos	Universidade Estadual da Paraíba	Sexualidade: uma problematização na escola	H2	4	
Wanessa Lopes de Melo		A metodologia da autoconfrontação e o currículo: prescrito versus realizado	H2	4	
SÓNIA KRAMER	COORDENADORA DE MESA		I1	3	238
Angelina de Melo Vieira	Instituto de Educação/Universidade Federal de Mato Grosso	Currículo escolar: experiência de aprendizagens em uma escola pública de cuiabá/mt/br.	I1	3	
Carla Maria Rezende Rodrigues	UNAR Centro Universitário Araras	A leitura do texto literário: um desafio pedagógico entre o fazer e o prazer	I1	3	
Martha Lovisaro	UERJ / CEPP	Lugar do corpo na aprendizagem: arte, conhecimento e tecnologia	I1	3	

Eduardo Jorge de Almeida Gonçalves	Universidade Lusófona do Porto	Metacognição: entre a mobilização e a transferência de conhecimento interdisciplinar	I1	3	
Fabiana Kikuchi	-	Cadernos escolares: registros de sentidos para as atividades escolares	I1	3	
Fátima Delgado	Universidade do Minho	O Estudo Acompanhado no Currículo e no Plano da Matemática	I1	3	
Marília Fanucchi Ferraz	Universidade de São Paulo, Brasil	Uma experiência em Educação para o Ambiente	I1	3	
Antonio Ferreira Colchete Filho	Universidade Federal de Juiz de Fora	O lúdico como componente pedagógica e motivação para a revisão de questões curriculares	I1	3	
ELISA LUCARELI	COORDENADORA DE MESA		I2	4	
Susana Mira Leal	Universidade dos Açores/ Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho	Os professores e o currículo em diálogo: O caso do Português no ensino secundário	I2	4	
Eduardo Jorge de Almeida Gonçalves	Universidade Lusófona do Porto	Práticas de Ensino Diferenciado na sala de aula	I2	4	
Arlete Pereira Moura		Currículo, Mudanças Conjunturais e Trabalho Docente	I2	4	238
Elaine Cristina Barbosa da Silva de Albuquerque e José Roberto Linhares de Mattos	CTUR/UFRRJ e PPGEA/UFRRJ	Modelagem matemática: uma contribuição para o aprendizado da matemática e sua aplicabilidade nas disciplinas técnicas de um colégio técnico agrícola	I2	4	
Carmensita Matos Braga Passos Passos	Universidade Federal do Ceará	Formação Continuada Interdisciplinar para Professores de Comunidades Pesqueiras: primeiras aproximações	I2	4	
ISABEL CANDEIAS	UNIVERSIDADE DO MINHO – CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM ESTUDOS DA CRIANÇA (GESC)	PROJECTO CURRICULAR INTEGRADO: UMA EXPERIÊNCIA DE INVESTIGAÇÃO-AÇÃO NO CONTEXTO DE UMA TURMA DE 7º ANO DE UM PERCURSO CURRICULAR ALTERNATIVO	I3	5	246
Elifas Levi da Silva		O trabalho coletivo na formação contínua de professores de física e o papel do conteúdo específico	I3	5	
Lucia Helena de Andrade Gomes		Momento Cultural: a interação entre a cultura e o Direito. Relato de uma prática pedagógica	I3	5	
Maria Reneude de Sá		Alfabetização de camponeses numa perspectiva crítica	I3	5	

Ricardo Fernandes Pátaro		O trabalho com projetos e a articulação entre temas transversais e a aprendizagem de conteúdos curriculares	I3	5	
Telma Ferraz Leal		Currículo e ensino da argumentação	I3	5	
SOFIA MARQUES DA SILVA	COORDENADORA DE MESA		J1	5	
Eulália Soares Vieira		As vozes dos alunos sobre o currículo de ciências em uma escola de aplicação brasileira	J1	5	238
Maura Corcini Lopes	Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)	Currículo e inclusão de alunos surdos na escola	J1	5	
Elenita Pinheiro de Queiroz Silva		O currículo como tecnologia de produção de saberes e poderes: analisando a proposta curricular para o ensino de biologia em minas gerais – Brasil	J1	5	
Erika Aparecida Regiani		Percepções e práticas de professores especialistas em Educação Especial que atuam como regentes em classes inclusivas	J1	5	
Luciana Venâncio		A proposta curricular de educação física do estado de São Paulo (Brasil): reflexões e problematizações sobre um processo em andamento	J1	5	
Mariane Inês Ohlweiler		Diversidade sexual: os meandros da sua (in)visibilidade na educação escolar	J1	5	
Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves		Aprendizagem no currículo integrado: um estudo a partir dos portfólios dos alunos	J1	5	

6. Currículo e Criatividade

1º Proponente	Instituição	Título da comunicação	Mesa	Espaço	Sala
MARLUCY PARAÍSO	COORDENADORA DE MESA		A1	1	240
Cleyton Hércules Gontijo	Universidade de Brasília	Currículo escolar de Matemática: estratégias para o desenvolvimento da criatividade	A1	1	
Ivone Abreu Ana Marjorie Pérez	FPCE UP	A Educação em Portugal – Seus Percursos – Encontros, Desencontros, numa Escola a Tempo Inteiro	A1	1	
Rute Maria Correia Paulino	Universidade de Vigo	Os Morangos com Açúcar é a vida a fingir” – Retratos e Impactos da Telenovela no Jardim de Infância	A1	1	
Sarai Schmidt	FEEVALE	A criança no currículo da mídia: um estudo sobre consumo e cultura infantil	A1	1	
Vera Cláudia Sabongi de Rossi	Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP	Inovações curriculares em Projetos Pedagógicos alternativos: entre compromissos e fragilidades	A1	1	
Marcos Villela Pereira		As novelas de formação e a formação do pensamento: uma alternativa para o currículo	A1	1	
MARI FORSTER	COORDENADORA DE MESA		B1	2	240
Ana Marjorie Pérez	FPCE UP	Crescer com a Música” Uma Via para a Integração das Minorias no Contexto da Escola	B1	2	
Sílvia Berény	OSMOPE	Educar com arte no jardim de infância - “retratos” um projecto partilhado com o museu de Serralves	B1	2	
António Carlos Amorim		Currículo, palavras sem estrutura, imagens a-significantes	B1	2	
Jorge Leal Eiró da Silva		Estrada Pictórica	B1	2	
Márcia Serra Ferreira Apresentado por Antonio Carlos Amorim		Currículo, estética e experiência: entre imagens, objetos e artefatos no ensino de ciências	B1	2	
Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva		Currículo e arte: uma abordagem criativa de inclusão	B1	2	

7. Currículo e formação de professores / formadores

1º Proponente	Instituição	Título da comunicação	Mesa	Espaço	Sala
SOFIA MARQUES DA SILVA	COORDENADORA DE MESA		A1	1	247
Adriel Sartori	Instituto de Física da Universidade de São Paulo / Centro de Educação Contiuada em Educação Matemática Científica e Ambiental	Formação continuada de professores apoiada pelas tecnologias de informação e comunicação – o caso do curso a distância “Brincando com a Física — Eletrostática”	A1	1	
Gilvaneide Oliveira	Universidade Federal Rural de Pernambuco	Reflexões sobre o inovação pedagógica a partir da formação continuada de professoes no âmbito do currículo e das práticas pedagógicas na área das Ciências Naturais	A1	1	
Traudi Hoffmann	UFMT	O desafio da formação continuada em arte educação no CEFAPRO de Tangará da Serra	A1	1	
Jesuína L. A. Pacca	Universidade de São Paulo – Instituto de Física	Desenvolvimento profissional e a inclusão de novos participantes	A1	1	
Kathya M. Ayres de Godoy	Universidade Estadual Paulista	A formação continuada de profissionais oriundos do Programa de Pós-Graduação em Artes da Universidade Estadual Paulista: Transformação para Ação?	A1	1	
Maria Teresa de Moura Ribeiro	Universidade de Taubaté	A afetividade do professor num processo de formação continuada	A1	1	
Luís Henrique Sommer		Conformando a docência contemporânea: uma análise de currículos de cursos de formação de professores	A1	1	
MARI MARGARETE DOS SANTOS FORSTER		O CURRÍCULO COMO IMPULSIONADOR DA FORMAÇÃO E DE PRÁTICAS INOVADORAS	A3	3	247
Natalina Aparecida Laguna Sicca		Como muda a concepção de natureza de professores do ensino básico no contexto de processo de pesquisa colaborativa	A3	3	
Sílvia Aparecida de Sousa Fernandes		Currículo prescrito no estado de são Paulo: qual o espaço para inovações educacionais?	A3	3	
Solange Mary Moreira Santos		A inclusão das tecnologias da informação e comunicação (tic) como prática interdisciplinar integrada ao currículo dos cursos de licenciatura	A3	3	
Vera Teresa Valdemarin		O que a denominação oculta: a tradição modelando os projetos atuais para a formação de professores	A3	3	

Cassiano Roberto Nascimento Ogliari		Proposta curricular de um programa de formação continuada de professores que tem a escola como objeto de estudo: o caso do PDE-PR	A3	3	
Silene Kuin		EAD e a formação de professores: novas relações com o tempo e o espaço	A3	3	
Wanda Darin Miotto	FEOCRUZ – Oswaldo Cruz – SP, Brasil	Análise de experiências em formação continuada de educadores nas redes municipais de ensino	A3	3	
MARIA ISABEL CUNHA	COORDENADORA DE MESA		B1	1	249
Cleyton Hércules Gontijo	Universidade de Brasília	Tempos e espaços para o desenvolvimento de habilidades docentes: o ensino da Matemática no Curso de Pedagogia	B1	1	
Cristiane Maria Nepomuceno	Universidade Estadual da Paraíba	Programa de formação inicial para professores em exercício no ensino fundamental e no ensino médio – pró-licenciatura: a educação a distância na formação dos professores	B1	1	
Ermelinda Monteiro Silva Cardoso	Universidade Katyavala Bwila	A formação inicial de professores e as práticas pedagógicas nos institutos superiores de ciências da educação da universidade katyavala bwila: uma reflexão da acção ”.	B1	1	
Hilda Mara Lopes Araújo	Universidade Federal do Rio Grande do Norte(Brasil)/Universidade de Aveiro	Currículo e formação inicial de professores: sentidos dados pelos Licenciandos do Curso de Física da Universidade Federal do Piauí (Brasil).	B1	1	
Neusa Ambrose Banhara	UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-UNITAU	Tornar-se professora: o aprendizado da docência no curso de pedagogia	B1	1	
Noemi Bianchini	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo-PUCSP	Novos ambientes de formação e o tutor como gestor do currículo de curso superior	B1	1	
Yrlla Ribeiro de Oliveira Carneiro da Silva	Instituto Nacional de Educação de Surdos	A formação de professores e o curso bilingue de pedagogia do INES	B1	1	
CARMEM TERESA GABRIEL	COORDENADORA DE MESA	“Saberes disciplinares” no currículo de pedagogia: o que se fixa como “específico”?	B2	2	249
Regina Soares	Universidade do Estado da Bahia	A formação para a docência universitária em currículos de pós-graduação em educação	B2	2	

Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis		Pesquisa como base do currículo formativo do curso de pedagogia	B2	2	
Claudia Lemos Vóvio		Demandas da formação inicial e continuada de educadores de jovens e adultos: questões para o currículo	B2	2	
Eva Graciela Reyes Coracini Co-aut apresenta		A Formação Inicial e as Tecnologias Digitais	B2	2	
Marieta Gouvêa de Oliveira Penna		Pistas para se repensar a formação inicial do professor da educação básica em cursos de pedagogia	B2	2	
Abílio José Gaz		Atividades complementares como iniciação científica: curso de formação de professores	B2	2	
MARLUCY PARAÍSO	COORDENADORA DE MESA		B3	3	
Giseli Barreto Da Cruz		Prática curricular do curso de pedagogia em seus tempos iniciais e seu impacto na formação de educadores	B3	3	
Mariléia Mendes Goulart		A Formação Docente para professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental a partir do olhar da criança sobre a organização da escola.	B3	3	
Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves		A articulação dos saberes pedagógicos e específicos nos universitários em formação para atuação como enfermeiro(a) professor(a)	B3	3	249
Martha Cupolillo		O corpo no mundo – uma proposta curricular na Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal Fluminense	B3	3	
Nair Lobo Pacheco		Desafios e tessituras para a formação de docentes: uma praxis de gestão curricular	B3	3	
Sônia Maria De Vargas		Desafios da formação de professores da Educação de Jovens e Adultos: diversidade, diálogo, autonomia	B3	3	
Marilda da Silva		A natureza de saberes teóricos e a natureza de saberes práticos consubstanciam dois currículos para a formação de professores.	B3	3	
IVONALDO LEITE	COORDENADOR DE MESA		C1	1	250
Cristiano Lessa de Oliveira	Universidade Federal de Alagoas	Os estudos conversacionais na formação de professores	C1	1	

Elisabete Cardieri Bete	Univ.Mun.S.Caetano do Sul/SP - Brasil	Pesquisa e formação de professores: A iniciação à pesquisa e a proposta curricular do curso de Pedagogia	C1	1	
Heloisa Herneck	Universidade Federal de Viçosa	Rede de conhecimento e construção de saberes da docência: forma de inclusão na cultura digital?	C1	1	
Isabel Maria Sabino de Farias	Universidade Estadual do Ceará - UECE	A pesquisa como componente curricular da formação de professores: configurações e dilemas	C1	1	
Laurinda Ramalho de Almeida	PUC-SP	Currículo e desenvolvimento de habilidades de relacionamento interpessoal : em foco, o coordenador pedagógico	C1	1	
Luiz Antonio Gomes Senna	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Conhecimento docente, inclusão social e tecnologias de escrita	C1	1	
Margarida Clara Frias da Costa Paz Barroso	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	A Formação dos Docentes e o Currículo	C1	1	
PRECIOSA FERNANDES	COORDENADORA DE MESA		C2	2	
Marcea Andrade Sales	Universidade do Estado da Bahia - UNEB	A arquitetura do currículo na formação de professores: uma experiência no Sertão/Projeto Irecê	C2	2	
Márcia Gentile	Universidade Estácio de Sá	Alunos do curso de pedagogia: representações sociais sobre saberes da prática	C2	2	
Maria Inês Marcondes	PUC-Rio	Pesquisando o professor, o currículo e a escola: possibilidades do auto-estudo e história de vida.	C2	2	
Maria Amélia Santoro Franco	Universidade Católica de Santos	O observatório da prática docente como espaço de reflexão sobre o currículo e os desafios das práticas	C2	2	250
Maria da Glória Soares Barbosa Lima	Universidade Federal do Piauí (Brasil)	O Desenvolvimento Profissional de Professores: conexões entre formação, currículo e autobiografias	C2	2	
Marilene Dandolini Raupp		Um estudo comparado sobre a concepção de formação das professoras de crianças de zero a seis anos em Portugal e no Brasil	C2	2	
MENGA LUDKE	COORDENADORA DE MESA		C3	3	250
Maria Luiza Sússekkind Veríssimo Cinelli	UNIRIO	Currículo e formação de professores: investigações narrativas na UNIRIO	C3	3	
Marli Regina Fernandes da Silva	Faculdade de Apucarana	Intervenção pedagógica na educação básica	C3	3	
Raquel Dinis	Universidade dos Açores/ Centro de Estudos da Criança da Universidade do Minho	Aprender ensinando: Investigação e desenvolvimento na docência	C3	3	

Selma Cotta Chauvet Coelho	Cap- UFRJ	Subjetividades contemporâneas, representações e a formação do professor	C3	3	
Ricardo Santos Chiquito Co-aut – Marisa Ester		O planejamento curricular como espaço de formação de professores: a escrita de si	C3	3	
Amarília Mathilde da Silva		Práticas de formação-investigação de professores: entre narrativas, aprendizagens coletivas e experiências de inovação curricular	C3	3	
Danielle Piontkovsky		Os currículos e os processos de formação de professores constituídos nos cotidianos das escolas: artes de fazer e de viver	C3	3	
ARMANDO LOUREIRO	COORDENADOR DE MESA		C4	4	247
Elaine Sampaio Araujo		A organização do ensino de matemática na infância e a formação do pensamento teórico do educador	C4	4	
Gregório Maranguape da Cunha		Caminhos para uma resignificação do currículo/ensino de matemática para educação profissional e tecnológica	C4	4	
Liliane Barreira Sanchez		“Currículo e Formação de Professores: reflexões sobre o instituído e o instituinte.”	C4	4	
Maria do Carmo de Matos		O processo de construção curricular como espaço de embates e possibilidades - a experiência de um Curso de Pedagogia no período 1996-2001.	C4	4	
Silvia Elizabeth Moraes	Universidade Federal do Ceará	Interdisciplinaridade na formação docente: concepções, práticas e busca do consenso	C4	4	
MANUELA ESTEVES	COORDENADORA DE MESA		C5	4	237
Rosana Aparecida Ferreira Pontes		A construção do sentido do currículo na escola: reflexões a partir da pesquisa-ação	C5	4	
Solange Mary Moreira Santos		A integração das tecnologias às práticas educativas e ao currículo escolar: necessidade de formação do professor	C5	4	
Vagda Gutemberg Gonçalves Rocha		Identidade e formação docente: trilhas e teias de uma profissão	C5	4	
Váldina Gonçalves Da Costa		Ludicidade e formação de professores de matemática: uma integração possível	C5	4	
Maria Silvia Olivi Louzada		Currículo e formação de formadores de professores no Brasil: ações, resultados, perspectivas	C5	4	

ELISABETE FERREIRA	COORDENADORA DE MESA		D1	1	239
Alexandrina Raposo	Escola Básica Integrada de Arrifes	Políticas e Processos de formação contínua em contexto: O caso do Programa Nacional de Ensino do Português (PNEP)	D1	1	
Moema de Albuquerque Kiehn	Universidade Federal de Santa Catarina	Educação da pequena infância: trajetória dos currículos de formação de professores no Brasil	D1	1	
Camila Galindo	Universidade Estadual Paulista	Demandas para a formação de professores: articulações possíveis	D1	1	
Edlauva Oliveira dos Santos	Universidade Federal do Amazonas - UFAM	A aquisição/construção dos conhecimentos necessários à docência na licenciatura em pedagogia	D1	1	
Lucinalva A Ataíde e Almeida	Universidade Federal de Pernambuco - UFPE	Políticas curriculares para formação de professores no curso de pedagogia no estado de Pernambuco-Brasil	D1	1	
Marcelo Soares Pereira da Silva	Universidade Federal de Uberlândia	Diálogos no entorno das atuais propostas curriculares oficiais para a educação básica e a sua co-relação com a formação de professores no Brasil	D1	1	
Margareth Fadanelli Simionato	Centro Universitario Feevale	Compromisso social e político na formação de professores da educação profissional de nível técnico	D1	1	
KÁTIA RAMOS	COORDENADOR DE MESA		D2	2	239
Berenice Corsetti	UNISINOS - Universidade do Vale do Rio dos Sinos	As diretrizes curriculares para a formação de professores da educação básica: um estudo envolvendo a formação docente na área de história	D2	2	
Patricia C. Albieri Almeida	FAPESP/Mackenzie	O trabalho docente do professor formador frente às reformas na formação inicial de professores	D2	2	
Pura Lúcia Oliver Martins Apres. Por Dilmeire Sant'Anna Ramos Vosgerau	PUCPR	Propostas curriculares das licenciaturas: contribuição de programas complementares.	D2	2	
Sandra Maria Nascimento de Mattos	Universidade Aberta do Brasil	Formação de Professores e Inclusão em Educação: articulação possível, grandes desafios	D2	2	

Celia Maria Haas		A formação de professores do grande abc: políticas, práticas e estratégias	D2	2	
Edith Maria Marques Magalhães da Silva		O currículo e as diretrizes curriculares nacionais: um estudo comparativo nos cursos de licenciaturas.	D2	2	
Elenita Pinheiro de Queiroz Silva		Diálogos no entorno das atuais propostas curriculares oficiais para a educação básica e a sua co-relação com a formação de professores no Brasil	D2	2	
MANUELA ESTEVES	COORDENADORA DE MESA		D3	3	
Noeli Prestes Padilha Rivas		A disciplina didática nos cursos de licenciatura: intersecções entre o campo curricular e o institucional.	D3	3	
Paula Batista Lessa		PCN nos currículos de cursos de formação de professores a distância	D3	3	
Sandra Alves Ribeiro		Reorientação curricular: convergências e tensões no campo da formação docente: que políticas para quais demandas?	D3	3	239
Sandra Valéria Limonta		Currículo e formação de professores no curso de pedagogia	D3	3	
Vagda Gutemberg Gonçalves Rocha		Contextos, sentidos e significações na produção de políticas públicas educacionais	D3	3	
Yáscara Michele Neves Koga		Currículo, projetos e distinção docente: um estudo sobre os projetos vencedores do prêmio professores do Brasil como prática curricular de distinção docente	D3	3	
CARLOS JANUÁRIO	FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA	AS DECISÕES PRÉ-INTERACTIVAS COMO INTERFACE ENTRE CURRÍCULO E ENSINO – PERFIS DECISIONAIS DE PROFESSORES ESTAGIÁRIOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	E1	1	237
Ana Cristina de Moraes	Universidade Estadual do Ceará	Produção de saberes e profissionalização docente dos professores de artes das escolas de educação básica – município de Itapipoca, estado do Ceará-BR	E1	1	
Ana Maria Góes Mesquita	Faculdade Atual da Amazônia - FAA	A prática docente dos egressos do curso de pedagogia: repercussões do estágio curricular supervisionado	E1	1	

André Machado Rodrigues Texto apresentado pelo co-autor – Cristiano Mattos	Universidade de São Paulo	O estágio na licenciatura em física: um olhar sócio-histórico-cultural	E1	1	
Marta de Moura Costa	Faculdade do Desporto da Universidade do Porto	Análise do pensamento supervisão nos contextos das propostas de práticas pedagógicas supervisionadas em educação física nas instituições portuguesas de formação inicial: o estudo piloto.	E1	1	
Edson Faria	Universidade Federal de Juiz de Fora	O estágio supervisionado e a formação do professor de educação física: contexto, avaliação e desdobramentos	E1	1	
Maria Cristina Leandro de Paiva	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Formador de professores da educação infantil: identidade e perfil profissional	E1	1	
PRECIOSA FERNANDES	COORDENADORA DE MESA		E2	4	
Andrea Carla de Paiva Andrea	Universidade Federal Rural de Pernambuco	Práticas curriculares e a formação continuada na educação infantil	E2	4	
Rosemary Barbeito Pais	UNIABEU	Licenciatura no ensino superior: saberes da prática em questão -argumentos e discursos dos professores e dos alunos da UNIABEU sobre os saberes disponibilizados nos estágios dos cursos de educação física e matemática	E2	4	
Karina de Melo Conte		Estágio supervisionado e formação de professores: percepções dos alunos sobre o estágio do projeto bolsa alfabetização do governo do estado de São Paulo	E2	4	239
Maria da Conceição Sousa de Carvalho		A prática de ensino dos formadores em questão: reconstruindo a história da disciplina na Universidade Federal do Piauí	E2	4	
Wanda Terezinha Pacheco dos Santos		Prática de ensino e estágio supervisionado nos cursos de licenciatura em Geografia nas universidades estaduais Paranaenses e Paulistas diante das reformulações curriculares	E2	4	
CARLOS ALBERTO FERREIRA	UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO	A FORMAÇÃO NA METODOLOGIA DE TRABALHO DE PROJECTO NUMA PERSPECTIVA DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR	G1	3	237
Anderson Ferrari	PPGE/UFJF	Currículo, Gênero e Identidades na Formação de Professores	G1	3	

Cristiana Martinha	Faculdade de Letras da Universidade do Porto	Questões curriculares do Ensino da Geografia e da Formação de Professores de Geografia no Reino Unido, República Checa, Chipre, Noruega e Estónia – insights para a compreensão da realidade portuguesa	G1	3	
Dilma Lucy de Freitas	Instituto de Educacao - UL	A Formação de professores e a educação sexual: Por uma abordagem emancipatória mediada pelas TIC	G1	3	
Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento	Universidade Federal do Rio de Janeiro	A formação de professores para atuação na escolarização de surdos: uma reflexão sobre os currículos de formação inicial	G1	3	
Ermelinda Correia	Universidade do Minho	Formação e desenvolvimento profissional em contexto de trabalho: um estudo com professores de informática	G1	3	
Patrícia Sampaio	Escola Profissional de Fermil	Uma perspectiva sobre a Formação Contínua em TIC: Essencial ou apenas uma acreditação?	G1	3	
PALMIRA ALVES	COORDENADORA DE MESA		G2	4	
Vera Maria N S Placco	PUC-SP	Tornar-se professor em curso superior de Administração	G2	4	
Ana Lucia Espíndola		Letramento e formação de professores em meios populares	G2	4	
Ana Lucia Espíndola		Letramento e literatura: a formação de professores brasileiros no Oeste de São Paulo e Leste de Mato Grosso do Sul	G2	4	249
Maria Helena da Silva Virginio	Universidade Federal da Paraíba	(re)desenhando o perfil do professor de educação a distancia on line - internet	G2	4	
Ana Luzia Videira Parisotto		A nova Proposta Curricular do Estado de São Paulo: ensino de língua inglesa	G2	4	
MARIA AMELIA REIS	CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES DO SÉCULO XX - CEIS20/UC	NEXUS & SEXUS NA EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO, CURRÍCULO, CRÍTICAS E CRISES	G3	5	249
Celia Regina Vitaliano		Língua Brasileira de Sinais nos currículos dos cursos de Pedagogia das universidades públicas dos Estados do Paraná e de São Paulo: caracterização da disciplina	G3	5	

Cibele da Silva Lucion		A psicologia da educação e suas contribuições para a formação docente em ciências naturais	G3	5	
Elmara Pereira de Souza		Espaço dialógico: uma proposta de formação de professores-formadores de cursos online para o uso das TIC na educação.	G3	5	
Regina Finck		Currículo, deficiência e inclusão: um estudo de caso sobre a formação de professores de música	G3	5	
Sonia Maria Martins de Melo		Desvelando o Currículo Oculto - a inclusão de propostas de educação sexual intencional no currículo escolar de formação de professores	G3	5	
Susana Beatriz Sacavino	GECEC PUC-Rio	Educação em Direitos Humanos e formação de professores/as	G3	5	
ROSANNE EVANGELISTA DIAS	COORDENADORA DE MESA		H2	2	
Antonia Terra de Calazans Fernandes		Currículo, formação de professores e história local	H2	2	
Aruna Noal Correa		A educação musical no currículo da pedagogia	H2	2	
Dilmeire Sant'Anna Ramos Vosgerau		As tecnologias no curso de Pedagogia: trajetória de uma proposta curricular	H2	2	
Edméa santos		Desenho didático aberto: uma experiência de educação online na formação do docente superior na UFBA	H2	2	
Maria Anselmo de Souza		Formação de professores para a educação de jovens e adultos: desafios e perspectivas na contemporaneidade.	H2	2	237
Silvia do Socorro Celusso	Universidade Estácio de Sá	A representação social de professores leitores de livros de autoajuda: Uma contribuição pedagógica curricular?	H2	2	
Fernando Guimarães	Instituto De Educação Da Universidade Do Minho	O Ensino E Aprendizagem De Botânica No 1.º Ciclo Em Portugal (1900-2000): Análise Ao Seu Estatuto Curricular	H2	2	
Edith Maria Marques Magalhães da Silva		Representações sociais de dar aula e uma análise curricular no curso de pedagogia	H2	2	
Branca Jurema Ponce		A prática docente na discussão curricular	H2	2	

MENGA LUDKE	COORDENADORA DE MESA		H3	5	250
Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva		Professores da educação básica pública e a pesquisa: elementos de análise	H3	5	
Angélica Fontoura Garcia Silva	UNIBAN Brasil	Currículo proposto para o estado de são paulo na percepção dos professores de matemática	H3	5	
Tania Mara Pedroso Muller	Universidade Federal Fluminense	Currículo, cultura e formação de professores no município de são pedro da aldeia	H3	5	
Araci Asinelli-Luz		A educação socioambiental no currículo de graduação em pedagogia	H3	5	
Leandro Londero da Silva		A Inclusão de Conteúdos de Física Moderna e Contemporânea nos Currículos Escolares: os discursos de licenciandos	H3	5	
Luciana Venâncio		Educação física no Brasil: reflexões e proposições de um grupo de professores-pesquisadores sobre a própria prática pedagógica diante dos desafios do mundo contemporâneo	H3	5	
Lucila Mara Sbrana Sciotti		Outra consciência à vista - o papel do gestor educacional na construção de currículos para o futuro	H3	5	
Liliane Campos Machado		Formação, Saberes e Práticas de Formadores de Professores: um estudo em cursos de Licenciatura em História e Pedagogia	H3	5	
Márcia Elisa teté Ramos		Reinvenções curriculares de professores de história em formação a partir dos saberes prévios de alunos do Ensino Médio elaborados na articulação com os canais midiáticos	H3	5	
SANDRA ZAKIA	COORDENADORA DE MESA		H4	5	239
Maria Angélica Olivo Francisco Lucas		Reflexões sobre os conceitos de alfabetização e letramento apresentados por professores de educação infantil e o currículo de cursos de formação docente	H4	5	
Maria Cristina dos Santos Peixoto		Práticas curriculares, cultura escolar e formação de professores.	H4	5	
Maria de Lourdes Ramos da Silva		Dilemas do currículo de Pedagogia face às mudanças na legislação brasileira: a voz dos professores	H4	5	

Maristela Pedrini		A universidade e a tessitura da docência na educação básica	H4	5	
Mônica Pinheiro Fernandes		Escritas docentes na universidade: possibilidades dialógicas de constituição da profissionalidade	H4	5	
Valdo Barcelos		O currículo na educação de jovens e adultos – uma perspectiva intercultural de educação	H4	5	
Elisa Prestes Massena		Formadores de professores de Química: tensões e desafios no desenvolvimento curricular de um curso de ensino superior	H'4	5	
Margareth Diniz		Currículo, formação docente e as práticas pedagógicas de intervenção: Gênero e sexualidades	H4	5	
Ivanilda Higa		Análise de diretrizes curriculares e do ENADE para a formação de professores de física no Brasil	H4	5	
ROSANNE EVANGELISTA DIAS	UFRJ	SENTIDOS DO PROTAGONISMO DOCENTE NAS POLÍTICAS CURRICULARES DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM PORTUGAL E BRASIL	H'1	5	
Liliane Campos Machado		Formação dos Professores Formadores de Professores a Distância: um estudo de caso no curso de Pedagogia da UAB/UNIMONTES	H'1	5	
Luciana Pacheco Marques		As diferenças no currículo do curso de pedagogia da UFJF	H'1	5	
Marcília Elis Barcellos		Investigando a Articulação entre Conteúdo Específico e Conteúdo Pedagógico em um Curso de Licenciatura em Física	H'1	5	247
Maria de Fátima Mendes de Souza Chaddad		Educação superior e pertinência social: um estudo sobre o curso de extensão a distância na UNIR	H'1	5	
Meirecele Caliope Leitinho		Percepções curriculares sobre a formação pedagógica do professor universitário	H'1	5	
Noeli Prestes Padilha Rivas		A universidade como lócus formativo para a docência: desafios curriculares e pedagógicos	H'1	5	
Vânia Marli Schubert Backes		O conhecimento profissional do docente universitário de enfermagem: processos de construção e transferência para a prática docente	H'1	5	

8. Currículo e Tecnologia

1º Proponente	Instituição	Título da comunicação	Mesa	Espaço	Sala
ISABEL VIANA	COORDENADORA DE MESA		A1	1	252
Carmem Lúcia da Silva	Instituto Hartman Regueira	Portfólio - Interface de interação na formação continuada de orientadores de aprendizagem no TelecursoTEC/PEPEJA	A1	1	
Cristina Barreira	APPACDM-Santarém	Formas alternativas de trabalhar o currículo: utilizando meios aumentativos de comunicação e tecnologias de apoio	A1	1	
Deise Maria Marques Choti Pereira	Pontifícia Universidade Católica do Paraná	safári fotográfico: uma alternativa inovadora para	A1	1	
Ecivaldo Mattos	UERJ	Currículo com mediação tecnológica e cognição humana – a importância do raciocínio semiótico abduutivo em Peirce e dos conhecimentos prévios em Vygotsky	A1	1	
Francisco Pavón Rabasco	Universidad de Cádiz	identificação de buenas prácticas inclusivas basadas en TIC	A1	1	
George França	UNITINS	Uma reflexão sobre os ambientes virtuais de aprendizagem	A1	1	
Edméa Santos		Saberes da docência online: dialogando com a epistemologia da prática e com os saberes dos professores-tutores da UERJ-CEDERJ	A1	1	
Natália Marques BENTO SILVA	Universidade do Minho COORDENADOR DE MESA	Interação e colaboração no contexto dos jogos - The Sims Carnival Game Creator	A2	2	252
Luciana Backes	Université Lumière Lyon 2	Fazer surgir um mundo... mas o que surge num MDV3D?	A2	2	
Élia Sousa Alves	Escola EB 2,3 de Eiriz	O portefólio multidisciplinar – movido através do conceito e-portefólio – como dispositivo de integração curricular	A2	2	
Elisa Maria Quartiero		O processo de trabalho nos núcleos de tecnologia educacional (nte): conteúdos e metodologias na formação continuada de professores	A2	2	
Fernanda Souza		A informática educacional no currículo escolar: o início de uma jornada rumo à implantação de uma nova disciplina	A2	2	

Katia Alexandra de Godoi		Estudo de checklists para avaliação de material didático digital: análise de critérios ergonômicos e pedagógicos	A2	2	
Maria Carolina da Silva		Infância, subjetividade e tecnologias: uma análise dos currículos dos filmes de animação	A2	2	
NILDA ALVES	COORDENADORA DE MESA		A3	3	
Maria Luiza Oswald		Sobre juventude e leitura na Idade Mídia: implicações para políticas e práticas curriculares	A3	3	252
Maria Olivia de Matos Oliveira		Currículo, Formação Docente e Aprendizagens online	A3	3	
Marilene Andrade Ferreira Borges		Apropriação das tecnologias: um fenômeno complexo	A3	3	
Monique Franco		O currículo reconciliado: o professor como artífice - arte, cultura e tecnologia na formação docente	A3	3	
Patrícia Oliveira de Freitas		Além dos muros da escola: outras possibilidades de ensino aprendizagem reveladas pelas lentes dos alunos	A3	3	
Raquel Goulart Barreto		Tecnologia singular, sentidos plurais	A3	3	
José Carlos Ferreira Lima BENTO SILVA	IEP – UNIVERSIDADE DO MINHO	UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIGITAIS NAS AULAS DE APOIO EDUCATIVO - INTRODUZINDO PROCESSOS METACOGNITIVOS E DE AUTO-REGULAÇÃO DAS APRENDIZAGENS	B1	3	240
Ana Judite Sousa	Universidade do Minho	Blogues em contexto sala de aula e implicações no ensino, no currículo e na avaliação	B1	3	
Angélica Mafra	UTAD	Utilização do Podcast no desenvolvimento da leitura no 1º ciclo do ensino básico	B1	3	
Emília Maria Claro Pinto	Instituto de Educação- Universidade do Minho	Produção de Vídeo em Contexto Educativo - Estratégia de Participação	B1	3	
André Filipe Milhases da Silva	Universidade do Minho	O uso do vídeo no processo de ensino-aprendizagem: Análise de vídeos em manuais escolares e percepções dos professores e alunos sobre as potencialidades pedagógicas do vídeo	B1	3	

José Mauro Gonçalves Nunes	UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Tecnologias da Informação e da Comunicação e Jogos Eletrônicos: Por Uma Didática Para os Nativos Digitais	B1	3	
Lisani Geni Wachholz Coan		As TIC no ensino da Matemática de alunos do PROEJA	B1	3	
JOSÉ BRITES FERREIRA	COORDENADOR DE MESA		B2	1	113
Marco Silva	UNESA e UERJ	Formação de professores para docência online: uma pesquisa interinstitucional	B2	1	
Maria da Conceição Alves Ferreira	UFRN, UNEB, UESB	Docência online e questões curriculares em curso de formação docente	B2	1	
Marcelo Teixeira	Universidade do Minho	Rádio Web e Podcast: Integração, Diferenças e Interactividade na Educação	B2	1	
Dilmeire Sant'Anna Ramos Vosgerau		Aprendendo a integrar os recursos tecnológicos à proposta curricular: dificuldades e facilidades encontradas pelos futuros professores	B2	1	
Laura Cristina Vieira Pizzi Aprs. Por Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante		A mídia televisiva no currículo escolar: cruzando cultura e linguagem	B2	1	
Raimunda de Fátima Neves Coelho		Currículo e Tecnologias: um conhecimento que regula ou emancipa?	B2	1	
REGIANE MACUCH	COORDENADORA DE MESA		B3	4	252
Maximiliana Batista Ferraz dos Santos		O projeto uca: uma experiência brasileira com laptops educacionais	B3	4	
Elisabete Cruz	Instituto de Educação da Universidade de Lisboa	Onde está o currículo nacional do ensino básico na agenda da "literacia digital"?	B3	4	
Tânia Fürkotter		O currículo das licenciaturas de universidades públicas brasileiras e a formação para o uso das tdc	B3	4	
Nielce Meneguelo Lobo da Costa		Currículo e mediação pedagógica on line	B3	4	
Tânia Maria Esperon Porto		Uma escola com/sem tecnologia: o que pensam as professoras sobre as tecnologias na escola?	B3	4	
NILDA ALVES	COORDENADORA DE MESA		C1	5	252

Fátima Aparecida da Silva Dias	UNIBAN BRASIL	Formação Continuada a Distância: uma investigação no contexto de um curso para professores de matemática da Educação Básica	C1	5	
Paulo Gaspar Graziola Junior	UNISINOS	Possibilidades e perspectivas da aprendizagem com mobilidade (m-learning) no currículo, auxiliando nos processos de ensino e de aprendizagem	C1	5	
Dorcas Janice Weber		Construindo um design pedagógico para o prolicenmus - A integração do modelo pedagógico e design visual	C1	5	
Z Cristina do Prado		Inserção da EAD no currículo de cursos de pedagogia em universidades brasileiras: avanços e retrocessos	C1	5	
Roseli Zen Cerny		Gestão, currículo e interdisciplinaridade: análise de uma experiência na modalidade a distância.	C1	5	
Stella Cecilia Duarte Segenreich		A aula universitária on line como espaço de reflexão sobre as políticas e práticas da educação a distância associada às tecnologias digitais no Brasil	C1	5	
RUI TRINDADE	COORDENADOR DE MESA		D1	5	
Marciano Cunha	PUCPR	Atender às necessidades formativas na pós-graduação: uma experiência possibilitada pela reorganização curricular aliada ao uso da tecnologia na escola de negócios da pucpr	D1	5	
Eliana Santana Lisbôa	Universidade do Minho	Redes sociais e currículo: uma reflexão sobre o potencial educativo do Orkut	D1	5	
Juan Casanova	Universidad de Cádiz	Buenas Prácticas con TIC en los centros educativos : construyendo comunidades	D1	5	248
Edna Araujo dos Santos de Oliveira		Amo a Escola, odeio estudar: uma análise sobre a subjetividade do desabafo de estudantes através de comunidades do sítio de relacionamento Orkut	D1	5	
Shirlei Rezende Sales		Currículo escolar + Orkut: ciborguização juvenil?	D1	5	
Valéria Faria Weckelmann		Uso do blogue como ferramenta cognitiva. a construção compartilhada de conhecimentos entre estudantes do Brasil, de Portugal e da França: uma análise à luz da teoria da atividade.	D1	5	

9. Currículo e Avaliação

1º Proponente	Instituição	Título da comunicação	Mesa	Espaço	Sala
PALMIRA ALVES	COORDENADORA DE MESA		A1	3	
Anabela Sousa	CIIE-FPCEUP	Avaliação e Aprendizagem: reflexão em torno do Currículo das Ciências	A1	3	254
Cristina Isabel Alves	OSMOPE	A Avaliação das Aprendizagens na Educação de Infância. A construção partilhada de portefólios de aprendizagem e de avaliação.	A1	3	
Paulo Coelho de Oliveira	Instituto Superior de Engenharia do Porto	Feedback como dimensão a privilegiar na avaliação das aprendizagens: transversalidades em investigações do Pré-Escolar ao Ensino Superior	A1	3	
Vânia Filipa dos Santos Pereira	Escola E.B. 2,3/S D.Maria II de Vila Nova da Barquinha	Concepções de avaliação das aprendizagens em Filosofia - Convergência com as novas propostas curriculares?	A1	3	
Betania Jacob Stange Lopes	UNASP	O mapa conceitual como ferramenta avaliativa	A1	3	
Nadia Aparecida de Souza		Mapa conceitual – de ferramenta avaliativa a estratégia motivadora da autorregulação da aprendizagem	A1	3	
ALICIA BONAMINO		INTELIGÊNCIA E FRACASSO ESCOLA: AS TÁTICAS UTILIZADAS PELOS ALUNOS PARA NÃO DEMONSTRAREM SUAS FRAGILIDADES	B1	2	254
Laura Maria Corrêa Apr. M ^a Raquel Miotto Morelatti	FCT/UNESP	Professores de matemática de 5 ^a série do ensino fundamental: as concepções sobre sua prática e os resultados do SARESP 2005	B1	2	
Denize de Aguiar Xavier Sepulveda		Ressignificando a formação de professores: a construção de uma nova cultura da avaliação	B1	2	
Glória Maria Leitão de Souza Melo		Avaliação no currículo da educação infantil	B1	2	
Inez Helena Muniz Garcia		Currículo e Avaliação na Educação de Jovens e Adultos: outras possibilidades?	B1	2	

Marlene Rios Melo (Apresentado pelo co-aut) - Alberto Villani		Indicadores de Comprometimento sócio-ambiental na Formação de Professores	B1	2	
MARIA DO CÉU ROLDÃO	COORDENADORA DE MESA		C1	1	254
Manuela Terrasêca Carina Coelho	Fpce-Up (Ciie)	Currículo E Auto-Avaliação De Escolas: Interpelando Relações. Contributos Da Experiência Vivida Noprojecto Arqme	C1	1	
Elisabete Gonçalves	FPCE-UP	Modelo de Avaliação da Qualidade em Educação baseado nos Sistemas ISO e EFQM – Análise Crítica	C1	1	
Fernanda Maria Veiga Gomes	Instituto de Educação, Universidade de Lisboa	A importância da avaliação interna gestão dos Projectos Curriculares e na melhoria da qualidade da escola	C1	1	
Geisa do Socorro Cavalcanti Vaz Mendes	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - UNICAMP / SP / BRASIL	Avaliação institucional participativa: o estudo da implementação de uma política pública para a escola fundamental	C1	1	
Antonio Chizzotti		Avaliação e currículo: política de avaliação e tensões curriculares	C1	1	
Maria de Lourdes Oliveira Reis da Silva	Estácio - FIB Centro Universitário da Bahia	Avaliação do currículo na rede municipal de ensino: um estudo multicaso e propositivo no contexto institucional de escolas do ensino básico de Salvador-Bahia	C1	1	
ALICIA BONAMINO	COORDENADORA DE MESA		D1	5	254
Cristina Zukowsky-Tavares	UNASP- Centro Universitário Adventista	Avaliação de egressos no curso de pedagogia: subsídios para reformulação curricular	D1	5	
Sandra Fernandes	Universidade do Minho	Avaliação do Impacto da Aprendizagem Baseada em Projectos: Resultados de um Estudo de Caso no Ensino de Engenharia.	D1	5	
Adriana da Silva Lisboa Tomaz		Avaliação no currículo do curso de pedagogia: o que expressam as representações sociais de alunas do último ano?	D1	5	
Lídia Azevedo de Menezes		Construção da identidade docente: avaliando as influências do currículo no ensino superior	D1	5	
Marilene Andrade Ferreira Borges		Memorial reflexivo, um caminho para a avaliação formativa em projetos de EAD on line: experiências no Curso de Especialização em Gestão Escolar	D1	5	

Nielce Meneguelo Lobo da Costa		Formação Continuada a Distância: uma investigação no contexto de um curso para professores de matemática da Educação Básica	D1	5	
MARIA ASSUNÇÃO FLORES	UNIVERSIDADE DO MINHO	A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE E O SEU PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO: ALGUNS RESULTADOS DE UM ESTUDO EM CURSO	F1	5	237
Maria João Brandão	Faculdade de psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto	Avaliação Educacional como tecnologia política	F1	5	
Ana Cláudia Uchôa Araújo		O currículo integrado no PROEJA: avaliando sua dimensão prescritiva	F1	5	
Ana Maria Eyng		Políticas de currículo e avaliação: atravessamentos no currículo escolar	F1	5	
Paulo Marinho	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	A avaliação da aprendizagem como dispositivo gerador de sucesso	F1	5	
Vânia Finholdt Angelo Leite	PUC-Rio	Nova lógica no discurso do currículo e da avaliação: políticas não se modificam apenas por decreto!	F1	5	
Ana Angelita Costa Neves da Rocha		O ENEM como política curricular: notas para o debate sobre a geografia a ser ensinada no ensino médio	F1	5	
MARIA TERESA ESTEBAN Almerindo J. Afonso	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	(DES)QUALIFICANDO E REQUALIFICANDO AS QUALIDADES DA EDUCAÇÃO: ENTRE O COMPARATIVISMO ACRÍTICO E AS APRENDIZAGENS EMANCIPATÓRIAS	F2	4	254
Esdras Viggiano Aps: Cristiano Mattos	Universidade de São paulo	O exame nacional do ensino médio: avaliação institucional ou seleção para o ensino superior?	F2	4	
Maria Eliza Mattosinho Bernardes	Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo	Actividade coletiva na avaliação do processo de ensino-aprendizagem: uma análise da gestão pública a partir do enfoque histórico-cultural	F2	4	
Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino		O sacrossanto IDEB: a lógica atual da avaliação: impactos no currículo escolar	F2	4	
Nerli Nonato Ribeiro Mori		Proposta curricular de língua portuguesa e prova Brasil: o desempenho de alunos de 4ª. série do ensino básico	F2	4	
Nerli Nonato Ribeiro Mori		Diretrizes curriculares e o desempenho de alunos paranaenses de 8ª. série do ensino fundamental na prova Brasil	F2	4	

10. Currículo e Ensino Superior

Nome Apelido	Instituição	Título da comunicação	Mesa	Espaço	Sala
AMÉLIA LOPES	FACULDADE DE PSICOLOGIA E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	DE PAR EM PAR – INCURSÕES NA PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA, TAL QUAL SE FAZ	A1	1	253
Ana Mouraz Aprs. Daniela Pinto	FPCEUP	Projecto Argumentar, precisa-se!	A1	1	
António Pedro Fonseca	Faculdade de Medicina do Porto e REQUIMTE	Aplicações dos mapas conceptuais no Ensino Universitário pós-Bolonha: os mapas como ferramenta para o aumento de eficiência do processo de ensino-aprendizagem	A1	1	
Cleide Maria Quevedo Quixadá Viana	Universidade de Brasília-UnB	Orientação acadêmica: uma atividade curricular na pós- graduação.	A1	1	
Luciana Massi	Universidade de São Paulo	Contribuições da Iniciação Científica para a apropriação da linguagem científica por alunos de graduação em Química	A1	1	
Márcia Maciel de Campos	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Experiência Inovadora em Educação Superior - PAI - Planejamento Agronômico Integrado - Um Estudo de Caso	A1	1	
thiago Schulze	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Inovação curricular e formação de professores : fundamentos e propostas de ação no Ensino Superior	A1	1	
ELISA ANGELA LUCARELLI	COORDENADORA DE MESA	CONTEXTO CURRICULAR Y PRACTICAS DE ENSEÑANZA EN EL AREA DE LA SALUD	A2	2	253
Antonio Francisco Ribeiro de Freitas		Por uma matriz freireana no ensino de jornalismo no Brasil	A2	2	
Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira		Atividade de Pesquisa: contribuições da Iniciação Científica na formação geral do estudante universitário	A2	2	
Graziela Giusti Pachane		Trajectórias curriculares para a formação pedagógica de professores universitários: fundamentos e práticas	A2	2	
Maria Celina Teixeira Vieira		Ler para aprender: estratégias de compreensão leitora no ensino superior	A2	2	

Rosana Benatti Ferreira Pereira		A função político pedagógica do pedagogo: currículo, formação e perspectivas do curso de pedagogia do instituto superior anísio teixeira (isat - são gonçalo / rio de janeiro / brasil)	A2	2	
MARIA LURDES JESUS LIMA	CIIE-FPCEUP	CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE OBSERVAÇÃO DE AULAS. UM ESTUDO EXPLORATÓRIO	B1	4	256
Carmensita Matos Braga Passos	Universidade Federal do Ceará	Formação de professores para a escola básica: o que mudou?	B1	4	
Cássia Beatriz Batista	Puc Minas	Psicologia e saúde pública: reorientando a formação de profissionais da saúde no Brasil	B1	4	
Cecília Gaeta	Centro Universitário Senac	Currículo inovador para a formação de professores do ensino superior	B1	4	
Helena Machado de Paula Albuquerque	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Currículo do Curso de Pedagogia: Mudanças e Consequências	B1	4	
Isac Pimentel Guimarães	Universidade Federal da Bahia	Saberes que fundamentam a prática pedagógica do professor de Ciências Contábeis de Instituições de Ensino Superior Brasileiras	B1	4	
JOSE BRITES FERREIRA	COORDENADORA DE MESA		B2	2	256
Isac Pimentel Guimarães	Universidade Federal da Bahia	Currículo baseado em Competências e Habilidades: Um desafio possível para os Cursos de Ciências Contábeis	B2	2	
Leda Maria de Oliveira Rodrigues	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo / Brasil	Currículo, Ensino Superior - Tendências	B2	2	
Luciana Massi	Universidade de São Paulo	Análise comparativa de perfis e histórias de escolarização de licenciandos em química de universidade pública e particular	B2	2	
Maísa Beltrame Pedroso	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	Rituais e práticas de formação: docência e discência na universidade	B2	2	
Maria das Graças Soares da Costa	Universidade Federal de Pernambuco/Faculdade Frassinetti do Recife - FAFIRE	Docência e currículo nas instituições de ensino superior confessionais (iesc)	B2	2	
Marinalva Lopes Ribeiro	UEFS	Representações de estudantes de engenharia da computação sobre o currículo baseado em pbl	B2	2	

MARIA HELENA DAMIÃO DA SILVA	FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA	REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DE BOLONHA: PERCEPÇÕES DE ALUNOS UNIVERSITÁRIOS	B3	3	253
Regina Maria Gubert Ehrensperger	Universidade do Sul de Santa Catarina	Práticas de organização curricular num curso superior- o caso do Curso de Medicina da Universidade do Minho	B3	3	
Maria De Fátima Gomes Silva	Universidade de Pernambuco-Brasil	Currículo E Ensino Superior Sob A Égide Do Pensamento Complexo: Que Possibilidades?	B3	3	
Talamira Taita Rodrigues BRITO	universidade federal de uberlândia	O currículo da Pós-Graduação: formando professores para o exercício do magistério superior? Análises a partir da realidade de professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal de Uberlândia – Minas Gerais – Brasil	B3	3	
Adilson Pereira dos Santos		Currículo, ações afirmativas, direitos humanos e democratização do ensino superior: a experiência da ufop	B3	3	
Alberto Carlos Teixeira Alvarães (co-autores presentes - Alexandra Rocha)		A percepção dos valores pelos estudantes de administração de empresas para uma formação de administradores-cidadãos	B3	3	
Alberto Carlos Teixeira Alvarães (co-autores presentes - Alexandra Rocha, Ediane Barreto)		O uso de filmes como tecnologia educacional para a aprendizagem significativa: uma prática contribuindo com o currículo do curso de administração de empresas	B3	3	
CECILIA LUIZA BROILO		RECONFIGURAÇÃO CURRICULAR: MOVIMENTOS COLETIVOS EM MÚLTIPLAS TERRITORIALIDADES NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	B4	3	256
Ana Valéria de Figueiredo		O ensino de história do direito como componente curricular: análise de uma experiência de formação	B4	3	
Lídia Azevedo De Menezes		Currículo e ensino superior: reflexões acerca das sugestões de mudanças	B4	3	
Marcia Regina Selva de Andrade		Perspectivas de currículo integrado na área da saúde	B4	3	
Clarice Pires		referências para um currículo crítico-emancipatório na universidade: construindo o projeto educativo do centro universitário de brusque-sc	B4	3	
Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira		Currículo universitário: análise e práticas docentes	B4	3	

ANTONIO FLÁVIO	COORDENADORA DE MESA		B6	5	
Maria Raquel De Carvalho Azevedo		Currículo e Ensino Superior: a orientação à monografia como desafio para a integração entre ensino e pesquisa na Universidade	B6	5	
Odisséa Boaventura de Oliveira		A avaliação institucional e os documentos curriculares	B6	5	
Roberto Louzada		Cursos de graduação em administração no brasil: um currículo oculto	B6	5	253
Rosana Ducatti Souza Almeida		Diretrizes curriculares nacionais de enfermagem e fisioterapia: uma análise a partir do tema bioética	B6	5	
Sandro de Oliveira		A construção do discurso sobre a tecnologia nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional de Nível Tecnológico	B6	5	
Vania Tanira Biavatti Apres. Por Gicele Cervi		Currículo e Construção da Democracia: estudo sobre participação na construção do Projeto Pedagógico da Graduação de uma Universidade	B6	5	
KÁTIA RAMOS	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO E CENTRO DE INVESTIGAÇÃO E INTERVENÇÃO EDUCATIVAS	DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: REFLETINDO SOBRE UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	C1	1	
Beatriz Maria Zanchet	Universidade Federal De Pelotas	Pesquisa e ensinar: desafios para os docentes universitários iniciantes?	C1	1	
Cristianne Maria Famer Rocha		Os enunciados sobre cidadania presentes nas diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em medicina	C1	1	256
Dirce Maria Falcone Garcia		Ensino superior, educação a distância e o trabalho docente: flexibilidade e precarização	C1	1	
Maria Manuela Garcia	PPGE - UFPel	Reformas na Educação de Professores no Brasil - sentidos da política oficial	C1	1	
Regina Maria Gubert Ehrensperger	Universidade do Sul de Santa Catarina	Políticas curriculares para o ensino superior no Brasil	C1	1	
Cláudio Lúcio Mendes		Licenciatura x bacharelado: o currículo da educação física como uma arena de luta	C1	1	
MARIA ISABEL DA CUNHA	COORDENADORA DE MESA	RELAÇÃO ENSINO E PESQUISA E DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: IMPACTOS PARA OS CURRÍCULOS	C2	5	256

		DA EDUCAÇÃO SUPERIOR		
Maria Luiza Rodrigues Flores		Currículo e cotidiano na Educação Infantil: demandas para a formação de profissionais	C2	5
Rita de Cassia Silva Castro	Universidade de Aveiro	O currículo do curso de contabilidade e a internacionalização do ensino superior: estudo comparativo entre Brasil e Portugal.	C2	5
José Pereira da Silva		A Formação em Psicologia no Brasil: Uma investigação acerca dos discursos em torno das habilitações	C2	5
Marcia Regina Selpa de Andrade		Políticas de mudanças na formação dos profissionais da área da Saúde	C2	5
Fátima Sousa-Pereira	ESEVC (Bolsista FCT)	O desenvolvimento de competências na Formação de Professores no quadro do Processo de Bolonha: um estudo exploratório	C2	5
Diógenes Pinheiro	UNIRIO	A universidade reencontra a escola pública: desafios curriculares do plano de desenvolvimento da educação brasileira	C2	5