



**DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR
28 de junho de 2019**

SESSÕES PARALELAS (11:30h – 13:00h)

Sala 245

Gestão curricular e pedagógica: desafios da diversidade

Desafios ao trabalho docente na gestão da diversidade

(Daniela Silva; Sofia Marques da Silva)

A Língua Gestual Portuguesa (LGP) nas atividades de enriquecimento curricular (AEC) para crianças ouvintes: os desafios nas experiências de educadores surdos

(Veronica Lima da Fonseca Almeida)

Uma Escola pelo direito a ter direitos

(Cristina Coelho)

Desafios da autonomia e flexibilidade curricular em regiões de fronteira de Portugal: perspetivas de membros da direção das escolas

(Ana Milheiro Silva; Sofia Marques da Silva)

Sala 246

Gestão curricular e pedagógica: desafios da transversalidade

Desafios e oportunidades da articulação de saberes

(Rafaela Gonçalves; Carla Pereira; Daniela Gonçalves)

Metodologias de ensino de Biologia na Formação inicial de Professores

(Alberto Tchissonde; Rui Trindade)

O Letramento Cartográfico em Práticas Artísticas na Geografia

(Jorge José Araújo da Silva)

Palavras com Arte

(Isabel Maria Moreira da Silva Ferro)

Uma experiência de Formação de Professores/as em Educação Literária

(Maria João Pereira; Ariana Cosme; Luísa Malato)

Sala 247

Trabalho docente: entre as políticas e as reconfigurações da profissão docente

Política de Autonomia e Flexibilidade Curricular e implicações com a prevenção da evasão e promoção da aprendizagem e sucesso escolar

(Rosangela Fritsch; Carlinda Leite)

(Afinal) A flexibilidade curricular existe: Eu vi-a em Barcelona!'. Como mudam os professores através da aprendizagem experiencial no âmbito do Programa Erasmus+

(Isabel Quirino; Alexandra Ferrão)

Autonomia e Flexibilidade Curricular: percursos de Inovação Pedagógica?

(Gorete Pereira; Nuno Fraga; Fernanda Gouveia)

A construção de sentidos para a profissão docente

(Amanda Dihl Moraes; Rui Trindade)

Sala 248

Gestão curricular e pedagógica: contextos de aprendizagens

A gestão de emoções em crianças em idade escolar

(Ana Rita Fernandes; Armanda Vieira; Bárbara Diogo Morais)

PDCA: Programa de Desenvolvimento de Competências para a Aprendizagem

(Ana Rita Fernandes; Armanda Vieira; Bárbara Diogo Morais)

(Auto)regulação das aprendizagens

(Beatriz Soares; Bianca Almeida; Daniela Gonçalves)

Desenhar, implementar e avaliar ciclos didáticos

(Mariana Costa; Andreia Pinheiro; Daniela Gonçalves)