

Trabalho Docente e Formação

Políticas, Práticas e Investigação: pontes para a mudança

*Amélia Lopes, Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante
Dalila Andrade Oliveira e Álvaro Moreira Hypólito
(Orgs.)*



Ficha técnica

ISBN: 978-989-8471-13-0

Depósito Legal: 369224/14

Título: Trabalho Docente e Formação: Políticas,
Práticas e Investigação: Pontes para a mudança

Amélia Lopes, Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante, Dalila Andrade Oliveira
& Álvaro Moreira Hypólito (Orgs.)

Edição: CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas

janeiro 2014



| | |
|---|----------|
| VOLUME I | 1 |
| TEMA 1 NATUREZA E PROCESSOS DO TRABALHO DOCENTE | 2 |
| Mobilidade de docentes em escolas públicas brasileiras: análise dos questionários de professores da Prova Brasil 20113 <i>Lucimara Domingues de Oliveira</i> | 3 |
| Formação continuada de professores alfabetizadores e processos de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental: Uma discussão acerca da infância, escolarização e produção do conhecimento. | 13 |
| <i>Cleoni Maria Barboza Fernandes, Miriam Pires Corrêa de Lacerda.....</i> | 13 |
| A autonomia curricular no 1ºCEB: estudo de caso numa organização escolar..... | 24 |
| <i>Catarina Grangeia & Alexandre Ventura.....</i> | 24 |
| O trabalho docente: práticas de alfabetização frente às mudanças..... | 37 |
| <i>Valdiana do Bomfim Alves</i> | 37 |
| Trabalho docente na educação física: semelhanças e diferenças no espaço escolar e não escolar..... | 49 |
| <i>Franciele Roos da Silva Ilha, Andressa Aita Ivo.....</i> | 49 |
| Atividade docente: estilo e catacrese de uma professora do ensino fundamental | 58 |
| O efeito- professor nas escolas de sucesso: públicas e privadas | 67 |
| <i>Cecília Maria Marafelli</i> | 67 |
| Reflexos da identidade docente sobre as dinâmicas dos processos de ensino-aprendizagem e da comunicação nas aulas de Educação Visual no ensino básico | 79 |
| <i>Sílvia Casian, Amélia Lopes, Fátima Pereira</i> | 79 |
| O raciocínio hipotético-dedutivo e uma análise do padrão proposto por Lawson na resolução de problemas de ciências | 91 |
| <i>Moises David, João Manoel da Silva Malheiro, Marcos Guilherme Moura Silva</i> | 91 |
| Histórias de vida de ex-professoras: fatores que motivaram o abandono da profissão | 104 |
| <i>Flavinês Rebolo, Maria Aparecida de Souza Perrelli, Leny Rodrigues Martins Teixeira, Marta Regina Brostolin</i> | 104 |
| A precarização do trabalho docente: reflexos da mundialização do capital em Moju | 116 |
| <i>Raimundo Sérgio de Farias Júnior.....</i> | 116 |
| Trabalho colaborativo docente no ensino das Ciências | 126 |
| <i>Paula Borges Nogueira, Marta Abelha.....</i> | 126 |
| Contextos e estratégias de aprendizagem no trabalho docente: Um estudo com professores do 1º CEB | 137 |
| <i>Rosalinda Herdeiro & Ana Maria Costa e Silva.....</i> | 137 |
| Um estudo sobre trabalho e profissão com professores de educação básica no Brasil: práxis pedagógica em questão. | 151 |
| <i>Liliana Soares Ferreira</i> | 151 |
| Nas “geo-grafias docentes” na metrópole, os trajetos de professores | 162 |
| <i>Álida Angélica Alves Leal</i> | 162 |
| Cultura infantil e mídia na formação de professores: uma contribuição para as discussões sobre o trabalho docente.. | 174 |
| <i>Saraí Patrícia Schmidt.....</i> | 174 |
| Os professores de uma escola de rede: como se veem e como são vistos..... | 181 |
| <i>Erica Nascimento e Phillipi Assis</i> | 181 |
| Outras Imagens, Planos, Sequências: O cinema na vida de professores..... | 189 |
| <i>Inês Assunção de Castro Teixeira, Álida Angélica Alves Leal, Brenda Franco Monteiro Prado, Cláudia Beatriz Lemos de Castro, Maria Jaqueline de Grammont Machado de Araújo & Natália Alves.....</i> | 189 |
| Fazer Docente: reflexões em torno da formação, do trabalho e das especificidades da área de atuação docente | 202 |
| <i>Lúcia Gracia Ferreira, Lucimar Gracia Ferreira, Adriana Guerra Ferreira.....</i> | 202 |
| Construir caminhos para a intervenção educativa pela via da participação: as questões da intencionalidade educativa na Educação Pré-escolar | 210 |
| <i>Joana Freitas Luísa</i> | 210 |

| | |
|--|------------|
| A gestão contextualizada do currículo: considerações sobre potencialidades e constrangimentos..... | 217 |
| <i>Raquel Dinis</i> | 217 |
| O modelo de Rasch como instrumento de mensuração do relacionamento afetivo com alunos de graduação e pós-graduação | 236 |
| <i>Cleunice do Carmo Coutinho, José Manuel Brás-dos-Santos</i> | 236 |
| TEMA 2 TRABALHO DOCENTE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES | 254 |
| Aderência: Da escolha possível à vocação aprendida | 255 |
| <i>Rita de Cassia Ximenes Mury</i> | 255 |
| Grupo de Estudos e Pesquisas: espaço de interlocuções com a educação básica e a formação de professores de Educação Física..... | 266 |
| <i>Silvia Christina Madrid Finck</i> | 266 |
| As dicotomias presentes no trabalho docente: análise de um processo de formação continuada em uma escola de Educação Infantil..... | 276 |
| <i>Liana Gonçalves Pontes Sodré, Jamilye Oliveira Farias, Lana Souza Fagundes</i> | 276 |
| Reflexões sobre a formação do pedagogo na contemporaneidade | 283 |
| <i>Carmem Virgínia Moraes da Silva, Isabel Cristina de Jesus Brandão</i> | 283 |
| Formação Docente: Perspectivas de Aprendizagem no Trabalho | 292 |
| <i>Jane do Carmo Machado</i> | 292 |
| O programa nacional de integração da educação profissional ao ensino médio na modalidade da educação de jovens e adultos - proeja: discutindo o trabalho docente na educação de jovens e adultos do IFRN – Câmpus Caicó..... | 303 |
| A identidade universitária e constituição de uma identidade profissional docente | 314 |
| <i>Juliana Trindade Barbaceli</i> | 314 |
| Aprendiz de contador: histórias de vida, narrativas e ficções no ensino fundamental | 326 |
| <i>Lucinete Chaves de Oliveira, Maria Antônia Ramos Coutinho</i> | 326 |
| Pesquisa, jogo, mostra... Ação!..... | 338 |
| <i>Maria Joseane de Santana Santos</i> | 338 |
| Formação e trabalho: tradição e inovação nas práticas docentes | 347 |
| <i>Elza Mesquita, João Formosinho, Joaquim Machado</i> | 347 |
| Sobre mestre e aprendizes: relação universidade-escola na formação inicial de professores | 359 |
| <i>Tatiana Leite da Silva Pessôa, Iduina Mont'Alverne Braun Chaves</i> | 359 |
| A Formação e o Trabalho do Docente do Ensino Superior no Brasil | 372 |
| <i>Olgaíses Maués</i> | 372 |
| Olhares inventados: as produções dos estagiários para além do relatório | 384 |
| <i>Dominguez, Celi Rodrigues Chaves; Viviani, Luciana Maria; Cazetta, Valéria; Gurídi, Verónica Marcela; Faht, Elen Cristina; Pioker-Hara, Fabiana Curtopassi & Bonardo, Josely Cubero</i> | 384 |
| Diversidades rurais e trabalho docente: pesquisa (auto)biográfica, multisseriação e questões de formação em escolas rurais na Bahia-Brasil..... | 396 |
| <i>Elizeu Clementino de Souza</i> | 396 |
| Políticas públicas de formação continuada: De professores: estudo de caso..... | 410 |
| <i>Simone Chaves Dias</i> | 410 |
| Problemas de Formação do Professor de Língua Inglesa: Percepções de graduandos..... | 421 |
| <i>Diógenes Cândido de Lima, Márcio Roberto Soares Dias, Almira Ferraz Gomes</i> | 421 |
| Profissionalismo docente no discurso da política oficial para a formação de professores no Brasil | 433 |
| <i>Maria Manuela Alves Garcia</i> | 433 |
| Crítica da constituição da psicologia como ciência: contribuições da teoria crítica da sociedade à formação de professores | 445 |
| <i>Abel Silva Borges</i> | 445 |
| Infância, escola e formação de professores: relações e práticas pedagógicas em debate..... | 457 |

| | |
|---|-----|
| <i>Jucirema Quinteiro, Diana Carvalho de Carvalho</i> | 457 |
| O estágio e o desenvolvimento cultural nas escolas em tempo integral: uma experiência reflexiva..... | 469 |
| <i>Inalda Maria Duarte de Freitas, Maria Do Carmo Duarte de Freitas</i> | 469 |
| Trabalho docente e formação de professores: experiências no Estágio dos cursos de Letras e Artes de Universidades públicas na Bahia, Brasil | 477 |
| <i>Miriam Barreto de Almeida Passos & Ana Rita Sulz</i> | 477 |
| Formação continuada de professores no século digital: Uma experiência de partilha entre professores do Brasil e Portugal..... | 485 |
| <i>Elisabeth Gomes Pereira, Lia Raquel Oliveira</i> | 485 |
| Formação de professoras no auxiliadora de campos/rj..... | 502 |
| <i>Ivone Goulart Lopes</i> | 502 |
| Contribuições do memorial de formação <i>on-line</i> no desenvolvimento profissional da docência | 514 |
| <i>Marilce da Costa Campos Rodrigues e Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali</i> | 514 |
| Prática de Ensino e a Formação de Professores de Geografia da Universidade Federal de Alagoas: Práxis e percepções | 525 |
| <i>Jacqueline Praxedes de Almeida, Denis Rocha Calazans</i> | 525 |
| Processos criativos e suas relações com a educação e formação docente..... | 537 |
| <i>Luiz Antonio de Carvalho Valverde</i> | 537 |
| A música na vida diária e o ensino de música no curso de Pedagogia | 552 |
| <i>Leda de A Maffioletti, Luciane Costa Cuevo</i> | 552 |
| Aprendizagem da docência e investigação-ação: possibilidades na formação inicial | 560 |
| Aprendizagem autorregulada e formação docente potencializadas pela colaboração no PIBID/UFPel | 570 |
| <i>Lourdes Maria Bragagnolo Frison, Ana Margarida da Veiga Simão</i> | 570 |
| Oficinas Pedagógicas: autorregulação da aprendizagem de bolsistas de matemática do PIBID/ufpel..... | 580 |
| <i>Amanda Pranke, Lourdes Maria Bragagnolo Frison</i> | 580 |
| O Espanhol como Língua Estrangeira no Brasil contemporâneo: diretrizes e políticas de difusão e formação de professores | 591 |
| <i>Livia Tosta dos Santos; Maria Helena da Rocha Besnosik</i> | 591 |
| Mercado de formação docente: constituição e funcionamento | 603 |
| <i>Denise Trento Rebello de Souza, Flavia Medeiros Sarti</i> | 603 |
| Modos de narrar a vida: cinema e narrativas (auto)biográficas na formação docente | 614 |
| <i>Simone Santos de Oliveira</i> | 614 |
| O desejo de crescer juntos: a análise de um processo coletivo de formação docente em contexto, e as perspectivas e desafios ao trabalho colaborativo..... | 625 |
| A elaboração de pôsteres como método de iniciação à investigação na formação inicial de educadores e professores..... | 638 |
| <i>Bento Cavadas</i> | 638 |
| <i>Elisabete Linhares</i> | 638 |
| Formação do formador de formador: teorias em construção | 652 |
| <i>Sílvia Matsuoka de Oliveira</i> | 652 |
| Formação contínua: Os discursos dos professores das escolas ribeirinhas..... | 663 |
| <i>Simone do Socorro Freitas do Nascimento, Josciane de Jesus Lima</i> | 663 |
| Formação para a implementação do programa de Português do Ensino Básico na Região Autónoma dos Açores | 673 |
| <i>Susana Mira Leal, Filomena Morais, Gabriela Rodrigues</i> | 673 |
| A política Universidade Aberta do Brasil (UAB) e a formação de professores: discursos produtivos | 688 |
| <i>Mara Rejane Vieira Osório</i> | 688 |
| As contribuições do curso de pedagogia da faculdade de filosofia e ciências para formação de professores da educação básica..... | 701 |
| <i>Elieuzza Aparecida de LIMA, Rosane Michelli de CASTRO, Cristiane Regina Xavier FONSECA-JANES</i> | 701 |
| Professores da Educação Infantil no Município de Brumado: perfis e trajetórias..... | 713 |

| | |
|---|-----|
| <i>Isabel Cristina de Jesus Brandão, Roberta Bolzan Jauris</i> | 713 |
| O estágio supervisionado sob o olhar das alunas do curso de pedagogia | 726 |
| <i>Eni de Faria Sena, Maria Das Graças Oliveira</i> | 726 |
| Formação de Professores para o Ensino de Ciências nos Anos Iniciais da Escolarização – a importância das concepções docentes | 737 |
| <i>Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque, Israel Alexandria Costa, Jefferson Silva Costa</i> | 737 |
| O processo de formação docente na rede de ensino público do Estado de São Paulo: o papel e atuação do Assistente Técnico Pedagógico..... | 749 |
| <i>Valéria de Souza</i> | 749 |
| O projeto político pedagógico e o ensino superior no Brasil pós 1990: implicações históricas e políticas | 761 |
| Formação de professores e construção de conhecimento em/para educação: implicações na formação do sujeito de cultura letrada | 773 |
| <i>Deborah Orlandini Ferrocio, Maíra de Oliveira Freitas, Tatiana Bezerra Fagundes</i> | 773 |
| Necessidades e expectativas de formação de professores-estudantes da pedagogia/parfor para o ensino de música. | 782 |
| <i>Rita Maria Gonçalves, Maria de Fátima Barbosa Abdalla</i> | 782 |
| Os Formadores de Professores e Seus Percursos Formativos: Uma análise sobre a política de formação continuada na perspectiva dos formadores do CEFAPRO..... | 794 |
| <i>Fábio Mariani, Filomena Maria de Arruda Monteiro</i> | 794 |
| Formação de Professores e Ensino da Leitura na Educação de Jovens e Adultos: Contributos à prática docente..... | 805 |
| <i>Adriana Cavalcanti dos Santos, Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Edna Telma Fonseca e Silva Vilar</i> | 805 |
| O desafio da articulação entre o PIBID e o Estágio Supervisionado na formação docente | 817 |
| <i>Janaina de Azevedo Corenza</i> | 817 |
| O percurso da construção do pensamento algébrico nos livros didáticos de matemática e a formação do professor.... | 827 |
| <i>Marcia Aguiar, Elio Carlos Ricardo</i> | 827 |
| “E a vida, o que é? Diga lá, meu irmão...”. Histórias de vidas e formação do educador social | 841 |
| A importância da reflexão na Prática de Ensino Supervisionada: uma visão de (alguns) professores de Geografia..... | 851 |
| <i>Felisbela Martins</i> | 851 |
| Formação docente na educação de jovens e adultos (EJA): entraves e desafios do sistema educacional no nordeste do Brasil..... | 863 |
| <i>Kátia Maria Santos Mota, Janine Fontes de Souza</i> | 863 |
| A atividade docente e a constituição da identidade profissional | 874 |
| <i>Marjorie Samira Ferreira Bolognani & Adair Mendes Nacarato</i> | 874 |
| Contribuições Da Formação Inicial Para Os Processos De Desenvolvimento Profissional Da Docência De Licenciandos Em Física Do IFMT | 886 |
| <i>Fábio Mariani, Filomena Maria de Arruda Monteiro, Edilsa Caetano da Trindade</i> | 886 |
| A escrita reflexiva de professores como dispositivo formativo para o desenvolvimento da autoria pedagógica | 896 |
| <i>Rosana Aparecida Ferreira Pontes</i> | 896 |
| A prática docente e o estágio supervisionado na ANPED: os sentidos construídos nas produções do GT 08 formação de professores. | 908 |
| <i>Maria Júlia C. de Melo, Lucinalva A. A. de Almeida</i> | 908 |
| O currículo vivido do curso de pedagogia: a pesquisa e prática pedagógica na formação de professores | 921 |
| Articulações entre campos de formação e atuação profissional: O que dizem os professores do ensino básico..... | 933 |
| A concepção docente para a formação de leitores | 948 |
| <i>Ana Arlinda de Oliveira, Sílvia Cristina Fernandes Paiva</i> | 948 |
| A formação dos formadores de leitores..... | 959 |
| <i>Sílvia Cristina Fernandes Paiva</i> | 959 |
| Formação de Pedagogos: dilemas e perspectivas..... | 967 |
| <i>Lisley Silva Gomes, Maria Amélia Santoro Franco,</i> | 967 |
| O espaço da alfabetização na formação do professor | 976 |

| | |
|--|------|
| <i>Paula da Silva Vidal Cid Lopes, Maria Letícia Cautela de Almeida Machado, Maíra de Oliveira Freitas</i> | 976 |
| Docência na universidade: sentidos e significados atribuídos pelos professores sobre pcoessos formativos, identidade e profissionalidade docente..... | 984 |
| <i>Áurea Maria Costa Rocha, Maria da Conceição Carrilho de Aguiar</i> | 984 |
| Aproximar o trabalho e a formação de professores | 996 |
| <i>Menga Lüdke</i> | 996 |
| A música na formação do professor de educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental: vivências e ausências | 1007 |
| Lembranças do Lugar: Narrativas do meio vivido - sentido na formação docente | 1021 |
| <i>Rita de Cássia Magalhães de Oliveira</i> | 1021 |
| A relação teoria e prática nos currículos de formação de professores de história no Brasil | 1030 |
| <i>Angela Ribeiro Ferreira</i> | 1030 |
| Reflexões sobre os processos de aprendizagem do adulto professor e a construção de sua identidade profissional . | 1041 |
| <i>Rafael Conde Barbosa, Rinalda Bezerra Carlos, Vera M.N. de S. Placco</i> | 1041 |
| Movimentos identitários do professor iniciante..... | 1051 |
| <i>Rafael Conde Barbosa, Eliana C. Z. Cipriano, Vera M. N. S. Placco, Selma Oliveira Alfonsi, Gabriel Veiga Catellani</i> | 1051 |
| Aprendiz de professora: constituição da identidade docente dos licenciandos de matemática em narrativas..... | 1062 |
| <i>Rosana Maria Martins, Simone Albuquerque da Rocha</i> | 1062 |
| Trabalho docente e formação de professores no instituto federal de educação da Bahia | 1074 |
| <i>Márcia Maria Gonçalves de Oliveira</i> | 1074 |
| Formação de educadores na EJA: Possibilidades e desafios na construção dos saberes de educadores de jovens e adultos..... | 1083 |
| <i>Ana Paula Ferreira Pedroso^o Leôncio José Gomes Soares</i> | 1083 |
| Núcleos de Significação: Contribuições para a investigação de sentidos e significados de egressos da licenciatura em Matemática à sua formação inicial | 1095 |
| <i>Jane Mery Richter Voigt, Wanda Maria Junqueira Aguiar, Aliciene Fusca Machado Cordeiro</i> | 1095 |
| Reflexão sobre a formação dos alunos da Licenciatura em Educação Básica e o impacte nas suas práticas | 1108 |
| <i>Adorinda Gonçalves; Maria José Rodrigues</i> | 1108 |
| Habilidades Cognitivas e a Resolução de Problemas de Biologia: Uma análise acerca da relação professor-alunos em um curso de férias no Pará-Brasil | 1118 |
| <i>João Manoel da Silva Malheiro, Moisés David das Neves, Marcos Guilherme Moura Silva, Odete Pacubi Baiarl Teixeira</i> | 1118 |
| Autoconfrontação como instrumento de análise e reflexão da atividade docente | 1131 |
| <i>Maria Emília Lima Penteadó, Vinicius Fontes, Wedja Maria Oliveira Leal, Karin Gerlach Dietz</i> | 1131 |
| Formação de professores: a voz dos coordenadores de um programa de iniciação à docência | 1141 |
| <i>Graciete Tozetto Goes, Maria Odete Vieira Tenreiro</i> | 1141 |
| Da Prática de Ensino Supervisionada à construção da identidade profissional: Articulação das Ciências de base experimental com outras áreas do saber | 1151 |
| <i>Alcina Maria Silva Mota Figueiroa; Helena Cristina Sapage Durana</i> | 1151 |
| Um ensino para chamar de seu: uma interpretação para o estilo docente | 1169 |
| <i>Ana Lúcia Pereira Baccon, Sergio de Mello Arruda</i> | 1169 |
| Trabalho docente em um município do Oeste do Pará-Brasil: dados sobre professores de escolas públicas..... | 1182 |
| <i>Lilian Cristiane Almeida dos Santos, Maria Regina Dubeux Kawamura</i> | 1182 |
| Formação de professores: a voz dos coordenadores de um programa de iniciação à docência | 1191 |
| <i>Graciete Tozetto Goes, Maria Odete Vieira Tenreiro</i> | 1191 |
| O conceito da reflexão na formação de professores: Algumas implicações para a construção da autonomia docente | 1200 |
| <i>Tatyanne Gomes Marques , Júlio Emílio Diniz-Pereira</i> | 1200 |
| Nas trilhas da docência – o pibid de pedagogia e a formação inicial e continuada de professores | 1210 |
| <i>Ennia Débora Braga Passos Pires, Talamira Taita Rodrigues Brito, Dominick do Carmo Jesus, Andressa Rocha Meira</i> | 1210 |
| O Estágio Supervisionado nos Cursos de Formação de Professores: O caso da UFAL/Campus Arapiraca | 1218 |

| | |
|---|------|
| <i>Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque, Ana Carolina Faria Coutinho</i> | 1218 |
| O Ambiente virtual como Possibilidade de Inclusão do Professor Iniciante no Espaço Escolar | 1230 |
| <i>Rozilene de Moraes Sousa, Simone Albuquerque da Rocha</i> | 1230 |
| A formação de professores na modalidade de educação à distância: propósitos e procedimentos | 1239 |
| <i>Andreia Gomes da Cruz, Andrea Pierre dos Reis</i> | 1239 |
| Estágio supervisionado e pesquisa na licenciatura em física no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte/Brasil-Campus Santa Cruz..... | 1254 |
| <i>José Gllauco Smith Avelino de Lima, Lenina Lopes Soares Silva, Nelson Cosme de Almeida, Maria Emília Barreto Bezerra</i> ... | 1254 |
| O trabalho docente na contemporaneidade: mudanças e repercussões nas atividades dos professores da rede pública, em apodi/rn | 1268 |
| <i>Edinária Marinho da Costa, Maria Antônia Teixeira da Costa</i> | 1268 |
| Modelos Mentales de Formadores de Formadores: Estudio de Caso en el Instituto Politécnico Nacional | 1278 |
| <i>Laura Montejano Castillo; Rocío Aurora Rosas Cruz; Rebeca Flores Delgado</i> | 1278 |
| A web 2.0 na formação docente..... | 1287 |
| <i>Nuno Ricardo Oliveira</i> | 1287 |
| Metodologia da Educação Física nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: O Olhar do Educador Unidocente | 1300 |
| <i>Mauricio Cravo dos Reis, Elisandro Schultz Wittizorechi</i> | 1300 |
| Um olhar sob a formação do professor para o ensino superior tecnológico..... | 1313 |
| <i>Tarsis de Carvalho Santos Lorena Bárbara da Rocha Ribeiro</i> | 1313 |
| Investigação e (Re)significação de Saberes de Professoras sobre Práticas Educativas com Bebês Construídos na Formação Docente..... | 1325 |
| <i>Tacyana Karla Gomes Ramos</i> | 1325 |
| Alteridade, dialogismo e exotopia: A formação de professores como experiência compartilhada | 1337 |
| <i>Hilda Micarello</i> | 1337 |
| Formação de professores e prática pedagógica no curso de pedagogia | 1348 |
| <i>Maria Cândida Sérgio</i> | 1348 |
| O movimento de mudança de sentido pessoal na formação inicial do professor..... | 1356 |
| <i>Flávio Rodrigo Furlanetto</i> | 1356 |
| Formação docente para a infância: perspectivas formativas na creche universitária | 1369 |
| <i>Ana Cláudia Carmo dos Reis, Denise Rangel Miranda de Oliveira</i> | 1369 |
| Ortografia e Ensino: Singularidade e subjetividade no processo de aquisição da escrita..... | 1376 |
| <i>Cristina Felipeto, Adna de Almeida Lopes</i> | 1376 |
| Trajetória, repertório de atuação e identidade rofissional de professoras de creches no Município de Cuiabá, Mato Grosso – Brasil..... | 1391 |
| <i>Waldney Jorge de Lisboa, Lurdi Haas, Edson Gomes Evangelista, Rosemeire Montanucc</i> | 1391 |
| Escolha do possível? | 1399 |
| Opção profissional, perfil do estudante do curso de Pedagogia e trabalho docente | 1399 |
| <i>Priscila Andrade Magalhães Rodrigues</i> | 1399 |
| Formação em serviço: análise de uma proposta de formação construída por e para educadores. | 1411 |
| Conversas com a creche: uma proposta de formação continuada crítico reflexiva sobre o choro das crianças..... | 1423 |
| <i>Núbia Schaper Santos, Ilka Schapper, Maritza Dessupoio de Abreu</i> | 1423 |
| Procedimentos pedagógicos para abordar a variação linguística a partir de programa assistido por alunos do ensino fundamental | 1435 |
| <i>Marta Maria Minervino dos Santos, Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante</i> | 1435 |
| A pedagogia na prática docente dos professores do ensino técnico do CEFET-AM | 1447 |
| <i>Ailton Gonçalves Reis</i> | 1447 |
| Formação e trabalho docente: uma aproximação possível? | 1460 |
| <i>Maria das Graças C. de Arruda Nascimento, Patrícia Cristina Albieri Almeida</i> | 1460 |
| (Re)significação das “dificuldades de aprendizagem” por meio da análise da atividade docente | 1473 |

| | |
|--|------|
| <i>Maria Fourpome Brando, Cláudia Leme Ferreira Davis</i> | 1473 |
| Desafios Contemporâneos na Educação Física: a importância do PIBID no processo de formação de professores ... | 1485 |
| <i>Miguel Archanjo de Freitas Junior</i> | 1485 |
| Pensamentos em Movimento de Professores de Educación Superior del Instituto Politécnico Nacional | 1498 |
| <i>Delgado Rebeca Flores, Aurora Rosas Cruz Rocío, Laura Montejano Castillo</i> | 1498 |
| O início da carreira e o processo de socialização profissional dos professores da rede municipal do Rio de Janeiro . | 1506 |
| <i>Maria das Graças C. de Arruda Nascimento, Rosemary Freitas dos Reis, Daianne Bastos Xavier</i> | 1506 |
| Escolha do possível? Opção profissional, perfil do estudante do curso de Pedagogia e trabalho docente | 1518 |
| <i>Priscila Andrade Magalhães Rodrigues</i> | 1518 |
| Procedimentos pedagógicos para abordar a variação linguística a partir de programa assistido por alunos do ensino fundamental | 1530 |
| <i>Marta Maria Minervino dos Santos, Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante</i> | 1530 |
| Formação inicial e formação continuada: A questão da formação em serviço..... | 1542 |
| <i>Silvio Henrique Vilela, Fátima Terezinha Spala, Débora Orlandini</i> | 1542 |
| O estágio profissional no contexto da formação inicial de professores de Educação Física: estudo em instituições universitárias públicas portuguesas | 1553 |
| <i>Teresa Silva; Paula Batista; Amândio Graça</i> | 1553 |
| Os Impactos da Formação Continuada de Conselheiros Municipais de Educação: Desdobramentos no Estado do Rio Grande do Sul - Brasil..... | 1566 |
| <i>Marilene Gabriel Dalla Corte, Joacir Marques da Costa, Janilse Fernandes Nunes</i> | 1566 |
| Formação de professores: uma experiência com docentes de Língua Portuguesa | 1579 |
| <i>Tânia Guedes Magalhães</i> | 1579 |
| A formação de professores no instituto federal do Amazonas – IFAM: um processo de reflexão enviesado | 1591 |
| <i>Ailton Gonçalves Reis</i> | 1591 |
| Rotinas na Creche | 1602 |
| <i>Maritza Dessupoio de Abreu, Ilka Schapper, Mislene Carvalhais do Nascimento, Núbia Schaper dos Santos</i> | 1602 |
| Reflexão e Mudança na Formação Inicial do Professor de Ciências | 1616 |
| A construção da profissionalidade docente de professores de geografia: Decorrências do programa institucional de bolsa de iniciação à docência | 1628 |
| <i>Carla Sílvia Pimentel</i> | 1628 |
| Práticas de iniciação à docência no Pibid/Unisinos: trabalho docente e inovação..... | 1640 |
| <i>Elí Henn Fabris, Maria Cláudia Dal'Igna</i> | 1640 |
| Formação Continuada da Docência na Educação Infantil: um estudo metodológico..... | 1652 |
| <i>Maria Inês Barreto Netto</i> | 1652 |
| Trabalho docente na abordagem da variação linguística em sala de aula..... | 1665 |
| <i>Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante , Maria Luédna Ferreira de Melo</i> | 1665 |
| O Modelo Bietápico de Formação de Professores em Blended-Learning..... | 1676 |
| <i>Maria Idalina Santos, Ana Amélia Amorim Carvalho</i> | 1676 |
| O brincar de faz de conta no universo infantil | 1690 |
| <i>Mislene Carvalhais do Nascimento, Ilka Schapper Santos, Maritza Dessupoio de Abreu, Núbia Schapper Santos</i> | 1690 |
| Limitações e possibilidades da Didática para a formação de professores de Música na perspectiva da Cidadania..... | 1703 |
| <i>Laude Erandi Brandenburg</i> | 1703 |
| A Experiência do PIBID na UFF e suas Contribuições para uma <i>Reparadigmatização</i> da Formação de Professores. | 1712 |
| <i>Roberta Lopes Alfradique Haroim, Márcia Cristina A. dos Santos, Iduina Mont'Alverne Braun Chaves</i> | 1712 |
| Formação de professores e a educação profissional para jovens e adultos: desafios e possibilidades | 1722 |
| <i>Adriana de Almeida</i> | 1722 |
| Itinerários de vida e (auto)formação docente: Sentidos da composição da professoralidade..... | 1732 |
| <i>Jussara Almeida Midlej Silva, José Jackson Reis dos Santos (UESB)</i> | 1732 |

| | |
|---|------|
| Contribuições da formação docente para inclusão do aluno com deficiência visual na rede regular de ensino do Município de Teresópolis | 1743 |
| <i>Aracy Cristina Kenupp Bastos Marcelino e Inês Ferreira de Souza Bragança</i> | 1743 |
| Leitura, leitor, literatura e leituras literárias: representações de professoras de língua portuguesa do ensino médio... 1754 | |
| <i>dayb m o dos santos, Maria Helena da R Besnosik</i> | 1754 |
| Competências para o ensino das ciências nos primeiros anos de escolaridade: proposta de um quadro orientador... 1766 | |
| <i>Patrícia Sá, Fátima Paixão ()</i> | 1766 |
| A monografia no Veredas: construindo sentidos para a produção de textos | 1779 |
| <i>Mônica da Motta Salles Barreto Henriques; Nubia Shaper Santos; Ilka Shapper; Maritza Dessupoio de Abreu</i> | 1779 |
| Trabalho docente e formação de professores: Um olhar sobre a formação, identidade e trabalho de professoras alfabetizadoras de feira de Santana – Bahia..... | 1792 |
| <i>Aline Daiane Nunes Mascarenhas, Amali de Angelis Mussi</i> | 1792 |
| Educação Matemática: como esse campo é compreendido em relação à natureza, campo de atuação, realidade de seus objetos epistemológicos e procedimentos metodológicos por pesquisadores e professores” | 1805 |
| <i>Celia Finck Brandt, Sílvia Cirsitna Madrid Finck</i> | 1805 |
| Contribuições do estágio em educação infantil para a formação de professores na visão de estudantes de pedagogia | 1820 |
| <i>Rosimeire Costa de Andrade Cruz, Sinara Almeida da Costa</i> | 1820 |
| O Modelo de Conhecimentos de Professores proposto por Pamela Grossman: seus componentes e as implicações para o ensino de Química | 1833 |
| <i>Robson Macedo Novais e Carmen Fernandez</i> | 1833 |
| Formação continuada de professores das classes multisseriadas e as políticas educacionais de regulação: para além da racionalidade técnica | 1846 |
| <i>Eliete Soares Mota, Terciana Vidal Moura</i> | 1846 |
| O (des)preparo do(a) professor(a) na presença dos(as) estudantes com deficiência: os significados/sentidos da formação continuada..... | 1858 |
| <i>Walquíria Silva Lúcio, Margareth Diniz</i> | 1858 |
| A formação de professores: teoria e prática da realidade amazônica..... | 1868 |
| <i>Maria Aldecy Rodrigues de Lima</i> | 1868 |
| Por uma Pedagogia aprendida com as crianças: Diálogos entre pesquisas e narrativas sobre/na cidade educativa .. | 1881 |
| Trabalho docente e formação de professores de língua materna: os (des)caminhos pelos labirintos da escrita..... | 1893 |
| <i>Obdália Santana Ferraz Silva</i> | 1893 |
| Formar leitores no espaço escolar: desafios docentes | 1906 |
| <i>Rita de Cássia Brêda Mascarenhas Lima</i> | 1906 |
| A tutoria como um processo formativo/colaborativo de professores em contexto escolar: Da intervenção à reflexão. 1914 | |
| <i>Manuela Ventura Santos</i> | 1914 |
| Didática, currículo e trabalho docente: aproximações, diferenças e especificidades..... | 1925 |
| <i>Lenilda Rêgo A. de Faria, Alderlândia da Silva Maciel, Tânia Mara R. Machado</i> | 1925 |
| Contribuições da pesquisa crítica de colaboração para as pesquisas sobre formação e trabalho docente..... | 1935 |
| <i>Elvira Maria Godinho Aranha, Virginia Campos Machado, Wanda Maria Junqueira Aguiar</i> | 1935 |
| O que dizem as publicações sobre o PIBID no Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino (ENDIPE) – período 2008 a 2012? | 1948 |
| <i>Camila Itikawa Gimenesi, Selma Garrido Pimentai</i> | 1948 |
| Narrativas de professores rurais: trajetórias e fazer pedagógico | 1961 |
| <i>Natalina Assis de Carvalho</i> | 1961 |
| Importância da abordagem sobre tráfico de animais silvestres na prática dos professores de ciências..... | 1971 |
| <i>Daiana Kelli Bispo do Prado Silva, Josilene Silva da Costa</i> | 1971 |
| Saberes pedagógicos e atuação docente: as avaliações dos professores primários das escolas isoladas em São Paulo-Brasil | 1983 |

| | |
|--|------|
| <i>Angélica Pall Oriani, Ana Clara Bortoleto Nery</i> | 1983 |
| Além das montanhas: história de vida da professora maria teresa freitas | 1990 |
| <i>Maria Leopoldina Pereira, Carolina Caniato Portes, Cristiano José Rodrigues, Eduardo Malvacini, Inês A. Castro Teixeira, Sérgio A. Leal Medeiros</i> | 1990 |
| A docência na Educação Superior em Saúde: Constructos para a Formação Pedagógica Continuada/Permanente .. | 1997 |
| <i>Noeli Prestes Padilha Rivas; Adriana Katia Corrêa; Maria Conceição Bernardo de Mello e Souza; Glaucia Maria da Silva; Yassuko Iamamoto; Filomena Elaine Paiva Assolini; Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves; Alma Blásida Concepcion Elizaur Benitez Catirse; Edson Garcia Soares</i> | 1997 |
| Os Sentidos e Significados constituídos por uma professora do ensino fundamental I acerca das dificuldades para a realização da atividade docente | 2009 |
| <i>Bruna B. A. Tchalekian, Julia C. C. Narvai, Marília Alves Facco, Wanda Junqueira Aguiar, Claudia Leme Ferreira Davis</i> | 2009 |
| Estágio supervisionado e trabalho docente: Enredando teias na formação de professores | 2021 |
| <i>Fabíola Silva de Oliveira Vilas Boas, Obdália Santana Ferraz Silva</i> | 2021 |
| Os cursos de licenciatura nas representações sociais de licenciandos: experiências compartilhadas, limites e contribuições para a formação docente | 2035 |
| <i>Nayara de Freitas Faria, Ana Cláudia Lopes Chequer Saraiva, Alvanize Valente Fernandes Ferenc Ferenc, Rita de Cássia de Alcântara Braúna, Rogéria Viol Ferreira Toledo</i> | 2035 |
| Competências transversais de Educadores/as e Professores/as do 1º ciclo do Ensino Básico: o futuro como razão de ser do presente | 2048 |
| <i>João Gouveia, Clara Craveiro, Brigitte Silva, Cecília Santos, Maria Isabel Brandão e Marta Martins</i> | 2048 |
| A formação continuada e a educação ambiental (EA): desafios atuais para os professores de Ciências | 2063 |
| <i>Sheila Gomes de Mélo, Maria de Fátima Barbosa Abdalla</i> | 2063 |
| A prática inclusiva de crianças com necessidades educativas especiais na escola regular: um estudo a partir dos saberes docentes | 2072 |
| <i>Adarita Souza da Silva, Solange Mary Santos Moreira</i> | 2072 |
| Analisando a atividade docente em uma escola pública paulista: a apropriação e o emprego das propostas do Programa Ler e Escrever em sala de aula..... | 2081 |
| <i>Marília Alves Facco, Claudia Leme Ferreira Davis</i> | 2081 |
| <i>YOGOTSKI, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001.</i> | 2092 |
| Por uma reflexão crítica no contexto da creche: interlocuções com a teoria sócio-histórico-cultural | 2093 |
| <i>Núbia Schaper Santos, Aretusa Santos, Ilka Schapper, Mônica da Motta Salles Barreto Henriques e Patrícia Maria Reis Cestaro</i> | 2093 |
| Formação e trabalho docente nas políticas educacionais brasileiras: como e porque profissionalizar professores | 2105 |
| <i>Lidiane Teixeira</i> | 2105 |
| Estágio reflexivo: mobilização de saberes para a construção da identidade e profissionalidade docente | 2115 |
| <i>Deuzilene Marques Salazar; Jesse Rodrigues dos Santos</i> | 2115 |
| TRADUZIR-SE: Geo(BIO)grafias de professores e formação docente | 2128 |
| <i>Jussara Fraga Portugal</i> | 2128 |
| Uma reflexão sobre o processo de didatização dos saberes escolares sob o olhar da vigilância epistemológica de chevallard..... | 2140 |
| <i>Wellington B. de Sousa, Elio C. Ricardo</i> | 2140 |
| A pesquisa sobre atividade docente na perspectiva da Psicologia Sócio Histórica Cultural: contribuições para a Formação de Professores | 2151 |
| <i>Wanda Maria Junqueira de Aguiar</i> | 2151 |
| A política de formação de professores do ensino fundamental para atender os alunos da educação especial..... | 2163 |
| Cartas de professores iniciantes em escolas rurais: histórias de vida-formação | 2175 |
| <i>Lúcia Gracia Ferreira, Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira</i> | 2175 |
| O trabalho docente dos formadores de professores em serviço: focalizando a formação continuada no Brasil e na Argentina..... | 2186 |

| | |
|---|------|
| <i>Marin, Alda Junqueira, Furlan, Elaine Gomes Matheus</i> | 2186 |
| Formação sindical e profissionalidade docente no magistério estadual de mato grosso-brasil | 2199 |
| <i>Eder Carlos Cardoso Diniz, Simone Albuquerque da Rocha</i> | 2199 |
| Saberes docentes e o uso das tecnologias da informação e comunicação (tic) na sala de aula | 2211 |
| <i>Solange Mary Moreira Santos, Adarita Souza da Silva, Analdino Pinheiro Silva Filho</i> | 2211 |
| A Reconfiguração da Formação dos Profissionais da Educação em Caminhos (Des) Contínuos | 2221 |
| <i>Maria Cledilma Ferreira da Silva Costa, Jailson Barbosa Costa</i> | 2221 |
| Formação continuada de educadores de matemática: Um estudo sobre o gestar ii na Bahia..... | 2228 |
| <i>Analdino Pinheiro Silva Filho, Solange Mary Moreira Santos</i> | 2228 |
| Telas do cinema nos palcos da docência..... | 2240 |
| <i>Ana Lúcia Azevedo, Marília Souza Dias, Margareth Diniz, Valeska Fortes, Alice Maia</i> | 2240 |
| A percepção do aluno sobre uma proposta de integração pedagógica de cursos de formação de professores | 2252 |
| <i>Elzira Maria Bagatin Munhoz, Marly Krüger de Pesce, Jane Mery Richter Voigt, Berenice Rocha Zabbot Garcia</i> | 2252 |
| O percurso, a pedra bruta, a poupança, o tempero e a peneira: Metáforas na Educação | 2264 |
| <i>Helenice Maia, Marcio Lemgruber</i> | 2264 |
| Discursos, formação continuada e práticas do professor alfabetizador: entrelaçamentos | 2273 |
| <i>Fernanda Izidro Monteiro</i> | 2273 |
| O Estágio Supervisionado em Química e a Formação Docente: Análises e reflexões sobre o fazer pedagógico em sala de aula | 2282 |
| <i>Dulcinéia da Silva Adorni, Daniela Marques Alexandrino, Marcos Nazareth Souza</i> | 2282 |
| Estágio supervisionado: entrelugar da construção do trabalho docente | 2291 |
| <i>Arlete Vieira da Silva</i> | 2291 |
| Percurso de formação: investigação (auto)biográfica e trabalho docente | 2303 |
| <i>Fulvia Aquino Rocha, Arlete Vieira da Silva</i> | 2303 |
| A Constituição da Identidade/atividade das(o) Professoras(es) no Cotidiano do Trabalho Docente na Educação Infantil no Município de Vitória/ES - Brasil | 2312 |
| <i>Sumika Soares De Freitas Hernandez Piloto, Danúbia Glasielle Neves Ribeiro</i> | 2312 |
| Reflexões sobre as significações da atividade docente para uma professora: possibilidades para a formação docente | 2323 |
| <i>Virgínia Campos Machado, Alessandra de Oliveira Capuchinho Gomes, Cláudia Mileu, Flávia Marques, Wanda Maria Junqueira Aguiar</i> | 2323 |
| Coordenação pedagógica: um espaço de formação de docentes? | 2334 |
| <i>Maria Amélia do Rosário Santoro Franco, Simone do Nascimento Nogueira</i> | 2334 |
| A Prática Baseada em Evidências Face à Formação do Professor de Matemática..... | 2342 |
| <i>Marcos Guilherme Moura Silva, Tadeu Oliver Gonçalves, João Manoel da Silva Malheiro, Moisés David das Neves</i> | 2342 |
| Saberes dos formadores de professores alfabetizadores no Brasil | 2349 |
| <i>Elizabeth Orofino Lucio</i> | 2349 |
| Politique curriculaire pour la formation des enseignants au Brésil | 2359 |
| <i>Clarissa Craveiro, Luis Leal</i> | 2359 |
| Educação ambiental e o ensino superior – um caminho difícil de ser percorrido | 2371 |
| <i>Clóvis Piau Santos, Deise Danielle Neves Dias Piau</i> ² | 2371 |
| A formação do professor- leitor: Entre venturas e desventuras | 2383 |
| <i>Priscila Licia de Castro Cerqueira</i> | 2383 |
| Reformas na formação de professores: analisando a proposta paulista..... | 2392 |
| <i>Ana Clara Bortoleto Nery, Elianeth Dias Kanthack Hernandes</i> | 2392 |
| Professores em formação e o início do trabalho docente | 2404 |
| <i>Renata Bernardo</i> | 2404 |
| Formação docente para a educação infantil: discutindo contribuições de cursos de formação continuada | 2415 |
| <i>Denise Maria de Carvalho Lopes, Naire Jane Capistrano</i> | 2415 |

| | |
|---|------|
| A avaliação na Formação Inicial de Professores: um estudo de caso | 2425 |
| <i>Maria Cecília Bento, Maria de Fátima Pereira</i> | 2425 |
| Uma análise do perfil do professor de língua inglesa das escolas públicas de educação básica do Município de Arapiraca-AL | 2437 |
| <i>Jean Marcelo Barbosa de Oliveira, Anamelea de Campos Pinto</i> | 2437 |
| A grande ausente na contemporaneidade: a possibilidade da crítica ontológica na formação docente e os processos de conhecimento | 2448 |
| <i>Patrícia Laura Torriglia, Margareth Feiten Cisne</i> | 2448 |
| A formação profissional como reflexo de uma prática docente alicerçada | 2455 |
| <i>Quele Oliveira de Jesus</i> | 2455 |
| Literatura para quê? Uma prática de diálogo com/pela literatura na uneb – xique-xique..... | 2462 |
| <i>João Evangelista do Nascimento Neto</i> | 2462 |
| Formação inicial de professores de História e consciência temporal | 2469 |
| <i>Susana Schwartz Zaslavsky</i> | 2469 |
| A formação inicial a partir do programa institucional de bolsas de iniciação à docência (PIBID) no âmbito da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN | 2482 |
| <i>Ana Maria de Carvalho, Sílvia Maria Costa Barbosa</i> | 2482 |
| Atividade docente: compromisso profissional com o seu fazer pedagógico | 2489 |
| <i>Sílvia Maria Costa Barbosa</i> | 2489 |
| O Programa Um Computador por Aluno (PROUCA) na escola municipal Jaime Câmara do município de Goiânia – GO, Brasil: um olhar sobre a formação dos professores | 2501 |
| <i>Adda Daniela Lima Figueiredo; Joana Peixoto</i> | 2501 |
| A Formação Continuada dos Professores de Inglês: Uma avaliação reflexiva | 2515 |
| <i>Diógenes Cândido de Lima, Márcio Roberto Soares Dias, Almiralva Ferraz Gomes</i> | 2515 |
| INVESTIGAÇÃO-AÇÃO E FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES: das possibilidades de construção cooperativa das dinâmicas educacionais na Escola..... | 2530 |
| <i>Antônio Alves, Fátima Pereira</i> | 2530 |

| | |
|--|-------------|
| VOLUME II | 2548 |
| TEMA 3 TRABALHO DOCENTE E POLÍTICAS EDUCATIVAS | 2549 |
| O Papel dos Professores nos Projetos Educativos Locais: testemunho de uma reflexão conjunta em dois municípios da região centro de Portugal | 2550 |
| <i>Patrícia Figueiredo; A. M. Rochette Cordeiro; Luís Alcoforado; Lúcia Santos</i> | 2550 |
| As formulações empresariais sobre trabalho docente e as políticas de educação: nova forma de controle social? | 2562 |
| <i>André Silva Martins, Leonardo Docena Pina</i> | 2562 |
| Trabalho docente na rede pública do Estado de São Paulo em processo de precarização | 2574 |
| A “aprendizagem personalizada” e as transformações na profissão de professor: reflexões a partir do caso dos Estados Unidos da América | 2587 |
| <i>Leopoldo Mesquita</i> | 2587 |
| Avaliação da Política Pública Educacional- Projeto Realalfabetização: uma análise da profissionalidade avaliativa dos docentes da 7ª Coordenadoria Regional de Educação do município do Rio de Janeiro- RJ (2009-2010) | 2595 |
| <i>Carla da Mota Souza</i> | 2595 |
| Iniciativas inovadoras de projetos educacionais no município de vitória da conquista – ba: o projeto escola mais e o projeto roda de alfabetização | 2611 |
| <i>Arlete Ramos dos Santos</i> | 2611 |
| Da política de avaliação para a qualidade às ações de escolas de educação básica: implicações no trabalho docente | 2623 |
| <i>Marilda Pasqual Schneider, Elton Luiz Nardi</i> | 2623 |
| A política nacional de educação ambiental e sua repercussão na formação docente | 2634 |
| <i>Maria do Socorro da Silva Batista</i> | 2634 |
| Currículo e gestão escolar: territórios de autonomia colocados sob a mira dos <i>standards</i> educacionais | 2644 |
| <i>Juares da Silva Thiesen</i> | 2644 |
| Políticas públicas para o livro e leitura: Programa Nacional de Biblioteca Escolar e Programa Nacional do Livro Didático | 2654 |
| <i>José Adailton Cortez Freire, Daiane da Costa Barbosa, Nadja Naira Aguiar Ribeiro</i> | 2654 |
| Políticas e Práticas de Formação Inicial: Iniciação à docência e significados do trabalho docente | 2662 |
| <i>Luís Henrique Sommer</i> | 2662 |
| Políticas de Formação Continuada de Professores na Década de 1990: A busca da qualidade total em educação | 2673 |
| <i>Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira</i> | 2673 |
| Decorrências da reforma curricular do ensino fundamental no trabalho docente | 2681 |
| <i>Zenilde Durlí, Marilda Pasqual Schneider</i> | 2681 |
| O cenário do ensino médio do Brasil: contexto de trabalho dos professores | 2692 |
| <i>Silvana Mesquita</i> | 2692 |
| Organismos Internacionais, Responsabilidade Social e Trabalho Docente: Uma (con)formação voltada para o capital | 2706 |
| <i>Camila Azevedo Souza</i> | 2706 |
| O processo de Municipalização suas consequências no Ensino Fundamental em Alagoas | 2717 |
| <i>Cristina Maria Bezerra de Oliveira, Elizete Santos Balbino, Késia Natália Medeiros</i> | 2717 |
| O contraditório das parcerias entre os entes federativos e suas consequências na educação de alagoas | 2728 |
| <i>Cristina Maria Bezerra de Oliveira, Elizete Santos Balbino, Adriana Cristina de Sousa Farias, Kyvia Camila Pinheiro dos Santos, Genaldir Rocha de Oliveira Barros</i> | 2728 |
| Implicações da política nacional de formação de professores (parfor) na universidade, nas escolas e na (re)constituição da identidade profissional dos professores | 2740 |
| <i>Maria de Fátima Barbosa Abdalla, Maria Angélica Rodrigues Martins</i> | 2740 |
| PIBID na formação inicial de professores: o olhar dos professores sobre sua formação | 2753 |

| | |
|--|------|
| <i>Rose Mary Almas de Carvalho, Neuvani Ana do Nascimento</i> | 2753 |
| O cenário neoliberal e a configuração da política de educação inclusiva | 2765 |
| <i>Maria Liege Crisóstomo de Medeiros</i> | 2765 |
| As Políticas Educacionais e as Implicações no trabalho docente: Uma discussão sobre reestruturação do Ensino Médio no Rio Grande do Sul 2011-2014..... | 2778 |
| <i>Simone Gonçalves da Silva, Fernanda Amaral de Souza, Leonardo Dorneles Gonçalves</i> | 2778 |
| Políticas educativas no movimento do capitalismo: consequências sobre a formação e o trabalho docente no Alto Sertão da Bahia-Brasil..... | 2790 |
| <i>Marinalva Nunes Fernandes, Gildava Araújo da S. Nascimento, Francisco Flávio A. Felipe</i> | 2790 |
| Programa projovem campo saberes da terra: uma experiência curricular inovadora nas ilhas, estradas e ramais de Abaetetuba/PA..... | 2798 |
| <i>Maria Barbara da Costa Cardoso, Rosiane Morais Peixoto</i> | 2798 |
| Primeiro ano do ensino fundamental: Desafios enfrentados pela escola | 2809 |
| <i>Maria Odete Vieira Tenreiro, Esméria de Lourdes Saveli</i> | 2809 |
| A escola sob o dogma do mercado: uma reflexão sobre o trabalho do supervisor de ensino neste contexto | 2822 |
| <i>Denise Camargo Gomide</i> | 2822 |
| A Universidade Aberta do Brasil e os impactos nas práticas docentes do ensino superior | 2835 |
| <i>Laura Wunsch, Rosane Carneiro Sarturi</i> | 2835 |
| Ciclos de formação humana: as práticas pedagógicas e a dimensão da cultura na rede municipal de itabuna | 2847 |
| <i>Lilían Lima Pereira, Solange Mary Santos Moreira</i> | 2847 |
| Políticas de avaliação de escolas: que implicações para o trabalho docente? | 2859 |
| <i>Carla Figueiredo, Carlinda Leite, Preciosa Fernandes</i> | 2859 |
| Trabalho docente: desafios frente às novas políticas de sistemas apostilados na rede pública. | 2870 |
| <i>Maria Inês Marcondes</i> | 2870 |
| Políticas públicas educativas: Quando <i>policies</i> e docentes se desencontram..... | 2882 |
| <i>Mariângela Bairros</i> | 2882 |
| Políticas de inserção à docência por meio da parceria universidade e escola: contribuições do Programa Bolsa Alfabetização..... | 2896 |
| <i>Francine de Paulo Martins, Marli Amélia Lucas, Marli André</i> | 2896 |
| Educação de Jovens e Adultos: Trabalho docente e políticas educacionais | 2907 |
| <i>Simone Gonçalves da Silva, Álvaro Moreira Hypolito</i> | 2907 |
| Continuidades y rupturas en las políticas docentes entre las décadas de los 90 y los 2000: una aproximación al caso ecuador | 2920 |
| <i>Magaly Robalino</i> | 2920 |
| Condições do trabalho docente no RN: Foco na precarização | 2939 |
| <i>Fabiana Erica de Brito, Alda Maria Duarte Araújo Castro</i> | 2939 |
| Políticas públicas e formação do professor de Educação Infantil no Brasil: uma necessidade urgente. | 2952 |
| <i>Alessandra Maia Lima Alves</i> | 2952 |
| A gestão do trabalho pedagógico frente às políticas educacionais de regulação: existe espaço para construção de práticas pedagógicas mais autônomas? | 2965 |
| <i>Terciana Vidal Moura</i> | 2965 |
| Inserção profissional de licenciados egressos da Universidade de São Paulo | 2976 |
| <i>Maria Isabel de Almeida, Selma Garrido Pimenta, José Cerchi Fusari, Terezinha Azerêdo Rios, Vilanice Püschel</i> | 2976 |
| Avaliação Externa, Autoavaliação e Rankings das Escolas: Trabalho docente na competição pelos melhores resultados | 2994 |
| <i>Antônio Amaral da Fonseca</i> | 2994 |
| Políticas de valorização do trabalho docente em estados e municípios brasileiros | 3006 |
| <i>Marli André, Laurizete Passos</i> | 3006 |
| A Biblioteca Escolar: Entre o discurso e a prática na formação do leitor | 3016 |

| | |
|--|-------------|
| <i>Verônica Maria de Araújo Pontes, Maria Carmem Silva Batista, Manoel Fábio Rodrigues</i> | 3016 |
| Desafios da mudança na prática docente: políticas, reformas e identidade profissional | 3029 |
| <i>Luciana Matiz & Amélia Lopes</i> | 3029 |
| Educação de jovens e adultos no Brasil: uma discussão sobre as políticas públicas | 3041 |
| <i>Marcia E. Migotto Araujo, Rosane Carneiro Sarturi, Sonia Marli Righi Aita</i> | 3041 |
| O ambiente como dimensão estruturante do Projeto Educativo Local: novos desafios para as Escolas e para os Professores | 3054 |
| <i>Liliana Paredes, Luís Alcoforado, A. M. Rochette¹⁸⁰</i> | 3054 |
| A expansão da educação superior no Brasil a partir da criação dos institutos federais de educação, ciência e tecnologia: uma análise preliminar | 3067 |
| <i>Paulo César de Souza Ignácio, Lahis Souza de Assis, Renata Silva de Paula</i> | 3067 |
| Trabalho docente e política de educação especial na perspectiva inclusiva no Brasil: novas dinâmicas na Educação Básica | 3079 |
| <i>Rosalba Maria Cardoso Garcia, Dayana Valéria Antonio Foster Schreiber, Kamille Vaz</i> | 3079 |
| Possibilidade e limites da autonomia das escolas. Um estudo de caso: O Concelho de Gondomar | 3090 |
| <i>Filomena Correia, Ariana Cosme</i> | 3090 |
| Crise institucional/crise de identidade profissional: impactos iniciais do processo de transição das creches públicas da assistência social para a educação em um município brasileiro | 3103 |
| <i>Alexsandra Zanetti</i> , | 3103 |
| Resistência e organização sindical dos docentes das redes públicas de ensino de Minas Gerais..... | 3115 |
| <i>Savana Diniz Gomes Melo, Maurício Estevam Cardoso, Marcos Wellington de Lima</i> | 3115 |
| Conflito na educação: resistência e organização sindical dos docentes da educação básica Brasil | 3139 |
| <i>Savana Diniz Gomes Melo, Antônio Lisboa Leitão de Souza, Maria Helena Augusto</i> | 3139 |
| Formação docente e currículo no Chile: quando o mercado pede tecnologia..... | 3158 |
| <i>Maria Renata da Cruz Duran, Belmira Amélia de Oliveira Bueno</i> | 3158 |
| O lugar do Trabalho Docente na estratégia do Banco Mundial para a educação brasileira..... | 3167 |
| <i>William Pessoa da Mota Júnior, Michele Borges de Souza</i> | 3167 |
| Processos Lúdicos de Desenvolvimento na Profissão Docente: Subtítulo do trabalho..... | 3179 |
| <i>Márcia Souto Maior Mourão Sá, Marina Falcão Lima de Magalhães</i> | 3179 |
| Escenários em disputa y nuevos sentidos para la Educación y el trabajo docente: transformaciones educativas en Ecuador (Sumak Kawsay) y Bolivia (Sumak Qamaña) | 3191 |
| <i>Carlos Crespo Burgos</i> | 3191 |
| Território e educação: contribuições teóricas do Observatório das Metrôpoles a partir da conceituação de Fernandes e de Bezerra..... | 3203 |
| <i>Ciro Bezerra, Denis Avelino</i> | 3203 |
| TEMA 4 TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR | 3216 |
| Os acadêmicos no ensino superior: entre o que fazem e o que gostariam de fazer | 3217 |
| <i>José Brites Ferreira & Maria de Lourdes Machado</i> | 3217 |
| A relevância do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho docente | 3229 |
| <i>Alderlândia da Silva Maciel, Lenilda Régio Albuquerque de Faria, Tânia Mara Rezende Machado</i> | 3229 |
| O REUNI e a expansão da educação superior pública nas universidades federais brasileiras: o caso da UFPA. | 3240 |
| <i>Luciene Medeiros</i> | 3240 |
| As práticas no ensino superior: Um estudo do curso de administração na fcap/upe | 3252 |
| <i>Arandi Maciel Campelo</i> | 3252 |
| Práticas Pedagógicas de Professores Que Atuam na Formação de Aviadores: Um estudo baseado na epistemologia da complexidade. | 3261 |
| <i>Luís Antonio Verona</i> | 3261 |
| Governança do ensino superior privado: impacto sobre o trabalho docente | 3274 |

| | |
|--|------|
| <i>Aline Veiga dos Santos, Vera Lúcia Jacob Chaves, Ranilce Mascarenhas Guimarães-Iosif</i> | 3274 |
| Relações entre o Ensino e a Avaliação na Docência Universitária | 3285 |
| <i>Maiza Taques Margraf Althaus</i> | 3285 |
| O Trabalho dos Professores Orientadores de Estágio em Cursos de Formação de Professores..... | 3293 |
| <i>Nadiane Feldkercher</i> | 3293 |
| Políticas de expansão da educação superior e trabalho docente no Brasil 1995 – 2010 | 3303 |
| <i>Deise Mancebo, Andréa Araujo do Val</i> | 3303 |
| Docência no ensino superior e adoecimento: do compromisso afetivo com a universidade à síndrome de burnout.... | 3316 |
| <i>Helenides Mendonça, Ivone Felix de Sousa, Nuno Ricardo Oliveira</i> | 3316 |
| Acompanhamento dos estudantes/Mentorship | 3330 |
| <i>Isilda Ribeiro, António Luís Carvalho</i> | 3330 |
| A relação entre a formação continuada de professores no ensino superior e o projeto político pedagógico de curso . | 3336 |
| <i>Benedito Guimarães Aguiar Neto; Esmeralda Rizzo; Marili Moreira da Silva Vieira</i> | 3336 |
| A formação de professores do Ensino Superior e a construção dos saberes pedagógicos: um estudo de caso | 3348 |
| <i>Margareth Fadanelli Simionato, Luciane Torezan Viegas</i> | 3348 |
| Formação Humana e Trabalho Docente no Contexto da Democratização ao Acesso ao Ensino Superior | 3357 |
| <i>Luciana Zacharias G. F. Coelho, Fabiane Santana Previtali</i> | 3357 |
| Mutação Cultural e Trabalho Docente no Cotidiano do Ensino Superior | 3368 |
| <i>Eliete Jussara Nogueira, Maria Lúcia de Amorim Soares, Carla Pineda Lechugo</i> | 3368 |
| Epistemologia da complexidade e ensino inovador: princípios organizadores..... | 3375 |
| <i>Daniele Simões Borges, Gionara Tauchen</i> | 3375 |
| Docência no ensino superior: O trabalho docente na perspectiva da profissionalidade | 3388 |
| <i>Amali de Angelis Mussi, Adriene Mara Souza Lopes e Silva, Elisa Carneiro Santos de Almeida</i> | 3388 |
| Investigando resiliência, experiência traumática, transtorno do estresse pós-traumático e qualidade de vida em professores universitários | 3401 |
| <i>Raimunda de Fátima Neves Coêlho, Franciêlia Limeira de Sousa, Raisa Neves Coêlho</i> | 3401 |
| Docência na educação superior: que sentidos de professor e de profissionalidade docente? | 3407 |
| <i>Maria da Conceição Valença da Silva, Maria da Conceição Carrilho de Aguiar</i> | 3407 |
| Trabalho docente no ensino superior: um estudo reflexivo sobre a prática docente universitária sob o olhar do aluno | 3422 |
| <i>Ennia Débora Passos Braga Pires, Débora Carvalho Monteiro Nunes Almeida, Dominick do Carmo Jesus,</i> | 3422 |
| <i>Jalene Meira Moreira, Risia Silva Chaves Gusmão</i> | 3422 |
| Lembranças do início da vida de professor universitário | 3435 |
| <i>Leila Inês Follmann Freire, Carmen Fernandez</i> | 3435 |
| A diversidade do <i>modo de ação pedagógica</i> na docência universitária | 3447 |
| <i>Auxiliadora Fidelis Barboza, Celia Maria Nunes</i> | 3447 |
| A docência no ensino superior: experiência em construção | 3457 |
| <i>Ana Carla Ramalho Evangelista Lima; Maria Roseli Gomes Brito de Sá</i> | 3457 |
| Docência universitária e as condições institucionais para a inovação pedagógica | 3469 |
| <i>Dayse Dayane Silva Barreto; Ana Carla Ramalho Evangelista Lima</i> | 3469 |
| Pesquisa lexicográfica e formação do professor no semiárido baiano..... | 3475 |
| <i>Cosme Batista dos Santos</i> | 3475 |
| “ <i>Publish or perish</i> ”: a intensificação do trabalho e o adoecimento de docentes na educação superior da rede privada de ensino..... | 3483 |
| <i>Raimundo Sérgio de Farias Júnior</i> | 3483 |
| Professores empreendedores no ensino superior: o universitário aprendendo a empreender | 3494 |
| <i>Silvana Neumann Martins, Juan José Mourinho Mosquera, Claus Dieter Stobäus</i> | 3494 |
| A docência universitária no contexto de um programa de formação pedagógica: desafios e possibilidades | 3506 |
| <i>Noeli Prestes Padilha Rivas</i> | 3506 |

| | |
|--|-------------|
| Trabalho docente e a política de pos graduação no Brasil: O aligeiramento da educação e sua repercussão no Serviço Social | 3517 |
| <i>Yolanda Guerra</i> | 3517 |
| As condições do ensino superior no brasil: repercussões na formação dos profissionais e docentes em serviço social | 3528 |
| <i>Yolanda Guerra</i> | 3528 |
| Entre itinerâncias formativas e fazeres pedagógicos da/na docência universitária..... | 3540 |
| <i>Ana Cristina Silva de Oliveira Pereira, Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios</i> | 3540 |
| Trabalho Docente e Saúde: Do prazer à dor; da resignação à luta | 3564 |
| <i>Janete Luzia Leite</i> | 3564 |
| As transformações curriculares no Ensino Superior: a formação de professores e de enfermeiros | 3577 |
| <i>Cristina Sousa, Amélia Lopes</i> | 3577 |
| Condições de trabalho docente no ensino superior, na perspectiva de professores | 3590 |
| <i>Alvanize Valente Fernandes Ferenc; Andreza Cristina de Souza Paula; Ana Cláudia Lopes Chequer Saraiva; Rita de Cássia de Alcântara Braúna; Pâmela das Graças Martins de Mello; Ana Carolina Pessoa Brandão Batista; Claudete de Freitas da Silva</i> 3590 | |
| Estágio de Docência na Graduação: possibilidades e limites na formação de professores universitários..... | 3603 |
| <i>Gabriela Machado Ribeiro, Beatriz Maria Boéssio Atrib Zanchet</i> | 3603 |
| A formação de professores (as) do ensino superior e os desafios para a melhoria do ensino/aprendizagem..... | 3615 |
| <i>Conceição Solange Bution Perin, Terezinha Oliveira, Claudinei Magno Magre Mendes</i> | 3615 |
| TEMA 5 TRABALHO DOCENTE, CURRÍCULO E AVALIAÇÃO | 3622 |
| Formação de professores: a utilização das tecnologias na educação como instrumentos didáticos no ensino..... | 3623 |
| <i>Daniela De Maman, Isabel Cristina Corrêa Röesch</i> | 3623 |
| Formação docente na Amazônia: desafios e perspectivas | 3631 |
| <i>Zenilda Botti Fernandes</i> | 3631 |
| Webgincana como Estratégia de Ensino Aprendizagem no Ensino Superior | 3643 |
| <i>Marily Oliveira Barbosa, Arlete Rodrigues dos Santos, Luís Paulo Leopoldo Mercado</i> | 3643 |
| Aprendizagem significativa através do museu virtual..... | 3652 |
| <i>Maria Antonia Lima Gomes, Alfredo Matta</i> | 3652 |
| Avaliar o impacto do portátil Magalhães no 1º ciclo do ensino básico (concelho de Matosinhos): Fatores de (des)motivação no contexto educativo | 3660 |
| <i>João Paulo da Silva Miguel, Eusébio André Machado, Natércia Felgueiras Seabra Durão, Maria Margarida R. Barbosa, Rosa de Sá</i> | 3660 |
| Saberes e Competências do Professor em Contextos de Ensino a Distância: entre discursos e práticas construídas | 3673 |
| <i>Reginaldo Guedes</i> | 3673 |
| Fóruns virtuais: Desafios interativos para melhorar a qualidade de vida docente..... | 3690 |
| <i>Andréia Santana de Carvalho, Lisete Salgado Marques Costa</i> | 3690 |
| O uso de <i>softwares</i> livres no curso de licenciatura em matemática numa Universidade do Norte de Minas Gerais - Brasil: potencialidades, possibilidades e desafios..... | 3696 |
| <i>Egídio Rodrigues Martins, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Silvana Neumann Martins</i> | 3696 |
| “Visitantes” e “Residentes” Digitais: Usos, Motivações e Contextos de Uso Por Parte de Jovens Universitários Cariocas | 3709 |
| <i>José Mauro Gonçalves Nunes, Eloiza da.Silva Gomes Oliveira</i> | 3709 |
| O blog como instrumento pedagógico na disciplina língua portuguesa: motivação e inovação nas aulas de Ensino Médio | 3722 |
| <i>Elisangela Leal de Oliveira Mercado, Sandro de Lima Basílio</i> | 3722 |
| Educação a distância e trabalho docente: ressignificando a condição de ser professor/a..... | 3734 |
| <i>Fabiane Lopes Teixeira</i> | 3734 |

| | |
|--|------|
| Formação de professores de educação física para o ensino básico no ambiente virtual (AVA): caminhos trilhados nessa jornada | 3746 |
| <i>Luiz Alexandre Oxley da Rocha, Paula Cristina da Costa Silva, Antônio Carlos Moraes</i> | 3746 |
| A incorporação do ensino a distância ao processo de trabalho do Sistema Único de Saúde na Bahia (Brasil)..... | 3760 |
| <i>Marcele Carneiro Paim</i> | 3760 |
| Educação a Distância e as Tecnologias de Informação e Comunicação auxiliando na melhoria das práticas pedagógicas de professores de Ciências Exatas: Um estudo de caso | 3770 |
| <i>Silvana Neumann Martins, Débora Valim Sinay Neves, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt</i> | 3770 |
| O ensino de ciências econômicas mediado por tecnologias de informação e comunicação: O perfil do egresso e o processo de avaliação..... | 3782 |
| <i>Jessé Rodrigues dos Santos, Deuzilene Marques Salazar</i> | 3782 |
| Universidade Aberta do Brasil: Reforma do Estado e Expansão da Educação a Distância..... | 3797 |
| <i>João dos Reis Silva Júnior, Tânia Barbosa Martins</i> | 3797 |
| A formação de docentes EAD como estratégia da política de educação permanente no Sistema Único de Saúde na Bahia..... | 3809 |
| <i>Marcele Carneiro Paim, Jane Mary de Medeiros Guimarães</i> | 3809 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação: uma possibilidade de mudança paradigmática na Formação docente em EaD | 3823 |
| <i>Jucemara Antunes, Rosane Carneiro Sarturi, Sonia Marli Righi Aita</i> | 3823 |
| Aplicação de Tecnologias de Informação e Comunicação na Formação continuada de docentes em Administração. 3837 | |
| <i>Adriana Backx Noronha, Vera Maria Nigro de Souza Placco, Laurinda Ramalho de Almeida, José Dutra de Oliveira Neto, Camila Olivieri Igari, Liliane Bonfim de Moura</i> | 3837 |
| Avaliação Formativa em Cursos Medidados por Tecnologias Digitais: Da prescrição à prática pedagógica..... | 3853 |
| <i>Luciete Basto de Andrade Albuquerque, Luiz Augusto Matos da Silva</i> | 3853 |
| As histórias em quadrinhos como recurso educacional aberto da web 2.0 e o seu uso no ensino de história | 3862 |
| <i>Luciana Borges Patroclo</i> | 3862 |
| Sociedade em rede e Formação de professores: refletindo sobre os Recursos Educacionais Abertos | 3875 |
| <i>Cíntia Nascimento de Oliveira Conceição</i> | 3875 |
| Reflexões sobre a precarização do trabalho docente na EaD: uma análise das percepções de tutores a distância | 3886 |
| <i>Elaine dos Reis Soeira</i> | 3886 |
| Entre a crítica ao progresso e as contribuições da tecnologia na sociedade atual: uma discussão da relação entre TIC, Educação e o Trabalho Docente..... | 3898 |
| <i>Rafael Alexandre Belo</i> | 3898 |
| Educação a Distância e seu impacto sobre a Educação Superior: A Tutoria do Consórcio CEDERJ do Rio de Janeiro | 3911 |
| <i>Eloiza da Silva Gomes de Oliveira, José Mauro G. Nunes, Lázaro Santos</i> | 3911 |
| Trabalho docente e transtorno de déficit de atenção (TDA/H)... ou ansiedade de informação? Dilemas no diagnóstico de nativos digitais..... | 3924 |
| <i>Eloiza da Silva Gomes de Oliveira, Caio Abitbol Carvalho, Danielle Vasconcellos, Joyce Sequeira, Monna Vasconcellos, Rafael Lima</i> | 3924 |
| Letramento Digital: do lúdico à aprendizagem – apropriação do laptop educacional do PROUCA por adultos e crianças em fase de pré-alfabetização | 3939 |
| <i>Yára Pereira da Costa e Silva Neves, Luís Paulo Leopoldo Mercado, Joseane Basílio da Silva</i> | 3939 |

| | |
|---|-------------|
| VOLUME III | 3960 |
| TEMA 6 TRABALHO DOCENTE, CURRÍCULO E AVALIAÇÃO | 3961 |
| Evaluación como dispositivo de control del trabajo docente | 3962 |
| <i>Tomás Sánchez Amaya.....</i> | <i>3962</i> |
| Produção e discussão de narrativas em grupo: indícios de desenvolvimento profissional de professores..... | 3973 |
| <i>Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira, Renata Prenstetter Gama, Cármen Lúcia Brancaglioni Passos</i> | <i>3973</i> |
| O que revela o portfólio nos anos iniciais do ensino fundamental..... | 3985 |
| A proposta curricular na Educação de Jovens e Adultos: uma ferramenta inclusiva para a Educação do Popular | 3994 |
| <i>Daiane Graciele Ribas Faoto, Priscilla Lucena Vianna Dias</i> | <i>3994</i> |
| Avaliação da aprendizagem em escolas do município de Arapiraca-AL: subsidiando o processo de ensino-aprendizagem. | 4006 |
| <i>Inalda Maria Duarte de Freitas, Ana Maria de Freitas Santos</i> | <i>4006</i> |
| Políticas educacionais e políticas seus efeitos sobre o trabalho docente e o currículo na rede municipal de ensino de Santa Maria – RS..... | 4016 |
| <i>Andressa Aita Ivo, Álvaro Moreira Hypolito</i> | <i>4016</i> |
| Avaliação das atitudes sociais em relação à inclusão: o caso do curso de pedagogia da Faculdade de Ciências da UNESP* | 4028 |
| <i>Cristiane Regina Xavier Fonseca–Janes, Sadao Omote.....</i> | <i>4028</i> |
| Reformas curriculares e cotidiano escolar: fazeres docentes no Ensino Técnico | 4040 |
| <i>Margareth Fadanelli Simionato e Luciane Torezan Viegas.</i> | <i>4040</i> |
| Avaliação da formação de trabalhadores docentes em saúde: questões e tensões | 4048 |
| <i>Maria Inês Bomfim, Leda Oliveira, Valéria Goulart.....</i> | <i>4048</i> |
| Currículo em movimento: estudos das referências bibliográficas na relação planejamento docente e projeto pedagógico | 4058 |
| <i>Antônio Carlos Moraes, Larissa Borges Daltio, Luiz Alexandre Oxley da Rocha.....</i> | <i>4058</i> |
| Relações entre trabalho docente, currículo, avaliações externas e políticas de responsabilização no Brasil: o que falam as pesquisas? | 4068 |
| <i>Priscila Resinentti, Andre Regis, Adailda G. de Oliveira.....</i> | <i>4068</i> |
| O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: Uma reflexão sobre avaliação e trabalho docente | 4081 |
| <i>Mônica de Souza Trevisan, Rosane Carneiro Sarturi.....</i> | <i>4081</i> |
| A avaliação da aprendizagem na teoria e prática docente de escolas públicas rurais no Município de Matina-Bahia . | 4093 |
| <i>José Aparecido Alves Pereira, Paula Leão Magalhães Teixeira, Queles Teixeira de Souza Reis</i> | <i>4093</i> |
| O jogo de xadrez na escola: um estudo da teoria e prática de uma proposta curricular no município de caculé-bahia | 4102 |
| <i>José Aparecido Alves Pereira, Cléria Rozane Montalvão Santos, Cristina Aparecida Lima de Azevedo Chiarelli, Dilma Alves de Souza Paulo Franklin Gomes Teixeira</i> | <i>4102</i> |
| A filha do príncipe: A disciplina, a fragmentação do conhecimento e a sua possível queda..... | 4114 |
| <i>Renata Souza Freitas Danatas Barreto</i> | <i>4114</i> |
| A dimensão formativa das práticas de avaliação e registros na educação infantil..... | 4122 |
| <i>Maria Cristina Fontes Amaral</i> | <i>4122</i> |
| A Reestruturação Curricular do Ensino Médio no Rio Grande do Sul: entre intenções e práticas surgem os seminários integrados | 4133 |
| <i>Andrelisa Goulart de Mello; Edenise do Amaral Favarin; Sonia Marli Righi Aita; Rosane Carneiro Sarturi</i> | <i>4133</i> |
| A Repercussão da Lei n. 11.769 (2008): Concepções acerca da Inserção da Linguagem Musical no Currículo Escolar | 4145 |
| <i>Edenise do Amaral Favarin; Andrelisa Goulart de Mello; Rosane Carneiro Sarturi</i> | <i>4145</i> |
| A organização do tempo curricular no trabalho docente do professor da educação de jovens e adultos – EJA | 4158 |
| <i>Maria Cândida Sérgio.....</i> | <i>4158</i> |

| | |
|---|-------------|
| Avaliação Externa de Escolas: impacto e efeitos no desenvolvimento do trabalho docente | 4171 |
| <i>Carlinda Leite, Preciosa Fernandes, Ana Mouraz, Marta Sampaio</i> | 4171 |
| A participação de professores na construção de um currículo para a educação infantil: interfaces entre formação continuada e docência | 4188 |
| Investigando a Especificidade da Ação Docente com Bebês em Parceria com as Crianças e Suas Professoras..... | 4200 |
| <i>Tacyana Karla Gomes Ramos</i> | 4200 |
| EJA: limites e possibilidades de uma proposta curricular..... | 4211 |
| <i>Alessandra Reis Evangelista</i> | 4211 |
| Times Docentes: Uma experiência outra no cotidiano curricular | 4221 |
| <i>Anrífo Ribeiro Sanches Neto</i> | 4221 |
| Reforma curricular nas escolas de ensino médio no ceará: a experiência do núcleo de trabalho, pesquisa e práticas sociais (ntpps)..... | 4229 |
| <i>Ronaldo de Sousa Almeida, Juliana Parente Matias, Karla Kilvia Alves de Oliveira</i> | 4229 |
| O lugar e os paradigmas assumidos pela pesquisa nos currículos dos cursos de licenciatura: implicações para o trabalho docente | 4239 |
| <i>Tânia Mara Rezende Machado, Lenilda Rego Albuquerque de Faria, Alderlandia da Silva Maciel</i> | 4239 |
| A pesquisa como princípio educativo no currículo do ensino médio – um relato de experiência nas escolas estaduais do ceará - brasil. | 4251 |
| <i>Ludmila de Almeida Freire, Lara Soldon Braga Holanda</i> | 4251 |
| RUBRICS: uma estratégia de avaliação formadora no 1º Ciclo do Ensino Básico | 4262 |
| <i>João Gouveia, Marlene Barral</i> | 4262 |
| Notas para pensar a docência e a produção de currículos a partir dos processos engendrados por propostas de formação | 4278 |
| <i>Alexandra Garcia</i> | 4278 |
| Políticas curriculares ibero-americanas em busca de um “perfil” profissional docente | 4289 |
| <i>Rosanne Evangelista Dias</i> | 4289 |
| A construção social da educação física e a emergência dos referenciais curriculares no brasil: implicações para o trabalho docente | 4300 |
| <i>Franciele Roos da Silva Ilha, Álvaro Moreira Hypolito</i> | 4300 |
| Pedagogia/parfor: oportunidade para avançar no estudo da relação formação-profissionalização | 4310 |
| <i>Maria Angélica Rodrigues Martins, Maria de Fátima Barbosa Abdalla</i> | 4310 |
| A atitude interventiva do educador de infância e o seu impacto na participação da criança..... | 4323 |
| <i>Joana Freitas Luísa, Sofia Andrade, Paula Santos</i> | 4323 |
| TEMA 7 TRABALHO DOCENTE E DIVERSIDADE | 4331 |
| Formação docente em EJA: diversidade, silêncio e invisibilidades..... | 4332 |
| <i>Terezinha Oliveira Santos</i> | 4332 |
| Alfabetização de classes populares: um estudo de caso sobre a construção do conhecimento dos alunos da turma 101 frente ao conhecimento sistemático ofertado pela escola Dr. Elvino Alves Ferreira- RJ, no ano de 2012..... | 4351 |
| <i>Michely Cristina Breves Magalhães, Carla da Mota Souza</i> | 4351 |
| Contributos de ações de formação continuada docente no processo de inclusão de pessoas com deficiência nas séries iniciais do Ensino Fundamental..... | 4365 |
| <i>Dulce Pereira dos Santos, Kátia Maria da Cruz Ramos</i> | 4365 |
| Lugar do professor itinerante no processo de inclusão de alunos com deficiência nas séries iniciais do Ensino Fundamental | 4375 |
| <i>Mércia Ramos de Barros, Kátia Maria da Cruz Ramos</i> | 4375 |
| Superdotação: Dilemas e Desafios | 4385 |
| <i>Jéssika Jackeline da Silva Marques, Inalda Maria Duarte de Freitas</i> | 4385 |

| | |
|---|------|
| Os professores de educação especial na educação do campo. Análise do trabalho docente em escolas municipais . | 4390 |
| <i>Katia Regina Moreno Caiado, Taísa Grasiela Gomes Liduenha Gonçalves, Adriana Cunha Padilha</i> | 4390 |
| O Trabalho Docente e os alunos com deficiência nas comunidades ribeirinhas da Amazônia Paraense | 4405 |
| <i>Ana Paula Fernandes</i> | 4405 |
| A atividade docente com alunos da Educação Especial em classe multisseriada | 4419 |
| <i>Ana Paula Fernandes</i> | 4419 |
| Gênero e Educação no espaço escolar campesino: Contributos para a formação a partir do olhar dos (as) professores (as) | 4431 |
| <i>Elaine Suane Florêncio dos Santos, Ana Maria Tavares Duarte</i> | 4431 |
| A diversidade de escritas e o trabalho docente..... | 4442 |
| <i>Maria Letícia Cautela de Almeida Machado, Paula da Silva Vidal Cid Lopes, Luiz Antonio Gomes Senna</i> | 4442 |
| Desvelando e dando vozes às professoras das salas de recursos multifuncionais: a formação continuada no debate | 4453 |
| <i>Elisângela Leal de Oliveira Mercado, Marily Oliveira Barbosa, Neiza de Lourdes Frederico Fumes</i> | 4453 |
| Formação docente e as políticas para inclusão: Como a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais são conduzidas pelas políticas públicas | 4463 |
| <i>Raianny Kelly Nascimento Araújo, Elaine Suane Florêncio dos Santos, Ana Maria Tavares Duarte</i> | 4463 |
| Formação continuada de professores do atendimento educacional especializado no Estado de Alagoas/Brasil | 4472 |
| <i>Francy Kelle Rodrigues Silva, Soraya Dayanna Guimarães Santos, Neiza de Lourdes Frederico Fumes</i> | 4472 |
| Diversidade, narrativas e trabalho docente na roça | 4481 |
| <i>Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios</i> | 4481 |
| Adequação curricular no dia-a-dia escolar de alunos considerados em situação de inclusão | 4492 |
| <i>Mario Augusto Costa Valle, Elton de Andrade Viana</i> | 4492 |
| Autismo e inclusão: desafios da prática docente | 4508 |
| <i>Elizete Santos Balbino, Cristina Maria Bezerra de Oliveira, Amanda Magalhães Barbosa, Jaqueline da Cruz Zacaria, Raulene Gomes da Silva, Lisiane da Silva Oliveira</i> | 4508 |
| Direito à diferença no ofício de professor e de aluno | 4521 |
| <i>Ana Maria Costa e Silva</i> | 4521 |
| Representações de professores sobre o trabalho com alunos do programa Oportunidade I | 4533 |
| <i>Ana Beatriz Botelho, Susana Mira Leal</i> | 4533 |
| “Você tem medo de que?”: investigando o medo e o preconceito no cotidiano escolar..... | 4547 |
| <i>Nicoleta Mendes de Mattos</i> | 4547 |
| Alfabetizadoras, formação docente e prática pedagógica: cenas de sala de aula com alunas idosas | 4559 |
| <i>Áurea da Silva Pereira, Kátia M. S. Mota</i> | 4559 |
| Educação das Relações Étnico-Raciais: elementos teóricos e metodológicos de uma prática de formação | 4572 |
| <i>Alexandre do Nascimento</i> | 4572 |
| Profissão Docente: políticas públicas que envolvem a atuação do pedagogo em ambiente hospitalar no Brasil | 4579 |
| <i>Cleiza Cornélio Nutels, Lillian Franciele Silva Ferreira</i> | 4579 |
| O impacto da formação acadêmica nos “novos públicos do ensino superior” – o caso do ensino politécnico..... | 4584 |
| <i>José Antônio Oliveira, Sérgio Daniel Gomes</i> | 4584 |
| Os efeitos do “significado deslocado” da educação bilíngue para surdos no trabalho docente: uma arena de lutas.... | 4606 |
| <i>Angela Nediane dos Santos, Madalena Klein, Violeta Porto Moraes</i> | 4606 |
| Estereótipos x Mídia x Educação: Estabelecendo Relações nos Discursos de Jovens Brasileiros e Portugueses | 4615 |
| <i>Gisele Cristina Cohen Fonseca & Rosa Cabecinhas</i> | 4615 |
| Os cursos de formação de professores da educação básica e o acolhimento de pessoas com deficiência..... | 4626 |
| <i>Elizete Santos Balbino, Ana Paula Monteiro Rego, Cristina Maria Bezerra de Oliveira, Franciele Pontes Soares, Ruth Késia Silva Nogueira, Weslane Alves dos Santos</i> | 4626 |
| A formação do professor da sala de recursos multifuncionais e o Atendimento Educacional Especializado para o aluno com Transtorno do Espectro Autista | 4636 |
| <i>Marily Oliveira Barbosa, Neiza de Lourdes Frederico Fumes</i> | 4636 |

| | |
|---|-------------|
| Por que incluir a discussão sobre gênero e sexualidade nos currículos dos cursos de formação de professores? | 4646 |
| <i>Amélia T. B. da Cunha</i> | 4646 |
| Percepções sobre deficiência por professores que atuam no atendimento educacional especializado em escolas públicas brasileiras..... | 4656 |
| <i>Lilianne Moreira Dantas, Ana Karina Morais de Lira</i> | 4656 |
| BIO-GEO-GRAFIAS: Trajetórias de vida-formação e docência em escolas rurais | 4666 |
| <i>Mariana Martins de Meireles, Jussara Fraga Portugal</i> | 4666 |
| Políticas curriculares para a formação e prática de professores/as da educação básica, relativas às diferenças, nas perspectivas de gênero e de sexualidade | 4677 |
| <i>Maria do Carmo Gonçalo Santos , Maria Eliete Santiago</i> | 4677 |
| Da docência na zona urbana à docência no campo: a diversidade (des)respeitada – que políticas, que práticas? | 4689 |
| <i>Suely Maria Pires, Dra. Simone Albuquerque da Rocha</i> | 4689 |
| O trabalho docente e a nova configuração discente nas universidades | 4702 |
| <i>Santuza Amorim da Silva</i> | 4702 |
| Olúkó ati akékó yen ótun pa itàn: caminhos possíveis para uma educação antirracista..... | 4713 |
| <i>Mille Caroline Rodrigues Fernandes</i> | 4713 |
| Trajetórias escolares em coqueiros: memórias de aprendizagens quilombolas | 4725 |
| <i>Ilmara Valois Bacelar Figueiredo Coutinho</i> | 4725 |
| A identidade Puyanawa e a escola indígena: implicações para o trabalho docente | 4736 |
| <i>Maristela Rosso Walker</i> | 4736 |
| Políticas de formação de professores da educação básica, a questão étnico-racial e as representações sociais. | 4753 |
| <i>Mary Francisca do Careno</i> | 4753 |
| Trabalho Docente e Construção de Identidades: condições, possibilidades e limites do trabalho sobre relações étnico/raciais no espaço escolar | 4765 |
| <i>Claudilene Maria da Silva</i> | 4765 |
| TEMA 8 TRABALHO DOCENTE E RELAÇÃO EDUCATIVA | 4778 |
| Ser professor: uma análise das crenças de alunos do ensino médio a respeito da profissão docente..... | 4779 |
| <i>Wilma Maria Pereira</i> | 4779 |
| Tornar-se educador: reflexões em torno das trajetórias profissionais e pessoais de jovens educadores | 4792 |
| <i>Lígia Maria Portela da Silva</i> | 4792 |
| O(s) conceito(s) de professor pesquisador/reflexivo: perspectivas do trabalho docente | 4807 |
| <i>Tatiana Bezerra Fagundes</i> | 4807 |
| Corpo e afetos – pontes para um existir e pensar relações em educação..... | 4820 |
| <i>Luiz Alberto Silvestre do Nascimento</i> | 4820 |
| A Influência do Espaço no Trabalho Docente e na Relação educativa na EJA | 4831 |
| <i>Luciana de Lacerda Dias Braga</i> | 4831 |
| Formação de professores em educação física e a autorregulação da aprendizagem | 4842 |
| <i>Luciana Toaldo Gentilini Avila , Lourdes Maria Bragagnolo Frison, Ana Margarida da Veiga Simão</i> | 4842 |
| Os tipos de trabalho pedagógico associados a bons resultados escolares: uma análise focada no discurso de professores e alunos..... | 4856 |
| O professor, a investigação-ação e a prática educativa: em busca da melhoria do processo educativo | 4869 |
| <i>Gleyds Silva Domingues</i> | 4869 |
| Especificidades da formação e da relação educativa entre formadores e estudantes numa escola superior de saúde..... | 4881 |
| <i>Rita Sousa, Amélia Lopes, Leanete Thomas Dotta, Aurora Pereira</i> | 4881 |
| O professor e o Trabalho com a leitura na educação de jovens e adultos..... | 4893 |
| <i>Maria Luédna Ferreira de Melo, Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante</i> | 4893 |
| “Professores são expostos e cobrados por coisas que não são responsáveis”: o trabalho docente e significados de violência mediados pelo filme escritores da liberdade | 4904 |

| | |
|--|------|
| <i>Fabricia Teixeira Borges, Danyelle Natacha dos Santos Gois, Juliana Alves Tavares</i> | 4904 |
| Vivências que traçam e atravessam as relações educativas | 4916 |
| <i>José Matias Alves, Sara Filipa Pinheiro</i> | 4916 |
| Os afetos na relação educativa: Estudo exploratório no 3.º Ciclo do Ensino Básico | 4930 |
| <i>Filipa Daniela Duarte, Amélia Lopes & Fátima Pereira</i> | 4930 |
| A relação educativa – “o outro lado do espelho”: vozes de alunos/as sobre o trabalho docente | 4938 |
| <i>Fátima Pereira, Thiago Freires, Carolina Santos</i> | 4938 |
| Família e escola: uma parceria na prevenção do fracasso escolar..... | 4949 |
| O reconhecimento para além da igualdade: subsídios para uma educação intercultural | 4959 |
| <i>Kaé Stoll Colvero</i> | 4959 |
| Práticas Pedagógicas com Cinema: Conformações de um Colonialismo Cinematográfico? | 4968 |
| <i>Vitor Ferreira Lino</i> | 4968 |
| A aprendizagem de pares na apropriação de conceitos numa UC de transição no Ensino Superior | 4979 |
| <i>Andreia Santos, Cristiana Cabreira e Ana Mouraz</i> | 4979 |
| Escola-Família: Aprendendo juntas...um compromisso de futuro..... | 4994 |
| <i>Maria da Conceição Lemos de Jesus Pereira e António Luís Carvalho</i> | 4994 |

TEMA 9 GESTÃO EDUCACIONAL E TRABALHO DOCENTE 5011

| | |
|--|------|
| O Trabalho Docente na Ótica de Supervisoras Educacionais: A Cultura Profissional de Professores em uma Escola Privada de Rede | 5012 |
| <i>Marcella da Silva Estevez Pacheco Guedes</i> | 5012 |
| Conselhos Escolares:A participação das comunidades e as implicações sobre o cotidiano da escola pública- Leituras a partir da representação docente | 5023 |
| <i>Rodrigo Pereira</i> | 5023 |
| Representações Sociais de Escolas Eficazes segundo Gestores de Escolas Públicas Brasileiras..... | 5037 |
| <i>Elisângela da Silva Bernardo, Helenice Maia</i> | 5037 |
| Lideranças como “Governança inteligente” – Um novo paradigma organizacional..... | 5049 |
| <i>Fernanda Maria Rodrigues da Silva Macedo, Jacinta Rosa Moreira</i> | 5049 |
| A Gestão escolar e o trabalho docente com a implantação do Programa Mais Educação: um estudo de uma escola do Município de Salvador/Bahia..... | 5065 |
| <i>Cristiane Gomes Ferreira</i> | 5065 |
| A formação continuada de professores coordenadores da escola pública básica no rio de janeiro | 5077 |
| <i>Leny Cristina Soares Souza Azevedo, Ligia Karam Corrêa de Magalhães</i> | 5077 |
| Os Auxiliares de Educação e o seu trabalho..... | 5090 |
| <i>Silvia Cavalcante Lapa Lobo</i> | 5090 |
| Gestão pública educacional e trabalho docente: retrato da precariedade objetiva e subjetiva | 5096 |
| <i>Autor Selma Venco</i> | 5096 |
| Um olhar sobre as infâncias e as crianças nas pesquisas sobre coordenação pedagógica na educação infantil | 5106 |
| <i>Jorgiana Ricardo Pereira, Rosimeire Costa de Andrade Cruz</i> | 5106 |
| Recomposição e governo do trabalho docente no contexto brasileiro: questões a partir dos nexos entre políticas de diferentes escalas governamentais..... | 5120 |
| <i>Eveline Algebaile, Vera Lúcia Costa Nepomuceno e Vitor Hugo Fernandes de Souza</i> | 5120 |
| Liderança escolar: motivação, comunicação e inovação para uma boa gestão: caracterização dos gestores escolares dos distritos de viana do castelo e de braga | 5132 |
| <i>Maria Margarida R. Barbosa, Eusébio André Machado, Rosa Maria da Silva Carneiro de Sá, João Paulo da Silva Miguel</i> | 5132 |
| Escola Plural: Diversidade, Culturas, Ciências e Tecnologias na formação para a vida e o trabalho | 5147 |
| <i>Alexandre do Nascimento</i> | 5147 |
| Gestão educacional: desafios e perspectivas da equipe gestora escolar na formação continuada de educadores | 5156 |
| <i>Elvira Maria Godinho Aranha, Wanda Maria Junqueira Aguiar</i> | 5156 |

| | |
|--|------|
| A análise dos processos de avaliação de desempenho docente a partir de duas perspectivas: a regulamentadora e a problematizadora | 5169 |
| <i>Valéria de Souza</i> | 5169 |
| Trabalho docente e políticas de democratização na gestão das escolas de Santa Maria-RS: uma análise discursiva | 5181 |
| <i>Letícia Ramalho Brittes, Álvaro Moreira Hypolito, Liliana Soares Ferreira</i> | 5181 |

| | |
|--|-------------|
| VOLUME IV | 5196 |
| TEMA 10 TRABALHO DOCENTE E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL..... | 5197 |
| Desenvolvimento profissional ao longo do tempo e no trabalho: quais possibilidades? | 5198 |
| <i>Regiana Blank Wille, Márcia Ondina Vieira Ferreira.....</i> | <i>5198</i> |
| Desenvolvimento profissional ao longo do tempo e no trabalho: quais possibilidades? | 5209 |
| <i>Regiana Blank Wille, Márcia Ondina Vieira Ferreira.....</i> | <i>5209</i> |
| Trabalho Docente: um processo em construção | 5221 |
| <i>Josiani Julião Alves de Oliveira; Helen Barbosa Raiz Engler; Nanci Soares; Nayara Hakime; Adriana Giaqueto; Fernanda Sarreta; Eliana Canteiro Bolorino; Cirlene Aparecida Hilário Oliveira</i> | <i>5221</i> |
| Educação Continuada e Desenvolvimento Emocional do Professor Universitário | 5234 |
| <i>Ilza Martins Sant Anna; Teresa Cristina G. Pereira da Silveira; Marília Martins Sant Anna; Andre Stein da Silveira.....</i> | <i>5234</i> |
| Diálogo, partilha e formação docente: implicações da parceria entre universidade e escola | 5248 |
| <i>Mari Fortser, Tatiane Costa Leite.....</i> | <i>5248</i> |
| Movimentos Identitários de Professores e Representações do Trabalho Docente | 5256 |
| <i>Selma Afonsi; Sylvia Bachiegga; Marly Benachio; Gabriel Catellani; Eliane Cipriano; Rafael Conde; Camila Olivieri Igari; Helena Lima; Laercio Matos; Luzia Orsolon; Vera Maria Nigro de Souza Placco; Gilsete Silva Prado; Magali Silvestre; Vera Lucia Trevisan de Souza; Marili Moreira da Silva Vieira</i> | <i>5256</i> |
| Profissionalidade Docente: O fazer aprender no ensino da música..... | 5268 |
| <i>Vivianne Aparecida Lopes, Luísa Orvalho</i> | <i>5268</i> |
| Aprendizagem de valores profissionais no Curso de Licenciatura em Enfermagem..... | 5281 |
| <i>Isilda Ribeiro, António Luís Carvalho</i> | <i>5281</i> |
| A Pesquisa e a Formação do Docente Pesquisador no Campo da Educação..... | 5294 |
| <i>Messias Dieb.....</i> | <i>5294</i> |
| Educação especial: docência e condições de trabalho | 5305 |
| <i>Adriana Cunha Padilha, Katia Regina Moreno Caiado.....</i> | <i>5305</i> |
| Supervisão Pedagógica e Desenvolvimento Profissional: perspectivas e práticas dos professores de ensino regular e de educação especial | 5318 |
| <i>Daniela Gonçalves, Fátima Duarte</i> | <i>5318</i> |
| Trabalho docente e formação inicial e continuada de professores: PROJOVEM em foco..... | 5331 |
| <i>Augusto Cesar Rios Leiro, Daniela Santana Reis</i> | <i>5331</i> |
| Aprendizagem para a Docência e Experiências Profissionais do Professor da Educação Superior..... | 5343 |
| <i>Marielda Ferreira Pryjma, Oséias Santos de Oliveira.....</i> | <i>5343</i> |
| Professores iniciantes: trabalho e desenvolvimento profissional | 5356 |
| <i>Vanessa Cristina Maximo Portella</i> | <i>5356</i> |
| Formadores dos Processos de RVCC, do ingresso na Iniciativa Novas Oportunidades às expectativas no futuro | 5367 |
| <i>Filipa Barros</i> | <i>5367</i> |
| Sala de professores: um retrato do trabalho docente numa escola privada de rede do subúrbio carioca | 5377 |
| <i>Angela Cristina Fortes Iório</i> | <i>5377</i> |
| Estratégias de assessoramento pedagógico e desenvolvimento profissional docente no contexto da educação tecnológica no Brasil..... | 5390 |
| <i>Maria Isabel da Cunha, Mari Margarete Forster , Vera Lucia Reis da Silva.....</i> | <i>5390</i> |
| O papel do outro na Constituição da Profissionalidade de ProfessorAs Iniciantes | 5401 |
| <i>Marli André, Laurizete Passos, Llaucia Signorelli Gonçalves, Sílvia Matsuoka Oliveira</i> | <i>5401</i> |
| A condição docente: o caso de quatro professores de matemática em início de carreira..... | 5413 |
| <i>Adair Mendes Nacarato</i> | <i>5413</i> |
| A prática pedagógica colaborativa: pesquisa-ação em um curso de administração | 5425 |
| <i>Sofia Maria de Araujo Ruiz, Raimunda Abou Gebran</i> | <i>5425</i> |
| As vozes das professoras de educação infantil sobre a importância da formação continuada..... | 5438 |

| | |
|---|-------------|
| <i>Maria José Rodrigues; Vítor Manzke; Luís Castanheira; Gabriela Manzke</i> | 5438 |
| Contribuições do processo de reflexão crítica para o desenvolvimento do Conhecimento Pedagógico do Conteúdo de uma professora de Química | 5450 |
| <i>Josely Cubero Bonardo; Carmen Fernandez</i> | 5450 |
| Os Enredos do Trabalho (A)moroso dos Educadores de Infância no séc. XXI | 5476 |
| <i>Margarida Marta, Amélia Lopes</i> | 5476 |
| Colaboração docente em contexto educativo angolano: potencialidades e constrangimentos | 5490 |
| <i>Marta Abelha, Eusébio André Machado e Cristina Costa Lobo</i> | 5490 |
| O desenvolvimento profissional de docentes da educação básica através de uma proposta de estágio supervisionado | 5503 |
| <i>Priscila Andrade Magalhães Rodrigues</i> | 5503 |
| Aprendendo o trabalho docente | 5515 |
| <i>Maria do Socorro da Costa e Almeida</i> | 5515 |
| Trabalho docente: Sentidos, significados e modos de identificação | 5524 |
| <i>Josciene de Jesus Lima, Márcia Aparecida Amador Mascia</i> | 5524 |
| A Importância da Prática Docente na Formação do Enfermeiro e como este profissional dimensiona a educação ambiental..... | 5536 |
| <i>Isabela Andrea da Silva e Gilmara Cristine Back</i> | 5536 |
| Os desafios no processo de trabalho e formação dos professores-discentes de Matemática | 5548 |
| <i>Franciana Carneiro de Castro, Elizabeth Miranda de Lima</i> | 5548 |
| Cruces entre condiciones de trabajo institucional y áulico en el nivel medio y los dispositivos de formación docente permanente en La Pampa, Argentina | 5560 |
| <i>Sonia Alzamora</i> | 5560 |
| Grupo focal como técnica de coleta de dados na avaliação da prática docente no ensino em saúde..... | 5569 |
| <i>Ana Patrícia Tojal de França; Marclício Otávio Brandão Peixoto; Bruno Reis dos Santos, Fernando Luiz de Andrade Maia; Antonio Carlos Silva Costa</i> | 5569 |
| Os Primeiros Concursos de Prova para Professores do Colégio Pedro II e o Surgimento de uma Segunda Geração de docentes..... | 5578 |
| <i>Ana Waleska Pollo Campos Mendonça, Fernando Rodrigo dos Santos Silva</i> | 5578 |
| As Novas Perspectivas para o Desenvolvimento Profissional Docente | 5591 |
| <i>Marielda Pryjma</i> | 5591 |
| Princípios e estratégias formativas para a construção de um olhar especializado na gestão pedagógica da educação infantil..... | 5600 |
| <i>Marisa Vasconcelos Ferreira; Silvana de Oliveira Augusto; Ieda Abbud; Zilma de Moraes Ramos de Oliveira; Damaris Maranhão; Maria Paula V. Zurawski</i> | 5600 |
| Iniciação à Docência: a relação teoria-prática como base para formação dos licenciandos em Ciências Biológicas - Santana do Ipanema/AL..... | 5609 |
| <i>Maria Cledilma Ferreira da Silva Costa</i> | 5609 |
| Pretextos e contextos de um processo de investigação-ação com educadoras de infância em torno da expressão dramática | 5615 |
| <i>Manuel Neiva; Amélia Lopes; Fátima Pereira</i> | 5615 |
| A escolha no processo de constituição docente | 5626 |
| <i>Flávia Maria Marques, Júlio Ribeiro Soares, Wanda Maria Junqueira de Aguiar</i> | 5626 |
| POSTERS..... | 5636 |
| Jorge, o menino amado: pibid/temart em uma proposta Interdisciplinar na cultura corporal | 5637 |
| <i>Clotildes Cazé, Joane Macieira, Maíra Alves, Priscila Menezes, Fábio Dal Gallo</i> | 5637 |
| Inclusão na Educação Superior: As Tessituras do Processo | 5652 |
| <i>Zenilda Botti Fernandes</i> | 5652 |

| | |
|--|------|
| A importância da formação docente no ensino de geografia para uma escola do campo | 5664 |
| <i>Francilene Sales da Conceição, Ednéa do Nascimento Carvalho</i> | 5664 |
| A formação docente no curso normal e o cinema: imagens, inquietudes, cotidianos e narrativas..... | 5673 |
| <i>Daiane Graciele Ribas Faoto, Priscilla Lucena Vianna Dias, Noeli Valentina Weschenfelder</i> | 5673 |
| Alfabetização nos assentamentos e acapamentos rurais do movimento dos trabalhadores rurais sem terra: o prona | |
| | 5685 |
| <i>Robinson Janes, Cristiane Regina Xavier Fonseca–Janes</i> | 5685 |
| Autogestão e o movimento dos trabalhadores rurais sem terra | 5693 |
| <i>Robinson JANES</i> | 5693 |
| Entre a formação e a atuação profissional: uma reflexão sobre as necessidades e expectativas de professores-estudantes de pedagogia/parfor..... | 5705 |
| <i>Cristina Pereira Carvalho, Maria de Fátima Barbosa Abdalla</i> | 5705 |
| Fórum online como suporte ao acompanhamento de Estágio Supervisionado: suas influências na interação entre alunos e professor | 5717 |
| <i>Ana Carolina Faria Coutinho; Marcelo Gléria</i> | 5717 |
| Estudo das Vertentes Pedagógicas de Educação Sexual em Livros para a Infância: Relações com a Formação de Professores e o Trabalho Docente..... | 5726 |
| <i>Luciana Kornatzki</i> | 5726 |
| Supervisão: Práticas de colaboração e reflexão em contexto de formação inicial de professores – um estudo de caso | 5737 |
| <i>Cecília Monteiro</i> | 5737 |
| Visita técnica: Uma estratégia pedagógica para incentivar a reflexividade de docentes no Ensino Superior | 5752 |
| <i>Andréia Santana de Carvalho, Marcelo Souza Rodrigues, Simone David</i> | 5752 |
| As Relações entre uma Jovem Professora Universitária Iniciante na Carreira Docente e seus Alunos de Graduação | 5758 |
| <i>Nádiane Feldkercher</i> | 5758 |
| Práticas pedagógicas na área de surdocegueira do instituto benjamin constant do Rio de Janeiro | 5769 |
| <i>Marcia N. de Mello, Patrícia I. da Rosa, Elisângela Bernado</i> | 5769 |
| Margens da Docência: diversidade dos terrenos que ladeiam a formação | 5772 |
| <i>Rita de Cássia Magalhães de Oliveira</i> | 5772 |
| A Gestão Democrática Como Instrumento de Exercício de Cidadania dos Agentes da Escola Pública | 5779 |
| <i>Cosmerina de Souza de Carvalho, Ennia Débora Braga Passos Pires, Dominick do Carmo Jesus, Andressa Rocha Meira, Rafael Ribeiro Martins</i> | 5779 |
| Prática docente e planejamento: interfaces do trabalho docente | 5788 |
| <i>Mariana Moura Pereira, Ennia Débora Passos Braga Pires, Andressa Rocha Meira, Solange Mendes da Silva, Wédma Moreira de Araújo</i> | 5788 |
| Formação Docente e o espaço de Mediação na Educação a Distância | 5796 |
| <i>Gleyds Silva Domingues, Kátia Silva Cunha</i> | 5796 |
| O papel das licenciaturas na constituição dos saberes docentes: um estudo sobre a formação inicial do professor de matemática à luz do trabalho docente | 5808 |
| <i>Rogéria Viol Ferreira Toledo (UFV); Ana Cláudia Lopes Chequer Saraiva (UFV); Rita de Cássia de Alcântara Braúna (UFV)</i> .. | 5808 |
| Nível de Letramento do Professor de Inglês: Implicações para a Transposição Didática das OCEM | 5812 |
| <i>Waléria de Melo Ferreira; Patrícia Carla da Silva; José Sérgio Farias Sobral</i> | 5812 |
| O Currículo para o SUS | 5820 |
| <i>Victória Ângela Adami Bravo, Eliana Goldfarb Cyrino</i> | 5820 |
| Docência universitária e os desafios da formação pedagógica: construções e tessituras da professoralidade..... | 5822 |
| <i>Dominick do Carmo Jesus, Ennia Débora Passos Braga Pires, Jalene Meira Moreira, Débora Carvalho Monteiro Nunes Almeida, Risia Silva Chaves Gusmão</i> | 5822 |
| Processos de educação sexual na infância: A compreensão de professoras de educação infantil sobre a influência de jogos gratuitos na internet..... | 5833 |

| | |
|--|-------------|
| <i>Cristina Monteggia Varela, Sonia Maria Martins de Melo</i> | 5833 |
| Expectativas sobre o trabalho docente: influência das famílias na construção da identidade profissional do professor. | 5842 |
| <i>Marluce Souza de Andrade</i> | 5842 |
| Narrativas docentes: o aluno, a sala de aula e os saberes profissionais na contemporaneidade..... | 5849 |
| <i>Beatriz Helena Viana Castro, Simone da Cruz Vara e Cristhianny Bento Barreiro</i> | 5849 |
| OFICINAS DE EXERCÍCIOS FORMATIVOS: Processos ético-estético-políticos em professores em formação como ponte para a transformação de valores..... | 5856 |
| <i>Ana Lygia Vieira Schil da Veiga e Sônia Maria Clareto</i> | 5856 |
| No deserto do cerrado- o (des)vestir do corpo na memória de uma docência: lições de experiências ético-estéticas. 5863 | |
| <i>Denise Aquino Alves Martins</i> | 5863 |
| Educação em saúde: Práticas Educativas e a formação do graduando de enfermagem | 5874 |
| <i>Arlete Rodrigues de Farias, Maria Alice Araújo Oliveira</i> | 5874 |
| Trabalho e Formação Docente na Educação Profissional, Científica e Tecnológica | 5877 |
| <i>Deise Rateke</i> | 5877 |
| POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: Da valorização à formação do professor dos anos iniciais do Ensino Fundamental no Município de Teresópolis..... | 5889 |
| <i>Aracy Cristina Kenupp Bastos Marcelino e Inês Ferreira de Souza Bragança</i> | 5889 |
| Educação sexual em filmes infantis da boneca Barbie: Uma análise de conteúdo..... | 5901 |
| <i>Raquel da Veiga Pacheco, Sonia Maria Martins de Melo</i> | 5901 |
| Práticas Bem sucedidas e a integração afetividade e cognição: Um estudo com professores do curso superior de Administração. | 5909 |
| <i>Liliane Bonfim de Moura, Laurinda Ramalho de Almeida</i> | 5909 |
| Funk um caô para além da linguagem – uma ação pedagógica possível..... | 5915 |
| <i>Caroline Nascimento</i> | 5915 |
| O ensino médico: além dos muros das salas de aula- Relato de Experiência..... | 5924 |
| <i>Victória Ângela Adami Bravo, Marina Lemos Villardi, Eliana Goldfarb Cyrino</i> | 5924 |
| Trabalho Docente no Ensino Superior: O uso de técnicas e dinâmicas no processo de ensino-aprendizagem..... | 5926 |
| <i>Eugênia da Silva Pereira, Tatyane Gomes Marques</i> | 5926 |
| Os futuros pedagogos e suas expectativas profissionais: um estudo a partir dos conceitos dos estudantes de pedagogia sobre currículo, ensino e carreira profissional..... | 5938 |
| <i>Débora Carvalho Monteiro Nunes Almeida, Ennia Débora Passos Braga Pires, Jalene Meira Moreira, Dominick do Carmo Jesus, Rísia Chaves Gusmão</i> | 5938 |
| Reflexões sobre o Trabalho Docente em Cursos de Medicina: Interfaces com a educação sexual | 5947 |
| <i>Yalin Brizola Yared Sonia Maria Martins de Melo</i> | 5947 |
| A formação de professores e o ensino de ciências biológicas: um olhar sobre a práxis docente | 5958 |
| <i>Patrícia Santana Reis</i> | 5958 |
| Docência no ensino superior: aprendizagens dos professores | 5970 |
| <i>Josilene Silva da Costa, Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira</i> | 5970 |
| “Preferências” filmicas de professores: um grupo de docentes do IASEB/2009 | 5982 |
| <i>Renata Nayara Ribeiro, Ariadia Ylana Ferreira</i> | 5982 |
| Pedagogos que atuam como técnicos em Assuntos Educacionais da UFRJ: Caminhos e Encruzilhadas dos Processos Identitários..... | 5995 |
| PIBID/UESB/Educação do Campo – Relato de (Trans)Formação Docente..... | 6008 |
| <i>Daniela Marques Alexandrino</i> | 6008 |
| Trabalho Docente e Educação Infantil: Uma leitura presente nas reuniões da ANPED | 6017 |
| <i>Sandro Coelho Costa</i> | 6017 |
| SUPLEMENTO | 6018 |

| | |
|---|------|
| O Trabalho Docente nos Espaços da Gestão Democrática: Desafios em um Contexto de Contradições | 6019 |
| <i>Sueli Menezes Pereira, Daniele Rorato Sagrillo, Ieda Maria Kleinert Casagrande</i> | |
| Banco Mundial e as Políticas de Formação Docente no Brasil | 6031 |
| <i>Ieda Maria Kleinert Casagrande, Sueli Menezes Pereira, Daniele Rorato Sagrillo</i> | |
| A Avaliação da Educação Física nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: A Unidocência em Foco | 6042 |
| <i>Mauricio Cravo dos Reis, Simone Gonçalves da Silva</i> | |
| Formação de professores no brasil: as novas diretrizes curriculares do curso de pedagogia e sua expansão no país | 6051 |
| <i>Leda Scheibe , Vera Lúcia Bazzo, Zenilde Durlí</i> | |
| A profissão docente no Rio Grande do Norte nas narrativas da professora Severina Silva do Nascimento (1939-1969) | 6062 |
| <i>Maria Antônia Teixeira da Costa</i> | |
| Formação Docente: significações, identificações e diferenças no território da cultura | 6073 |
| <i>Isabel Cristina Corrêa Röesch, Valeska Fortes de Oliveira, Fatima Pereira</i> | |
| Trabalho docente e orientação de projeto integrador no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte/Brasil..... | 6087 |
| <i>José Gllauco Smith Avelino de Lima, Lenina Lopes Soares Silva</i> | |
| Identidade acadêmica e trabalho docente: o lugar da investigação..... | 6099 |
| <i>Carolina Santos, Fátima Pereira, Amélia Lopes.....</i> | |
| Universidade aberta do Brasil: os impactos no processo de trabalho docente e a (re)configuração da identidade do professorado | 6101 |
| <i>Bárbara Regina Gonçalves Vaz, Mauro Augusto Burkert Del Pino</i> | |