

II Encontro Luso Brasileiro de Trabalho Docente e Formação

Avaliação dos resumos submetidos

30.04.2013

| Id | Título | Autor | Instituição | Tema | Tipo | Estado Avaliação |
|-----------|---|---|---|--|------------------|-------------------------|
| 948 | Estratégia Nacional de Educação Financeira e a Educação para o Consumo Responsável | Abdala Mohamed Saleh | ¹ Universidade Estadual de Ponta Grossa | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 213 | CRÍTICA DA CONSTITUIÇÃO DA PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA CRÍTICA DA SOCIEDADE À FORMAÇÃO DE PROFESSORES | ABEL SILVA BORGES | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 195 | As escolas brasileiras de baixo desempenho e seus professores: traçando um perfil docente | Adailda Gomes de Oliveira | ¹ Pontifícia Universidade Católica (PUC-Rio) | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 450 | A CONDIÇÃO DOCENTE: O CASO DE QUATRO PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM INÍCIO DE CARREIRA | Adair Mendes Nacarato | ¹ Universidade São Francisco | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 485 | A PRÁTICA INCLUSIVA DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS NA ESCOLA REGULAR: UM ESTUDO A PARTIR DOS SABERES DOCENTES | Adarita Souza da Silva | ¹ Universidade Estadual de Feira de Santana | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 325 | O Programa Um Computador por Aluno na escola municipal Jaime Câmara do município de Goiânia – GO, Brasil: um olhar sobre a formação dos professores | Adda Daniela Lima Figueiredo | ¹ UEG e PUCGO | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 758 | ENSINO DE LÍNGUA MATERNA PARA FINS ESPECÍFICOS: CONSIDERAÇÕES SOBRE A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA LEITURA DE CHARGES | Adélia da Silva Saraiva | ¹ PUC-SP | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Não aceite |
| 762 | CONTRIBUIÇÕES DA HIPERTEXTUALIDADE NOS TEXTOS IMPRESSOS: FORTALECENDO A INTERAÇÃO COMUNICATIVA? | Adélia da Silva Saraiva | ¹ PUC-SP | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 767 | ITINERÁRIOS FORMATIVOS DAS JUVENTUDES DO MEIO RURAL: ASPECTOS CONSIDERÁVEIS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE | Adelson Dias de Oliveira | ¹ Instituto Federal de Educação Ciência e tecnologia sertão pernambucano | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Não aceite |
| 857 | Aprender a (sobre)viver na escola: Culturas de escola e aprendizagem profissional do professor do 1º. Ciclo do Ensino Básico | Adolfo Fialho | ¹ Universidade dos Açores | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 332 | Reflexão sobre a formação dos alunos da Licenciatura em Educação Básica e o impacto nas suas práticas | Adorinda Gonçalves | ¹ Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 80 | Aplicação de Tecnologias de Informação e Comunicação na Formação continuada de docentes em Administração. | Adriana Backx Noronha | ¹ FEA- USP | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 212 | EDUCAÇÃO ESPECIAL: DOCÊNCIA E CONDIÇÕES DE TRABALHO | Adriana Cunha Padilha | ¹ Pontifícia Universidade de Campinas | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 312 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA JOVENS E ADULTOS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES | Adriana de Almeida | ¹ Universidade Federal Fluminense | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 805 | Curso Pedagogia Universitária e suas interfaces com a gestão de projeto político pedagógico | Adriana Katia Corrêa | ¹ Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo. | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 496 | ESTADO, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE: UM OLHAR SOBRE O PAPEL DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA . | Afonso Welliton de Sousa Nascimento | ¹ Universidade Federal do Ceará | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 160 | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS – IFAM: um processo de reflexão enviesado | AILTON GONÇALVES REIS | ¹ INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS - IFAM | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 208 | A PEDAGOGIA NA PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DO ENSINO TÉCNICO DO CEFET-AM | AILTON GONÇALVES REIS | ¹ INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS - IFAM | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 963 | A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: A FORMAÇÃO NO CURSO DE HISTÓRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE- FURG | Alana das Neves Pedruzzi | ¹ Universidade Federal do Rio Grande- FURG | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 980 | DESAFIOS E POTENCIALIDADES NA CONTRUÇÃO DE ESPAÇOS EDUCADORES SUSTENTÁVEIS EM UMA ESCOLA DO EXTREMO SUL DO BRASIL | Alana das Neves Pedruzzi | ¹ Universidade Federal do Rio Grande- FURG | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 647 | Trabalho Docente e Formação Inicial no Sistema Educativo em Angola | Albertina Lussinga | ¹ Instituto Superior de Ciências da Educação – Angola- Huambo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 540 | Apropriação Tecnológica de Professores no Âmbito da Implantação do Programa Um Computador por Aluno na Escola | Albina Pereira de Pinho Silva | ¹ Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 207 | Políticas de formação continuada de professores na década de 1990: a busca da qualidade total em educação | Alboni Marisa Duedeque Pianovski Vieira | ¹ Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 216 | Dificuldades encontradas no trabalho docente na educação superior – um estudo realizado com base em relatos de professores | Alboni Marisa Duedeque Pianovski Vieira | ¹ Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 263 | O trabalho docente dos formadores de professores em serviço: focalizando a formação continuada no Brasil e na Argentina | Alda Junqueira Marin | ¹ PUC/SP | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 219 | A RELEVÂNCIA DO PRINCÍPIO DA INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO TRABALHO DOCENTE | Alderlândia da Silva Maciel | ¹ Universidade Federal do Acre | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 964 | Políticas públicas e formação do professor de Educação Infantil no Brasil: uma necessidade urgente. | Alessandra Maia Lima Alves | ¹ Unersidade Federal de Juiz de Fora | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 116 | A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL | ALESSANDRA FONSECA FARIAS | ¹ UNESP | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 118 | A Educação Popular frente ao desafio da diversidade na Educação de Jovens e Adultos | ALESSANDRA FONSECA FARIAS | ¹ UNESP | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 752 | EJA: LIMITES E POSSIBILIDADES DE UMA PROPOSTA CURRICULAR | Alessandra Reis Evangelista | ¹ Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 907 | NOTAS PARA PENSAR A DOCÊNCIA E A PRODUÇÃO DE CURRÍCULOS A PARTIR DOS PROCESSOS ENGENDRADOS POR PROPOSTAS DE FORMAÇÃO | Alexandra Garcia Ferreira Lima | ¹ Universidade Federal Fluminense | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|------------------|------------|
| 806 | Educação das Relações Étnico-raciais: elementos teóricos e metodológicos de uma prática de formação | ALEXANDRE DO NASCIMENTO | ¹ FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - FAETEC | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 808 | Escola Plural: Diversidade, Culturas, Ciências e Tecnologias na formação para a Vida e o Trabalho | ALEXANDRE DO NASCIMENTO | ¹ FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - FAETEC | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 904 | Crise institucional/crise de identidade profissional: impactos do processo de transição das creches públicas da assistência social para a educação | Alexsandra Zanetti | ¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 687 | NAS "GEO-GRÁFIAS DOCENTES" NA METRÓPOLE, OS TRAJETOS DE PROFESSORES | Álida Angélica Alves Leal | ¹ UFMG | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 491 | GOVERNANÇA DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO: IMPACTO SOBRE O TRABALHO DOCENTE | Aline Veiga dos Santos | ¹ Universidade Católica de Brasília | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 550 | Condições de trabalho docente no ensino superior, na perspectiva de professores | Alvanize Valente Fernandes Ferenc | ¹ Universidade Federal de Viçosa | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 859 | DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: O TRABALHO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA PROFISSIONALIDADE | Amali de Angelis Mussi | ¹ Universidade Estadual de Feira de Santana | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 942 | TRABALHO DOCENTE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: | Amali de Angelis Mussi | ¹ Universidade Estadual de Feira de Santana | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 411 | Formação de professores no Brasil – história e atualidade | Amanda Oliveira Rabelo | ¹ UFF/INFES | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 231 | OFICINAS PEDAGÓGICAS: AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE BOLSISTAS DE MATEMÁTICA DO PIBID/UEPEL | Amanda Pranke | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 60 | REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES SOBRE O TRABALHO COM ALUNOS DO PROGRAMA OPORTUNIDADE I | Ana Beatriz Botelho | ¹ Escola Básica de Ponta Garça | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 990 | DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: A EXPERIÊNCIA EM CONSTRUÇÃO | Ana Carla Ramalho Evangelista Lima | ¹ UEFS/NEPPU/UFBA | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 461 | FÓRUM ONLINE COMO SUPORTE AO ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO: SUAS INFLUÊNCIAS NA INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS E PROFESSOR | ANA CAROLINA FARIA COUTINHO | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Poster | Aceite |
| 691 | Reformas na formação de professores: analisando a proposta paulista | Ana Clara Bortoleto Nery | ¹ Universidade Estadual Paulista, Campus de Marília | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 693 | Reformas na formação de professores: analisando a proposta paulista | Ana Clara Bortoleto Nery | ¹ Universidade Estadual Paulista UNESP | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Não aceite |
| 745 | FORMAÇÃO DOCENTE PARA A INFÂNCIA: PERSPECTIVAS FORMATIVAS NA CRECHE UNIVERSITÁRIA | Ana Claudia Carmo dos Reis | ¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 593 | O PAPEL DAS LICENCIATURAS NA CONSTITUIÇÃO DOS SABERES DOCENTES: UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA A LUZ DO TRABALHO DOCENT | Ana Cláudia Lopes Chequer Saraiva | ¹ Universidade Federal de Viçosa | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 597 | O TRABALHO DOCENTE E OS PROCESSOS DE ADOECIMENTO: UM DIÁLOGO COM PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO | Ana Cláudia Lopes Chequer Saraiva | ¹ Universidade Federal de Viçosa | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Poster | Aceite |
| 978 | A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E A RESSIGNIFICAÇÃO DOS CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA | ANA CLAUDIA RAMOS SACRAMENTO | ¹ FEUSP | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 858 | Entre Itinerâncias formativas e fazeres pedagógicos na docência universitária | Ana Cristina Silva de Oliveira Pereira | ¹ Universidade do Estado da Bahia - UNEB | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 728 | TELAS DO CINEMA NOS PALCOS DA DOCÊNCIA | Ana Lúcia Azevedo | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 322 | UM ENSINO PARA CHAMAR DE SEU: UMA INTERPRETAÇÃO PARA O ESTILO DOCENTE | Ana Lúcia Pereira Baccon | ¹ Universidade Estadual de Ponta Grossa | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 301 | A IMAGEM COMO FACILITADORA DA APRENDIZAGEM: | Ana Lucia Ribeiro da Silva | ¹ Universidade Federal Da Bahia | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 303 | O JOGO TEATRAL E A INCLUSÃO DOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIAS | Ana Lucia Ribeiro da Silva | ¹ Universidade Federal Da Bahia | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Não aceite |
| 40 | OFICINAS DE EXERCÍCIOS FORMATIVOS: processos ético-estético-políticos em professores em formação como ponte para a transformação de valores. | Ana Lygia Vieira Schil da Veiga | ¹ Universidade Federal de Juiz de Fora | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 768 | Educação e pobreza na escola Republicana: a educação como condicionalidade | Ana Maria Alves Saraiva | ¹ GESTRADO/FAE/UFMG | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 227 | Direito à diferença no ofício de professor e de aluno | Ana Maria Costa e Silva | ¹ Universidade do Minho | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 623 | A FORMAÇÃO INICIAL A PARTIR DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO N | Ana Maria de Carvalho | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 804 | DO ERRADO AO ERRANTE: A PRODUÇÃO DO ERRO COMO CAMINHO PARA A AUTORIA | ANA MARIA NETTO MACHADO | ¹ UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 522 | Docentes Universitarios: Prácticas de Resistencia y la apropiación de sus Procesos de Trabajo | ANA MARIA SAGRARIO TELLO | ¹ Universidad Nacional de San Luis / Universidad Federal de Minas Gerais | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 438 | As características do exercício da docência associadas a bons resultados escolares: uma análise focada no discurso de professores e alunos | Ana Mouraz | ¹ Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 310 | A PRECEPTORIA COMO ATIVIDADE PEDAGÓGICA ESSENCIAL À FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE. | Ana Patricia Tojal de França | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Não aceite |
| 311 | GRUPO FOCAL COMO TÉCNICA DE COLETA DE DADOS NA AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO EM SAÚDE | Ana Patricia Tojal de França | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 530 | A ATIVIDADE DOCENTE COM ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE MULTISSERIADA | Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes | ¹ Universidade Federal de São Carlos | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 536 | O TRABALHO DOCENTE E OS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NAS COMUNIDADES RIBEIRINHAS DA AMAZÔNIA PARAENSE | Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes | ¹ Universidade Federal de São Carlos | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 210 | Formação docente na EJA: possibilidades e desafios na construção dos saberes de educadores de jovens e adultos | Ana Paula Ferreira Pedroso | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 673 | CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM: O TRABALHO DE CAMPO MEDIANDO O ENSINO E A APRENDIZAGEM - UMA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES | Ana Paula Gomes Seferian | ¹ Professora da rede particular de São Paulo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|--|--|------------------|------------|
| 822 | FORMAÇÃO E TRAJETÓRIAS DO PROFESSOR ATUANTE NO ENSINO SUPERIOR | ANA PAULA PEREIRA ARANTES | ¹ UNOESTE / FAMA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 933 | FIOS QUE TECEM O TEMPO ESCOLAR: MULTISSERIEÇÃO, (AUTO) BIOGRAFIA E TRABALHO DOCENTE | Ana Sueli Teixeira de Pinho | ¹ Universidade Católica do Salvador | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 895 | O Curso Normal como instância inicial de formação docente: quais as perspectivas do jovem frente ao mercado de trabalho? | ANA VALÉRIA DE FIGUEIREDO DA COSTA | ¹ Universidade Estácio de Sá: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro: SEEDC/ RJ | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 930 | Os primeiros concursos de prova para professores do Colégio Pedro II e o surgimento de uma segunda geração de docentes | Ana Waleska Pollo Campos Mendonça | ¹ PUC-Rio | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 646 | FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES DE MATEMÁTICA: um estudo sobre o GESTAR II na Bahia | Analdino Pinheiro Silva Filho | ¹ Universidade Estadual de Feira de Santana/UEFS | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 407 | Docentes e investigadores de la academia ecuatoriana. Actores del cambio en la transformación de la educación superior | Analia Minteguiaga | ¹ Instituto de Investigaciones Gino Germani de la UBA | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 304 | Educação do Campo: Desafios, Práticas e perspectivas da formação Docente | André Sales Lacerda | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Não aceite |
| 240 | AS FORMULAÇÕES EMPRESARIAIS SOBRE TRABALHO DOCENTE E AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO: NOVA FORMA DE CONTROLE SOCIAL? | André Silva Martins | ¹ Universidade Federal de Juiz de Fora | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 395 | Política Educativa e sindicalismo docente: as disputas ao redor do Piso Salarial Profissional Nacional no Brasil | Andrea Barbosa Gouveia | ¹ Universidade Federal do Paraná - UFPR | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 280 | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: PROPOSITOS E PROCEDIMENTOS | Andrea Gomes da Cruz | ¹ Universidade Federal Fluminense | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 377 | A aprendizagem de pares na apropriação de conceitos numa UC de transição no Ensino Superior | Andreia Filipa da Costa Santos | ¹ Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 278 | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: PROPOSITOS E PROCEDIMENTOS | Andreia Gomes da Cruz | ¹ Universidade Federal Fluminense | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 823 | Visita técnica: Uma estratégia pedagógica para incentivar a reflexividade de docentes no Ensino Superior | Andréia Santana de Carvalho | ¹ Faculdade de Tecnologia Rubens Lara | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 826 | Fóruns virtuais: Desafios interativos para melhorar a qualidade de vida docente | Andréia Santana de Carvalho | ¹ Universidade Federal Fluminense | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 592 | A REESTRUTURAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO NO RIO GRANDE DO SUL: ENTRE INTENÇÕES E PRÁTICAS SURTEM OS SEMINÁRIOS INTEGRADOS | Andrelisa Goulart de Mello | ¹ Universidade Federal de Santa Maria | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 96 | Políticas educacionais e seus efeitos sobre o trabalho docente e o currículo na rede municipal de ensino de Santa Maria – RS | Andressa Alta Ivo | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 100 | SALA DE PROFESSORES: UM RETRATO DO TRABALHO DOCENTE NUMA ESCOLA PRIVADA DE REDE DO SUBÚRBIO CARIOCA | ANGELA CRISTINA FORTES IÓRIO | ¹ PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 284 | FORMAÇÃO DOCENTE E SUAS IMPLICAÇÕES PARA/NA PRÁTICA EDUCATIVA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL | ANGELA MARIA RIBEIRO | ¹ FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 589 | OS EFEITOS DO "SIGNIFICADO DESLOCADO" DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS NO TRABALHO DOCENTE: UMA ARENA DE LUTAS | Angela Nediane dos Santos | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 462 | A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NOS CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA NO BRASIL | ANGELA RIBEIRO FERREIRA | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 894 | SUPERANDO AS DIFICULDADES DA EAD: SENSIBILIDADE E HABILIDADES NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO | ANGÉLICA FÁTIMA PIOVESAN | ¹ UNIT - Universidade Tiradentes | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 672 | Saberes pedagógicos e atuação docente: as avaliações dos professores primários das escolas isoladas em São Paulo-Brasil (1907-1943) | Angélica Pall Oriani | ¹ Universidade Estadual Paulista, Campus de Marília | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 684 | Saberes pedagógicos e atuação docente: as avaliações dos professores primários das escolas isoladas em São Paulo-Brasil (1907-1943) | Angélica Pall Oriani | ¹ Universidade Estadual Paulista UNESP | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 809 | Educação e Formação em Educação de Infância Contributos da investigação para repensar as práticas | Angelina Sanches | ¹ Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 816 | Habilitação profissional para a docência: Um balanço sobre os novos processos formativos | Angelina Sanches | ¹ Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 350 | CURRÍCULO EM MOVIMENTO: ESTUDOS DAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS NA RELAÇÃO PLANEJAMENTO DOCENTE E PROJETO PEDAGÓGICO | Antonio Carlos Moraes | ¹ Universidade federal do espírito santo | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 775 | Participação dos docentes na gestão local da educação: um estudo a partir da Carta Educativa no Concelho de Santo Tirso | António Jorge Reis Moreira | ¹ ESE-IPP | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 613 | AValiação EXTERNA, AUTOAValiação E RANKINGS DAS ESCOLAS: TRABALHO DOCENTE NA COMPETIÇÃO PELOS MELHORES RESULTADOS | antônio manuel amaral da fonseca | ¹ Universidade de Aveiro | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 772 | TIMES DOCENTES: UMA EXPERIÊNCIA OUTRA NO COTIDIANO CURRICULAR | Anrífo Ribeiro Sanches Neto | ¹ Universidade Federal da Bahia | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 902 | Lembranças e memórias da formação de professores de Ensino Religioso - olhares para as práticas educativas do passado com foco para o Ensino Religioso | Araceli Sobreira Benevides | ¹ Universidade do Estado do Rio Grande do Norte | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 929 | Lembranças e memórias da formação de professores de Ensino Religioso - olhares para as práticas do passado com foco ao Ensino Religioso Pluralista | Araceli Sobreira Benevides | ¹ Universidade do Estado do Rio Grande do Norte | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|------------------|------------|
| 58 | Políticas Públicas de Educação: Da Valorização à Formação do professor dos anos iniciais do Ensino Fundamental no Município de teresopolis | ARACY CRISTINA KENUPP BASTOS MARCELINO | ¹ PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESOPOLIS | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 59 | CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA INCLUSÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA REDE REGULAR DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE TERESOPOLIS | ARACY CRISTINA KENUPP BASTOS MARCELINO | ¹ PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESOPOLIS | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 76 | AS PRÁTICAS NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO NA ECAP/UPE | ARANDI MACIEL CAMPELO | ¹ Universidade de Pernambuco /Brasil | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 761 | IDENTIDADE NEGRA E BRINCADEIRA DE FAZ-DE-CONTA: A PRÁTICA DOCENTE COMO IMPORTANTE FATOR DE TRANSFORMAÇÃO DAS RELAÇÕES INTER-RACIAIS | Aretusa Santos | ¹ Universidade Federal de Juiz de Fora | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 22 | INICIATIVAS INOVADORAS DE PROJETOS EDUCACIONAIS NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA – BA: O PROJETO ESCOLA MAIS E O PROJETO RODA DE ALFABETIZAÇÃO | Arlete Ramos dos Santos | ¹ UFMG/UESC | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 323 | EDUCAÇÃO EM SAÚDE: Práticas Educativas e a formação do graduando de enfermagem | Arlete Rodrigues de Farias | ¹ Faculdade Cesmac do Sertão/FEJAL. | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Poster | Aceite |
| 861 | AS SIGNIFICAÇÕES DE UMA PROFESSORA ACERCA DA ATIVIDADE DOCENTE EM UM CONTEXTO DE INCLUSÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL | ARLETE RODRIGUES DOS SANTOS | ¹ UFAL -CEDU | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 866 | A WEBGNCANA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR | ARLETE RODRIGUES DOS SANTOS | ¹ UFAL -CEDU | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 941 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ENTRELUGAR DA CONSTRUÇÃO DO TRABALHO DOCENTE | Arlete Vieira da Silva | ¹ PPGEduC - UNEB. UESC | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 287 | APRENDIZAGENS DE UMA COMUNIDADE DE FORMADORES DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | Arthur Gonçalves Machado Júnior | ¹ Universidade Federal do Pará (UFPA) | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 936 | TRABALHO DOCENTE E FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: PROJÓTIPO EM FOCO | Augusto Cesar Rios Leiro | ¹ UNEB/UFBA | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 457 | DOCÊNCIA NA UNIVERSIDADE: sentidos e significados atribuídos pelos professores sobre processos formativos, identidade e profissionalidade docente. | Áurea Maria Costa Rocha – UFPE | ¹ Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 155 | Universidade Aberta do Brasil: Os impactos no processo de trabalho docente e a (re)configuração da identidade do professorado | Bárbara Regina Gonçalves Vaz | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Não aceite |
| 371 | A DIVERSIDADE DO MODO DE AÇÃO PEDAGÓGICA NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA | BARBOZA, Ma. das Graças Auxiliadora Fideis | ¹ Universidade Católica de Salvador | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 423 | NARRATIVAS DOCENTES: O ALUNO, A SALA DE AULA E OS SABERES PROFISSIONAIS NA CONTEMPORANEIDADE | Beatriz Helena Viana Castro | ¹ IFSUL | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 563 | Estratégias Institucionais de apoio pedagógico na perspectiva da formação do docente universitário: desafios e possibilidades | beatriz maria b atrib zanchet | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 105 | Novos contornos da formação e da profissão docente no Brasil: a divisão do trabalho pedagógico no ensino superior | Belmira Oliveira Bueno | ¹ Universidade de São Paulo | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 223 | Novos contornos da formação e da profissão docente no Brasil: a divisão do trabalho docente no ensino superior | Belmira Oliveira Bueno | ¹ Universidade de São Paulo | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 21 | A elaboração de pôsteres como método de iniciação à investigação na formação inicial de professores de educação básica | Bento Cavadas | ¹ Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 792 | Os Sentidos e Significados constituídos por uma professora do ensino fundamental I acerca das dificuldades para a realização da atividade docente | Bruna B. A. Tchalekian | ¹ PUCSP | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 521 | ORGANISMOS INTERNACIONAIS, RESPONSABILIDADE SOCIAL E TRABALHO DOCENTE: UMA (CON)FORMAÇÃO VOLTADA PARA O CAPITAL | CAMILA AZEVEDO SOUZA | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF) | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 162 | O QUE DIZEM AS PUBLICAÇÕES SOBRE O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO? | Camila Itikawa Gimenes | ¹ Universidade de São Paulo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 290 | Formação de professores de Português como língua de herança: uma discussão | Camila Lira | ¹ Universidade Ludwig Maximilian München | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 620 | A JUDICIALIZAÇÃO DE GREVES DOCENTES NA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS: IMPLICAÇÕES SOBRE A POLÍTICA EDUCATIVA | Camila Raquel Benevenuto de Andrade | ¹ UFMG | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 871 | O Fio de Ariadne: A Formação Contínua do PNEP e Desenvolvimento da Competência da Leitura no 1.º CEB | Carla Dimitre Dias Alves | ¹ Universidade Lusófona do Porto | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 873 | O FIO DE ARIADNE: A Formação Contínua do PNEP e Desenvolvimento da Competência da Leitura no 1.º CEB | Carla Dimitre Dias Alves | ¹ Universidade Lusófona do Porto | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 436 | Políticas de avaliação de escolas: que implicações para o trabalho docente? | Carla Figueiredo | ¹ Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 181 | Profissão Acadêmica em Universidades Públicas: contextos e condições de trabalho | Carla Galego | ¹ Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 764 | A CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: DECORRENCIAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA | Carla S Pimentel | ¹ Universidade Estadual de Ponta Grossa | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 341 | Avaliação Externa de Escolas: impacto e efeitos no desenvolvimento do trabalho docente | Carlinda Leite | ¹ Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 434 | O lugar da formação no desenvolvimento profissional docente: um estudo centrado na opinião de professores | Carlinda Leite | ¹ Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|------------------|------------|
| 47 | Avaliação da Política Pública Educacional-Projeto Realifabetização: uma análise da profissionalidade dos docentes da 7ª Coordenadoria Regional de Edu | Carlla da Mota Souza | ¹ UFF | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Não aceite |
| 868 | PROJETO URBANO DO MUNICÍPIO DE VARZEA GRANDE-MT: NARRATIVAS DE TRAJETÓRIAS E PERCURSOS FORMATIVOS DE PROFESSORES. | Carlos Alberto Caetano | ¹ Universidade Federal de Mato Grosso | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 385 | Escenarios en disputa y nuevos sentidos para la Educación y el trabajo docente: transformaciones educativas en Ecuador (Sumak Kawsay) y Bolivia (Sumak | CARLOS CRESPO | ¹ UFMG - BRASIL | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 56 | MAOS EM MOVIMENTO... OLHARES QUE ESTABELECEM RELAÇÕES... SERÁ POSSÍVEL TEORIZAR O "SER" E O "ESTAR" DO SURDO NO MUNDO, SEM IMERGIR NA CULTURA VIVA QUE | carlos roberto martins | ¹ unilasalle, unisinos e fiersg | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 476 | O desejo de crescer juntos: a análise de um processo coletivo de formação docente em contexto, e as perspectivas e desafios ao trabalho colaborativo | Carmem Lúcia Lascano Pinto | ¹ Instituto Federal Sul-rio-grandense | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 135 | APROXIMAÇÕES COM A PRÁTICA DOCENTE: TRAÇANDO A IDENTIDADE DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO | Carmem Virginia Moraes da Silva | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 73 | REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA CONTEMPORANEIDADE | carmem virginia Moraes da Silva | ¹ universidade do estado da bahia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 93 | Saber docente: um estudo sobre a aquisição da escrita de adultos no Brasil | Carmen Regina Gonçalves Ferreira | ¹ Universidade Federal de Pelotas (UFPEl) | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 158 | Identidade acadêmica e trabalho docente: o lugar da investigação | Carolina da Costa Santos | ¹ Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 62 | O QUE REVELA O PORTFÓLIO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | CAROLINA DE CASTRO NADAF LEAL | ¹ UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SA - BRASIL | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 795 | FUNK: "caô" para além da linguagem - uma ação pedagógica possível | Caroline Nascimento | ¹ Universidade Federal Fluminense | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Poster | Aceite |
| 249 | A Formação Docente frente e o Trabalho Docente: encontros necessários | Catarina Barbosa Torres Gomes | ¹ Instituto Federal de Educação de Minas Gerais | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 16 | A autonomia curricular no 1ºCEB: estudo de caso numa organização escolar | Catarina Marçal Grangeia | ¹ Universidade de Aveiro | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 509 | O efeito-professor nas escolas de sucesso: públicas e privadas | Cecilia Maria MAarafelli | ¹ PUC/Rio | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 132 | Práticas de colaboração e reflexão em contexto de Formação inicial de Professores - Um estudo de caso | Cecilia Monteiro | ¹ Universidade Portucalense | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 765 | OLHARES INVENTADOS: AS PRODUÇÕES DOS ESTAGIÁRIOS PARA ALEM DO RELATORIO | Celi Rodrigues Chaves Dominguez | ¹ Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo (FACH-USP) | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 433 | Educação Matemática: como esse campo é compreendido em relação à natureza, campo de atuação, realidade de seus objetos epistemológicos e procedimentos | Celia Finck Brandt | ¹ Universidade Estadual de Ponta Grossa | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 477 | TRABALHO DOCENTE E A QUESTÃO DA DIVERSIDADE E DA FORMAÇÃO DE IDENTIDADES NA ESCOLA | CÍNTIA NOLÁCIO DE ALMEIDA | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 565 | TRABALHO DOCENTE E DIVERSIDADE RACIAL: UMA ANÁLISE DA LEI 10.639/2003 | CÍNTIA NOLÁCIO DE ALMEIDA | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 225 | Sociedade em rede e Formação de professores: refletindo sobre os Recursos Educacionais Abertos | Cintia Nascimento de Oliveira Conceição | ¹ PUC- Rio | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 887 | ENSINO SUPERIOR E A PROPOSTA CURRICULAR VIGENTE DO SERVIÇO SOCIAL NO BRASIL | CIRLENE APARECIDA HILÁRIO DA SILVA OLIVEIRA | ¹ UNESP - Universidade Estadual Paulista - FCHS/Campus Franca | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 305 | VALORIZAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL Entre Equívocos Teóricos e Lutas Políticas Contraditórias. | Ciro Bezerra | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 798 | TERRITÓRIO E EDUCAÇÃO: Contribuições teóricas do Observatório das Metrópoles a partir da conceituação de Fernandes e de Bezerra. | Ciro Bezerra | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 49 | Os Sentidos do Brincar Para a Educação Infantil | Clara Medeiros Veiga Ramires Monteiro | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 400 | Política de currículo para formação de professores no Brasil | Clarissa Bastos Craveiro | ¹ UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 25 | FOMAAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE FÍSICA: LEVANDO O ENSINO DE ASTRONOMIA PARA ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DA REGIÃO DO MATO GRANDE | CLAUDIA PEREIRA DE LIMA | ¹ INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE - IFRN | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 220 | TRABALHO DOCENTE E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES: condições, possibilidades e limites do trabalho sobre relações étnico/raciais no espaço escolar | CLAUDILENE MARIA DA SILVA | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 950 | AVALIAÇÕES EXTERNAS, POLÍTICAS EDUCATIVAS E TRABALHO DOCENTE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA | Claudio Fernandes da Costa | ¹ Universidade Federal Fluminense - Uff | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 145 | Aprendizado Baseado em Problemas: o ensino de Arquitetura e Urbanismo no Brasil. | Cláudio Lima Ferreira | ¹ Universidade Anhembi Morumbi | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 683 | Bullying: Baixa autoestima e o comprometimento da produção e interpretação textual | Clea Pires Vieira | ¹ Universidade do Estado da Bahia - Brasil | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Não aceite |
| 931 | Formação continuada de professores alfabetizadores e processos de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental: Uma discussão acerca da infân | Cleoni Maria Barboza Fernandes | ¹ Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 117 | O modelo de Rasch como instrumento de mensuração do relacionamento afetivo com alunos de graduação e pós-graduação | Cleunice do Carmo Coutinho | ¹ Estácio Faculdade de Alagoas – Estácio FAL | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 838 | EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O ENSINO SUPERIOR – UM CAMINHO DIFÍCIL DE SER PERCORRIDO. | Clóvis Piau santos | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 844 | Trabalho docente e a responsabilidade social: que relação existe nessa parceria? | Clóvis Piau Santos | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|--|--|------------------|------------|
| 922 | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES (AS) DO ENSINO SUPERIOR E OS DESAFIOS PARA A MELHORIA DO ENSINO/APRENDIZAGEM | Conceição Solange Bution Perin | ¹ Universidade do Estado do Paraná - UNESPAR - Fafipa | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 98 | Letramento do professor no local de trabalho | Cosme Batista dos Santos | ¹ Universidade do Estado da Bahia - UNEB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 99 | Pesquisa lexicográfica e formação do professor no semiárido baiano | Cosme Batista dos Santos | ¹ Universidade do Estado da Bahia - UNEB | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 545 | A GESTÃO DEMOCRÁTICA COMO INSTRUMENTO DE EXERCÍCIO DE CIDADANIA DOS AGENTES DA ESCOLA PÚBLICA | Cosmerina de Souza de Carvalho | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Poster | Aceite |
| 970 | O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LETRAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR | Cristian Souza de Sales | ¹ Universidade do Estado da Bahia - UNEB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 972 | FORMAÇÃO DOCENTE PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES | Cristian Souza de Sales | ¹ Universidade do Estado da Bahia - UNEB | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 988 | DILEMAS EM TORNO DA VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO NA BAHIA: uma década pós-LDB/1996 | CRISTIANE DE ALMEIDA VIEIRA DA SILVA | ¹ INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA - IFBA | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 989 | VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA BAHIA: Caminhos e lições de uma política salarial implementada (1997-2006) | CRISTIANE DE ALMEIDA VIEIRA DA SILVA | ¹ INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA - IFBA | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 489 | Inserção profissional docente no Estado de São Paulo: uma experiência de formação e formatação de professores | Cristiane Dias Mirisola | ¹ Secretaria Estadual de Educação | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 494 | A Gestão escolar e o trabalho docente com a implantação do Programa Mais Educação: um estudo em uma escola do Município de Salvador/Ba | Cristiane Gomes Ferreira | ¹ Universidade do Estado da Bahia - UNEB | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 559 | AS CONTRIBUIÇÕES DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JULIO DE MESQUITA FILHO" NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA | Cristiane Regina Xavier FONSECA-JANES | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JULIO DE MESQUITA FILHO", Faculdade de Filosofia e Ciências | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 560 | AValiação DAS ATITUDES SOCIAIS EM RELAÇÃO À INCLUSÃO: O CASO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNESP | Cristiane Regina Xavier FONSECA-JANES | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JULIO DE MESQUITA FILHO", Faculdade de Filosofia e Ciências | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 685 | A Emoção como Instrumento de Pesquisa. | Cristiano José Rodrigues | ¹ Universidade Federal de Juiz de Fora | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 814 | ORTOGRAFIA E ENSINO: SINGULARIDADE E SUBJETIVIDADE NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA ESCRITA | Cristina Felpeto | ¹ Universidade Federal de Alagoas - UFAL | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 641 | O PROCESSO DE MUNICIPALIZAÇÃO E SUAS CONSEQUÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL EM ALAGOAS | Cristina Maria Bezerra de Oliveira | ¹ Universidade Estadual de Alagoas | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 644 | O CONTRADITÓRIO DAS PARCERIAS ENTRE OS ENTES FEDERATIVOS E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DE ALAGOAS | Cristina Maria Bezerra de Oliveira | ¹ Universidade Estadual de Alagoas | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 791 | Perspetivando o desenvolvimento profissional de professores de Matemática | Cristina Martins | ¹ Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança - Portugal | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 797 | A abordagem dos números racionais: Dificuldades de futuros professores de Matemática | Cristina Martins | ¹ Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança - Portugal | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 86 | PROCESSOS DE EDUCAÇÃO SEXUAL NA INFÂNCIA: A COMPREENSÃO DE PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE A INFLUÊNCIA DE JOGOS GRATUITOS NA INTERNET | Cristina Monteggia Varela | ¹ UDESC | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 746 | ENTRE A FORMAÇÃO E A TUAÇÃO PROFISSIONAL: UMA REFLEXÃO SOBRE AS NECESSIDADES E EXPECTATIVAS DE PROFESSORES-ESTUDANTES DE PEDAGOGIA/PARFOR | CRISTINA PEREIRA CARVALHO | ¹ UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SANTOS/UNISANTOS | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 437 | As transformações curriculares no Ensino Superior: a formação de professores e de enfermeiros | Cristina Sousa | ¹ Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 270 | POR QUE INCLUIR A DISCUSSÃO SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES? | CUNHA, Amélia Teresinha Brum da | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 626 | Importância da Abordagem sobre Tráfico de Animais Silvestres na Prática dos Professores de Ciências | Daiana Kelli Bispo Prado da Silva | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 912 | A PROPOSTA CURRICULAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA FERRAMENTA INCLUSIVA PARA A EDUCAÇÃO DO POPULAR | Daiane Graciele Ribas Faoto | ¹ UNIJUÍ - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 878 | Educadores e Educadoras Sociais na Cidade de São Paulo: Trabalho Docente e a Relação ONG-Escola | DANIEL MONTEIRO DA SILVA | ¹ FACULDADE DE EDUCAÇÃO FEUSP | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 523 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES: a utilização das tecnologias na educação como instrumentos didáticos no ensino | Daniela De Maman | ¹ Universidade Estadual do Oeste do Paraná | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 406 | Supervisão Pedagógica e Desenvolvimento Profissional: perspectivas e práticas dos professores de ensino regular e de educação especial | Daniela Gonçalves | ¹ ESE de Paula Frassinetti | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 909 | PIBID/UESB/Educação do Campo – Relato de (Trans)Formação Docente | Daniela Marques Alexandrino | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 37 | PROFISSÃO DOCENTE: DIFICULDADES ENCONTRADAS POR PROFESSORES INICIANTEs | Daniela Ribeiro Medeiros Batista | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Não aceite |
| 947 | EPISTEMOLOGIA DA COMPLEXIDADE E ENSINO INOVADOR: PRINCÍPIOS ORGANIZADORES | Daniele Simões Borges | ¹ Universidade Federal do Rio Grande - FURG | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 840 | POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: DISCURSOS NO CAMPO DA FORMAÇÃO E IDENTIDADE DO PEDAGOGO | Daniell Tavares | ¹ Universidade de Coimbra | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 415 | LEITURA, LEITOR, LITERATURA E LEITURAS LITERÁRIAS: REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORAS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO MÉDIO | Dayb Manuela Oliveira dos Santos | ¹ IFBA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 889 | Docência universitária e as condições institucionais para a inovação pedagógica | Dayse Dayane Silva Barreto | ¹ UEFS/NEPPU | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|------------------|------------|
| 452 | OS FUTUROS PEDAGOGOS E SUAS EXPECTATIVAS PROFISSIONAIS: UM ESTUDO A PARTIR DAS PERSPECTIVAS DOS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA SOBRE CURRÍCULOENISOEPROFISSÃO | DÉBORA CARVALHO MONTEIRO NUNES ALMEIDA | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 72 | O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na modalidade da educação de jovens e adultos: PROEJA: discutindo o trabalho | Débora Suzane de Araújo Faria | ¹ IFRN | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 926 | Estado e Infância: Uma Análise das Políticas Públicas para Formação Docente no Plano Nacional de Educação (2001-2010) | Débora Teixeira de Mello | ¹ Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 401 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO EM/PARA EDUCAÇÃO: implicações na formação do sujeito de cultura letrada | Deborah Orlandini Ferroco | ¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 811 | Estágio sob diferentes olhares do docente. | Deise Danielle Neves Dias Plau | ¹ IFBA-Instituto Federal da Bahia | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 850 | Formação continuada: papel na formação docente. | Deise Danielle Neves Dias Plau | ¹ IFBA-Instituto Federal da Bahia | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Não aceite |
| 416 | Políticas de expansão da educação superior e trabalho docente no Brasil 1995 – 2010 | Deise Mancebo | ¹ UERJ/PPFH/CAPES/CNPq | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 463 | Trabalho e Formação Docente na Educação Profissional Científica e Tecnológica | DEISE RATEKE | ¹ INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 569 | No deserto do cerrado- o (des)vestir do corpo na memória de uma docência: lições de experiências ético-estéticas | Denise Aquino Alves Martins | ¹ Universidade Federal de Pelotas- UFPel | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 744 | A ESCOLA SOB O DOGMA DO MERCADO: UMA REFLEXÃO SOBRE O TRABALHO DO SUPERVISOR DE ENSINO NESTE CONTEXTO | DENISE CAMARGO GOMIDE | ¹ UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 352 | Uma reflexão sobre a formação para uma prática pedagógica significativa no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Denise Ivana de Paula Albuquerque | ¹ Universidade Estadual Paulista | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 952 | FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: discutindo contribuições de cursos de formação continuada. | Denise Maria de Carvalho Lopes | ¹ Universidade Federal do Rio Grande do Norte | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 495 | Mercado de formação docente: constituição e funcionamento | Denise Trento Rebelo de Souza | ¹ Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 884 | ESTÁGIO REFLEXIVO: MOBILIZAÇÃO DE SABERES PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E PROFISSIONALIDADE DOCENTE | DEUZILENE MARQUES SALAZAR | ¹ INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 214 | INFÂNCIA, ESCOLA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RELAÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM DEBATE | DIANA CARVALHO DE CARVALHO | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 841 | AValiação no Ensino Superior: PERCEÇÕES E EXPERIÊNCIAS DE DOCENTES EM CINCO UNIVERSIDADES PÚBLICAS PORTUGUESAS | Diana Pereira | ¹ Universidade do Minho | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 349 | FORMAÇÃO INICIAL E CONSTRUÇÃO DE SABERES PROFISSIONAIS DOCENTES | DÍDIMA MARIA DE MELLO ANDRADE | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 360 | Diálogos emancipatórios - Regimes de interação em aprendizagens mediadas. | Dina Maria Rosário dos Santos | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 609 | A Transição entre os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental: por uma travessia sem rupturas | Dina Maria Vieira Pinho | ¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 915 | PROBLEMAS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA: PERCEÇÕES DE GRADUANDOS | Dógenes Cândido de Lima | ¹ UESB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 918 | A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE INGLÊS: UMA AVALIAÇÃO REFLEXIVA | Dógenes Cândido de Lima | ¹ UESB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 282 | FORMAÇÃO DOCENTE E O ESPAÇO DE MEDIAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA | DOMINGUES, Gleyds Silva | ¹ Faculdades EST | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 285 | O PROFESSOR, A INVESTIGAÇÃO-AÇÃO E A PRÁTICA EDUCATIVA: em busca da melhoria do processo educativo | DOMINGUES, Gleyds Silva | ¹ Faculdades EST | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 488 | DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA E OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA: CONSTRUÇÕES E TESSITURAS DA PROFESSORALIDADE | Dominick do Carmo Jesus | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 754 | Liderança colegial e trabalho docente: uma análise a partir dos projetos de intervenção dos diretores | Dora Castro | ¹ Instituto Politécnico do Porto | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 355 | Contributos de ações de formação continuada docente no processo de inclusão de pessoas com deficiência nas séries iniciais do Ensino Fundamental | Dulce Pereira dos Santos | ¹ Secretaria de Educação da Prefeitura do Recife | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 786 | O Estágio Supervisionado em Química e a Formação Docente: análises e reflexões sobre o fazer pedagógico em sala de aula | Dulcinéia da Silva Adorni | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 473 | ewsd | dweew | ¹ weewe | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Poster | |
| 505 | A REPERCUSSÃO DA LEI Nº 11.769/08: CONCEPÇÕES ACERCA DA INSERÇÃO DA LINGUAGEM MUSICAL NO CURRÍCULO ESCOLAR | Edenise do Amaral Favarin | ¹ Universidade Federal de Santa Maria | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 475 | FORMAÇÃO SINDICAL E PROFISSIONALIDADE DOCENTE NO MAGISTÉRIO ESTADUAL DE MATO GROSSO-BRASIL | Eder Carlos Cardoso Diniz | ¹ Universidade Federal de Mato Grosso Campus Rondonópolis | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 529 | O TRABALHO DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE: MUDANÇAS E REPERCUSSÕES NAS ATIVIDADES DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA, EM APODI/RN | Edinária Marinho da Costa | ¹ Universidade do Estado do Rio Grande do Norte | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 667 | A participação de professores na construção de um currículo para a educação infantil: Interfaces entre formação continuada e docência | Edinéia Castilho Ribeiro | ¹ Universidade Federal de Juiz de Fora | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 468 | Política Institucional de Formação Pedagógica: tarefa de quem? | Edite Maria Sudbrack | ¹ Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Não aceite |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|--|------------------|------------|
| 870 | A Ufopa no contexto da Formação Nacional de Professores da Educação Básica | Ednéa do Nascimento Carvalho | ¹ Universidade Federal do Oeste do Pará | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 736 | O USO DE SOFTWARES LIVRES NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NUMA UNIVERSIDADE DO NORTE DE MINAS GERAIS - BRASIL: POTENCIALIDADE E DESAFIOS | Egídio Rodrigues Martins | ¹ Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Avaliado |
| 698 | Reflexões sobre a precarização do trabalho docente na EaD - uma análise das percepções de tutores a distância | ELAINE DOS REIS SOEIRA | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 588 | Gênero e educação no espaço escolar campestre: contributos para formação a partir do olhar dos professores. | Elaine Suane Florêncio dos Santos | ¹ Universidade Federal de Pernambuco - Campus do Agreste | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 587 | Práticas de iniciação à docência no PIBID/UNISINOS: trabalho docente e inovação | Eli Terezinha Henn Fabris | ¹ Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 29 | INCORPORAÇÃO DOS REFERENCIAIS BRASILEIROS DE QUALIDADE NO TRABALHO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA | Eliana Maria de Oliveira Sá | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 893 | FORMAÇÃO, TRABALHO DOCENTE E PRÁTICAS EDUCATIVAS DOS PROFESSORES DE BELEM-PA: CONSTRUINDO OUTRAS RELAÇÕES NO PROCESSO FORMAÇÃO-ENSINO-APRENDIZAGEM | ELIENAE DA COSTA NASCIMENTO | ¹ SEMEC E SEDUC | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 175 | Mutação Cultural e Trabalho Docente no Cotidiano do Ensino Superior | Eliete Jussara Nogueira | ¹ Universidade de Sorocaba | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 917 | FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DAS CLASSES MULTISSERVIADAS E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE REGULAÇÃO: PARA ALÉM DA RACIONALIDADE TÉCNICA | Eliete Soares Mota | ¹ Universidade Federal do Recôncavo da Bahia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 645 | A Relação entre Ciência e Tecnologia na Formação dos Professores de Física: perspectivas para uma educação científico-tecnológica | Elio Carlos Ricardo | ¹ Universidade de São Paulo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 134 | FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO SÉCULO DIGITAL: UMA EXPERIÊNCIA DE PARTILHA ENTRE PROFESSORES DO BRASIL E PORTUGAL | Elisabeth Gomes Pereira | ¹ Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC - Brasil | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 653 | A organização de turmas em uma perspectiva longitudinal: em busca da diminuição das desigualdades sociais e escolares em escolas brasileiras | ELISANGELA DA SILVA BERNADO | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 671 | Representações Sociais de Escolas Eficazes segundo Gestores de Escolas Públicas Brasileiras | ELISANGELA DA SILVA BERNADO | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO/BRASIL | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 663 | O BLOG COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA: motivação e inovação nas aulas de Ensino Médio | Elisangela Leal de Oliveira Mercado | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 664 | DESVELANDO E DANDO VOZES ÀS PROFESSORAS DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNÇÃOAIS: a formação continuada no debate | Elisangela Leal de Oliveira Mercado | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 975 | A PESQUISA NA GRADUAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO | Elizabeth Figueiredo de Sá | ¹ Universidade Federal de Mato Grosso | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 976 | A FORMAÇÃO DE COORDENADORES ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE MATO GROSSO | Elizabeth Figueiredo de Sá | ¹ Universidade Federal de Mato Grosso | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 90 | A CONSTRUÇÃO DO SER DOCENTE E DO CONHECIMENTO PROFISSIONAL: A COMPLEXA RELAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA | Elizabeth Miranda de Lima | ¹ Universidade Federal do Acre | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 252 | SABERES DOS FORMADORES DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NO BRASIL | Elizabeth Orofino Lucio | ¹ UFRJ/FE/educ | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 130 | Gestão de emoções na aprendizagem de Inglês como língua estrangeira | Elizabeth Proença | ¹ Agrupamento escolas de Manteigas | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Não aceite |
| 708 | AUTISMO E INCLUSÃO: DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE | Elizete Santos Balbino | ¹ Universidade Estadual de Alagoas | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 760 | OS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E O ACOLHIMENTO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS | Elizete Santos Balbino | ¹ Universidade Estadual de Alagoas | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 833 | Diversidades rurais e trabalho docente: pesquisa (auto)biográfica, multisseriação e questões de formação em escolas rurais na Bahia-Brasil | Elizeu Clementino de Souza | ¹ Universidade do Estado da Bahia. Financiamento CNPq. | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 820 | EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E SEU IMPACTO SOBRE A EDUCAÇÃO SUPERIOR: A TUTORIA DO CONSORCIO CEDERJ DO RIO DE JANEIRO | Eloiza Oliveira | ¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 865 | Trabalho docente e transtorno de déficit de atenção (TODA/H)... ou ansiedade de informação? Dilemas no diagnóstico de nativos digitais | Eloiza Oliveira | ¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 281 | A NECESSIDADE DE PRÁTICAS EDUCATIVAS SOBRE DOAÇÃO DE ÓRGÃOS HUMANOS DURANTE A FORMAÇÃO ACADÊMICA DO PROFISSIONAL DE SAÚDE | Elton Carlos de Almeida | ¹ Doutorando da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - EEPR-USP | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Não aceite |
| 286 | DIFICULDADES NA DOAÇÃO DE ÓRGÃOS HUMANOS: A IMPORTÂNCIA DO PREPARO PROFISSIONAL DURANTE A FORMAÇÃO ACADÊMICA | Elton Carlos de Almeida | ¹ Doutorando da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - EEPR-USP | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Não aceite |
| 927 | PROFESSOR OU TUTOR? LIMITES E POSSIBILIDADES DA DOCÊNCIA NO ENSINO A DISTÂNCIA | ELTON CASTRO RODRIGUES DOS SANTOS | ¹ Universidade Federal de Mato Grosso | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 88 | Adequação curricular no dia-a-dia escolar de alunos considerados em situação de inclusão | Elton de Andrade Viana | ¹ Universidade de São Paulo | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 562 | CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA CRÍTICA DE COLABORAÇÃO PARA AS PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE | Elvira Maria Godinho Aranha | ¹ Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC - SP | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 564 | GESTÃO EDUCACIONAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA EQUIPE GESTORA ESCOLAR NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES | Elvira Maria Godinho Aranha | ¹ Pontifícia Universidade Católica - PUC - SP | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 680 | TRABALHO DOCENTE DIANTE DO PROCESSO DE INCLUSÃO: DIFICULDADES E ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTOS | ELZA HELENA DA SILVA COSTA BARBOSA | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|------------------|------------|
| 454 | Formação e trabalho: tradição e inovação nas práticas docentes | Eliza Mesquita | ¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 891 | TRABALHO DOCENTE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE LEITURA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES | EMANUELA CARLA MEDEIROS DE QUEIROS | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 447 | O Estágio Supervisionado sob o Olhar das Alunas do Curso de Pedagogia | Eni de Faria Sena | ¹ Centro Universitário de Sete Lagoas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 534 | TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO REFLEXIVO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE UNIVERSITÁRIA SOB O OLHAR DO ALUNO | Ennia Débora Passos Braga Pires | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 535 | NAS TRILHAS DA DOCÊNCIA - O PIBID DE PEDAGOGIA E A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES | Ennia Débora Passos Braga Pires | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 852 | OS PROFESSORES DE UMA ESCOLA DE REDE: COMO SE VEEM E COMO SÃO VISTOS. | Erica Nascimento | ¹ Puc - Rio | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 737 | Família e escola: uma parceria na prevenção do fracasso escolar | Estela Luci Armiato | ¹ Universidade Anhembi Morumbi/CEU EMEF Casa Blanca | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 84 | Trabalho Docente no Ensino Superior: O uso de técnicas e dinâmicas no processo de Ensino-Aprendizagem | Eugênia da Silva Pereira | ¹ Faculdade Guanambi | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 913 | Pedagogia e Antropologia: Quando o cotidiano nos deixa perplexos | Eulália Beschorner Marin | ¹ Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 657 | Recomposição e governo do trabalho docente no contexto brasileiro: questões a partir dos nexos entre políticas de diferentes escalas governamentais | Eveline Algebaile | ¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 957 | CONDIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE NO RN: FOCO NA PRECARIZAÇÃO | FABIANA ERICA DE BRITO | ¹ UFRN | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Não aceite |
| 882 | EDUCAÇÃO A DISTANCIA E TRABALHO DOCENTE: RESSIGNIFICANDO A CONDIÇÃO DE SER PROFESSOR/A | Fabiane Lopes Teixeira | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 939 | A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO CONTEXTO DAS ESCOLAS MULTISSERIADAS DO CAMPO | Fábio Josué Souza dos Santos | ¹ Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 460 | OS FORMADORES DE PROFESSORES E SEUS PERCURSOS FORMATIVOS: UMA ANÁLISE SOBRE A POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA PERSPECTIVA DOS FORMADORES DO CEFAPRO | Fábio Mariani | ¹ Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 464 | CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO INICIAL PARA OS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DA DOCÊNCIA DE LICENCIANDOS EM FÍSICA DO IFMT | Fábio Mariani | ¹ Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 449 | Estágio supervisionado e trabalho docente: enredando telas na formação de professores | FABIOLA SILVA DE OLIVEIRA VILAS BOAS | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA (UEFS) | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 617 | As contribuições da Extensão Universitária para o processo de formação de professores | FABIOLA SILVA DE OLIVEIRA VILAS BOAS | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA (UEFS) | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 702 | PROFESSORES SÃO EXPOSTOS E COBRADOS POR COISAS QUE NÃO SÃO RESPONSÁVEIS - O TRABALHO DOCENTE E SIGNIFICADOS DE VIOLÊNCIA MEDIADOS PELO FILME ESCRITOR | FABRICIA TEIXEIRA BORGES | ¹ Universidade Tiradentes - UNIT | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 511 | Práticas curriculares no ensino da Matemática e sua relação com a contextualização curricular | Fátima Delgado | ¹ Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 836 | A relação educativa «o outro lado do espelho»: a voz dos/as alunos/as sobre o trabalho docente | Fátima Pereira | ¹ FPCEUP | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 479 | A importância da reflexão na Prática de Ensino Supervisionada: uma visão de (alguns) professores de Geografia. | Felisbela Martins | ¹ FLUP | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 315 | Formação do educador de jovens e adultos e diversidade: um diálogo necessário | Fernanda Aparecida Oliveira Rodrigues Silva | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 832 | O FUNCIONAMENTO DA PALAVRA EM SALAS DE AULA BRASILEIRAS: UMA QUESTÃO DE AGENDA PARA A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL PROFESSOR | Fernanda de Castro Batista Coelho | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 846 | O "Garimpo textual" como um gesto fundador do trabalho do professor de português: reflexões sobre a natureza do trabalho docente | Fernanda de Castro Batista Coelho | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 229 | Discursos, formação continuada e práticas do professor alfabetizador: entrelaçamentos | Fernanda Izidro Monteiro | ¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 190 | Supervisão entre pares: contributos para a melhoria das práticas | Fernanda Maria Pereira Ribeiro | ¹ Universidade Portucalense | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 742 | Lideranças como "Governança inteligente" – Um novo paradigma organizacional. | Fernanda Maria Rodrigues da Silva Macedo | ¹ Universidade Portucalense | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 848 | A substituição em ACPATE como forma de transformação do trabalho necessário em trabalho excedente pela Prefeitura de Belo Horizonte | Fernando Conde | ¹ FaE/UFMG e GT Educação/AGB | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 753 | Movimento associativo dos diretores das escolas e agrupamentos - do trabalho solitário às práticas solidárias | Filinto Virgilio Ramos Lima | ¹ Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 123 | Formadores dos Processos de RVCC, do Ingresso na Iniciativa Novas Oportunidades às expectativas no futuro | Filipa Barros | ¹ FPCEUP | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 665 | Os afetos na relação educativa: Estudo exploratório no 3.º Ciclo do Ensino Básico | Filipa Daniela Duarte | ¹ FPCE - UP | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 810 | Possibilidades e limites da autonomia das escolas | Filomena Correia/ULHT, Porto | ¹ Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 357 | A ESCOLHA NO PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DOCENTE | Flávia Maria Marques | ¹ Pontifícia Universidade Católica e São Paulo | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 676 | HISTÓRIAS DE VIDA DE EX-PROFESSORES: FATORES QUE MOTIVARAM O ABANDONO DA PROFISSÃO | Flavinês Rebolo | ¹ Universidade Católica Dom Bosco | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 36 | O movimento de mudança de sentido pessoal na formação inicial do professor. | Flávio Rodrigo Furlanetto | ¹ Universidade Estadual do Norte do Paraná | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|------------------|------------|
| 200 | OS DESAFIOS NO PROCESSO DE TRABALHO E FORMAÇÃO DOS PROFESSORES- DISCENTES DE MATEMÁTICA | Franciana Carneiro de Castro | ¹ Universidade Federal do Acre | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 329 | PRÁTICAS CULTURAIS E DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL: ARTICULAÇÕES PARA UMA FORMAÇÃO SOCIALMENTE COMPROMETIDA | Franciana Carneiro de Castro | ¹ Universidade Federal do Acre | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Poster | Aceite |
| 860 | A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA E A EMERGÊNCIA DOS REFERENCIAIS CURRICULARES NO BRASIL: IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE | Franciele Roos da Silva Ilha | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 91 | TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NO ESPAÇO ESCOLAR E NÃO ESCOLAR | Franciele Roos da Silva Ilha | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Não aceite |
| 883 | A importância da formação docente no ensino de Geografia para uma escola do Campo | Francilene Sales da Conceição | ¹ Universidade Federal do Oeste do Pará | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 372 | Políticas de inserção à docência por meio da parceria universidade e escola: contribuições do Programa Bolsa Alfabetização | FRANCINE DE PAULO MARTINS | ¹ UMC / UNISUZ | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 364 | Concepções de docentes do curso médico de uma instituição de ensino de Alagoas sobre a relação entre demandas sociais, trabalho e formação médica | Francisco José Passos Soares | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Poster | Não aceite |
| 819 | PERCURSOS DE FORMAÇÃO: INVESTIGAÇÃO (AUTO)BIOGRÁFICA E TRABALHO DOCENTE | Fulvia de Aquino Rocha | ¹ UNEB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 346 | Estágio de Docência na Graduação: possibilidades e limites na formação de professores universitários | Gabriela Machado Ribeiro | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 722 | Professor Iniciante na Docência no Ensino Superior | GAETA, Cecília | ¹ Centro Universitário Senac | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 689 | Sentidos, possibilidades e limites do PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Docência: Formação, Qualidade de Ensino e Trabalho Doce | Genivaldo de Souza Santos | ¹ Programa de Pós-graduação em Educação - UNOESTE - Universidade do Oeste Paulista. | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 326 | ESTADO DA ARTE: análise da produção científica brasileira sobre os tempos docentes no período de 1990 a 2012 | Geovani de Jesus Silva | ¹ Universidade Estadual de Santa Cruz/Universidade Federal de Minas Gerais | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 571 | Formação de professores para a educação da infância brasileira e portuguesa: uma crítica ontológica | Giandrea Reuss Strenzel | ¹ Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 31 | CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE EDUCAÇÃO E A POSSIBILIDADE DE CONSTRUÇÃO DE UMA METODOLOGIA DE ENSINO | GILMARA CRISTINE BACK | ¹ UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 572 | MALA GRIOT: VIAJANDO PARA CONTAR OUTRAS HISTÓRIAS E EDUCANDO PARA NOVAS RELAÇÕES | Gisela Maria Gomes de Almeida Alves Milagres | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 45 | Estereótipos x Mídia x Educação: Estabelecendo Relações nos Discursos de Jovens Brasileiros e Portugueses | Gisele Cristina Cohen Fonseca | ¹ Universidade do Minho/CEFET-RJ | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 94 | DIDÁTICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE: UM ESTUDO COM PROFESSORES FORMADORES | Giseli Barreto da Cruz | ¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 607 | CONCEPÇÕES E PRÁTICAS AVALIATIVAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESAFIOS AO TRABALHO DOCENTE | Gloria Maria Anselmo de Souza | ¹ Universidade Federal Fluminense | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 398 | Clio na primeira infância: um desafio à Formação de Educadores e Professores | Gonçalo Marques | ¹ Instituto Politécnico de Viana do Castelo - Escola Superior de Educação | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 678 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A VOZ DOS COORDENADORES DE UM PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA | Graciete Tozetto Goes | ¹ Universidade Estadual de Ponta Grossa | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 748 | APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA E INVESTIGAÇÃO-AÇÃO: POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO INICIAL | Graciete Tozetto Goes | ¹ Universidade Estadual de Ponta Grossa | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 732 | Variedade de Orientações Sexuais: uma proposta de intervenção educativa escolar | Grégory Alves Dionor | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 111 | O Trabalho da tutoria a distância: aprendizados e desafios de uma experiência | Hasla de Paula Pacheco | ¹ FaE- UFMG | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Poster | Aceite |
| 296 | A TRANSDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO DO SER INTEGRAL PARA A EDUCAÇÃO DO SÉCULO XXI – UMA EXPERIÊNCIA DA ESCOLA VILA NO BRASIL. | Hebe de Medeiros Lima | ¹ Universidade Federal do Ceará | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 579 | Da Prática de Ensino Supervisionada à construção da identidade profissional: Articulação das Ciências de base experimental com outras áreas do saber | Helena Cristina Sapage Parada Durana | ¹ ESE Jean Piaget - Vila Nova de Gaia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 525 | A mudança na formação de professores - A propósito dos Segredos das Plantas Aromáticas... | Helena Margarida Tomás | ¹ Instituto Politécnico de Castelo Branco - Escola Superior de Educação | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 230 | DIFERENTES ENSINOS, DIFERENTES FORMAÇÕES PROFISSIONAIS. A formação de professores de História no ensino liceal e no ensino técnico (1930-1974) | Helena Vieira | ¹ CITCEM | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 233 | O Boletim "Escolas Técnicas" e a sua importância na formação contínua dos professores de História do Ensino Técnico | Helena Vieira | ¹ CITCEM | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 248 | O percurso, a pedra bruta, a poupança, o tempero e a peneira: | HELENICE MAIA | ¹ UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SA - BRASIL | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Avaliado |
| 251 | Docência no ensino superior e adoecimento: do compromisso afetivo com a universidade à síndrome de burnout | Helenides Mendonça | ¹ Pontifícia Universidade Católica de Goiás | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Avaliado |
| 567 | ALTERIDADE, DIALOGISMO E EXOTOPIA: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES COMO EXPERIÊNCIA COMPARTILHADA | Hilda Aparecida Linhares da Silva Micarelli | ¹ Universidade Federal de Juiz de Fora | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 422 | A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DIDÁTICO NO CURSO DE PEDAGOGIA: AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DA UTILIZAÇÃO DOS TEXTOS CLÁSSICOS NO ENSINO SUPERIOR | Iara Augusta da Silva | ¹ Universidade Federal de Mato Grosso do Sul | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 369 | BANCO MUNDIAL E AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL | IEDA MARIA KLEINERT CASAGRANDE | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA/RS/BR | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|------------------|------------|
| 759 | A formação continuada docente como condição de desenvolvimento profissional: achados de pesquisa | Ila Maria Silva de Souza | ¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 558 | Trabalho Docente e Diversidade: O Desafio da Cidadania | Ilda Freire-Ribeiro | ¹ Instituto Politécnico de Bragança | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 951 | A Interdisciplinaridade como chave na construção de Projetos: Teoria e Prática no Projeto Contextualizando as Grandes Áreas do Conhecimento | ILDA MARIA BALDANZA NAZARETH DUART | ¹ Universidade Iguaçú; Universidade do Minho; SEEDUC/RJ | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 985 | A Pesquisa Crítica Reflexiva: Formação de Pesquisadores e Educadores na Perspectiva da Argumentação | Ilka Schapper | ¹ Universidade Federal de Juiz de Fora | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 843 | Trajetórias escolares em Coqueiros: memórias de aprendizagens quilombolas | Ilmara Valois Bacelar Figueiredo Coutinho | ¹ Universidade do Estado da Bahia (UNEB) | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 448 | Educação Continuada e Desenvolvimento Emocional do Professor Universitário | ILZA MARTINS SANT ANNA | ¹ FAPA - Faculdade Porto-Alegrense | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 705 | AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE ARAPIRACA/AL: SUBSIDIANDO O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | Inalda Maria Duarte de Freitas | ¹ UNEAL | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 719 | O ESTÁGIO E O DESENVOLVIMENTO CULTURAL NAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL: UMA EXPERIÊNCIA REFLEXIVA | Inalda Maria Duarte de Freitas | ¹ UNEAL | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 724 | Outras imagens, Planos, Sequências: o cinema na vida de professores | Inês Assunção de Castro Teixeira | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 709 | Análise das contribuições de um programa desenvolvido a distância sobre Educação Inclusiva para a Formação docente. | Ione Arsenio | ¹ Universidade Federal de São Carlos | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 741 | Concepções implícitas de professores universitários sobre a organização e atividades de ensino. | Iron Pedreira Alves | ¹ Universidade Estadual de Feira de Santana | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 426 | CASOS DE ENSINO COMO FERRAMENTA FORMATIVA E INVESTIGATIVA NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DA DOCÊNCIA | ISA MARA COLOMBO SCARLATI DOMINGUES | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - UFG | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 549 | Escolas privadas da "nova classe média" e seu professores | Isabel Alice Oswald Monteiro Lelis | ¹ Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Não aceite |
| 520 | FORMAÇÃO DOCENTE: significações, identificações e diferenças no território da cultura | Isabel Cristina Correa Roesch | ¹ Universidade Federal de Santa Maria | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 381 | ATIVIDADE DOCENTE: ESTILO E CATACRESE DE UMA PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL | ISABELA ROSÁLIA LIMA DE ARAUJO | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 343 | Aprendizagem de valores profissionais no Curso de Licenciatura em Enfermagem | Isilda Maria Oliveira Carvalho Ribeiro | ¹ Escola Superior de Enfermagem do Porto | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Avaliado |
| 345 | Acompanhamento dos estudantes/Mentorship | Isilda Maria Oliveira Carvalho Ribeiro | ¹ Escola Superior de Enfermagem do Porto | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Avaliado |
| 152 | Para uma avaliação alternativa em contextos de aprendizagem online no ensino superior | Isolina Oliveira | ¹ Universidade Aberta | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 110 | FORMAÇÃO DE PROFESSORAS NO AUXILIADORA DE CAMPOS/RJ | IVONE GOULART LOPES | ¹ PUC-RIO | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 48 | A IMPORTANCIA DA PRÁTICA DOCENTE NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO: COMO ESTE PROFISSIONAL DIMENSIONA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL | IZABELA ANDREA DA SILVA | ¹ UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANA | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 161 | Prática de ensino e a formação de professores de Geografia na Universidade Federal de Alagoas: praxis e percepções | Jacqueline Praxedes de Almeida | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 635 | A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O OLHAR DE ALUNOS DE CURSOS NOTURNOS DE LICENCIATURAS | Jalene Meira Moreira | ¹ UESB | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 243 | O desafio da articulação entre o PIBID e o Estágio Supervisionado na formação docente | JANAÍNA DE AZEVEDO CORENZA | ¹ PUC RIO | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 3 | Retórica das Novas Tecnologias na Sociedade Contemporânea: instrumentos de ensino/aprendizagem no contexto escolar | Janaina Pires Garcia | ¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 156 | ENSINO E APRENDIZAGEM NA PRODUÇÃO DE TEXTOS: REFLEXÕES METALINGÜÍSTICAS DE ALUNOS RECENTE ALFABETIZADOS EM PROCESSOS DE ESCRITURA EM TEMPO REAL | Janayna Paula Lima de Souza Santos | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 481 | Diversidade, narrativas e trabalho docente na roça | Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios | ¹ Universidade do Estado da Bahia - UNEB | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 261 | Formação docente: perspectivas de aprendizagem no trabalho | JANE DO CARMO MACHADO | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 224 | IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE DOCENTES EAD NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA TRABALHADORES DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE NA BAHIA | JANE MARY DE MEDEIROS GUIMARÃES | ¹ INSTITUTO DE SAÚDE COLETIVA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 226 | Educação a distância e tecnologias de informação e comunicação: contexto do uso pedagógico da internet no Brasil. | JANE MARY DE MEDEIROS GUIMARÃES | ¹ INSTITUTO DE SAÚDE COLETIVA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 228 | NÚCLEOS DE SIGNIFICAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A INVESTIGAÇÃO DE SENTIDOS E SIGNIFICADOS DE EGRESSOS DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A SUA FORMAÇÃO INICIAL | Jane Mery Richter Voigt | ¹ Universidade da Região de Joinville - UNIVILLE | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 828 | Análise de algumas condições necessárias à inclusão efetiva no Ensino Superior | Janete Cardoso dos Santos | ¹ Universidade Católica de Brasília | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Não aceite |
| 945 | Trabalho Docente e Saúde – do prazer à dor: da resignação à luta | Janete Luzia Leite | ¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 361 | TRABALHO E FORMAÇÃO: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO NO BRASIL E NO MEXICO | Jaqueline Kalmus | ¹ Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 151 | EDUCAÇÃO INFANTIL E MAL ESTAR DOCENTE: UMA ANÁLISE A PARTIR DO MODELO DEMANDA CONTROLE | Jarbas Santos Vieira | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 306 | Universidade Multicampi e Trabalho Docente: um estudo sobre a itinerância dos professores da Universidade do Estado da Bahia | Jardelina Bispo Nascimento | ¹ UNEB - Universidade do Estado da Bahia | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|------------------|------------|
| 625 | UMA ANÁLISE DO PERFIL DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE ARAPIRACA-AL | Jean Marcelo Barbosa de Oliveira | ¹ IFAL/UNEAL | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 856 | TRABALHO DOCENTE ALIENADO | Jeannette Filomeno Pouchain Ramos | ¹ UNILAB | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 788 | DOS SIGNIFICADOS AS AÇÕES CURRICULARES DOS PROFESSORES DA EJA: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO A PARTIR DA EVASÃO ESCOLAR | JENAICE ISRAEL FERRO | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE - UFRN | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 790 | PRÁTICA EDUCATIVA E PROFISSIONALIZAÇÃO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | JENAICE ISRAEL FERRO | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 849 | O ENSINO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS MEDIADO POR TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: O PERFIL DO EGRESSO E O PROCESSO DE AVALIAÇÃO | JESSE RODRIGUES DOS SANTOS | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 717 | SUPERDOTAÇÃO: DILEMAS E DESAFIOS. | Jéssica Jackeline da Silva Marques | ¹ UNEAL | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 818 | Construir caminhos para a intervenção educativa pela via da participação: as questões da intencionalidade educativa na Educação Pré-escolar | Joana Alexandra Soares de Freitas-Luis | ¹ Universidade de Aveiro | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 831 | A Atitude Interventiva do Educador de Infância e o seu Impacto na Participação da Criança | Joana de Freitas-Luis | ¹ Universidade de Aveiro | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 308 | JORGE, O MENINO AMADO: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NA CULTURA CORPORAL | Joane Macieira dos Santos | ¹ UFBA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Não aceite |
| 498 | Corporalidade viva - entre a razão e a sensibilidade | João Batista Santiago Ramos | ¹ Universidade Federal do Pará | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 499 | Alteridade e exterioridade do outro em educação ou elementos para uma pedagogia da carícia, como movente da esperança, a partir de Dussel e Levinas | João Batista Santiago Ramos | ¹ Universidade Federal do Pará | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 241 | Universidade Aberta do Brasil: Reforma do Estado e Expansão do Ensino a distância | João dos Reis Silva Júnior | ¹ Universidade Federal de São Carlos | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 621 | LITERATURA PARA QUE? UMA PRÁTICA DE DIÁLOGO COM/PELA LITERATURA NA UNEB - XIQUE-XIQUE | João Evangelista do Nascimento Neto | ¹ Universidade do Estado da Bahia (UNEB) / Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul PUCRS | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 431 | Competências transversais de Educadores/as e Professores/as do 1º ciclo do Ensino Básico: o futuro como razão de ser do presente | João Gouveia | ¹ Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 782 | RUBRICS: uma estratégia de avaliação formadora no 1º Ciclo do Ensino Básico | João Gouveia | ¹ ESE de Paula Frassinetti | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 236 | Habilidades Cognitivas e a Resolução de Problemas de Biologia: uma análise acerca da relação professor-alunos em um Curso de Férias no Pará-Brasil. | João Manoel da Silva Malheiro | ¹ Universidade Federal do Pará | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 144 | As políticas educativas e os modelos de gestão educacional de formação profissional de adultos | João Manoel Roratto | ¹ Universidade Federal da Santa Maria | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Não aceite |
| 39 | Avaliar o Impacto do Portátil Magalhães no 1º Ciclo do Ensino Básico (Concelho de Matosinhos): factores de (des)motivação nos agentes educativos | João Paulo da Silva Miguel | ¹ Agrupamento de Escolas Senhora da Hora | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 199 | O processo de formação ao longo da vida dos formadores de adultos: a experiência da Iniciativa Novas Oportunidades | João Renato Alencar | ¹ Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 750 | Uma Experiência de Ensino das TIC na República Democrática de S. Tomé e Príncipe | João Sérgio Sousa | ¹ Instituto Politécnico de Bragança-Escola Superior de Educação | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Não aceite |
| 755 | Motivações e Expectativas dos alunos dum CET: influências na prática docente | João Sérgio Sousa | ¹ Instituto Politécnico de Bragança-Escola Superior de Educação | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 417 | UM OLHAR SOBRE AS INFÂNCIAS E AS CRIANÇAS NAS PESQUISAS SOBRE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL | JORGIANA RICARDO PEREIRA | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 420 | Trabalho docente: sentidos, significados e modos de identificação | Josciene de Jesus Lima | ¹ Universidade São Francisco | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 483 | POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O LIVRO E LEITURA NO BRASIL: Programa Nacional de Biblioteca Escolar e Programa Nacional do Livro Didático | José Adailton Cortez Freire | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 774 | O IMPACTO DA FORMAÇÃO ACADEMICA NOS "NOVOS PÚBLICOS DO ENSINO SUPERIOR" – o caso do Ensino Politécnico | José António Oliveira | ¹ Instituto Politécnico do Porto / Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 127 | A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA TEORIA E PRÁTICA DOCEnte DE ESCOLAS PÚBLICAS RURAIS NO MUNICÍPIO DE MATINA-BAHIA | José Aparecido Alves Pereira | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 128 | O JOGO DE XADREZ NA ESCOLA: UM ESTUDO DA TEORIA E PRÁTICA DE UMA PROPOSTA CURRICULAR NO MUNICÍPIO DE CACUIFE-BAHIA | José Aparecido Alves Pereira | ¹ Universidade do Estado da Bahia-UNEB | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 198 | OS ACADEMICOS NO ENSINO SUPERIOR: ENTRE O QUE FAZEM E O QUE GOSTARIAM DE FAZER | José Brites Ferreira | ¹ Instituto Politécnico de Leiria e CIPES | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 458 | "VISITANTES" E "RESIDENTES" DIGITAIS: USOS, MOTIVAÇÕES E CONTEXTOS DE USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS POR PARTE DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS CARIOCAS | Jose Mauro Gonçalves Nunes | ¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 682 | Avaliar para inovar em Educação: Instrumentos e procedimentos de avaliação | José Melo de Carvalho | ¹ Instituto Politécnico de Viana do Castelo | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 898 | Formação de estudantes do ensino superior em competências de relacionamento empático orientado para objectivos | José Miguez | ¹ FPCEUP | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 581 | Ensino médio integrado na Educação de Jovens e Adultos do IFRN na visão dos docentes | JOSÉ MOISES NUNES DA SILVA | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 83 | FORMAÇÃO DO (A) GESTOR (A) ESCOLAR E O TRABALHO DOCEnte PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA | José Pedro Garcia Oliveira | ¹ Universidade Federal do Pará (UFPA) | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|---|--|------------------|------------|
| 330 | A ECONOMIA POPULAR E SOLIDÁRIA E A RODA DE CONVERSA COMO UMA PRÁTICA DOCENTE EFICAZ: UMA REFLEXÃO EM ATIVIDADES NA FEIRA DO SEMIÁRIDO/UEFS-BA | JOSÉ RAIMUNDO OLIVEIRA LIMA | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 136 | Destruição Criativa e Intensificação do Trabalho Docente | José Roberto de Oliveira Feijó | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 769 | Contribuições do processo de reflexão crítica para o desenvolvimento do Conhecimento Pedagógico do Conteúdo de uma professora de Química | Josely Cubero Bonardo | ¹ Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo (EACH-USP) | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 317 | Trabalho Docente: um processo em construção. | Josiani Julião Alves de Oliveira | ¹ unesp | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 318 | Desafios e possibilidades do trabalho docente. | Josiani Julião Alves de Oliveira | ¹ unesp | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 8 | Desenvolvendo aspectos da enculturação científica em sala de aula. | Josias Rogerio Paiva | ¹ USP | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Não aceite |
| 9 | Existe transparência na leitura das representações utilizadas nas ciências? | Josias Rogerio Paiva | ¹ USP | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Não aceite |
| 601 | DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: APRENDIZAGENS DOS PROFESSORES | Josilene Silva da Costa | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 628 | Currículo e gestão escolar: territórios de autonomia colocados sob a mira dos standards educacionais. | Juares da Silva Thiesen | ¹ Universidade Federal de Santa Catarina -UFSC | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 163 | Tecnologias de Informação e Comunicação: uma possibilidade de mudança paradigmática na Formação docente em EaD | Jucemara Antunes | ¹ UFMS | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 113 | A identidade universitária e constituição de uma identidade profissional docente | Juliana Trindade Barbaceli | ¹ Universidade de São Paulo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 114 | Em busca da identidade docente: um estudo com estudantes de pedagogia | Juliana Trindade Barbaceli | ¹ Universidade de São Paulo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 771 | O SER PROFESSOR: UM ESTUDO DE UMA "VELHA" ESCOLA A PARTIR DAS NARRATIVAS JUVENIS | Juliane Costa Silva | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 119 | ITINERÁRIOS DE VIDA E (AUTO)FORMAÇÃO DOCENTE: SENTIDOS DA COMPOSIÇÃO DA PROFESSORALIDADE | JUSSARA ALMEIDA MIDLEJ SILVA | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 140 | O PORTFOLIO COMO POSSÍVEL INSTRUMENTO AUTORREGULADOR DA APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR | JUSSARA ALMEIDA MIDLEJ SILVA | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 888 | Enquadramento entre Trabalho Docente e avaliação: facetas teórico-conceituais, políticas e ideológicas | Jussara Biagini | ¹ Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 905 | TRADUZIR-SE: Geo(BIO)grafias de professores e formação docente | JUSSARA FRAGA PORTUGAL | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | aceite |
| 991 | EDUCAÇÃO PÚBLICA, LIBERDADE RELIGIOSA E DIREITOS HUMANOS EM UM PAÍS LAICO: DESAFIOS AO TRABALHO DOCENTE E PROPOSTAS INTERCULTURAIS | Kaê Stoll Colvero | ¹ Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 993 | O RECONHECIMENTO PARA ALÉM DA IGUALDADE: SUBSÍDIOS PARA UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL | Kaê Stoll Colvero | ¹ Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 773 | Avaliação de políticas de educacionais: apontamentos para uma avaliação participativa do PIBID na Universidade Federal do Maranhão | Karlana Bianca Matos Sousa | ¹ Universidade Federal do Maranhão | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Poster | Não aceite |
| 949 | PEDAGOGIA CEMITERIAL: UMA POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO DOCENTE | Kate Fabiani Rigo | ¹ Escola Superior de Teologia (EST) | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 194 | REFLEXÃO E MUDANÇA NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS | Kátia Calligaris Rodrigues | ¹ Universidade Federal de Pernambuco | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 514 | Formação docente na Educação de Jovens e adultos (EJA): entraves e desafios do sistema educacional no nordeste do Brasil | Kátia Maria Santos Mota | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 204 | PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: | Katia Regina Moreno Caiado | ¹ Universidade Federal de São Carlos | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 328 | Provas, dissertações e exames: práticas de avaliação da aprendizagem no Curso de Pedagogia da USP (1938 – 2011) | Katiene Nogueira da Silva | ¹ Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 992 | Limitações e possibilidades da Didática para a formação de professores de Música na perspectiva da cidadania | Laude Erandi Brandenburg | ¹ Escola Superior de Teologia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 336 | MODELOS MENTAIS DE FORMADORES DE FORMADORES: ESTUDO DE CASO EN EL JPN | Laura Montejano Castillo | ¹ Instituto Politécnico Nacional | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 413 | A UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL E OS IMPACTOS NAS PRÁTICAS DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR | Laura Wunsch | ¹ Universidade Federal de Santa Maria | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 453 | INGRESSAR NA DOCÊNCIA X DESISTIR DA DOCÊNCIA | Laurinda Ramalho de Almeida | ¹ PUC-SP | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 886 | A MÚSICA NA VIDA DIÁRIA E O ENSINO DE MÚSICA NO CURSO DE PEDAGOGIA | Leda de | ¹ Universidade Federal do Rio Grande do Sul | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 574 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: AS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES DO CURSO DE PEDAGOGIA E SUA EXPANSÃO NO PAÍS | Leda Scheibe | ¹ Universidade do Oeste de Santa Catarina e Universidade Federal de Santa Catarina | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 313 | LEMBRANÇAS DO INÍCIO DA VIDA DE PROFESSOR UNIVERSITÁRIO | Leila Inês Follmann Freire | ¹ Universidade Estadual de Ponta Grossa/ Universidade de São Paulo | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 170 | Trabalho docente: as drogas na escola e a formação dos professores | LEILA PIO MORORÓ | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA - UESB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 171 | OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO E O PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (PARFOR) NA BAHIA - BRASIL | LEILA PIO MORORÓ | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA - UESB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 451 | DIDÁTICA, CURRÍCULO E TRABALHO DOCENTE: APROXIMAÇÕES, DIFERENÇAS E ESPECIFICIDADES. | Lenilda Régio Albuquerque de Faria | ¹ Universidade Federal do Acre | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 264 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO E PESQUISA NA LICENCIATURA EM FÍSICA NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE/BRASIL | Lenina Lopes Soares Silva | ¹ IFRN | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 275 | TRABALHO DOCENTE E ORIENTAÇÃO DE PROJETO INTEGRADOR NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE/BRASIL | Lenina Lopes Soares Silva | ¹ IFRN | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 256 | A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COORDENADORES DA ESCOLA PÚBLICA BÁSICA NO RIO DE JANEIRO | Leny Cristina Soares Souza Azevedo | ¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|------------------|------------|
| 103 | Comunidades Profissionais de Aprendizagem: melhoria de processos e resultados escolares | Leonel António F. B. Rodrigues | ¹ Universidade de Aveiro | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Não aceite |
| 725 | Educação não-superior em Portugal: Um caso exemplar na destruição/reconstrução da profissão de professor | Leopoldo Mesquita | ¹ CIIE/FPCEUP | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 727 | A "aprendizagem personalizada" e as transformações na profissão docente - Reflexões a partir do caso dos Estados Unidos da América | Leopoldo Mesquita | ¹ CIIE/FPCEUP | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 854 | Ensino Superior na Sociedade de Classes: dilemas contemporâneos | Lesliane Caputi | ¹ Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita" - UNESP campus de Franca/SP | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 383 | Trabalho docente e reformas neoliberais: uma análise a partir das contribuições da Teoria do Discurso | Leticia Ramalho Brittes | ¹ Universidade Federal de Pelotas, RS, Brasil | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 384 | Trabalho docente e políticas de democratização na gestão das escolas de Santa Maria-RS: uma análise discursiva | Leticia Ramalho Brittes | ¹ Universidade Federal de Pelotas, RS, Brasil | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 375 | As dicotomias presentes no trabalho docente: análise de um processo de formação continuada em uma escola de Educação Infantil | Liana Gonçalves Pontes Sodré | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 714 | FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS: COMO E PORQUE PROFISSIONALIZAR PROFESSORES | Lidiane Teixeira | ¹ IFSUDEMINAS, Câmpus Inconfidentes | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 855 | FORMAR PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: LIMITES E POSSIBILIDADES DA RECENTE POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL | Lidiane Teixeira | ¹ IFSUDEMINAS, Câmpus Inconfidentes | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 743 | TORNAR-SE EDUCADOR: REFLEXÕES EM TORNO DAS TRAJETÓRIAS PROFISSIONAIS E PESSOAS DE JOVENS EDUCADORES | Ligia Maria Portela da Silva | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 605 | Trabalho docente em um município do Oeste do Pará-Brasil: dados sobre professores de escolas públicas. | Lillian Cristiane Almeida dos Santos | ¹ Universidade Federal do Oeste do Pará | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 232 | O ambiente como dimensão estruturante do Projeto Educativo Local: novos desafios para as Escolas e os Professores | Liliana Paredes | ¹ Universidade de Coimbra | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 388 | UM ESTUDO SOBRE TRABALHO E PROFISSÃO COM PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA: PRÁXIS PEDAGÓGICA EM QUESTÃO | Liliana Soares Ferreira | ¹ Universidade Federal de Santa Maria | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 695 | Práticas Bem Sucedidas e a Integração afetiva e cognição: Um estudo com professores de curso superior de Administração | Liliane Bonfim de Moura | ¹ PUC/SP | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 749 | PERCEPÇÕES SOBRE DEFICIÊNCIA POR PROFESSORES QUE ATUAM NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS | LILIANNE MOREIRA DANTAS | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Poster | Aceite |
| 390 | PROFISSÃO DOCENTE: POLÍTICAS PÚBLICAS QUE ENVOLVEM A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM AMBIENTE HOSPITALAR NO BRASIL. | Lillian Franciele Silva Ferreira | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 472 | DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. | Lillian Franciele Silva Ferreira | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 700 | CALDO CULTURAL: DISCUTINDO A MESTIAGEM NA CANÇÃO "DANÇA" DE CHICO CESAR | Lindaci Pereira dos Santos | ¹ Universidade do Estado da Bahia - Brasil | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 580 | Práticas de ensino do léxico afro-brasileiro: diversidade cultural e construção identitária a partir da língua | Lise Mary Arruda Dourado | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 418 | FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS: dilemas e perspectivas | LISLEY C GOMES DA SILVA | ¹ UNIBR | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 147 | O Espanhol como Língua Estrangeira no Brasil contemporâneo: diretrizes e políticas de difusão e formação de professores | Livia Tosta dos Santos | ¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 740 | Modos de falar sobre a Variedade de Orientações Sexuais em uma comunidade de licenciandos | Liziane Martins | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 66 | Aprendizagem autorregulada e formação docente potencializadas pela colaboração no PIBID/UFPEL | Lourdes Maria Braganholo Frison | ¹ Faculdade de Educação, Universidade Federal de Pelotas/Brasil | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Avaliado |
| 654 | CARTAS DE PROFESSORES INICIANTE EM ESCOLAS RURAIS: histórias de vida-formação | Lúcia Gracia Ferreira | ¹ Universidade Federal de São Carlos/UFSCar | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 659 | FAZER DOCENTE: reflexões em torno da formação, do trabalho e das especificidades da área de atuação docente | Lúcia Gracia Ferreira | ¹ Universidade Federal de São Carlos/UFSCar | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 747 | O PIBID NA ESCOLA: DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS E CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE | Lúcia Helena Medeiros da Cunha Tavares | ¹ Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 257 | AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO RECURSO EDUCACIONAL ABERTO DA WEB 2.0 E O SEU USO NO ENSINO DE HISTÓRIA | Luciana Borges Patroclo | ¹ PUC-RIO | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 268 | AS MÍDIAS SOCIAIS E A EDUCAÇÃO: O USO YOUTUBE COMO ARQUIVO DE FONTES AUDIOVISUAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA | Luciana Borges Patroclo | ¹ PUC-RIO | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 586 | NOVAS TONALIDADES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA: PRÁTICAS COLABORATIVAS NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID/UNEB | Luciana Cristina da Costa Audi | ¹ Universidade do Estado da Bahia; PIBID/CAPES | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 97 | A INFLUÊNCIA DO ESPAÇO NO TRABALHO DOCENTE E NA RELAÇÃO EDUCATIVA NA EJA | Luciana de Lacerda Dias Braga | ¹ PUC-Rio | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 133 | Estudo das vertentes pedagógicas de educação sexual em livros para a infância: relações com a formação de professores e o trabalho docente | Luciana Kornatzki | ¹ Universidade do Estado de Santa Catarina | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Não aceite |
| 504 | Desafios da Mudança na Prática Docente: Políticas, Reformas e Identidade Profissional | Luciana Matiz | ¹ FPCEUP | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 82 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM | Luciana Toaldo Gentilini Avila | ¹ Universidade Federal de Pelotas Programa de Pós Graduação em Educação, Universidade Federal de Pelotas | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|------------------|------------|
| 177 | FORMAÇÃO HUMANA E TRABALHO DOCENTE NO CONTEXTO DA DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL. | LUCIANA ZACHARIAS GOMES FERREIRA COELHO | ¹ PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 556 | O REUNI e a expansão da educação superior pública nas universidades federais brasileiras: o caso da UFPA. | Luciene Medeiros | ¹ Universidade Federal do Pará | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 630 | AValiação formativa em cursos mediados por tecnologias digitais: da prescrição à prática pedagógica | Luciete Basto de Andrade Albuquerque | ¹ Universidade Federal do Acre | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 611 | “A modalidade de ensino personalizado” em educação física: uma análise a partir do caso da Escola CES | LUCILEA SARAIVA BARBOSA | ¹ | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | |
| 568 | Mobilidade de docentes em escolas públicas brasileiras: análise dos questionários de professores da Prova Brasil 2011 | Lucimara Domingues de Oliveira | ¹ Universidade de São Paulo | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 486 | O CURRÍCULO VIVIDO DO CURSO DE PEDAGOGIA: A PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES | Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida | ¹ Universidade Federal de Pernambuco - Centro Acadêmico do Agreste | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 584 | A PRÁTICA DOCENTE E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA ANPED: OS SENTIDOS CONSTRUÍDOS NAS PRODUÇÕES DO GT 08 FORMAÇÃO DE PROFESSORES | Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida | ¹ Universidade Federal de Pernambuco - Centro Acadêmico do Agreste | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 209 | APRENDIZ DE CONTADOR: HISTÓRIAS DE VIDA, NARRATIVAS E FIÇÕES NO ENSINO FUNDAMENTAL | LUCINETE CHAVES DE OLIVEIRA | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 789 | O CURRÍCULO ACADÊMICO NA PERSPECTIVA DA INTER/TRANSDISCIPLINARIDADE | LUDMILA DE ALMEIDA FREIRE | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 877 | A PESQUISA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO NO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DO CEARÁ - BRASIL. | LUDMILA DE ALMEIDA FREIRE | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 126 | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES QUE ATUAM NA FORMAÇÃO DE AVIADORES: UM ESTUDO BASEADO NA EPISTEMOLOGIA DA COMPLEXIDADE. | Luis Antonio Verona | ¹ Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 50 | Análise dos processos educativos em ambientes não-formais nos territórios rurais da América Latina para cursos na temática de bem-estar animal | Luis Fernando Soares Zuin | ¹ Universidade de São Paulo | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 51 | Desenvolvimento profissional de educadores que atuam na extensão rural brasileira: proposta de um modelo de comunicação dialógica | Luis Fernando Soares Zuin | ¹ Universidade de São Paulo | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 906 | Políticas docentes em América Latina: Brasil, Colômbia, México. | Luis Fernando Vásquez Zora | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Não aceite |
| 478 | POLÍTICAS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO INICIAL: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E SIGNIFICADOS DO TRABALHO DOCENTE | Luis Henrique Sommer | ¹ UNISINOS | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 102 | Corpo e Afetos - pontes para um existir e pensar relações em educação | Luiz Alberto Silvestre do Nascimento | ¹ Universidade Federal de Juiz de Fora | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 379 | ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: DISCIPLINA DA FORMAÇÃO INICIAL DA DOCÊNCIA NA EAD/UJFES | Luiz Alexandre Oxley da Rocha | ¹ Universidade Federal do Espírito Santo | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 777 | Processos criativos e suas relações com a educação e formação docente | Luiz Antonio de Carvalho Valverde | ¹ Universidade do Estado da Bahia - UNEB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 139 | Formação de Professores e Docência: virada cultural e epistemológica no cenário da educação de surdos | Madalena Klein | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 410 | CONTINUIDADES Y RUPTURAS EN LAS POLÍTICAS DOCENTES ENTRE LAS DÉCADAS DE LOS 90 Y LOS 2000: CASOS ECUADOR Y PERU | MAGALY ROBALINO | ¹ UNIVERSIDAD FEDERAL DE MINAS GERAIS, BRASIL/RED ESTRADO ECUADOR | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 255 | A Formação Continuada dos Docentes em Portugal e no Brasil: um olhar a partir da organização da formação | Maiza de Albuquerque Trigo | ¹ Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 603 | DOCENCIA UNIVERSITÁRIA: NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES NUMA UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA | Maiza Taques Margraf Althaus | ¹ Universidade Estadual de Ponta Grossa | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 632 | Relações entre o ensino e a avaliação na docência universitária | Maiza Taques Margraf Althaus | ¹ Universidade Estadual de Ponta Grossa | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 793 | Pretextos e contextos de um processo de investigação-ação com educadoras de infância em torno da expressão dramática | Manuel Neiva | ¹ Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 940 | TRABALHO DOCENTE EM CLASSES MULTISSERIADAS NAS ESCOLAS DO CAMPO: OS DESAFIOS DO QUÊDIO | Manuela Santos Almeida | ¹ Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 409 | A política Universidade Aberta do Brasil (UAB) e a formação de professores: discursos produtivos | Mara Rejane Vieira Osório | ¹ UFPEL - FURG | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 215 | A INCORPORAÇÃO DO ENSINO A DISTÂNCIA AO PROCESSO DE TRABALHO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE NA BAHIA(BRASIL) | MARCELE CARNEIRO PAIM | ¹ SECRETARIA DA SAÚDE DO ESTADO DA BAHIA | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 222 | A FORMAÇÃO DE DOCENTES EAD COMO ESTRATÉGIA DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE NA BAHIA | MARCELE CARNEIRO PAIM | ¹ SECRETARIA DA SAÚDE DO ESTADO DA BAHIA | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 107 | O Trabalho Docente na Ótica de Supervisoras Educacionais: A Cultura Profissional de Professores em uma Escola Privada de Rede | Marcella da Silva Estevez Pacheco Guedes | ¹ Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio) | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 101 | QUALIDADE DE VIDA: UM OLHAR DO SUJEITO PARA O AMBIENTE EM QUE VIVE | Marcelo Barroso Barreto | ¹ SESI/UCSal | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 108 | UM OLHAR DO SUJEITO CANDEENSE SOBRE QUALIDADE DE VIDA: ENLAÇANDO REPRESENTAÇÃO SOCIAL E EXPERIÊNCIA CULTURAL NA EDUCAÇÃO | Marcelo Barroso Barreto | ¹ SESI/UCSal | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 666 | O percurso da construção do pensamento algébrico nos livros didáticos de matemática e a formação do professor | Marcia Aguiar | ¹ Universidade de São Paulo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 721 | CURRÍCULO, CONHECIMENTO E DOCÊNCIA NAS SÉRIES INICIAIS: QUAIS ARTICULAÇÕES DISPONÍVEIS? | Márcia Cristina de Souza Pugas | ¹ Colégio Pedro II | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 500 | TRABALHO DOCENTE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO DA BAHIA | MARCIA MARIA GONÇALVES DE OLIVEIRA | ¹ IFBA - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E TECNOLÓGICA DA BAHIA | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|------------------|------------|
| 180 | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ÁREA DE SURDOCEGUEIRA DO INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT DO RIO DE JANEIRO | Marcia Noronha de Mello | ¹ Instituto Benjamin Constant | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Poster | Aceite |
| 800 | PROCESSOS LÚDICOS DE DESENVOLVIMENTO NA PROFISSÃO DOCENTE | Márcia Souto Maior | ¹ UERJ | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 484 | EAD COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL: PERSPECTIVAS A PARTIR DE UM CURSO DE EXTENSÃO | MARCOS BARROS DE SOUZA | ¹ UNESP | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 396 | Descentralização da oferta de ensino e ação coletiva de professores: o papel dos sindicatos docentes nas reformas educacionais | Marcos Ferraz | ¹ Universidade Federal da Grande Dourados / Universidade de Coimbra | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 245 | A Prática Baseada em Evidências face à Formação do Professor de Matemática | MARCOS GUILHERME MOURA SILVA | ¹ U | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 707 | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR E A CONSTRUÇÃO DOS SABERES PEDAGÓGICOS UM ESTUDO DE CASO | Margareth Fadanelli Simionato | ¹ Centro Universitário Metodista IPA | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 803 | REFORMAS CURRICULARES E COTIDIANO ESCOLAR: "FAZERES DOCENTES" NO ENSINO TÉCNICO | Margareth Fadanelli Simionato | ¹ Centro Universitário Metodista IPA | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 295 | A grande ausente na contemporaneidade: a possibilidade da crítica ontológica na formação docente e os processos de conhecimento | Margareth Felten Cisne | ¹ Universidades Federal de Santa Catarina | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 368 | Os Enredos do Trabalho (Amoroso dos Educadores de Infância no séc. XXI) | Margarida Marta | ¹ Agrupamento de Escolas Diogo Macedo, V. N. de Gaia | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 507 | Diálogo, partilha e formação docente: implicações da parceria entre universidade e escola | Mari Margarete dos Santos Forster | ¹ Universidade do Vale do Rio dos Sinos | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 606 | Formação de Professores e Inovação pedagógica: um estudo de caso na Universidade da Madeira | Maria Adelaide Ribeiro | ¹ Universidade da Madeira | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 206 | A formação de professores: teoria e prática da realidade amazônica | MARIA ALDECY RODRIGUES DE LIMA | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 297 | Dificuldades Escolares Acentuadas: práticas escolares e estratégias remediais | Maria Amélia Dias Martins | ¹ Clípêutica- Centro de Terapias de Desenvolvimento - Porto | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 27 | Coordenação pedagógica: um espaço de formação de docentes? | Maria Amélia do Rosário Santoro Franco | ¹ Universidade Católica de Santos | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 839 | PEDAGOGIA/PARFOR: OPORTUNIDADE PARA AVANÇAR NO ESTUDO DA RELAÇÃO FORMAÇÃO-PROFISSIONALIZAÇÃO | MARIA ANGÉLICA RODRIGUES MARTINS | ¹ UNISANTOS | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 189 | Aprendizagem Significativa Através do Museu Virtual | Maria Antonia Lima Gomes | ¹ Universidade Estadual da Bahia - UNEB | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 537 | A PROFISSÃO DOCENTE NO RIO GRANDE DO NORTE NAS NARRATIVAS DA PROFESSORA SEVERINA SILVA DO NASCIMENTO (1939-1969) | Maria Antônia Teixeira da Costa | ¹ Universidade do Estado do Rio Grande do Norte | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 81 | As relações existentes entre as ações da tutoria e a autoria do discente da EAD Online | Maria Aparecida de Araújo Lima | ¹ Universidade Federal de Alagoas - UFAL | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 591 | DIMENSÕES DO TRABALHO DOCENTE E LIDERANÇA: UM ESTUDO COM PROFESSORES PORTUGUESES | Maria Assunção Flores | ¹ Universidade do Minho | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 595 | TRABALHO DOCENTE, FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: RESULTADOS DE UM ESTUDO EM CURSO | Maria Assunção Flores | ¹ Universidade do Minho | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 608 | Trabalho docente e a abordagem da variação linguística em sala de aula | Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 738 | PROGRAMA PROJovem CAMPO SABERES DA TERRA: UMA EXPERIÊNCIA CURRICULAR INOVADORA NAS ILHAS ESTRADAS E RAMAIS DE ABAETUBA/PA | MARIA BARBARA DA COSTA CARDOSO | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 277 | A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO CURRICULAR NO TRABALHO DOCENTE DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA | Maria Cândida Sérgio | ¹ Universidade Federal de Pernambuco | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 279 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CURSO DE PEDAGOGIA | Maria Cândida Sérgio | ¹ Universidade Federal de Pernamb | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 238 | A avaliação na Formação Inicial de Professores: um estudo de caso | Maria Cecilia Pato da Silva Bento | ¹ Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 920 | A RECONFIGURAÇÃO DA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM CAMINHOS (DES) CONTÍNUOS | Maria Cledilma Ferreira da Silva Costa | ¹ INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 925 | INICIAÇÃO A DOCÊNCIA: A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA COMO BASE PARA FORMAÇÃO DOS LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SANTANA DO IPANEMA/AL | Maria Cledilma Ferreira da Silva Costa | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 967 | A dimensão formativa das práticas de avaliação e registros na educação infantil. | MARIA CRISTINA FONTES AMARAL | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 576 | ESCOLA-FAMÍLIA: APRENDENDO JUNTAS... UM COMPROMISSO DE FUTURO | Maria da Conceição Lemos de Jesus Pereira | ¹ Escola Secundária de Gondomar | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 403 | DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: QUE SENTIDOS DE PROFESSOR E DE PROFISSIONALIDADE DOCENTE? | Maria da Conceição Valença da Silva | ¹ Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 668 | Formação e trabalho docente: uma aproximação possível? | Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento | ¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 766 | O início da carreira e o processo de socialização profissional dos professores da rede municipal do Rio de Janeiro | Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento | ¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 370 | O trabalho docente na formação continuada de professores: a alternância como metodologia e forma de permanência da/na Educação do Campo | Maria de Fatima Almeida Martins | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 28 | A PROPOSTA DA PLATAFORMA FREIRE (PARFOR) E OS DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE EM PEDAGOGIA | Maria de Fátima Araújo Di Gregorio | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia UESB e Universidade do Estado da Bahia UNEB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 703 | IMPLICAÇÕES DA POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (PARFOR) NA UNIVERSIDADE, NAS ESCOLAS E NA (RE)CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DOS PROFESSORES | MARIA DE FÁTIMA BARBOSA ABDALLA | ¹ UNISANTOS | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|------------------|------------|
| 969 | A FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS NO CONTEXTO DE TRABALHO | Maria de Fátima Mota Urpia | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 53 | Conhecimento e identidade profissional: trajetórias percorridas na licenciatura em Educação Básica da Universidade do Minho | Maria de Lurdes Dias de Carvalho | ¹ Instituto de Educação - Universidade do Minho | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 531 | POLÍTICAS CURRICULARES PARA A FORMAÇÃO E PRÁTICA DE PROFESSORES/AS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, RELATIVAS AS DIFERENÇAS, NA PERSPECTIVA DE GÊNERO E DE SEXUALIDADE | MARIA DO CARMO GONÇALO SANTOS | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 851 | A RELAÇÃO PEDAGÓGICA EM CONTEXTO DE PRÁXIS: UMA ANÁLISE DAS REPRESENTAÇÕES DOS PROFESSORES-ESTAGIÁRIOS | Maria do Céu Ribeiro | ¹ Escola Superior de Educação de Bragança | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 658 | APRENDENDO O TRABALHO DOCENTE | Maria do Socorro da Costa e Almeida | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 776 | DOCENTES EM FUGA: NARRATIVAS DE DESISTENTES DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) | Maria do Socorro da Costa e Almeida | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 590 | A política nacional de educação ambiental e sua repercussão na formação docente | Maria do Socorro da Silva Batista | ¹ Universidade do Estado do Rio Grande do Norte | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Não aceite |
| 508 | A PERCEPÇÃO DOS CURSISTAS DA ESPECIALIZAÇÃO EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO (1ª OFERTA) ACERCA DOS OBJETOS DE APRENDIZAGEM | Maria do Socorro Dias de Oliveira | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 391 | Formação em serviço: análise de uma proposta de formação construída por e para educadores. | Maria Emilliana Lima Penteado | ¹ Pontifícia Universidade Católica de São Paulo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 393 | Autoconfrontação como instrumento de análise e reflexão da atividade docente. | Maria Emilliana Lima Penteado | ¹ Pontifícia Universidade Católica de São Paulo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 631 | AUTAZES: POVO, ORIGENS E ENCANTOS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO AMAZONAS | Maria Eunice Sa Pitanga | ¹ Universidade Federal do Amazonas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 968 | POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: Afrodescendentes | MARIA FABIANA BRITO SANTOS | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS/UFAL | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Não aceite |
| 720 | (RE)SIGNIFICAÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM POR MEIO DA ANÁLISE DA ATIVIDADE DOCENTE | Maria Fourpome Brando | ¹ PUC-SP | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 526 | Política Educacional em Minas Gerais e a regulação pelos resultados: tensões e desafios | Maria Helena Augusto | ¹ Faculdade de Educação/UFMG | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 527 | Política Educacional em Minas Gerais e a regulação pelos resultados: tensões e desafios | Maria Helena Augusto | ¹ Faculdade de Educação/UFMG | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 186 | A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA ATENDER ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL | Maria Helena Michels | ¹ Universidade Federal de Santa Catarina | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 176 | O Modelo Bietápico de Formação de Professores em Blended-Learning | Maria Idalina Santos | ¹ Universidade de Coimbra | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 959 | FORMAÇÃO CONTINUADA DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO METODOLÓGICO | Maria Inês Barreto Netto | ¹ Secretaria Municipal de Educação de Macaé e Faculdades Integradas Maria Thereza | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 596 | Avaliação da formação de trabalhadores docentes em saúde: questões e tensões | Maria Inês Bomfim | ¹ Universidade Federal Fluminense - UFF | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 542 | Trabalho docente: Desafios frente às novas políticas de "sistemas apostilados" na rede pública. | Maria Inês Marcondes | ¹ Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro- Brasil | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 414 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ATUAÇÃO NO CONTEXTO DA LUTA PELA TERRA: a experiência do PRONERA no Brasil | Maria Isabel Antunes-Rocha | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 441 | Estratégias de assessoramento pedagógico e desenvolvimento profissional docente no contexto da educação tecnológica no Brasil | Maria Isabel da Cunha | ¹ Universidade do Vale do Rio dos Sinos | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 218 | INSERÇÃO PROFISSIONAL DE LICENCIADOS EGRESSOS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO | Maria Isabel de Almeida | ¹ Faculdade de Educação - USP | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 293 | A importância da formação de técnicos e docentes na comunicação na criança com baixa visão e paralisia cerebral. | MARIA ISABEL PALMEIRA MOTA FERREIRA CAMALHÃO | ¹ UNIVERSIDADE LUSÓFONA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 267 | TRABALHO DOCENTE NA REDE PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO EM PROCESSO DE PRECARIIZAÇÃO | MARIA IZAURA CAÇÃO | ¹ UNESP - FFC - Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus Marília | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 688 | Formação e Avaliação de Desempenho: Contributos para o Desenvolvimento Profissional | Maria João Rodrigues de Oliveira Lapo | ¹ Universidade do Minho | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 2 | A prática andragógica como experiência filosófica – A importância da experiência na educação | Maria José Barbosa | ¹ Faculdade de Letras do Porto | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 966 | ESCOLA ITINERANTE E A RELAÇÃO UNIVERSIDADE VERSUS COMUNIDADE: (RE) LENDO ALAGOINHAS-BAHIA ATRAVÉS DE TEXTOS LITERÁRIOS E INFORMATIVOS | MARIA JOSÉ DE OLIVEIRA SANTOS | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB) | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Não aceite |
| 201 | As vozes das professoras de educação infantil sobre a importância da formação continuada | Maria José Rodrigues | ¹ Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 300 | PESQUISA, JOGO, MOSTRA... AÇÃO! | MARIA JOSEANE DE SANTANA SANTOS | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 439 | Promover a auto-regulação: investigação-ação em contexto colaborativo | Maria Leonor Cadório da Silva | ¹ Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 770 | ALÉM DAS MONTANHAS: HISTÓRIA DE VIDA DA PROFESSORA MARIA TERESA FREITAS | Maria Leopoldina Pereira | ¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 399 | A diversidade de escritas e o trabalho docente | MARIA LETICIA CAUTELA DE ALMEIDA MACHADO | ¹ UERJ | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 425 | O CENÁRIO NEOLIBERAL E A CONFIGURAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA | MARIA LIEGE CRISÓSTOMO DE MEDEIROS | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS-UFAL | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 337 | PRINCIPAIS DOENÇAS QUE ACOMETEM PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE UMA REGIÃO DO PARANÁ/BRASIL | Maria Lucia Frizon Rizzotto | ¹ Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE) | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 812 | O PROFESSOR E O TRABALHO COM A LEITURA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | Maria Luédna Ferreira de Melo | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 68 | PROFISSIONALISMO DOCENTE NO DISCURSO DA POLÍTICA OFICIAL PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL | Maria Manuela Alves Garcia | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|------------------|------------|
| 875 | A tutoria como um processo formativo/colaborativo em contexto escolar - da intervenção à reflexão | Maria Manuela Ferreira Ventura dos Santos | ¹ Escola Secundária de Cacilhas-Tejo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 65 | A universidade e a terceira idade: uma ponte para a felicidade | Maria Margareth Garcia Vieira | ¹ Universidade do Minho | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 362 | LIDERANÇA ESCOLAR: MOTIVAÇÃO, COMUNICAÇÃO E INOVAÇÃO - CARACTERIZAÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES | MARIA MARGARIDA DA ROCHA BARBOSA | ¹ UNIVERSIDADE PORTUGALENSE INFANTE D. HENRIQUE | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 837 | PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS ENFRENTADOS PELA ESCOLA | Maria Odete Vieira Tenreiro | ¹ Universidade Estadual de Ponta Grossa | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 492 | O papel da autoavaliação na (re) configuração da escola | Maria Palmira Alves | ¹ Universidade do Minho | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 821 | AVALIAÇÃO E CURRÍCULO PERSPETIVAS E PRÁTICAS: UM ESTUDO DE CASO | Maria Palmira Alves | ¹ Universidade do Minho | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 164 | Formação docente e currículo no Chile: quando o mercado pede tecnologia | Maria Renata da Cruz Duran | ¹ Universidade Estadual de Londrina | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 880 | A prática pedagógica de um mestre de capoeira na Comunidade Quilombola de Muquem | Maria Reneude de Sá | ¹ Universidade Federal de Alagoas (UFAL) | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 903 | A POLÍTICA DE EXPANSÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS: CARREIRA E CONDIÇÕES DE TRABALHO | Maria Rosimary Soares dos Santos | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 77 | Pensar la escuela con otros ¿hace diferencia? | Maria Teresita Francia Costa | ¹ Proyecto de Apoyo a la Escuela Pública Uruguaya | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 911 | BIO-GEO-GRÁFIAS: trajetórias de vida-formação e docência em escolas rurais | Mariana Martins de Meireles | ¹ Universidade do Estado da Bahia - UNEB | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 544 | PRÁTICA DOCENTE E PLANEJAMENTO: INTERFACES DO TRABALHO DOCENTE | Mariana Moura Pereira | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Poster | Aceite |
| 757 | POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS: Quando policies e docentes se desencontram. | MARIÂNGELA SILVEIRA BAIROS | ¹ UFPEL - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 802 | APRENDIZAGEM PARA A DOCÊNCIA E EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO SUPERIOR | MARIELDA FERREIRA PRYJMA | ¹ UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 515 | AS NOVAS PERSPECTIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE | MARIELDAFERREIRA PRYJMA | ¹ UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 10 | Contribuições do memorial de formação on-line no desenvolvimento profissional da docência | Marilce da Costa Campos Rodrigues | ¹ Universidade Federal de São Carlos | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 424 | DA POLÍTICA DE AVALIAÇÃO PARA A QUALIDADE ÀS AÇÕES DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA: IMPLICAÇÕES NO TRABALHO DOCENTE | Marilda Pasqual Schneider | ¹ Unesco | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 524 | OS IMPACTOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: DESDOBRAMENTOS NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - BRASIL | Marilene Gabriel Dalla Corte | ¹ Universidade Federal de Santa Maria | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 796 | Analisando a atividade docente em uma escola pública paulista: a apropriação e o emprego das propostas do Programa Ler e Escrever em sala de aula | Marília Alves Facco | ¹ PUCSP | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 265 | As contribuições do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) para a formação do docente enfermeiro: uma revisão sistemática da literatura | Marília Ferranti Marques Scorzoni | ¹ EERP-USP | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 694 | MANIFESTAÇÕES DO ABSENTEÍSMO DOCENTE NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE, MINAS GERAIS, BRASIL | Marília Sousa Andrade Dias | ¹ Universidade federal de Minas Gerais | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 697 | A formação do professor da sala de recursos multifuncionais e o Atendimento Educacional Especializado para o aluno com Transtorno do Espectro Autista | Marily Oliveira Barbosa | ¹ UFAL | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 92 | WEBGINCANA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR | Marily Oliveira Barbosa | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 649 | Enfoque interdisciplinario en el trabajo docente de la enseñanza superior: la educación y la administración. | Marina Cadenillas Londoña | ¹ Pontificia Universidad Católica del Perú | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 739 | O trabalho docente e seus efeitos na autonomia na aprendizagem: a perspectiva de estudantes de engenharia mecânica do ensino superior politécnico | Marina Duarte | ¹ IPP-ISEP/FPCE-UP | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 924 | Formação de professores e ensino da leitura na educação de jovens e adultos: contributos à prática docente | marinaide lima de queiroz freitas | ¹ universidade federal de alagoas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 260 | Políticas educativas no movimento do capitalismo: consequências sobre a formação e o trabalho docente no Alto Sertão da Bahia, Brasil | Marinalva Nunes Fernandes | ¹ Universidade do Estado da Bahia - Campus VI | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 956 | O FAZER HISTORIOGRÁFICO SEGUNDO GRADUANDOS DO CURSO DE PEDAGOGIA | Marineide de Oliveira da Silva | ¹ Universidade Federal de Mato Grosso | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 387 | O trabalho em rede nas escolas: do trabalho colaborativo dos docentes às parcerias locais | Marisa de Fátima Correia Ferreira da Silva | ¹ CIIE-FPCEUP | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 829 | CAMINHOS FEITOS AO CAMINHAR NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES | Marisa Narcizo Sampaio | ¹ Universidade Federal do Rio Grande do Norte | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 239 | PRINCÍPIOS E ESTRATÉGIAS FORMATIVAS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM OLHAR ESPECIALIZADO NA GESTÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL | Marisa Vasconcelos Ferreira | ¹ Instituto Superior de Educação Vera Cruz | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 366 | A COMPREENSÃO QUE OS FORMANDOS DE PEDAGOGIA TÊM DAS CARACTERÍSTICAS NECESSÁRIAS À PROFISSÃO DOCENTE FRENTE AOS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE. | Maristela Rosso Walker | ¹ Universidade Federal do Acre Campus Floresta Cruzeiro do Sul Acre | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 367 | A IDENTIDADE PUYANAWA E A ESCOLA INDÍGENA: IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE | Maristela Rosso Walker | ¹ Universidade Federal do Acre Campus Floresta Cruzeiro do Sul Acre | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 12 | La recuperación de la práctica docente y del saber pedagógico del profesorado universitario para la mejora de la enseñanza. | Maritza Alvarado Nando | ¹ Universidad de Guadalajara | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 612 | ROTINAS DA CRECHE | Maritza Dessupoio de Abreu | ¹ Universidade Federal de Juiz de Fora | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 389 | A ATIVIDADE DOCENTE E A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL | Marjorie Samira Ferreira Bolognani | ¹ Universidade São Francisco | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|------------------|------------|
| 373 | Trabalho Docente no Ensino Superior e ações na formação inicial do professor | MARLI AMÉLIA LUCAS PEREIRA | ¹ FAAT-Faculdades Atibaia | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | |
| 374 | Trabalho Docente no Ensino Superior e ações na formação inicial do professor | MARLI AMÉLIA LUCAS PEREIRA | ¹ FAAT-Faculdades Atibaia | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 380 | Políticas de Valorização do Trabalho docente em estados e Municípios Brasileiros | MARLI ANDRE | ¹ PUC-SP | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 443 | O Trabalho Docente do Professor Iniciante: uma Construção Dialógica | Marli André | ¹ PUC SP | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 675 | Expectativas sobre o trabalho docente, Influência das famílias na construção da identidade profissional do professor. | Marluce Carvalho de Souza | ¹ Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Poster | Aceite |
| 237 | O TRABALHO DOS DOCENTES DA LICENCIATURA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PESQUISADORES | Marly Krüger de Pesce | ¹ UNIVILLE | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 899 | DIVERSIDADE CULTURAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ANÁLISE DE PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES IMPLANTADA NO SUDOESTE DO PARANÁ, BRASIL | MARQUES, Sônia Maria dos Santos | ¹ Universidade Estadual do Oeste do Paraná | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 908 | FORMAÇÃO DOCENTE E REMEMORAÇÃO: ANÁLISE DE MEMÓRIAS DE PROFESSORES QUE ATUAM NA REDE PÚBLICA DO PARANÁ, BRASIL | MARQUES, Sônia Maria dos Santos | ¹ Universidade Estadual do Oeste do Paraná | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 250 | Colaboração docente em contexto educativo angolano: potencialidades e constrangimentos | Marta Abelha | ¹ Universidade Portucalense Infante D. Henrique Porto | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 955 | Procedimentos pedagógicos para abordar a variação linguística a partir de programa assistido por alunos do Ensino Fundamental | Marta Maria Minervino dos Santos | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 159 | Contributos para a Avaliação da Gestão dos Apoios Educativos: Estudo Exploratório no 1.º Ciclo do Ensino Básico de um Agrupamento | Marta Sofia Pinto Martins | ¹ Universidade Portucalense Infante D. Henrique | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 599 | Políticas de formação de professores da educação básica, a questão étnico-racial e as representações sociais | MARY FRANCISCA DO CARENO | ¹ UNAERP - UNISANTOS | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 983 | METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O OLHAR DO EDUCADOR UNIDOCENTE | Mauricio Cravo dos reis | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 986 | A AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A UNIDOCÊNCIA EM FOCO | Mauricio Cravo dos Reis | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 71 | A Expressão Criativa na formação de professores -Uma formação transversal em busca da excelência na relação professores/educandos/conhecimento | Max Gunther Haetinger | ¹ Universidade do Porto | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 309 | Mão na massa: da teoria à prática. O uso de metodologias ativas na disciplina de técnicas retrospectivas | Melissa Ramos da Silva Oliveira | ¹ Universidade Anhembi Morumbi | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 517 | POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM MATO GROSSO: A FORMAÇÃO DO FORMADOR DOS CEFAPROS | Mendes Solange Lemes da Silva | ¹ Universidade Federal de Mato Grosso | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 192 | Aproximar trabalho e formação de professores | Menga Lüdke | ¹ UCP e PUC-Rio | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 363 | Lugar do professor itinerante no processo de inclusão de alunos com deficiência nas séries iniciais do Ensino Fundamental | Mércia Ramos de Barros | ¹ Secretaria de Educação da Prefeitura do Recife (Brasil) | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 89 | A pesquisa e a formação do docente pesquisador no campo da Educação | Messias Dieb | ¹ Universidade Federal do Ceará - UFC | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 46 | ALFABETIZAÇÃO DE CLASSES POPULARES: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DOS ALUNOS DA TURMA 101 FRENTE AO CONHECIMENTO SISTEMÁTICO OF | Michely Cristina Breves Magalhães | ¹ UNIPIO | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 974 | Desafios Contemporâneos na Educação Física: a importância do PIBID no processo de formação de professores | Miguel Archanjo de Freitas Junior | ¹ Universidade Estadual de Ponta Grossa | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 778 | INTERFACES DO CURRÍCULO OCULTO: UM ALERTA NECESSÁRIO AO TRABALHO DOCENTE | Milena Alves Ferreira | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 954 | OLUKO ATI AKEKO YEN OTUN PA ITAN: CAMINHOS POSSÍVEIS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA | Mille Caroline Rodrigues Fernandes | ¹ Universidade do Estado da Bahia - UNEB | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 503 | O ensino da Matemática no currículo do curso de Pedagogia | Minervina Joseli Espindola Reis | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 358 | TRABALHO DOCENTE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: experiências no Estágio dos cursos de Letras e Artes de Universidades públicas na Bahia, Brasil | Miriam Barreto de Almeida Passos | ¹ Universidade do Estado da Bahia - UNEB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 715 | O BRINCAR DE FAZ DE CONTA NO UNIVERSO INFANTIL | MISLENE CARVALHAIS DO NASCIMENTO | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 217 | O raciocínio hipotético-dedutivo e uma análise do padrão proposto por Lawson na resolução de problemas de ciências | Moisés David | ¹ Instituto de Educação em Ciências e Matemática da Universidade Federal do Pará | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 600 | A monografia no Veredas: construindo sentidos para a produção de textos | Mônica da Motta Salles Barreto Henriques | ¹ UFJF- LEFoPI | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 394 | O SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA REFLEXÃO SOBRE AVALIAÇÃO E TRABALHO DOCENTE | Mônica de Souza Trevisan | ¹ UFMS e UNIPAMPA | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 960 | DEMANDAS SOCIOPROFISSIONAIS E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE | Mônica Patrícia da Silva Sales | ¹ FAFICA - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Caruaru | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Não aceite |
| 977 | Qualidade de Educação x Políticas Públicas no Brasil | Monica Pinz Alves | ¹ EST Escola Superior de Teologia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 182 | Análise argumentativa das representações sociais do trabalho docente por professores dos anos iniciais de alunos surdos | Monica Rabello de Castro | ¹ Universidade Estácio de Sá | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 174 | A percepção do aluno sobre uma proposta de integração pedagógica de cursos de formação de professores | MUNHOZ, Elzira Maria Bagatin. | ¹ Univille - Universidade da Região de Joinville | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 137 | AS RELAÇÕES ENTRE UMA JOVEM PROFESSORA UNIVERSITÁRIA INICIANTE NA CARREIRA DOCENTE E SEUS ALUNOS DE GRADUAÇÃO | Nadiane Feldkercher | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Poster | Aceite |
| 142 | O TRABALHO DOS PROFESSORES ORIENTADORES DE ESTÁGIO EM CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES | Nadiane Feldkercher | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------------------|------------|
| 815 | O "DIFERENTE" NA ESCOLA: PREPARAR-SE PARA RECEBER-LO | NANCI MIYO MITSUMORI | ¹ UNIT - Universidade Tiradentes | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 432 | Educação Ambiental e água no Ensino Fundamental: o trabalho docente em questão. | Natália Teixeira Ananias | ¹ Universidade Estadual Paulista-UNESP | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 994 | PROFESSORES RURAIS: TRAJETÓRIAS DE FORMAÇÃO E FAZER PEDAGÓGICO | Natalina Assis de Carvalho | ¹ UNEB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 935 | Os Cursos de Licenciatura nas Representações Sociais de licenciandos: experiências compartilhadas, limites e contribuições para a formação docente | Nayara de Freitas Faria | ¹ Universidade Federal de Viçosa | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 294 | REVISITANDO A OBRA DE BOGDAN SUCHODOLSKI (1903-1992) | NEIDE DE ALMEIDA LANÇA GALVÃO FAVARO | ¹ Universidade Federal de Santa Catarina | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 636 | FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO ESTADO DE ALAGOAS/BRASIL | Neiza de Lourdes Frederico Fumes | ¹ UFAL | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 333 | INVESTIGANDO AS CONTRIBUIÇÕES DA MEDIAÇÃO NA FORMAÇÃO DO DOCENTE EM QUÍMICA | Neurivaldo José de Guzzi-Filho | ¹ Universidade Estadual de Santa Cruz | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 191 | "VOCÊ TEM MEDO DE QUE?": INVESTIGANDO O MEDO E O PRECONCEITO NO COTIDIANO ESCOLAR | Nicoleta Mendes de Mattos | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 120 | UM ESTUDO SOBRE TIPOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM EM CURSOS DE NÍVEL SUPERIOR – PRÁTICA DOCENTE | NILTON ROGERIO MARCONDES | ¹ UNIVERSIDADE DE COIMBRA | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Poster | Não aceite |
| 807 | A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM SAÚDE: CONSTRUCTOS PARA A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA CONTINUADA/PERMANENTE | Noeli Prestes Padilha Rivas | ¹ Universidade de São Paulo/FFCLRP/DEDIC/GEPEFE/BRASIL | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 847 | A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESAFIOS DO PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DO ENSINO | Noeli Prestes Padilha Rivas | ¹ Universidade de São Paulo/FFCLRP/DEDIC/GEPEFE/BRASIL | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 962 | EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: A DESCOLONIZAÇÃO DE SABERES E PODERES ACERCA DA INFÂNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS? | Noeli | ¹ Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 513 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A REALIDADE DO NORDESTE PARAENSE/AMAZÔNIA BRASILEIRA | Norma Cristina Vieira Costa | ¹ UFPA/ Campus Bragança | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 624 | Por uma reflexão crítica no contexto da creche: interlocuções com a teoria sócio-histórico-cultural | Núbia Schaper Santos | ¹ Universidade Federal de Juiz de Fora | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 652 | Conversas com a creche: uma proposta de formação continuada crítico reflexiva sobre o choro das crianças | Núbia Schaper Santos | ¹ Universidade Federal de Juiz de Fora | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 258 | A web 2.0 na formação docente | Nuno Ricardo Oliveira | ¹ Universidade Aberta | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 493 | Trabalho docente e formação de professores de língua materna: os (des)caminhos pelos labirintos da escrita | OBDALIA SANTANA FERRAZ SILVA | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB) | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 115 | A formação e o trabalho do docente do Ensino Superior no Brasil. | Olgaises Cabral Maues | ¹ Universidade Federal do Pará - UFPA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 321 | BULLYING: (NÃO) RECONHECIMENTO DA DIFERENÇA, INTOLERÂNCIA E BANALIDADE DO MAL | Pâmela Suélli da Motta Esteves | ¹ pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-RIO | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Não aceite |
| 971 | Os Temas Transversais e o papel do professor na abordagem da sexualidade | Pascoalina Bailon de Oliveira Saleh | ¹ Universidade Estadual de Ponta Grossa | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 497 | O novo Programa de Matemática do Ensino Básico – uma perspectiva sobre a formação contínua | Patrícia Alexandra da Silva Ribeiro Sampaio | ¹ Boleira da Fundação para a Ciência e Tecnologia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 187 | A ressignificação da política de reforma da formação docente nos projetos pedagógicos de quatro cursos de licenciatura da UFPel | Patrícia Daniela Maciel | ¹ PPGE-Universidade Federal de Pelotas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 196 | O Papel dos Professores no Projetos Educativos Locais: testemunho de uma reflexão conjunta em dois municípios da região centro de Portugal | Patrícia Figueiredo | ¹ Universidade de Coimbra | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 674 | No caminho do diálogo: o encontro com a formação crítico reflexiva nas experiências da creche | Patrícia Maria Reis Cestaro | ¹ Universidade Federal de Juiz de Fora | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 677 | A Proposta de formação continuada da Rede municipal de Ensino de Juiz de fora/MG/ Brasil: conhecendo, articulando ideias e descobrindo novos caminhos | Patrícia Maria Reis Cestaro | ¹ Universidade Federal de Juiz de Fora | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 172 | Competências para o ensino das ciências nos primeiros anos de escolaridade: proposta de um quadro orientador | Patricia Sá | ¹ Universidade de Aveiro / Centro de Investigação Didática e Tecnologia Educativa | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 570 | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UM OLHAR SOBRE A PRÁXIS DOCENTE | Patrícia Santana Reis | ¹ Universidade do Estado da Bahia - UNEB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Não aceite |
| 274 | Trabalho colaborativo docente no ensino das Ciências | Paula Borges Nogueira | ¹ Escola Secundária de Paços de Ferreira | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 148 | O espaço da alfabetização na formação do professor | PAULA DA SILVA VIDAL CID LOPES | ¹ UERJ | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 419 | As Ciências da Natureza, a Expressão Plástica e suas Didáticas na Formação de Educadores – uma abordagem Interdisciplinar em torno da Seda | Paula Maria dos Santos Peres Esteves | ¹ Instituto Politécnico de Castelo Branco - Escola Superior de Educação | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 718 | A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL A PARTIR DA CRIAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA: UMA ANÁLISE PRELIMINAR | Paulo César de Souza Ignácio | ¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais - Campus Juiz de Fora | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 885 | Os professores pedem "socorro" frente o uso das tecnologias | Paulo Gaspar Graziola Junior | ¹ UNISINOS, UFPR - Setor Litoral | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 965 | ESTRATÉGIAS INSTITUCIONAIS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO DOCENTE EM TEMPOS DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO ESTADO DO PARANÁ - BRASIL | Paulo Gaspar Graziola Junior | ¹ UNISINOS, Universidade Federal do Paraná – Litoral | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 427 | O Icebergue da cultura da avaliação da aprendizagem: um desafio para o trabalho docente | Paulo Marinho | ¹ Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 19 | O DOENTE COM CONFUSÃO - A INVESTIGAÇÃO PARA A MELHORIA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E CLÍNICAS | PAULO MARQUES | ¹ ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Não aceite |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|------------------|------------|
| 5 | A LECIONAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR DE PATOLOGIA NO CURSO SUPERIOR DE ENFERMAGEM DA ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO | PAULO MARQUES | ¹ ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 578 | Desafios para o Ensino de Ciências na formação do Educador do Campo | Penha Souza Silva | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | |
| 487 | CICLOS DE FORMAÇÃO HUMANA: AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A DIMENSÃO DA CULTURA NA REDE MUNICIPAL DE ITABUNA | PEREIRA, Lillian Lima | ¹ Universidade Estadual de Feira de Santana | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 428 | A articulação curricular como mecanismo de contextualização do saber: que lugar nos espaços formais e nos informais das práticas docentes? | Preciosa Fernandes | ¹ Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 914 | Escolha do possível? Opção profissional, perfil do estudante do curso de Pedagogia e formação para o trabalho docente | Priscila Andrade Magalhaes Rodrigues | ¹ Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio // Colégio Brigadeiro Newton Braga - CBNB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 916 | O desenvolvimento profissional de docentes da educação básica através de uma proposta de estágio supervisionado | Priscila Andrade Magalhaes Rodrigues | ¹ Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio // Colégio Brigadeiro Newton Braga - CBNB | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 783 | A FORMAÇÃO DO PROFESSOR- LEITOR: ENTRE VENTURAS E DESVENTURAS | Priscila Licia de C. Cerqueira | ¹ UNEB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 830 | AS IMAGENS-LEMBRANÇAS, O (IN)COMUM, AS EXPERIÊNCIAS DA DOCÊNCIA NARRADAS NA VOZ DE TRES HOMENS PROFESSORES | Priscila Lima de Carvalho | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 165 | Relações entre trabalho docente, currículo, avaliações externas e políticas de responsabilização no Brasil: o que falam as pesquisas? | Priscila Mats Resinentti | ¹ Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio) | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 900 | A autonomia do professor iniciante em uma escola privada de rede | PRISCILA MONTEIRO CORREIA | ¹ PUC-RIO | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 919 | A FORMAÇÃO DOCENTE NO CURSO NORMAL E O CINEMA: IMAGENS, INQUIETUDES, COTIDIANOS E NARRATIVAS | Priscilla Lucena Vianna Dias | ¹ UNIJUÍ - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 342 | A magia e a cognição no ensino de Língua Portuguesa | Profa.Dra. Maria Angélica Seabra Rodrigues Martins | ¹ FAAC-Unesp-Bauru-SP | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 307 | A FORMAÇÃO PROFISSIONAL COMO REFLEXO DE UMA PRÁTICA DOCENTE ALCERCADA | Quele Oliveira de Jesus | ¹ Universidade do Estado da Bahia - UNEB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 247 | Entre a crítica ao progresso e as contribuições da tecnologia na sociedade atual: uma discussão da relação entre as TIC, a Educação e o Trabalho Docente | Rafael Alexandre Belo | ¹ Universidade Federal de Alagoas - UFAL | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 138 | REFLEXÕES SOBRE A APRENDIZAGEM DO ADULTO PROFESSOR E A CONSTRUÇÃO DE SUA IDENTIDADE PROFISSIONAL | Rafael Conde Barbosa | ¹ PUC-SP | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 141 | MOVIMENTOS IDENTITÁRIOS DO PROFESSOR INICIANTE | Rafael Conde Barbosa | ¹ PUC-SP | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 604 | Formação docente e as políticas para inclusão: como a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais são conduzidas pelas políticas públicas | Raianny Kelly Nascimento Araujo | ¹ Universidade Federal de Pernambuco/CAA | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 131 | Investigando resiliência, experiência traumática, transtorno do estresse pós-traumático e qualidade de vida em professores universitários. | RAIMUNDA DE FÁTIMA NEVES COELHO | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE UFCG | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 259 | "PUBLISH OR PERISH": A INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO E O ADOECIMENTO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DA REDE PRIVADA DE ENSINO | Raimundo Sérgio de Farias Júnior | ¹ Universidade do Estado do Pará | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 269 | A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE EM MOJU: REFLEXOS DA MUNDIALIZAÇÃO DO CAPITAL | Raimundo | ¹ Universidade do Estado do Pará | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 354 | ENTRE PRÁTICAS, REPRESENTAÇÕES E SENTIDOS DE UM OFÍCIO: QUERELAS LOCAIS E DILEMAS GERAIS DE ESTUDANTES E EDUCADORES DE HISTÓRIA NO BRASIL (2000-2012) | RAMSES NUNES E SILVA | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 87 | EDUCAÇÃO SEXUAL EM FILMES INFANTIS DA BONECA BARBIE: UMA ANÁLISE DE CONTEÚDO | Raquel da Veiga Pacheco | ¹ UDESC | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 538 | A gestão contextualizada do currículo: considerações sobre potencialidades e constrangimentos | Raquel Dinis | ¹ Universidade dos Açores/ CIEC U.Minho | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 541 | Questões e dilemas na Formação Inicial de Docentes: contributos para a melhoria dos processos formativos | Raquel Dinis | ¹ Universidade dos Açores/ CIEC U.Minho | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 430 | Do hardware ao software: caminhos da substituição tecnológica | Raquel Goulart Barreto | ¹ UERJ | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 335 | Pensamentos em movimento de professores de educação superior del Instituto Politécnico Nacional | Rebeca Flores Delgado | ¹ Instituto Politécnico Nacional | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 699 | Desenvolvimento profissional ao longo do tempo e no trabalho: quais possibilidades? | Regiana Blank Wille | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 701 | Formação inicial e trajetórias de trabalho: constituintes da identidade profissional | Regiana Blank Wille | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 34 | O EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO- ENEM- COMO POLÍTICA CURRICULAR E SEU IMPACTO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES | REGINA LÚCIA BUARQUE DA SILVA | ¹ SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DE ALAGOAS- SEE | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 129 | SABERES E COMPETÊNCIAS DO PROFESSOR EM CONTEXTOS DE ENSINO A DISTÂNCIA: ENTRE DISCURSOS E PRÁTICAS CONSTRUÍDAS | Reginaldo Guedes | ¹ PUC-Rio & AVM Faculdade Integrada | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 640 | Professores em Formação e o Início do Trabalho Docente | RENATA BERNARDO | ¹ UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 552 | "PREFERÊNCIAS" FILMICAS DE PROFESSORES (UM GRUPO DE DOCENTES DO LASEB/2009) | Renata Nayara Ribeiro | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 554 | FORMAÇÃO CULTURAL DE PROFESSORES | Renata Nayara Ribeiro | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 17 | A FILHA DO PRÍNCIPE : A DISCIPLINA, A FRAGMENTAÇÃO DO CONHECIMENTO E A SUA POSSÍVEL QUEDA | Renata Souza Freitas Dantas Barreto | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 18 | A CIÊNCIA PRESA E A EDUCAÇÃO SUA AMANTE | Renata Souza Freitas Dantas Barreto | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|------------------|------------|
| 690 | CÍRCULOS DE LEITURA COM MULHERES RURAIS: UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS | RITA DE CÁSSIA BRÉDA MASCARENHAS LIMA RITA BRÉDA | ¹ Universidade Estadual de Feira de Santana | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 412 | FORMAR LEITORES NO ESPAÇO ESCOLAR: DESAFIOS DOCENTES | Rita de Cassia Bréda Mascarenhas Lima/UEFS-BA | ¹ Universidade Estadual de Feira de Santana | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 442 | ARTICULAÇÕES ENTRE CAMPOS DE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL: O QUE DIZEM OS PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO | Rita de Cássia de Alcântara Braúna | ¹ Universidade Federal de Viçosa | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 934 | LEMBRANÇAS DO LUGAR: narrativas do meio vivido - sentido na formação docente | RITA DE CÁSSIA MAGALHÃES DE OLIVEIRA | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 938 | MARGENS DA DOCÊNCIA: diversidade dos terrenos que ladeiam a formação | RITA DE CÁSSIA MAGALHÃES DE OLIVEIRA | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Poster | Aceite |
| 146 | Aderência: da escolha possível à vocação aprendida | Rita de Cassia Ximenes Murry | ¹ PUC-Rio | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 834 | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO EM PORTUGAL: UMA ANÁLISE FOCADA NAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO | Rita Leal | ¹ Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 669 | NECESSIDADES E EXPECTATIVAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES-ESTUDANTES DA PEDAGOGIA/PARFOR PARA O ENSINO DE MÚSICA | Rita Maria Gonçalves | ¹ Universidade Católica de Santos | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 429 | Especificidades da formação e da relação educativa entre formadores e estudantes numa escola superior de saúde | Rita Sousa | ¹ Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 616 | PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE BRUMADO: PERFS E TRAJETÓRIAS | ROBERTA BOLZAN JAURIS | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 801 | A experiência do PIBID na UFF e suas contribuições para uma reparadigmatização da formação de professores | ROBERTA LOPES ALFRADIQUE HARDOIM | ¹ Universidade Federal Fluminense | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 561 | AUTOGESTÃO E O MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA | Robinson JANES | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO", Faculdade de Filosofia e Ciências | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Poster | Aceite |
| 566 | ALFABETIZAÇÃO NOS ASSENTAMENTOS E ACAMPAMENTOS RURAIS DO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA: O PRONERA | Robinson JANES | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO", Faculdade de Filosofia e Ciências | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Poster | Aceite |
| 178 | Trabalho docente e gestão educacional democrática: propostas e contribuições do Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares | Robson Gonçalves Félix | ¹ IFMS - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 787 | O Modelo de Conhecimentos de Professores proposto por Pamela Grossman: seus componentes e as implicações para o ensino de Química | Robson Macedo Novais | ¹ Universidade de São Paulo – Programa de Pós-Graduação Interunidades de Ensino de Ciências | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 356 | PENSAMIENTOS SOBRE LAS EXPERIENCIAS EN EL AULA- ESTUDIO DE CASO EN EL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL CON PROFESORES DEL AREA TECNOLÓGICA | Rocio Aurora Rosas Cruz | ¹ Instituto Politécnico Nacional | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 193 | Análise sobre as metodologias do ensino na perspectiva da Problematização da Realidade: interpretações direcionadas à educação básica. | RODRIGO PEREIRA | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS-UFAL | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 202 | Conselhos Escolares: a participação das comunidades e as implicações sobre o cotidiano na escola pública- Leituras a partir da representação docente. | RODRIGO PEREIRA | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS-UFAL | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 440 | O PAPEL DAS LICENCIATURAS NA CONSTITUIÇÃO DOS SABERES DOCENTES: UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA A LUZ DO TRABALHO DOCENTE | Rogéria Viol Ferreira Toledo | ¹ Universidade Federal de Viçosa | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 794 | Concepções e reflexões sobre o (in)sucesso escolar: um estudo de caso a partir dos discursos de professoras | Romina Reis | ¹ Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 896 | REFORMA CURRICULAR NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO NO CEARÁ: A EXPERIÊNCIA DO NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISA E PRÁTICAS SOCIAIS (NTPPS) | RONALDO DE SOUSA ALMEIDA | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 897 | REFORMA CURRICULAR NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO NO CEARÁ: A EXPERIÊNCIA DO NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISA E PRÁTICAS SOCIAIS (NTPPS) | RONALDO DE SOUSA ALMEIDA | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 35 | O SUBPROJETO PIBID-PEDAGOGIA E O ENCONTRO COM A PEDAGOGIA DA AUTONOMIA | Rosa Maria Bortolotti de Camargo | ¹ Universidade Federal de Santa Maria | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 408 | RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO E O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM | Rosa Maria Bortolotti de Camargo | ¹ Universidade Federal de Santa Maria | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Aceite |
| 615 | Produção e discussão de narrativas em grupo: indícios de desenvolvimento profissional de professores | Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira | ¹ Universidade Federal de São Carlos | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 863 | Pontes entre nós. A articulação docente no 1º CEB - um contributo para a aprendizagem | Rosa Maria Nunes dos Santos | ¹ Universidade Lusófona do Porto | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 864 | Pontes entre nós. A articulação docente no 1º CEB - um contributo para a aprendizagem | Rosa Maria Nunes dos Santos | ¹ Universidade Lusófona do Porto | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 291 | Trabalho docente e política de educação especial na perspectiva inclusiva no Brasil: novas dinâmicas na Educação Básica | Rosalba Maria Cardoso Garcia | ¹ Universidade Federal de Santa Catarina | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 402 | CONTEXTOS E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM NO TRABALHO DOCENTE: UM ESTUDO COM PROFESSORES DO 1º CEB | Rosalinda Herdeiro | ¹ Agrupamento Escolas de Pedome | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 548 | A ESCRITA REFLEXIVA DE PROFESSORES COMO DISPOSITIVO FORMATIVO PARA O DESENVOLVIMENTO DA AUTORIA PEDAGÓGICA | Rosana Aparecida Ferreira Pontes | ¹ Universidade Católica de Santos | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 573 | APRENDIZ DE PROFESSORA: CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DOS LICENCIANDOS DE MATEMÁTICA EM NARRATIVAS | Rosana Maria Martins | ¹ UFMT (Bolsista CAPES) | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 872 | POLÍTICAS CURRICULARES IBERO-AMERICANAS EM BUSCA DE UM "PERFIL" PROFISSIONAL DOCENTE | ROSANNE EVANGELISTA DIAS | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - UFRJ | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|--|------------------|------------|
| 519 | ENSINO SUPERIOR: PRÁTICAS INOVADORAS NO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO DA UFEFS | ROSARIA DA PAIXÃO TRINDADE | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 179 | O papel do supervisor de ensino na formação e na construção do trabalho docente | Rosaria de Fátima Boldarine | ¹ UNESP | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 69 | PIBID na Formação Inicial de Professores: o olhar dos professores sobre sua formação | Rose Mary Almas de Carvalho | ¹ Pontifícia Universidade Católica de Goiás | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 984 | O trabalho com ensino de história e formação de professor. | Rosilda Nascimento Benáçchio | ¹ UFF - Universidade Federal Fluminense | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 532 | A Carreira e a Remuneração dos Docentes no Brasil: o caso do Estado de Minas Gerais | Rosimar de Fátima Oliveira | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais | | Comunicação Oral | |
| 533 | A Carreira e a Remuneração dos Docentes no Brasil: o caso do Estado de Minas Gerais | Rosimar de Fátima Oliveira | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Não aceite |
| 651 | CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA VISÃO DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA | Rosimeire Costa de Andrade Cruz | ¹ Universidade Federal do Ceará | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 276 | As dimensões linguística e ecossocial no processo de aquisição da leitura e da escrita: contributos para a formação do professor | Rossana Regina Guimarães Ramos Henz | ¹ Universidade de Pernambuco - UPE Campus Petrolina | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 643 | O AMBIENTE VIRTUAL COMO POSSIBILIDADE DE INCLUSÃO DO PROFESSOR INICIANTE NO ESPAÇO ESCOLAR | Rozilene de Moraes Sousa | ¹ Universidade Federal de Mato Grosso | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 876 | TECENDO NEXOS ENTRE A DOCÊNCIA E O PERFIL IDENTITÁRIO DO SUJEITO EM ESCOLAS ISOLADAS DO SERTÃO BAIANO | RÚBIA MARA DE SOUSA LAPA CUNHA | ¹ UNEB - PPGEDUC | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 547 | A MULTIRREFERENCIALIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS | Salonara Souza Silva | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Não aceite |
| 696 | Educação do Campo, Trabalho Docente e Políticas Públicas na Amazônia: ampliando o acesso aos sujeitos do campo à Educação Superior. | Salomão Antônio Mufarrej Hage | ¹ Universidade Federal do Pará | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 169 | A INTERSEÇÃO DE SABERES ENTRE A UNIVERSIDADE E A FORMAÇÃO DOCENTE: uma abordagem do PIBID Letras Português | Samara Pereira Baleeiro Rocha | ¹ Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 109 | Trabalho docente e diversidade cultural na alfabetização da criança | Sandoval Nonato Gomes Santos | ¹ Universidade de São Paulo | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 319 | RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA E NA PRÁTICA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS | Sandra Alves de Oliveira | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Avaliado |
| 320 | JOGOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS DA FORMAÇÃO E DA PRÁTICA DOCENTE | Sandra Alves de Oliveira | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 327 | POLÍTICA PÚBLICA DE FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID E O DESAFIO DA QUALIDADE | SANDRA REGINA PAZ DA SILVA | ¹ UFAL | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 288 | POLÍTICAS EDUCATIVAS E SALA DE RECURSOS: UMA FERRAMENTA NO PROCESSO DE INCLUSÃO? | Sandra Salete de Camargo | ¹ UNESPAR FAFIUV | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 289 | EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA INFÂNCIA: CONTRADIÇÕES DE UM DIREITO SOCIAL | Sandra Salete de Camargo | ¹ UNESPAR FAFIUV | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 299 | Trabalho docente e educação infantil: uma leitura presente nas reuniões da ANPED | Sandro Coelho Costa | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Poster | Aceite |
| 785 | O trabalho docente e a nova configuração discente nas universidades | Santuza Amorim da Silva | ¹ FAE/UEMG | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 122 | Vivências que traçam e atravessam as relações educativas | Sara Filipa Pinheiro | ¹ Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Educação e Psicologia | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 784 | Cultura infantil e mídia na formação de professores: uma contribuição para as discussões sobre o trabalho docente | Saraí Patricia Schmidt | ¹ Universidade Feevale | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 981 | RESISTÊNCIA E ORGANIZAÇÃO SINDICAL DOS DOCENTES DAS REDES PÚBLICAS DE ENSINO DE MINAS GERAIS | savana Diniz Gomes Melo | ¹ UFMG | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 982 | Resistência e Organização Sindical dos docentes da Educação Básica Brasil | savana Diniz Gomes Melo | ¹ UFMG | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 937 | ORALIDADE, LETRAMENTO E OS CUSTOS DE INTERAÇÃO COM A APRENDIZAGEM | Selma Cotta Chauvet Coelho | ¹ UERJ | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Não aceite |
| 24 | Gestão pública educacional e trabalho docente: retrato da precariedade objetiva e subjetiva | Selma Venco | ¹ Universidade Metodista de Piracicaba | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 650 | A formação continuada e a Educação Ambiental (EA): desafios atuais para os professores de Ciências | SHEILA GOMES DE MÉLO | ¹ UNISANTOS | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 862 | PROFESSORES EMPREENDEDORES NO ENSINO SUPERIOR: O UNIVERSITÁRIO APRENDENDO A EMPREENDER | Silvana Neumann Martins | ¹ Centro Universitário UNIVATES | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 892 | EDUCAÇÃO A DISTANCIA E AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO AUXILIANDO NA MELHORIA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EXATAS: U | Silvana Neumann Martins | ¹ Centro Universitário UNIVATES | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 421 | O CENÁRIO DO ENSINO MÉDIO DO BRASIL: CONTEXTO DE TRABALHO DOS PROFESSORES | SILVANA SOARES DE ARAUJO MESQUITA | ¹ PUC-RJ | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 347 | Entre o Mar e a terra: narrativas e histórias de vidas de professores da Ilha de Itaparica | Silvano Sulzart Oliveira Costa | ¹ Universidade Estadual da Bahia | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Poster | Aceite |
| 104 | Reflexos da identidade docente sobre as dinâmicas dos processos de ensino-aprendizagem e da comunicação nas aulas de Educação Visual no ensino básico | Silvia Casian | ¹ Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 67 | OS AUXILIARES DE EDUCAÇÃO E O SEU TRABALHO | Silvia Cavalcante Lapa Lobo | ¹ UNISO-Universidade de Sorocaba | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 459 | GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS: ESPAÇO DE INTERLOCUÇÕES COM A EDUCAÇÃO BÁSICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA | SILVIA CHRISTINA MADRID FINCK | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 466 | A FORMAÇÃO CONTINUADA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA | SILVIA CHRISTINA MADRID FINCK | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Não aceite |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|------------------|------------|
| 33 | A IMPLANTAÇÃO DA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NO ENSINO SUPERIOR | Silvia Cristina de Oliveira Quadros | ¹ Centro Universitário Adventista de São Paulo UNASP | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 465 | A CONCEPÇÃO DOCENTE PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES LITERÁRIOS | Silvia Cristina Fernandes Paiva | ¹ Cefapro - Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 467 | A FORMAÇÃO DOS FORMADORES DE LEITORES | Silvia Cristina Fernandes Paiva | ¹ Cefapro - Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 254 | CONSTRUINDO O PENSAMENTO INTERDISCIPLINAR NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS | Silvia Elisabeth Moraes | ¹ Universidade Federal do Ceará/Universidade de Londres (CAPES) | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 272 | Pedagogos que atuam como Técnicos em Assuntos Educacionais da Universidade Federal do Rio de Janeiro: Caminhos e Encruzilhadas dos Processos Identit | SILVIA HELENA FERREIRA DA SILVA | ¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Não aceite |
| 455 | FORMAÇÃO DOCENTE PARA/NO TRABALHO COM A DIVERSIDADE E DIFERENÇA EM AMBIENTE DE CRECHE E PRÉ-ESCOLA | SILVIA LAOUTH MOTTA | ¹ Fundação Oswaldo Cruz | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 246 | O trabalho docente em salas de recursos multifuncionais: uma análise dos indicadores da educação especial e do relato de professores | Silvia Márcia Ferreira Meletti | ¹ Universidade Estadual de Londrina | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 594 | ATIVIDADE DOCENTE: COMPROMISSO PROFISSIONAL COM O SEU FAZER PEDAGÓGICO | SILVIA MARIA COSTA BARBOSA | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 763 | TRABALHO DOCENTE: APRENDIZAGENS A PARTIR DE PRÁTICAS DE (AUTO)FORMAÇÃO COMPARTILHADAS | Silvia Maria Medeiros Caporale | ¹ Universidade São Francisco | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 510 | Formação do Formador de Formador: Teorias em Construção | Silvia Matsuoka Oliveira | ¹ CEFRAPO/MT | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 921 | FORMAÇÃO INICIAL E FORMAÇÃO CONTINUADA: a questão da formação em serviço | silvio henrique vilela | ¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 23 | POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA: UM ESTUDO DE CASO | Simone Chaves Dias | ¹ Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Itaquai | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 211 | Contextualização e Avaliação: Uma experiência pedagógica no ensino fundamental | Simone Corrêa Souza | ¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Poster | Não aceite |
| 661 | O Comportamento Cooperativo como desencadeador dos Processos Criativos | Simone David | ¹ Faculdade de Tecnologia Rubens Lara - Brasil | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 378 | FORMAÇÃO CONTÍNUA: Os discursos dos professores das escolas ribeirinhas | Simone do Socorro Freitas do Nascimento | ¹ Universidade de Évora | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 324 | A prática docente de professores alfabetizadores com crianças bolivianas ou descendentes de bolivianos em uma escola pública na cidade de São Paulo | Simone Garbi Santana Molinari | ¹ Pontifícia Universidade Católica de São Paulo | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 551 | Educação de Jovens e Adultos: trabalho docente e políticas educacionais | Simone Gonçalves da Silva | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 553 | AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E AS IMPLICAÇÕES NO TRABALHO DOCENTE: UMA DISCUSSÃO SOBRE REESTRUTURAÇÃO DO ENSINO MÉDIO NO RIO GRANDE DO SUL 2011-2014 | Simone Gonçalves da Silva | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 456 | ¹ DIREITO DO CONSUMIDOR – APRESENTANDO NOÇÕES BÁSICAS A COMUNIDADE ESCOLAR: REPENSANDO O ENSINO JURÍDICO SOB O OLHAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL | Simone Grohs Freire | ¹ Universidade Federal do Rio Grande-FURG | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 987 | MODOS DE NARRAR A VIDA: CINEMA E NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS NA FORMAÇÃO DOCENTE | Simone Santos de Oliveira | ¹ Universidade do Estado da Bahia | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 577 | A prática pedagógica colaborativa : pesquisa em um curso de administração | Sofia Maria de Araujo Ruiz | ¹ UNOESTE | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 629 | A MÚSICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: VIVÊNCIAS E AUSÊNCIAS | Solange Dourado da Silva Souza | ¹ Universidade Federal do Mato Grosso | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 480 | SABERES DOCENTES E O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NA SALA DE AULA | Solange Mary Moreira Santos | ¹ Universidade Estadual de Feira de Santana/UEFS | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 546 | A CONTRIBUIÇÃO DAS NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR | Solange Mendes da Silva | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 203 | Cruces entre condiciones de trabajo institucional y aulico en el nivel medio y los dispositivos de formación docente permanente en La Pampa, Argentina | Sonia Alzamora | ¹ Universidad Nacional de La Pampa, Universidad de Valencia, España | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 348 | INTERLOCUÇÕES COM A EDUCAÇÃO E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | Sonia Maria Villela Bueno | ¹ Escola DE Enfermagem de Ribeirão Preto | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Não aceite |
| 622 | EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL: UMA DISCUSSÃO SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS | Sonia Marli | ¹ UFMS | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 627 | Leitura, Leitores e Formação Docente: o papel do Núcleo de Leitura da UEFS | Sônia Moreira Coutinho | ¹ Universidade Estadual de Feira de Santana | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 185 | O TRABALHO DOCENTE NOS ESPAÇOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: DESAFIOS EM UM CONTEXTO DE CONTRADIÇÕES | SUELI MENEZES PEREIRA | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA/RS/BR | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 575 | DA DOCÊNCIA NA ZONA URBANA A DOCÊNCIA NO CAMPO: A DIVERSIDADE (DES)RESPEITADA – QUE POLÍTICAS, QUE PRÁTICAS? | Suely Maria Pires | ¹ Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso Campus de Rondonópolis | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 43 | Diálogos e aproximações entre os trabalhos do artista e do educador nas práticas artísticas e nos processos de mediação contemporâneos | Sumaya Mattar | ¹ Universidade de São Paulo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 44 | Tornar-se professor de arte na (con)vivência com jovens e adolescentes | Sumaya Mattar | ¹ Universidade de São Paulo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 610 | A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE/ATIVIDADE DAS(OS) PROFESSORAS(ES) NO COTIDIANO DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA/ES/BRASIL | SUMIKA SOARES DE FREITAS HERNANDEZ PILOTO | ¹ IESFAVI | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 382 | Formação para a implementação do programa de Português do Ensino Básico na Região Autónoma dos Açores | Susana Mira Leal | ¹ Universidade dos Açores/CIED-UM | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 619 | Formação inicial de professores de História e consciência temporal | Susana Schwartz Zaslavsky | ¹ FAPA | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|------------------|------------|
| 386 | Os Professores Brasileiros | Susana Soares Tozetto | ¹ UEPG | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 253 | Investigação e (re)significação de saberes de professoras sobre práticas educativas com bebês construídos na formação docente | Tacyana Karla Gomes Ramos | ¹ Universidade Federal de Sergipe | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 779 | Investigando a especificidade da ação docente com bebês em parceria com as crianças e suas professoras | Tacyana Karla Gomes Ramos | ¹ Universidade Federal de Sergipe | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 824 | O ciclo de vida profissional de professores universitários: trajetórias pessoais e coletivas de uma categoria de trabalho | Talamira Taita Rodrigues Brito | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 41 | A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM FOCO: O SEU PAPEL NA SOCIEDADE ATUAL | TALIANA PEREIRA DE SOUZA | ¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Poster | Não aceite |
| 42 | Caminhos do desenvolvimento do curso Técnico em Agropecuária no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima-Campus Novo Paraíso. | TALIANA PEREIRA DE SOUZA | ¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 961 | A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA INTEGRAÇÃO DE ESTUDANTES INDÍGENAS AO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: POSSIBILIDADES PARA A EMANIPACÃO DO TRABALHO DOCENTE | TAMIRES LOPES PODEWILS | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 979 | EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DOCENTE BRASILEIRA: UMA ANÁLISE DO PPP DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA FURG | TAMIRES LOPES PODEWILS | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 184 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA COM DOCENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA | Tânia Guedes Magalhães | ¹ Universidade Federal de Juiz de Fora | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 221 | O LUGAR E OS PARADIGMAS ASSUMIDOS PELA PESQUISA NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA: IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE | Tânia Mara Rezende Machado | ¹ Universidade Federal do Acre | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 660 | Globalização, Neoliberalismo, Educação Popular e Professor Reflexivo: pontos de inflexão na formação de professores. | TANIA MARA TAVARES DA SILVA | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 670 | Tessituras do Cotidiano : o estudante trabalhador noturno sob a ótica de um percurso etnográfico | TANIA MARA TAVARES DA SILVA | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 74 | UM OLHAR SOB A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA O ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO | TARSIS DE CARVALHO SANTOS | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 75 | O PENSAR HIPERTEXTUAL: "O IMPURO" NO CONHECIMENTO PARA SUA DIFUSÃO | TARSIS DE CARVALHO SANTOS | ¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Não aceite |
| 928 | O(S) CONCEITO(S) DE PROFESSOR PESQUISADOR/REFLEXIVO: PERSPECTIVAS DO TRABALHO DOCENTE | Tatiana Bezerra Fagundes | ¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Não aceite |
| 173 | SOBRE MESTRES E APRENDIZES: RELAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES | TATIANA LEITE DA SILVA PESSOA | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 85 | O CONCEITO DA REFLEXÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Algumas implicações para a construção da autonomia docente | Tatyanne Gomes Marques | ¹ Universidade do Estado da Bahia - UNEB DEDC XII | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 302 | Boneco, criação e arte | Telma Maria Gualberto de Santana | ¹ UFBA | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 845 | SUPERVISÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: DA INTERAÇÃO À CONSTRUÇÃO DE PROFISSIONAIS | Telma Queirós | ¹ Escola Superior de Educação de Bragança | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 656 | A GESTÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO FRENTE ÀS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE REGULAÇÃO: EXISTE ESPAÇO PARA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MAIS AUTÔNOMAS? | Terciana Vidal Moura | ¹ Universidade Federal do Recôncavo da Bahia | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 825 | O estágio profissional no contexto da formação inicial de professores de Educação Física: estudo em instituições universitárias públicas portuguesas | Teresa Silva | ¹ FADEUP | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 711 | Formação de Professores para o Ensino de Ciências nos Anos Iniciais da Escolarização – a importância das concepções docentes | TEREZA CRISTINA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 879 | O Estágio Supervisionado nos Cursos de Formação de Professores: O caso da UFAL/Campus Arapiraca | TEREZA CRISTINA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 799 | Formação docente em EJA: diversidade, silêncios e invisibilidades | Terezinha Oliveira Santos | ¹ Universidade Federal da Bahia | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 910 | O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E O ENSINO SUPERIOR NO BRASIL PÓS 1990: IMPLICAÇÕES HISTÓRICAS E POLÍTICAS | Terezinha Oliveira | ¹ Universidade Estadual de Maringá - UEM | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 958 | Diversidade curricular das Ciências Humanas: O cemitério como proposta de interdisciplinaridade | Thiago Nicolau de Araújo | ¹ Faculdades EST/CNPq | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Não aceite |
| 55 | Evaluación como dispositivo de control del trabajo docente | Tomás Sánchez Amaya | ¹ Universidad Distrital Francisco José de Caldas Bogotá D. C. -Colombia | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Comunicação Oral | Aceite |
| 331 | A FORMAÇÃO CONTINUADA DE ARTE/EDUCADORES NO ESTADO DE MATO GROSSO: RELATO DO CONTEXTO DA PRÁTICA | Traudi Hoffmann | ¹ UFMT | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 881 | A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA | Valdaine Mendes | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 30 | O trabalho docente: práticas de alfabetização frente às mudanças | Valdiana do Bomfim Alves | ¹ Universidade de São Paulo | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 555 | A análise dos processos de avaliação de desempenho docente a partir de duas perspectivas: a regulamentadora e a problematizadora | Valéria de Souza | ¹ Pontifícia Universidade Católica de São Paulo | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 557 | O processo de formação docente na rede de ensino público do Estado de São Paulo: o papel e atuação do Assistente Técnico Pedagógico | Valéria de Souza | ¹ Pontifícia Universidade Católica de São Paulo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 733 | Relações de gênero e sexualidade na Educação Infantil | Valeria Pall Oriani | ¹ Universidade Estadual Paulista, Campus de Marília | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 638 | SOU PROFESSORA E FUI AGREDIDA | VANDERLEI BONOTO CANTE | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|--|---|------------------|------------|
| 339 | A profissão docente na visão de professoras de educação infantil de escolas públicas da cidade de Pelotas, Brasil, e a relação com o mal-estar docente | Vanessa Bugs Gonçalves | ¹ Universidade Federal de Pelotas | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 338 | Professores iniciantes: trabalho e desenvolvimento profissional | Vanessa Cristina Maximo Portella | ¹ PUC-Rio/Colégio Pedro II | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 351 | "E A VIDA, O QUE É? DIGA LÁ, MEU IRMÃO...": HISTÓRIAS DE VIDA E FORMAÇÃO DE EDUCADORES SOCIAIS | VANESSA RIBEIRO DOS SANTOS | ¹ UNEB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 365 | VALORIZAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL Entre Equívocos Teóricos e Lutas Políticas Contraditórias | Vanessa Sátiro dos Santos | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 946 | Por uma Pedagogia aprendida COM as crianças: diálogos entre pesquisas e narrativas sobre/na cidade educativa | Vânia Alves Martins Chaigar | ¹ Universidade Federal do Rio Grande - FURG | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 242 | A EXPERIÊNCIA DE ECOEDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL | VANIA TANIRA BIAVATTI | ¹ UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 244 | As Políticas Públicas de Educação e a Internacionalização da Educação Brasileira: Governamentalidade e Biopoder. | VANIA TANIRA BIAVATTI | ¹ UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 756 | FORMAÇÃO DOCENTE E OS DESAFIOS DA SALA DE AULA INCLUIENTE: A EXPERIÊNCIA DE EGRESSOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR | VANIR PEIXER LORENZINI | ¹ UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 334 | Dimensões do ser professor no Ensino de Ciências Naturais: desvelamentos de competências, conceitos, procedimentos, atitudes, valores no processo de f | Vera Lucia Chalegre de Freitas | ¹ Universidade de Pernambuco - UPE - Campus Garanhuns | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 154 | Valorização docente e prêmio por produtividade | Vera Lúcia Ferreira Alves de Brito | ¹ Universidade do Estado de Minas Gerais | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 543 | TRABALHO DOCENTE E CARREIRA NO MAGISTÉRIO SUPERIOR DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS | VERA LÚCIA JACOB CHAVES | ¹ Universidade Federal do Pará | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 149 | DESAFIOS DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS EM TEMPOS DE EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO NO SUL DO AMAZONAS/BRASIL | Vera Lúcia Reis da Silva | ¹ Universidade Federal do Amazonas - UFAM | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Não aceite |
| 106 | MOVIMENTOS IDENTITÁRIOS DE PROFESSORES E REPRESENTAÇÕES DO TRABALHO DOCENTE | Vera Maria Nigro de Souza Placco | ¹ PUC/SP | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 781 | Formação Continuada e Práticas Pedagógicas: Agentes ou Reagentes | Vera Vilma Fernandes Leite | ¹ Faculdade Assis Gurgacz | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 340 | Profissionalização docente: discursos em negociação nas políticas curriculares para formação de professores no Brasil | Veronica Borges de Oliveira | ¹ UERJ- Universidade Estadual do Rio de Janeiro | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 143 | O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA FRENTE AS POLÍTICAS EDUCATIVAS: CONCEPÇÕES E CONFIGURAÇÕES ATUAIS | VERÔNICA LIMA CARNEIRO | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 150 | GESTÃO EDUCACIONAL, CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE E IMPLICAÇÕES PARA O DESEMPENHO ESCOLAR: ESTUDO A PARTIR DO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁ | VERÔNICA LIMA CARNEIRO | ¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA | 09. Gestão Educacional e Trabalho Docente | Comunicação Oral | Aceite |
| 655 | A BIBLIOTECA ESCOLAR: ENTRE O DISCURSO E A PRÁTICA NA FORMAÇÃO DO LEITOR | Verônica Maria de Araújo Pontes | ¹ Universidade do Estado do Rio Grande do Norte | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 262 | O ensino médico: além dos muros das salas de aula- Relato de Experiência | Victória Ângela Adami Bravo | ¹ Faculdade de Medicina de Botucatu- Unesp | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Poster | Aceite |
| 266 | O Currículo para o SUS | Victória Ângela Adami Bravo | ¹ Faculdade de Medicina de Botucatu- Unesp | 06. Trabalho Docente, Currículo e Avaliação | Poster | Aceite |
| 157 | A relação entre a formação continuada de professores no ensino superior e o projeto político pedagógico de curso | VIEIRA, Marilii Moreira da Silva | ¹ Universidade Presbiteriana Mackenzie | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 585 | O TRABALHO DOCENTE DO FORMADOR DE NUTRICIONISTAS: UMA DISCUSSÃO QUE BUSCA SUPERAR O LIMITE DA TÉCNICA | Virgínia Campos Machado | ¹ Pontifícia Universidade Católica de São Paulo | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 751 | REFLEXÕES SOBRE AS SIGNIFICAÇÕES DA ATIVIDADE DOCENTE PARA UMA PROFESSORA: POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE | Virgínia Campos Machado | ¹ Pontifícia Universidade Católica de São Paulo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 446 | A autoavaliação institucional na sua relação com o desenvolvimento profissional docente | Virgínia Conceição Matos Varandas | ¹ Faculdade Psicologia e de Ciências Educação Universidade Porto | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 734 | Práticas Pedagógicas com Cinema: conformações de um colonialismo cinematográfico? | Vitor Ferreira Lino | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 512 | PROFISSIONALIDADE DOCENTE: O FAZER APRENDER NO ENSINO DA MÚSICA | Vivianne Aparecida Lopes | ¹ Conservatório de Música Mestre Vicente Ângelo das Mercês | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 166 | Pibid: aspectos relevantes na formação e no trabalho docente no contexto da Licenciatura do Campo | Wagner Ahmad Auarek | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 167 | REFLEXÕES SOBRE A CONDIÇÃO E O TRABALHO DOCENTE DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA ESCOLA CONTEMPORÂNEA | Wagner Ahmad Auarek | ¹ Universidade Federal de Minas Gerais | 01. Natureza e Processos do Trabalho Docente | Comunicação Oral | Não aceite |
| 716 | TRAJETÓRIA, REPERTÓRIO DE ATUAÇÃO E IDENTIDADE PROFISSIONAL DE PROFESSORAS DE CRECHES NO MUNICÍPIO DE CUIABÁ, MATO GROSSO – BRASIL | Waldney Jorge de Lisboa | ¹ Secretaria de Estado de Educação – SEDUC/CUIABÁ/MT | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 444 | NÍVEL DE LETRAMENTO DO PROFESSOR DE INGLÊS: IMPLICAÇÕES PARA A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DAS OCEM | Waléria de Melo Ferreira | ¹ Universidade Estadual de Alagoas- Campus I / Instituto Federal de Alagoas | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 817 | O (des)preparo do/a professor/a na presença dos/as estudantes com deficiência: os significados/sentidos da formação continuada | Walquiria Silva Lúcio | ¹ Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Aceite |
| 614 | CONTEXTOS DE ATUAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES: O CASO DOS DOCENTES DOS ESTABELECIMENTOS PÚBLICOS DE VIÇOSA/MG | Wania Maria Guimarães Lacerda | ¹ Universidade Federal de Viçosa - Brasil | 10. Trabalho Docente e Desenvolvimento Profissional | Comunicação Oral | Aceite |
| 539 | A INTERDISCIPLINARIDADE COMO PRINCÍPIO NA FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES | Wédma Moreira de Araújo | ¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Poster | Não aceite |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|--|------------------|------------|
| 713 | Uma reflexão sobre o processo de didatização dos saberes escolares sob o olhar da Vigilância Epistemológica de Chevallard | Wellington Batista de Sousa | ¹ Universidade Metodista / Universidade de São Paulo | 02. Trabalho Docente e Formação de Professores | Comunicação Oral | Não aceite |
| 153 | O lugar do Trabalho Docente na estratégia do Banco Mundial para a educação brasileira | William Pessoa da Mota Junior | ¹ UFPA | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 471 | A Influências das Tecnologias da Informação e da Comunicação no Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Aberta do Brasil | WILMA ALVES DE OLIVEIRA ANTONIO | ¹ Universidade Federal de Alagoas PPGE CEDU | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 602 | Ser professor: uma análise das crenças de alunos do ensino médio a respeito da profissão docente. | Wilma Maria Pereira | ¹ Universidade Federal de Viçosa - UFV | 08. Trabalho Docente e Relação Educativa | Comunicação Oral | Aceite |
| 359 | REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO DOCENTE EM CURSOS DE MEDICINA: INTERFACES COM A EDUCAÇÃO SEXUAL | Yalin Brizola Yared | ¹ Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Poster | Aceite |
| 183 | Letramento digital: do lúdico à aprendizagem | Yára Pereira da Costa e Silva Neves | ¹ Universidade Federal de Alagoas | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 633 | As condições do ensino superior no Brasil: repercussões na formação dos profissionais e docentes em Serviço Social | Yolanda Aparecida Demetrio Guerra | ¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |
| 634 | TRABALHO DOCENTE E A POLÍTICA DE POS GRADUAÇÃO NO BRASIL: o algeiramento da educação e sua repercussão no Serviço Social | Yolanda Aparecida Demetrio Guerra | ¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro | 04. Trabalho Docente no Ensino Superior | Comunicação Oral | Aceite |
| 598 | TRABALHO DOCENTE E INTERDISCIPLINARIDADE: REFERÊNCIAS PARA A EFETIVAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SINTONIZADAS COM A DIVERSIDADE SOCIO-CULTURAL E TERRIT | Zanete Almeida Gusmão | ¹ Universidade do Estado do Pará | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Comunicação Oral | Aceite |
| 943 | INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: AS TESSITURAS DO PROCESSO | Zenilda Botti Fernandes | ¹ Universidade da Amazônia | 07. Trabalho Docente e Diversidade | Poster | Aceite |
| 944 | Formação docente na Amazônia: desafios e perspectivas | Zenilda Botti Fernandes | ¹ Universidade Federal do Pará | 05. Trabalho Docente EAD e Tecnologias de Informação e Comunicação | Comunicação Oral | Aceite |
| 582 | DECORRÊNCIAS DA REFORMA CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL NO TRABALHO DOCENTE | Zenilde Durli | ¹ Universidade Federal de Santa Catarina | 03. Trabalho Docente e Políticas Educativas | Comunicação Oral | Aceite |