

| Eixo 1. Políticas da educação e do currículo Moderadora: Andréa Echeverria Comentadora do Eixo: Fátima Sousa-Pereira | |
|--|---|
| Sala 249 | A retórica parlamentar estadonovista sobre o ensino liceal (1935-1973) – os tempos fortes do debate <i><u>Teresa Novais</u></i> |
| | Sentidos do currículo: uma análise da produção científica brasileira a partir de publicações em periódicos QUALIS a1 e a2 da área de educação (2012-2017) <i><u>Vanessa Costa</u></i> |
| | O Papel do Diretor de Turma na dinâmica relacional entre a escola e a família <i><u>Ana Rita Pacheco</u></i> <i>Mariana Amaral da Cunha</i> <i>Paula Batista</i> |
| | Políticas públicas de avaliação em larga escala e o impacto no contexto escola <i><u>Auda Ramos</u></i> |
| | Percepções de professores e de profissionais da saúde quanto ao trabalho em parceria direcionado à inclusão escolar <i><u>Robson Celestino Prychodco</u></i> <i>Preciosa Fernandes</i> |
| | Currículos de formação de profissionais de saúde no Brasil e as políticas globais: que influências? <i><u>Andréa Echeverria</u></i> <i>Preciosa Fernandes</i> |
| Eixo 2. Práticas curriculares nos quotidianos escolares Moderadora: Maria Julia Melo Comentadora do Eixo: Marinaide Freitas | |
| | Abordagens metodológicas diferenciadas na promoção de aprendizagens no 1.º Ciclo do Ensino Básico <i>Inês França Lopes</i> <i>Ana Sofia Sousa</i> |

| | |
|--|--|
| Sala 250 | <u>Pedro Ribeiro</u> <u>Daniela Gonçalves</u> |
| | Práticas Curriculares de Fomento à Leitura no Cotidiano Escolar <u>Adriana Cavalcanti dos Santos</u> <u>Monyque Kelly Moura Silva</u> |
| | Uma análise do estado da arte sobre o currículo: inputs nacionais e internacionais <u>Felisbela Martins</u> |
| | Contribuições do Programa PIBID para a prática de ensino da Leitura e da Escrita na escola <u>Joelma Carvalho Vilar</u> <u>Isa Regina dos Anjos Santos</u> <u>Mônica Cristina Silva Santana</u> |
| | Criação e recriação das práticas curriculares dos professores do 1º Ciclo em Portugal a partir do projeto de autonomia e flexibilidade curricular <u>Maria Julia Carvalho de Melo</u> <u>Carlinda Leite</u> <u>Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida</u> |
| | Sentidos de Prática Curricular: uma construção Cotidiana <u>Maria Angélica da Silva</u> <u>Crislainy de Lira Gonçalves</u> <u>Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida</u> |
| Eixo 3. Desafios do digital em educação Moderadora: Ana Machado Comentador do Eixo: João Caramelo | |
| | Os desafios no desenvolvimento e implementação do Flipped Classroom e do Mobile Learning no ensino da História <u>Helena Vieira</u> |

| | |
|--|---|
| Sala 114 | Os videojogos sérios como uma tecnologia educativa: que potencialidades e limitações? <i>Hugo Santos</i> Pedro Ferreira |
| | Desafios do digital na formação de mulheres em contexto prisional <i>Angélica Maria Reis Monteiro</i> Rita Manuela Barros Celestino Magalhães |
| | Inclusão digital na educação de adultos: possibilidades de inclusão ativa e maior participação social <i>Ana Machado</i> Carlinda Leite Angélica Monteiro |
| Eixo 4. Formação de professores: políticas e práticas Moderadora: Fátima Delgado Comentador do Eixo: Amélia Lopes | |
| Sala 117 | Observatório da Educação Especial: Formação de professores como perspectiva de inclusão <i>Isa Regina Santos dos Anjos</i> |
| | Formação de professores e políticas da CAPES/DEB <i>Cleoni Fernandes</i> Denise Silveira |
| | A orientação de trabalhos de fim do curso (TFC) na formação inicial de professores- uma análise focada nas perceções de supervisores sobre competências e condições de supervisão <i>Maria Helena Canhici</i> Carlinda Leite Preciosa Fernandes |
| | As práticas de formação inicial de professores na perspetiva de futuros docentes <i>Pedro Duarte</i> |

Ana Isabel Moreira

Eixo 5. Avaliação institucional e qualidade educativa

Moderador: **Alexandre Viana**

Comentador do Eixo: **Amélia Veiga**

Sala 247

A avaliação de cursos de formação de professores pela A3ES na sua relação com uma formação para a diversidade

Rita Leal

Carlinda Leite

Tutoria educacional: da avaliação institucional às perceções e estratégias para a melhoria da qualidade educativa

Alexandrina Martins

Fátima Sousa-Pereira

O “Amigo Crítico” no assessoramento a escolas – uma análise focada na relação com uma cultura de autoavaliação

Paulo Marinho

Carlinda Leite

Diferenciação pedagógica e sucesso educativo: contributos para a mudança e inovação educacional e para a melhoria da qualidade educativa

Conceição Cancela

Fátima Sousa-Pereira

Política de avaliação educacional: primeiras aproximações entre Brasil e Portugal

Alexandre Viana

| Eixo 1. Políticas da educação e do currículo | | Moderadora: Andreia Dias | Comentadora do Eixo: Fátima Sousa-Pereira |
|--|---|---------------------------------|--|
| Sala 250 | A(s) autonomia(s) de escola e a autonomia curricular <i>Filomena Correia</i> <i>Ariana Cosme</i> | | |
| | Reflexões sobre o documento normativo da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Fundamental no Brasil: a formação de um currículo nacional e os sentidos em disputa <i>Daniele A. de Lima Freitas</i> | | |
| | A construção do direito à educação no Brasil e as propostas hegemônicas de currículo oriundas das políticas de educação neoliberais <i>Branca Jurema Ponce</i> <i>Juliana Fonseca Neri</i> <i>Michele Rodrigues de Oliveira</i> | | |
| | Conceções Curriculares: (Des)Encontros de Discursos Políticos de Responsáveis de Escolas <i>Adriana Cavalcanti dos Santos</i> <i>Carlinda Leite</i> | | |
| | O Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular – Uma Experiência com Futuro? <i>Andreia Dias</i> <i>Preciosa Fernandes</i> | | |
| | O dever da autonomia escolar: (re)conhecimentos na área curricular <i>Bianca Mota de Moraes</i> <i>Elisabete Ferreira</i> | | |
| Eixo 2. Práticas curriculares nos quotidianos escolares | | Moderadora: Mariana Mota | Comentadora do Eixo: Marinaide Freitas |

| | |
|---|--|
| Sala 249 | Educação, relações de gênero e diversidade sexual no currículo: uma questão de direitos humanos <i>Eduardo Felipe Hennerich Pacheco</i> <i>Ana Maria Eynq</i> |
| | Direitos Humanos no cotidiano: contribuições de programas sociais para o currículo escolar <i>Jéssica Adriane Pianezzola da Silva</i> <i>Ana Maria Eynq</i> |
| | O Currículo do 2º Ciclo do Ensino Básico <i>Beatriz Araújo</i> <i>Pedro Duarte</i> |
| | Práticas curriculares interculturais nas escolas indígenas <i>José Licínio Backes</i> |
| | Mapeando a Investigação em Educação para o desenvolvimento Sustentável <i>Marina Barros</i> <i>Clara Vasconcelos</i> <i>Rui Trindade</i> |
| | O papel das estruturas de suporte à ação educativa nas escolas – reflexão a partir de uma experiência vivida <i>Mariana Mota</i> <i>Preciosa Fernandes</i> |
| Eixo 4. Formação de professores: políticas e práticas Moderadora: Rita Leal Comentador do Eixo: Amélia Lopes | |
| Sala 254 | Sujeitos e processos de formação educadores do campo no Brasil e do meio rural em Portugal <i>Ana Maria Sotero Pereira</i> |
| | Entre discursos, concepções e práticas educativas: a formação de professores na Escola do Magistério Primário do Porto (1930-1940) |

Juliana Rocha

Margarida Felgueiras

Políticas de formação inicial de professores no brasil: nuances do programa de residência pedagógica

Marilde Queiroz Guedes

O plano nacional de formação docente no marajó: um balanço dos avanços e desafios da política de formação de professores

Maria Ludetana Araújo

Vanessa Costa

Sônia Amaral

Formação inicial de professores do Ensino Básico em Portugal e no Brasil: o perfil, as competências e as expectativas sobre a docência

Jakeline Alencar Andrade

Inês Nascimento

Eixo 5. Avaliação institucional e qualidade educativa

Moderador: **Luciana Joana**

Comentador do Eixo: **Amélia Veiga**

Sala 247

Autoavaliação de escolas: uma proposta de política pública para a melhoria educacional na rede municipal de educação de Maceió

Ana Patrícia Calheiros

Eliane Teodoro

Eudymar Silva

Paulo Marinho

Políticas de avaliação educacional: avaliação externa e accountability na (re)configuração da regulação educacional

Ana Lúcia dos Santos

Emília Vilarinho

Avaliação institucional como ferramenta de qualidade educacional: análise de uma IES particular no brasil

Juliana Lins

Mário Cesar Jucá

Maria das Graças Vieira

Maria de Fátima Lippo Acioli

Novos instrumentos de avaliação no Brasil – evolução ou imbróglio

Maria de Fátima Lippo Acioli

Juliana Lins

Mário Jucá

Regulação, avaliação externa e Plano Municipal de Educação: uma análise contextual

Alexandre Viana

Acompanhamento da Ação Educativa e melhoria da qualidade da educação, que relação?

Luciana Maria Salvador Joana

Maria João Carvalho

| Eixo 3. Desafios do digital em educação | | Moderadora: Robson Prychodco | Comentador do Eixo: João Caramelo |
|--|--|--------------------------------------|--|
| Sala 254 | Tecnologias Digitais: contributos para percursos de sucesso de estudantes não tradicionais no Ensino Superior <i><u>Marta Pinto</u></i> <i>Carlinda Leite</i> | | |
| | Desafios do digital e formação de professores, um sim ou não entendimento? <i><u>Gabriela Barbosa</u></i> <i>Ana Raquel Aguiar</i> | | |
| | A Formação Superior no Ensino a Distância – Narrativas sobre Qualidade <i><u>Leanete Thomas Dotta</u></i> | | |
| | Aprendizagem ao longo da vida: o papel das TIC nas ligações intergeracionais <i><u>Teresa dos Santos</u></i> <i>Maria Palmira Alves</i> | | |
| Eixo 4. Formação de professores: políticas e práticas | | Moderadora: Marinaide Freitas | Comentador do Eixo: Amélia Lopes |
| Sala 247 | A formação de professores que ensinam a distância <i><u>Richelme da Silva Costa</u></i> | | |
| | “Olhando a criança e o educador”. Leitura de uma experiência inovadora na Educação Infantil <i><u>Joelma Carvalho Vilar</u></i> | | |
| | O desenvolvimento profissional dos docentes de Geografia e a importância da supervisão pedagógica <i><u>Carla Sofia Freitas de Oliveira</u></i> | | |
| | Identidade profissional docente: entre olhares da (des) motivação <i><u>Carla Moreno</u></i> | | |

O Formador de Professores em Matemática: de uma influente qualificação a um isolamento profissional em contextos de ação

Regina Brasileiro

Paulo Marinho

Marinaide Freitas

Eixo 6. Políticas e práticas de avaliação da aprendizagem | Moderadora: **Crislainy Gonçalves** | Comentador do Eixo: **Lurdes Rodrigues**

Sala 250

Instrumentos de avaliação das aprendizagens em LE

Graciete Gaspar

A avaliação da aprendizagem na rede municipal de educação de Maceió: políticas, concepções e práticas

Eliane Teodoro

Carlinda Leite

Preciosa Fernandes

Paulo Marinho

Avaliação em Educação Física: visões e entendimentos dos professores

André Moura

Paula Batista

Amândio Graça

Sentidos avaliativos-curriculares revelados nas políticas e práticas de educação do Brasil

Lucinalva Almeida

Carlinda Leite

Crislainy Gonçalves

Maria Julia Melo

Movimentos cotidianos de inventividade e profissionalidade docente presentes nas práticas avaliativas de estudantes-professoras

Crislainy Gonçalves

Maria Angélica da Silva

Priscila Magalhães
Lucinalva Almeida

Eixo 7. Inovação pedagógica e docênciaModeradora: **Isabel Nogueira**Comentador do Eixo: **Fátima Sousa-Pereira****Sala 249**

Preparar os jovens para quarta revolução industrial: o projeto Erasmus+/eTwinning Mobile Applications for Effective Learning

Maria Piedade Silva

A promoção da educação para o empreendedorismo nas práticas socioeducativas de um projeto comunitário

Filipa Costa

Inês Moreira

Joana Vieira

Redes sociais e desenvolvimento de projetos escolares: o ciclo completo com um agrupamento escolar

Fernando de Sousa

Ileana Monteiro

José Bica

Formação pedagógica de professores do ensino superior: que espaço para a língua portuguesa no universo ISI/Scopus?

Marina Duarte

Estratégias de ensino e/para aprendizagens empreendedoras – Mantle of the Expert

Isabel Nogueira

Daniela Gonçalves

Margarida Costa

Isilda Monteiro

Eixo 2. Práticas curriculares nos quotidianos escolares

Comentadora do Eixo: **Marinaide Freitas**

O Projeto eTwinning “Be the Change. Take the Challenge”; um projeto de educação para a cidadania global

Maria Piedade Carvalho Silva

Eixo 7. Inovação pedagógica e docência

Comentadora do Eixo: **Fátima Sousa-Pereira**

O Projeto MENTORCERT: Um modelo para a formação e certificação internacional de mentores de negócios

Leandro Oliveira

Eduardo Luís Cardoso

Graça Teixeira

Análise da adequabilidade de diferentes metodologias didático-pedagógicas para a formação ética no ensino superior

Fátima Monteiro

Carlinda Leite

Cristina Rocha

LOCAL DE APRESENTAÇÃO DE POSTERS: Os posters serão expostos no átrio de entrada da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto