

PROGRAMA DE COMUNICAÇÕES ORAIS | 13 JUN 2019 | 9H30

Eixo 1.	Políticas e práticas da educação e do currículo	Moderadora Elânia de Oliveira	Comentadoras do eixo Carla Figueiredo Lurdes Rodrigues
<i>Os sujeitos invisíveis da Educação de Jovens e Adultos brasileira: Um estudo sobre a apropriação do migrante na recente produção acadêmica educacional brasileira</i>			
<u>Rodrigo Matos de Souza</u> Twila Lazarini Mateus Gomes-Moreira Paulo Marinho			
<i>Desenvolvimento Sustentável nos Manuais Escolares de Ciências do 8º Ano</i>			
<u>Marina Barros</u> Clara Vasconcelos Rui Trindade			
Mesa 1 – sala 248 Sessão 1a (13/6 - 9h30-11h15)	<i>Avaliação de um projeto sócio-educacional: A educação integral entre o plano e a realidade</i>		
	<u>Murillo Alencar Bezerra</u> Carmen Dulce de Britto Freire Dourado		
	<i>Violência interseccional na infância: o currículo como espaço de práticas decoloniais</i>		
<u>Eduardo Felipe Hennerich Pacheco</u> Ana Maria Eyng			
<i>A educação inclusiva em contexto da flexibilização curricular: que desafios, possibilidades e constrangimentos para as escolas e para os professores?</i>			
<u>Elânia de Oliveira</u> Preciosa Fernandes			

PROGRAMA DE COMUNICAÇÕES ORAIS | 13 JUN 2019 | 9H30

Eixo 1. Políticas e práticas da educação e do currículo	Moderadora Lucinalva Andrade Ataide de Almeida	Comentadoras do eixo Carla Figueiredo Lurdes Rodrigues
Mesa 2- sala 249 Sessão 1a (13/6 - 9h30-11h15)	<i>Participação e Cidadania Criativa: O trabalho com os estudantes a partir de uma escola Básica e Secundária</i> <u>Inês Sousa</u> Elisabete Ferreira	
	<i>Ensino por projeto ao nível pré-escolar: Uma aplicação do método de resolução criativa de problemas</i> Fernando Cardoso de Sousa Ileana Pardal Monteiro <u>José Manuel Brito Pires Bica</u>	
	<i>A planificação como dimensão da ação docente: Especificidades na formação de professores de história</i> <u>Pedro Duarte</u> Ana Isabel Moreira	
	<i>Negociações nas práticas curriculares coletivas: um estudo sobre os currículos praticados por professoras dos anos iniciais do ensino fundamental</i> Maria Julia Carvalho de Melo <u>Lucinalva Andrade Ataide de Almeida</u> Priscila Maria Vieira dos Santos Magalhães	

PROGRAMA DE COMUNICAÇÕES ORAIS | 13 Jun 2019 | 16h45

Eixo 1.	Políticas e práticas da educação e do currículo	Moderador/a Preciosa Fernandes	Comentadoras do eixo Carla Figueiredo Lurdes Rodrigues
---------	---	-----------------------------------	---

Inovação Pedagógica na Universidade do Porto: Prêmios de Excelência Pedagógica

Matheus Gonçalves de Salles

A educação escolar pública na região leste angolana: Percepções de actores locais sobre a escolarização nas províncias da Lunda-Norte, Lunda-Sul e Moxico

Paulo Carlos Lopes
João Carlos Caramelo
Luís Antunes Correia Grosso

O movimento da evidence-based education policy e as políticas curriculares em Portugal.

Elsa Estrela
Teresa Teixeira Lopo
António Teodoro

Mesa 3 – sala 248
Sessão 1b
(13/6 - 16h45 -18h30)

A autonomia e flexibilidade curricular: perspectivas dos docentes do 2.º Ciclo do Ensino Básico

Juliana Ferreira
Pedro Duarte

O papel das visitas de estudo no desenvolvimento curricular integrado– o caso prático de um projeto transdisciplinar

António Domingos
Raquel P. Henriques
Sílvia Ferreira
Rute Perdigão
Susana Gomes

A cultura escolar e os jovens da EJA: Desafios para a prática docente

Marinaide Freitas
Paulo Marinho

PROGRAMA DE COMUNICAÇÕES ORAIS | 13 Jun 2019 | 16h45

Eixo 1.	Políticas e práticas da educação e do currículo	Moderadora Marina Duarte	Comentadoras do eixo Carla Figueiredo Lurdes Rodrigues
---------	---	-----------------------------	---

A “nova” gestão flexível como política curricular: Entre a insularidade e a hibridiz curriculares

Henrique Manuel Pereira Ramalho

Currículo em movimento do Distrito Federal, pressupostos teóricos: Uma análise documental

Mesa 4 – sala 249
Sessão 1b
(13/6 - 16h45 -18h30)

Isamar Gonçalo de Sousa Ribeiro
Lídia Ribeiro Dos Santos
Liliane Campos Machado

Diálogos entre discurso e tradução na construção de sentidos sobre as práticas curriculares

Maria Angélica da Silva
Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida
Crislainy de Lira Gonçalves

Currículo, autonomia na aprendizagem e carga de trabalho de estudantes de engenharia

Marina Duarte
Carlinda leite
Ana Mouraz

Eixo 1.	Políticas e práticas da educação e do currículo	Moderadora Fátima Monteiro	Comentadoras do eixo Carla Figueiredo Lurdes Rodrigues
Mesa 5 – sala 248 Sessão 2a (14/6 - 9h30 -11h15)		<i>A aprendizagem cooperativa numa escola inclusiva: contributo para a cidadania das crianças</i> <u>Inês Dias</u> Ivone Neves	
		<i>Políticas Internacionais: que influências na agenda para a formação superior em saúde no Brasil?</i> <u>Andréa Echeverria</u> Preciosa Fernandes	
		<i>Uma forte aposta dos alunos na educação escolar</i> <u>Virgílio Correia</u>	
		<i>Estudo da capacidade de análise ética dos estudantes dos cursos Técnicos Superiores Profissionais: caso de estudo</i> <u>Fátima Monteiro</u>	

Eixo 1.	Políticas e práticas da educação e do currículo	Moderador Pedro Savi Neto	Comentadoras do eixo Carla Figueiredo Lurdes Rodrigues
---------	---	------------------------------	---

Políticas educativas performativas: Análise às políticas de combate ao insucesso escolar enquanto medidas de apoio ao desenvolvimento do currículo instituído

Henrique Manuel Pereira Ramalho

Os currículos de design no Brasil

Luiza Grazziotin Selau

Júlio Carlos de Souza Van Der Linden

Carlos Alberto Miranda Duarte

Mesa 6 – sala 249
Sessão 2a
(14/6 - 9h30 -11h15)

Análise dos resultados das principais ações do gabinete de inovação pedagógica da Universidade do Porto

Matheus Gonçalves de Salles

O programa recriar como cenário de práticas significativas em educação não escolar: caminhos da gestão participativa

Simone Martiningui Onzi

Daianny Madalena Costa

Repercussões pessoais e sociais da desvalorização da Filosofia no ensino médio/secundário

Pedro Savi Neto

Inês Nascimento

Práticas curriculares e sucesso educativo: contributos para a melhoria de processos e resultados

Ivone Lima de Sá

Fátima Sousa-Pereira

PROGRAMA DE COMUNICAÇÕES ORAIS | 14 Jun 2019 | 16h00

Eixo 1.	Políticas e práticas da educação e do currículo	Moderadora Rosangela Fritsch	Comentadoras do eixo Carla Figueiredo Lurdes Rodrigues
<i>Política de educação especial na perspectiva da educação inclusiva no Brasil e em Portugal: Uma análise a partir da legislação</i>			
Ana Maria Tavares Duarte			
<i>Percursos Curriculares Alternativos e (In)Sucesso: percepções e estratégias para a melhoria de processos educativo</i>			
<u>Celso Lima</u> Fátima Sousa-Pereira			
Mesa 7 – sala 248 Sessão 2b (14/6 - 16h00 -17h45)	<i>O direito a educação sob a ótica das políticas públicas: A arte de ensinar refletida na Educação Integral do PROEITI – SEEDF/Brasil</i>		
	<u>Simone da Conceição Rodrigues da Silva</u> Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas		
	<i>A relação envolvimento parental – sucesso escolar da criança</i>		
<u>Tânia Santos Bastos</u> Ivone Neves			
<i>Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP) em Portugal – uma análise do conhecimento divulgado</i>			
<u>Rosangela Fritsch</u> Carlinda Leite			

Eixo 1.	Políticas e práticas da educação e do currículo	Moderadora Fátima Delgado	Comentadoras do eixo Carla Figueiredo Lurdes Rodrigues
---------	---	------------------------------	---

A autonomia e flexibilização curricular: um antídoto para o GERM nas escolas portuguesas?

Paulo Marinho
Carlinda Leite
Preciosa Fernandes

Mesa 8 - sala 249
Sessão 2b
(14/6 - 16h00 -17h45)

Práticas educativas para o desenvolvimento da linguagem escrita em contexto de jardim de infância: um estudo de caso

Raquel de Paula Amado
Preciosa Fernandes

Saberes-fazer e decisão curricular: micro contextos de influência atuantes nas práticas curriculares de professores do ensino fundamental

Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida
Crislainy de Lira Gonçalves
Ana Priscila de Lima Araújo Azevedo
Maria Angélica da Silva
Carla Patrícia Acioli Iins Guarana

Contextualização curricular na matemática e efeitos na aprendizagem: Percepções de alunos

Fátima Delgado
Carlinda Leite
Preciosa Fernandes

PROGRAMA DE COMUNICAÇÕES ORAIS | 13 JUN 2019 | 9H30

Eixo 2.	Avaliação e qualidade educativa	Moderador/a Jorge Martins	Comentadora do eixo Amélia Veiga
		<p><i>A avaliação externa de escolas no concelho do Porto (Portugal): Perspetivas dos diretores escolares</i></p> <p><u>Miguel Correia</u> Carlinda Leite Carla Figueiredo</p>	
Mesa 1 – sala 246 Sessão 1a (13/6 - 9h30-11h15)		<p><i>Avaliação externa e Autoavaliação de escolas públicas e privadas: impactos e efeitos</i></p> <p><u>Eduarda Rodrigues</u></p>	
		<p><i>Transparência e prestação de contas - o caso de seis projetos educativos</i></p> <p><u>Catarina Rodrigues</u> Mariline Santos</p>	
		<p><i>Entre conceitos iniciais, alterações e o presente: “SINAES” em movimento</i></p> <p><u>Roberto Araújo da Silva</u></p>	
		<p><i>A construção do Projecto Educativo Municipal e a possibilidade e interesse na consensualização de indicadores comuns de auto-avaliação das escolas. Relato de uma experiência recente</i></p> <p><u>Jorge Martins</u> João Gouveia</p>	

Eixo 2.	Avaliação e qualidade educativa	Moderador José Pedro Amorim	Comentadora do eixo Amélia Veiga
<i>Base Nacional Comum Curricular e avaliação em larga escala no Brasil: Pontos e contrapontos sob a coordenação federativa</i>			
Anderson Gonçalves Costa Brena Kecia Andrade de Oliveira <u>Claudia Maria Sales Mendes</u> Meyre-Ester Barbosa de Oliveira			
<i>O Programme of International Student Assessment (PISA) – Avaliação Comparativa e Regulação de Políticas Educativas</i>			
<u>Mariline Santos</u> Catarina Rodrigues			
<i>Tipologias de práticas avaliativas tecidas no entremeio das avaliações externas locais e nacionais: Um olhar para a cotidianidade de escolas brasileiras</i>			
Mesa 2 - sala 246 Sessão 1b (13/6 - 16h45-18h30)	Lucinalva Andrade Ataide de Almeida <u>Priscila Maria Vieira dos Santos Magalhães</u> Maria Julia Carvalho de Melo Ana Priscila de Lima Araújo Azevedo Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles		
	<i>Política(s) de avaliação da Iniciativa Novas Oportunidades: crónica de uma vida e de uma morte anunciadas</i>		
	<u>José Pedro Amorim</u> JD Carpentieri David Mallows		
<i>O potencial das práticas de avaliação na sala de aula para o sucesso escolar</i>			
<u>Teresa Jesus Correia Paulino Santos</u> Maria Palmira Alves			

Eixo 2.	Avaliação e qualidade educativa	Moderador Amândio Manuel Antunes	Comentadora do eixo Amélia Veiga
<i>Conhecimentos em avaliação educacional e conselhos de classe: Constatações e proposições para a formação docente</i>			
Valéria Aparecida de Souza Siqueira Pâmela Félix Freitas <u>Ocimar Munhoz Alavarse</u>			
<i>Potenciar a aprendizagem através da avaliação de pares numa unidade de Ginástica Acrobática: Estudo no contexto de estágio em Educação Física</i>			
<u>André Moura</u> Ana Mafalda Silva Catarina Martins Amândio Graça Paula Batista			
Mesa 3 - sala 246 Sessão 2a (14/6 - 9h30-11h15)	<i>Professor aprendiz</i>		
	<u>Fernanda Bonifácio Magalhães de Lima</u>		
	<i>O professor de letras libras e os procedimentos de avaliação do ensino</i>		
<u>Ketlen Cristina dos Santos Oliveira Menezes</u> Ademarcia Lopes de Oliveira Costa			
<i>Avaliação e qualidade educativa: O Caso da Unidade Curricular Projeto Empresarial em Finanças no ISCA-UA</i>			
<u>Amândio Manuel Antunes</u> Fernando Miguel Moreira dos Santos Costa Joaquim Alberto Neiva dos Santos			

Eixo 2.	Avaliação e qualidade educativa	Moderador Diana Soares	Comentadora do eixo Amélia Veiga
---------	---------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Avaliação escolar – Elemento qualificador de uma educação que inter-relaciona conhecimentos

Analice Vacaro
Luciana Modica

Avaliação e qualidade educativa – que estratégias?

Isabel Barbosa
Lúcia Dourado
Carla Fonseca

Mesa 4- sala 246
Sessão 2b
(14/6 - 16h00-17h45)

Práticas e representações sobre a retenção escolar em escolas de oito concelhos do Alentejo

Maria Raquel Rodrigues Santana
Sílvia de Almeida

O que “mede” uma classificação escolar? Uma análise de perfis de sucesso e insucesso académico

Diana Soares
Leandro da Silva Almeida

PROGRAMA DE COMUNICAÇÕES ORAIS | 13 JUN 2019 | 9H30

Eixo 3.	Políticas e práticas de formação de professores	Moderador/a Lilian Calaça	Comentadoras do eixo Marinaide Freitas Elisabete Ferreira
---------	---	------------------------------	--

A política da formação docente e o programa alfabetização na idade certa - PAIC

Antonia Solange Pinheiro Xerez
Amancio Leandro Correia Pimentel
Luís Távora Furtado Ribeiro

Educação infantil: Um olhar sobre a proposta de formação de professores no contexto do pacto nacional pela alfabetização na idade certa – 2017

Cármem Maria França da Silva
Débora Ortiz de Leão

Mesa 1- sala 245
Sessão 1a
(13/6 - 9h30-11h15)

Formação de professores alfabetizadores e as necessidades formativas

Michelline da Silva Nogueira
Maria Marina Dias Cavalcante
André Leandro dos Santos Pereira

Organização e gestão escolar na formação do pedagogo: Reflexões sobre Diretrizes, Contextos e Prática

Marta Lucia Croce
Jussara Bueno Paschoalino
Antônia Solange Pinheiro Xerez

O Círculo de Cultura e o referencial freireano: Corporificando à Docência em nós, conscientizar, poetizar, emancipar...

Lilian Calaça
Eunice Macedo

Eixo 3.	Políticas e práticas de formação de professores	Moderador/a Daniela Gonçalves	Comentadoras do eixo Marinaide Freitas Elisabete Ferreira
	<p><i>Saberes profissionais docentes na formação inicial de professores do ensino primário em Angola: um estudo de caso</i></p> <p><u>Augusto Chipalanga M. Cavalo</u> Fátima Pereira</p>		
<p>Mesa 2- sala 247 Sessão 1a (13/6 - 9h30-11h15)</p>	<p><i>A ética na construção da identidade profissional de professores de Educação Física</i></p> <p><u>Catarina Amorim</u> Elsa Ribeiro-Silva</p>		
	<p><i>O efeito da crença e da emoção na prática do professor de inglês em formação</i></p> <p><u>Conceição Vale</u></p>		
	<p><i>(auto)Regulação educativa, como meio de formação reflexiva na Formação de Professores</i></p> <p><u>Daniela Gonçalves</u> Isabel Cláudia Nogueira</p>		

PROGRAMA DE COMUNICAÇÕES ORAIS | 13 JUN 2019 | 16H45

Eixo 3.	Políticas e práticas de formação de professores	Moderador/a Joana Moutinho Monteiro	Comentadoras do eixo Marinaide Freitas Elisabete Ferreira
<i>A inclusão de estudantes indígenas com deficiência: Experiências do Pibid Diversidade nos povos Pankararu e Entre Serras</i>			
<u>Ana Maria Tavares Duarte</u>			
<i>Políticas curriculares e extensão da obrigatoriedade do ensino fundamental: Repercussões na formação de professores alfabetizadores</i>			
<u>Débora Ortiz de Leão</u> Helenise Sangoi Antune			
<i>Políticas de Formação Continuada de Professores no Brasil: ações e perspectivas</i>			
Mesa 3 - sala 245 Sessão 1b (13/6 - 16h45-18h30)	<u>Elizandra Aparecida Nascimento Gelocha</u> <u>Helenise Sangoi Antunes</u>		
	<i>Pacto nacional pela alfabetização na idade certa: Repercussões de uma política curricular nas práticas de alfabetização na rede estadual de ensino no Rio Grande do Sul - RS</i>		
	<u>Cármem Maria França da Silva</u> Débora Ortiz de Leão		
	<i>Base nacional comum da formação de professores da educação básica: A Proposta do MEC/Brasil</i>		
<u>Marilde Queiroz Guedes</u> <u>Karolina Vyvyan Lopes da Silva</u>			
<i>(auto)Regulação educativa, como meio de formação reflexiva na Formação de Professores</i>			
<u>Joana Moutinho Monteiro</u> Daniela Gonçalves			

Eixo 3.	Políticas e práticas de formação de professores	Moderador/a Amanda Dihl Moraes	Comentadoras do eixo Marinaide Freitas Elisabete Ferreira
<i>A formação, os saberes e as práticas de professores dos anos iniciais da Educação Básica de Paracatu</i>			
<u>Mânia Maristâne Neves Silveira Maia</u> Priscila Gonzaga Silva			
<i>A formação do gestor escolar na gestão democrática e suas implicações na organização do trabalho pedagógico na escola</i>			
<u>Nilvania Cardoso Almeida</u> Patricia Silva Souza			
Mesa 4- sala 247 Sessão 1b (13/6 - 16h45-18h30)	<i>O desenho de coreografias didáticas no contexto do paradigma pedagógico da comunicação: Reflexões a partir da observação de pares multidisciplinar</i>		
	<u>Luciano Gamez</u> Rui Trindade		
	<i>Análise de recorte da produção científica nacional em torno do conceito de condição docente</i>		
<u>Michelline da Silva Nogueira</u> <u>Maria Marina Dias Cavalcante</u> José Pedro Guimarães da Silva			
<i>A utilização da aprendizagem cooperativa em cursos de formação inicial de professores: Avaliação de uma experiência</i>			
<u>Paulo Jorge Santos</u>			
<i>A Construção de Sentidos para a Profissão Docente</i>			
<u>Amanda Dihl Moraes</u> Rui Trindade			

Eixo 3.	Políticas e práticas de formação de professores	Moderador/a Crislainy de Lira Gonçalves	Comentadoras do eixo Marinaide Freitas Elisabete Ferreira
Mesa 5 - sala 245 Sessão 2a (14/6 - 9h30-11h15)	<i>O sentido da prática docente a partir da formação continuada</i>		
	<u>Sandra Elisa Réquia Souza</u> Marijane Rechia Helenise Sangoi Antunes		
	<i>Educação Integral e mediação docente: uma conquista da escola pública do Distrito Federal</i>		
	<u>Ariane Rodrigues da Silva</u> Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas		
	<i>O corpo-dança afroancestral como potencializador do pertencimento afro de educadoras e educadores: Abrindo um caminho pretagógico</i>		
	<u>Bárbara Caroline Silva Marques</u> Sandra Haydée Petit		
<i>O ensino fundamental de nove anos no brasil: políticas curriculares e formação de professores</i>			
<u>Débora Ortiz de Leão</u> Cleoni Maria Barboza Fernandes			
<i>A docência na escola pública: interdependências entre profissionalidade e os programas educacionais privados</i>			
Márcia Cristina Xavier dos Santos Carla Patricia Acioli Lins Crislainy de Lira Gonçalves			
<i>A formação continuada de professores nos anos iniciais da Educação Básica: um estudo de caso das classes multisseriadas</i>			
Helenise Sangoi Antunes Marijane Rechia Elizandra Aparecida Nascimento Gelocho Rodrigo Roratto Júlia Bolssoni Dolwitsch			

Eixo 3.	Políticas e práticas de formação de professores	Moderador/a Lilian Pinheiro	Comentadoras do eixo Marinaide Freitas Elisabete Ferreira
<i>Educação profissional e tecnológica no Ceará - Brasil: Políticas, práticas e impactos na formação docente</i>			
<u>Antonia Solange Pinheiro Xerez</u> Luís Távora Furtado Ribeiro Celso Carvalho			
<i>Formação de novos servidores - Uma política organizacional de desenvolvimento de pessoas</i>			
<u>Karolina Vyvyan Lopes da Silva</u>			
<i>Educação inclusiva para surdos sob a perspectiva de professores do ensino regular</i>			
Mesa 6 - sala 247 Sessão 2a (14/6 - 9h30-11h15)	<u>Rejane Medeiros Millions</u> Rita de Cássia Almeida		
	<i>Coordenador pedagógico: a articulação entre a prática e a formação de professores</i>		
	<u>Lívia Gonçalves de Oliveira</u> Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas		
	<i>Os limites do “aprender” para “ensinar” nas políticas curriculares de formação docente</i>		
<u>Veronica Borges</u> Rosanne Evangelista Dias			
<i>Políticas, perspetivas e práticas para inclusão de estudantes com necessidades educativas especiais no ensino superior – es</i>			
<u>Lillian Nobre Gois Pinheiro</u> Preciosa Teixeira Fernandes			

Eixo 3.	Políticas e práticas de formação de professores	Moderador/a Rita Leal	Comentadoras do eixo Marinaide Freitas Elisabete Ferreira
		<i>Mediação de descritores no trabalho com a formação continuada de docentes de língua portuguesa numa rede pública municipal de ensino de Alagoas – Brasil</i>	
		Ricardo Jorge de Sousa Cavalcanti <u>Rosiene Omena Bispo</u>	
		<i>O pedagogo da Secretaria de Educação do Distrito Federal/Brasil e a formação continuada: influências na prática?</i>	
		Erika Rodrigues de Freitas Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas	
Mesa 7 - sala 247 Sessão 2b (14/6 - 16h00-17h45)		<i>Atendimento educacional especializado e altas habilidades/superdotação: Práticas pedagógicas e vivência de professores do ensino básico regular</i>	
		Rita de Cássia Almeida Rejane Medeiros Millions	
		<i>Concepções de alfabetização e letramento no Bloco Inicial de Alfabetização – BIA</i>	
		Maria Djanira Vieira Vasconcelos Solange Alves de Oliveira Mendes	
		<i>O currículo de formação inicial de professores em Portugal – uma análise focada nas condições de socialização profissional</i>	
		Rita Leal Carlinda Leite	
		<i>(Des)Encontros de Capacitação – por que abandonamos a prática dos “Encontros Pedagógicos”: um relato de experiência dos 10 anos de política de formação continuada de professores, numa faculdade privada do norte de Minas Gerais - Brasilformativas</i>	
		Ellen de Cássia Sousa Parrela Vera Lúcia Durães Figueiredo Sandra Márcia de Carvalho	

PROGRAMA DE COMUNICAÇÕES ORAIS | 13 JUN 2019 | 9H30

Eixo 4.	Educação e tecnologias digitais	Moderador/a Uiana Prates	Comentadores do eixo João Caramelo Eunice Mecedo
Mesa 1- sala 244 Sessão 1a (13/6 - 9h30-11h15)		<i>Gameficação: uma experiência no processo formativo de alunos do ensino superior</i> <u>Alexandra Flávia Alves Costa</u> Mary Sande Pinheiro Liliane Campos Machado	
		<i>A expansão e interiorização da EaD: impactos no interior do estado do Ceará</i> <u>Gina Aguiar</u> Bento Duarte da Silva	
		<i>O processo de preparação de um questionário para estudantes de Licenciatura em Matemática da EaD</i> <u>Uaiana Prates</u> João Filipe Matos	

Eixo 4. Educação e tecnologias digitais	Moderador/a Silvana Salomão	Comentadores do eixo João Caramelo Eunice Macedo
Mesa 2 - sala 244 Sessão 1b (13/6 - 16h45-18h30)	<i>A interculturalidade no ensino-aprendizagem da língua portuguesa como língua estrangeira com utilização das ferramentas digitais para os estudantes chineses</i> <u>Huan Lian</u>	
	<i>Currículo e avaliação em contexto de tecnologia digital para ensino de língua materna</i> <u>Amilcar Figueiroa Peres dos Santos</u> Vicente Aguiar Parreiras	
	<i>El uso del software libre Padlet como recurso didáctico-pedagógico para la formación de profesores de la licenciatura en Lengua Española del Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología (IFB) campus Ceilândia, Brasil</i> Micaela Tourné Echenique <u>Nayara Cristina da Silva</u> Nívia Aniele Oliveira	
	<i>Gamificação como estratégia de aprendizagem no ensino superior</i> <u>Ithayse Ramos Rocha Lins</u> Eduardo Bruno Almeida dos Santos Fernando Silvio Cavalcante Pimentel	
	<i>Os impactos da inserção de atividades interativas, gamificadas e do feedback imediato em um curso online para leitura de textos acadêmicos em inglês</i> <u>Silvana Tabosa Salomão</u>	

Eixo 4.	Educação e tecnologias digitais	Moderador/a Luciana Dalla Nora dos Santos	Comentadores do eixo João Caramelo Eunice Macedo
Mesa 3 - sala 117 Sessão 1b (13/6 - 16h45-18h30)	<i>A produção de vídeos tutoriais de Desenho como recurso didático na Educação Profissional e Tecnológica no Brasil: reflexões sobre a utilização da tecnologia audiovisual no contexto de uma pesquisa-ação</i>	<u>Thiago Luiz de Oliveira Gomes Martins</u> <u>Ricardo Jorge de Sousa Cavalcanti</u>	
	<i>A fotografia como prática educativa em uma reserva extrativista</i>	<u>Aurelice da Silva Vasconcelos</u> <u>Maria do Socorre de Siqueira Moura</u> <u>Norberto Stori</u>	
	<i>Para uma Análise das Políticas Públicas de Educação no Domínio das Tecnologias Digitais</i>	<u>Maria Gomes</u> <u>Domingos Fernandes</u>	
	<i>Blended learning e práticas inovadoras na educação</i>	<u>Luciana Dalla Nora dos Santos</u> <u>Bento Duarte da Silva</u>	

Eixo 4.	Educação e tecnologias digitais	Moderador/a Helena Isabel Almeida Vieira	Comentadores do eixo João Caramelo Eunice Macedo
<i>Professores veteranos e inovação curricular – desafios do recurso à tecnologia como instrumento pedagógico</i>			
<u>Thiago Freires</u> Marco Bento José Carlos Morgado José Alberto Lencastre			
<i>Laboratórios virtuais e a aprendizagem significativa</i>			
<u>Ithayse Ramos Rocha Lins</u> Ednaldo Farias Gomes			
Mesa 4 - sala 244 Sessão 2a (14/6 - 9h30-11h15)	<i>Utilização da Realidade Aumentada no desenvolvimento de Competências Digitais</i>		
	<u>Ricardo Monteiro</u> António Quintas-Mendes		
	<i>Metodologias ativas em educação: o ensino híbrido na sala de aula</i>		
<u>Marta Lucia Croce</u> Antônia Solange Xerez Ivanilda de Almeida Meira Novais			
<i>Os desafios no desenvolvimento e implementação do Flipped Classroom e do Mobile Learning no ensino da História</i>			
<u>Helena Isabel Almeida Vieira</u> Cláudia Pinto Ribeiro			

PROGRAMA DE COMUNICAÇÕES ORAIS | 14 JUN 2019 | 9H30

Eixo 4. Educação e tecnologias digitais	Moderador/a Ana Machado	Comentadores do eixo João Caramelo Eunice Macedo
---	----------------------------	---

A conectividade por meio do uso do celular na sala de aula universitária: potencialidades e fragilidades para a aprendizagem

Carmen Dulce de Britto Freire Dourado
Murillo Alencar Bezerra

Professores formadores de professores da EAD: um estudo de caso a partir de narrativa sobre os saberes, as práticas e a competência informacional

Mânia Maristâne Neves Silveira Maia

Mesa 5 – sala117
Sessão 2b
(14/6 - 9h30-11h15)

Aprendizagem com tecnologias digitais em contexto prisional: percepção de reclusas

Ana Machado
Carlinda Leite
Angélica Monteiro

PROGRAMA DE COMUNICAÇÕES ORAIS | 14 JUN 2019 | 16H00

Eixo 4.	Educação e tecnologias digitais	Moderador/a Ana Cristina Torres	Comentadores do eixo João Caramelo Eunice Macedo
---------	---------------------------------	------------------------------------	---

A importância de dar voz aos/às estudantes: a relação entre o clima de abertura à discussão, o sentido de eficácia cívica e política e os comportamentos

Mariana Rodrigues
Hugo Santos
Fábio Dinis
Pedro Ferreira

Ambiente educativo inovador: a percepção de professores de uma escola do 1º ciclo acerca das competências dos professores para a ação docente neste espaço

Daniela Diesel
João Filipe de Matos

As implicações dos Ambientes Educativos Inovadores para as práticas dos professores

Bento Cavadas
Marisa Correia

Utilização das TIC na educação por professores veteranos: uma revisão de literatura

Ana Cristina Torres
Leanete Thomas Dotta
Angélica Monteiro
Ana Mouraz

POSTERS | 13/14 JUN 2019

Hibridizações: Uma proposição feminista para a utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) no ensino das Artes Visuais no Brasil

Vivianne Nóbrega

Educação inclusiva e tecnologias assistivas no ensino superior para deficientes visuais: a audiodescrição como recurso para aprendizagem

Cristiane França Bezerra de Melo
Rita de Cássia Almeida
Jefferson Fernandes Alves

O uso de jogos didáticos como metodologia

Edna Regina Cardoso
Raquel Santana
Maria Valda Colares

O uso do whatsapp para a criação de comunidades de prática: uma experiência com professores da educação infantil

Ana Paula Francisca dos Santos
Sandra Aparecida Ortiz Larrosa

Como a dinâmica nas escolas está localizada em contextos socioeconômicos desafiadores? Um estudo de caso

Irene Moreno-Medina
Sara Higuera-Fresnillo

Avaliações de larga escala no Brasil e seus impactos no cotidiano das escolas públicas da educação básica

Natália Antonia da Silva Ramos
Edjacléia Damaris Pereira
Maria Da Conceição Cavalcanti do Nascimento

A Arte para a (D)eficiência

Manuela Sousa
Cristina Rodrigues
