



PROGRAMA COMPLETO

<https://www.fpce.up.pt/cafte/4cafte/index.html>



Rede: **UPorto**
Utilizador: **caft**
Palavra-Chave: **ciie2023**
Validade: 2023-09-11 a 2023-09-1

05/09/2023

ÍNDICE

Programa	2
Sessões paralelas presenciais – eixo 1	3
Sessões paralelas presenciais – eixo 2	9
Sessões paralelas presenciais – eixo 3	10
Sessões paralelas presenciais – eixo 4	16
Simpósios	20
Sessões paralelas online – eixo 1	23
Sessões paralelas online – eixo 2	26
Sessões paralelas online – eixo 3	28
Sessões paralelas online – eixo 4	33
Posters	36

Programa

Dia 11/9 (tarde)

14h00 - 14h30	Abertura do Secretariado do IV Seminário Internacional CAFTe/XIV EIFORPECS Momento musical: Joana Manarte
14h30 - 14h45	Sessão de abertura
15h00 - 16h15	Mesa-redonda 1*. Currículo, Inclusão e Justiça social – das agendas globais às práticas locais Preciosa Fernandes (CAFTe/CIIE/FPCEUP) Elisabeth Macedo (UERJ) Alice Casimiro Lopes (UERJ) Moderadora/Comentadora: Ariana Cosme (CIIE/FPCEUP) <i>Comentário aos posters do Eixo 1**</i>
16h15 - 16h30	Pausa para café
16h30 - 18h00	Sessões Paralelas do IV Seminário Internacional CAFTe/XIV EIFORPECS

*Nota: As pessoas inscritas na modalidade online poderão aceder em <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/91216624954>

** Os posters são comentados pelo/a Comentador/a da Mesa Redonda e não apresentados pelos seus autores

Dia 12/9 (manhã e tarde)

09h30 - 11h00	Sessões paralelas do IV Seminário Internacional CAFTe
11h00 - 11h15	Pausa para café
11h15 - 12h45	<p>Mesa-redonda 2. AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO - políticas e efeitos</p> <p>Paulo Marinho (CIIE) Lucinalva Almeida (UFPe, Caruaru) + Rita Frangella (UERJ), Brasil</p> <p>Marta Sampaio (CIIE) Moderadora/Comentadora Amélia Veiga (CIIE)</p> <p><i>Comentário aos posters do Eixo 2*</i></p>
12h45 - 14h00	Pausa para almoço
14h00 - 15h30	Sessões paralelas
15h30 - 15h45	Pausa para café
15h45 - 17h45	<p>Mesa-redonda 3.* POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - o estágio na socialização com a profissão docente</p> <p>Carlinda Leite + Fátima Sousa-Pereira (CAFTe/CIIE/FPCEUP) Liliane Campos + Mânia Maia (UnB), Brasil Alfredo Maria de Jesus Paulo (ISCED do Huambo), Angola</p> <p>Moderadora/Comentadora: Amélia Lopes (CIIE/IdeaFor/FPCEUP)</p> <p><i>Comentário aos posters do Eixo 3**</i></p>

*Nota: As pessoas inscritas na modalidade online poderão aceder em <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/91216624954>

** Os posters são comentados pelo/a Comentador/a da Mesa Redonda e não apresentados pelos seus autores

Dia 13/9 (manhã)

09h30 - 11h00	Sessões paralelas
11h00 - 11h15	Pausa para café
11h15 - 12h30	Mesa-redonda 4.* TECNOLOGIAS DIGITAIS EM EDUCAÇÃO Escola Digital: desafios para a inclusão - Angélica Monteiro (CIIE/CAFTe/FPCEUP) - João Sousa + Ana Robalo (ISCED do Huambo), Angola - Walter Sousa (UFOPA), Brasil Moderador/Comentador: Pedro Ferreira (CIIE/FPCEUP) <i>Comentário aos posters do Eixo 4**</i>
12h30 - 13h00	Sessão de Encerramento - Lucinalva Almeida (UFPr, Brasil) e Maria das Graças Soares da Costa (FAFIRE, Brasil) — apresentação do local de realização do Seminário em 2024

*Nota: As pessoas inscritas na modalidade online poderão aceder em <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/91216624954>

** Os posters são comentados pelo/a Comentador/a da Mesa Redonda e não apresentados pelos seus autores

SESSÕES PARALELAS PRESENCIAIS

EIXO 1 - Currículo e educação | currículo e estágio curricular supervisionado e prática de formação

EIXO 2 - Avaliação em educação | avaliação no estágio curricular supervisionado e na prática de formação

EIXO 3 - Formação e educação | formação no estágio curricular supervisionado e prática de formação

EIXO 4 - Tecnologias digitais em educação | tecnologias digitais no estágio curricular supervisionado e na prática de formação

Sessões paralelas presenciais – eixo 1

Dia 11/9

EIXO 1 / Sessão 1/ 16h30 - 18h [sala 112]	
Moderador/Comentador da sessão: Rodrigo Matos de Souza	
<i>Roberto Sanches Mubarak Sobrinho</i>	Entre o “dito” e o “não-dito”: uma análise crítica da BNCC e do RCA para a educação infantil na rede de educação do Amazonas
<i>Gehusa Lago Garcia</i>	Educação e Migração na Região Sudeste: Análise dos Currículos Estaduais
<i>Rodrigo Matos de Souza</i>	Educação e Migração: uma análise currículos estaduais da Região Centro-Oeste do Brasil
<i>Baptista, A e Martins, M.J.D.</i>	Prevenção da violência em contexto de educação pré-escolar no âmbito de atividades pedagógicas de formação pessoal e social articuladas com as expressões artísticas
<i>Ana Mafalda Silva</i>	Aplicação de um programa de aptidão física em alunos do ensino secundário: Uma experiência pedagógica no contexto de estágio profissional em Educação Física

Dia 11/9

EIXO 1 / Sessão 2/ 16h30 - 18h [sala 113]

Moderadora/Comentadora da sessão: **Rita Frangella**

<i>Rosa Maria de Nascimento Capaco</i>	Análise dos livros de texto da disciplina de probabilidades e estatística no currículo de formação de professores na Escola Superior Pedagógica do Bié.
<i>Carina Aparecida Grohe</i>	Prática Docente antes e depois da pandemia em uma Escola Pública Estadual de São Leopoldo, Brasil
<i>Elsa Ribeiro Silva</i>	Formar Professores de Educação Física para a Inclusão: uma experiência pedagógica sustentada numa aprendizagem transformadora.
<i>Carla Ferreira</i>	Entre desafios, oportunidades e exigências nos currículos de engenharia: percepções dos alumni dos cursos de engenharia Mecânica e de engenharia Biomédica

Dia 11/9

EIXO 1 / Sessão 3/ 16h30 - 18h [sala 241]

Moderadora/Comentadora da sessão: **Mânia Maia**

<i>Beatriz Gama</i> <i>Cristiana Costa</i>	Envolvimento e participação dos alunos na modalidade de basquetebol com foco em alunos com níveis de desempenho inferiores ou dificuldades de integração
<i>Andréa Patricia Lins</i> <i>Silva</i>	Criança migrante e seu processo de inclusão escolar: língua segunda a partir do ensino e aprendizagem colaborativos
<i>Leia Raquel de Almeida</i>	Redes de influência e empresariamento: o Movimento Todos Pela Educação enquanto porta-voz da educação brasileira
<i>André Martins e Bruno</i> <i>Pinto</i>	Atender à diversidade dos alunos num programa de aptidão física para a saúde em ensino recíproco: um estudo em contexto de estágio profissional.

Dia 11/9

EIXO 1 / Sessão 4/ 16h30 - 18h [sala 244]	
Moderador/Comentador da sessão: Aldemir Barros da Silva Júnior	
<i>Aldemir Barros da Silva Júnior Layza Emanuelle de Lima Souza</i>	Todo o índio tem ciência: mapeamento de processos e práticas pedagógicos-curriculares e o conhecimento contra-hegemônico em escolas indígenas
<i>Ana Priscila de Lima Araújo Azevedo</i>	Sentidos de experiências nos discursos acadêmicos: significações adiadas no constante processo de diferir
<i>Paulo Topa</i>	Alterações nos conhecimentos, nas atitudes e na autoeficácia percebida de docentes de Ed. Especial na área da Educação Sexual de alunos/as com Incapacidade Intelectual após a frequência de uma Ação de Formação de 12 horas
<i>Clovis Brito</i>	Investigando o conceito de relação pedagógica
<i>Duarte Nuno Duarte</i>	Direitos pedagógicos em ambiente escolar: Reflexões resultantes de uma revisão sistemática da literatura

Dia 12/9

EIXO 1 / Sessão 5/ 9h30 - 11h [sala 112]	
Moderador/Comentador da sessão: Luís Grosso Correia	
<i>Ana Nunes</i>	Articulação entre princípios éticos, a legislação e a prática: a perspetiva de profissionais de educação.
<i>Richelme Costa</i>	Ensino Profissional em Portugal: motivações e desafios da conceção à atualidade.
<i>Lívia Gonçalves de Oliveira</i>	Coordenador pedagógico: mediador da formação continuada e do currículo modelado no contexto de trabalho
<i>Ana Maria Carolino</i>	A escola primária/1ºCEB desde o 25 de abril de 74 até hoje
<i>Bartolomeu Chindumbo Delfino</i>	O estágio pedagógico na formação do professor no Instituto Superior de Ciências de Educação do Huambo: experiências, dificuldades e perspetivas
<i>Luís Grosso Correia e Hugo Moreira</i>	O sucesso escolar/educativo nas provas de avaliação externa de História A do ensino secundário: análise dos últimos dez anos

Dia 12/9

EIXO 1 / Sessão 6/ 9h30 - 11h [sala 113]	
Moderadora/Comentadora da sessão: Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida	
<i>Fátima Ferreira</i>	Transposição didática – a importância de conjugar formação e prática
<i>Maria de Lurdes de Jesus Almeida Duarte</i>	Implementação de um Programa de Intervenção em alunos de 2º ano com sinais de Dislexia/Dificuldades de Aprendizagem da Leitura e Escrita
<i>Mario León Sánchez</i>	Uso de Materiales Didácticos como Estrategia de Aprendizaje Intercultural en el Currículo Educativo.
<i>Gabriela de Araujo Oliveira</i>	Desafios e possibilidades da prática pedagógica na Educação Especial
<i>Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida</i>	Articulações políticas-práticas de formação-currículo-avaliação (re)inventados nos cotidianos escolares do agreste pernambucano
<i>Rodolfo Gonçalves da Cunha</i>	O pensamento histórico na sala de aula de História do Ensino Secundário

Sessões paralelas presenciais – eixo 2

Dia 13/9

EIXO 2 / Sessão 1/ 9h30 - 11h [sala 111]	
Moderadora/Comentadora da sessão: Angélica Monteiro	
<i>Henrique de Souza</i>	Políticas públicas e práticas organizacionais para o enfrentamento à exclusão escolar na Rede Municipal de São Leopoldo/RS: um estudo sobre a infrequência escolar
<i>Sandra Gonçalves</i>	A qualidade dos objetivos definidos no Programa Educativo Individual
<i>Pedro Costa</i>	Avaliação formativa: as implicações do feedback escrito na aprendizagem da matemática

Sessões paralelas presenciais – eixo 3

Dia 11/9

EIXO 3 / Sessão 1/ 16h30 - 18h [sala 250]	
Moderador/Comentador da sessão: José González-Monteagudo	
<i>José González-Monteagudo</i>	A memória histórica e seus desafios na formação teórica e prática dos professores
<i>Célia Zeri de Oliveira</i>	O Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa: elaboração de objetos de aprendizagem por meio de aplicativos educacionais
<i>Vera Lucia Martiniak</i>	Formação de professores alfabetizadores no Brasil: desafios e possibilidades
<i>Aristides Jaime Yandelela Cambut</i>	Políticas e práticas na formação contínua de professores: comparação entre a escola superior pedagógica do Bié e o instituto superior politécnico do Bié-Angola.

Dia 11/9

EIXO 3 / Sessão 2/ 16h30 - 18h [sala 253]	
Moderador/Comentador da sessão: Irenilson de Jesus Barbosa	
<i>Vanessa Martins Farias Alves-Bonfim</i>	Educação Emancipadora Formação continuada nas prisões do DF
<i>Maria Cândida Sérgio</i>	Ressignificar a prática sob o olhar da formação continuada em serviço para professores no Estado de Pernambuco.
<i>Edysandra Layna de Alencar Silveira Frisoli</i>	Em defesa da reflexão epistemológica para a ação pedagógica, currículo e Paradigma da Comunicação
<i>Júlio Rocha</i>	Pressupostos, Dilemas e Reflexões: Entre a ‘Supervisão Pedagógica’ e a(s) ‘Prática(s) de Formação’
<i>Luiz Carlos Vieira Junior</i>	Os conservatórios estaduais de música de minas gerais: o uso tecnologia e a atenção à diversidade na formação musical

Dia 11/9

EIXO 3 / Sessão 3/ 16h30 - 18h [sala 254]

Moderadora/Comentadora da sessão: **Maria das Graças Soares da Costa**

<i>Catarina Amorim</i>	Professores cooperantes: percepção e contributos para a identidade profissional docente de estudantes estagiários
<i>Tracy Monteiro</i>	Desafios e conquistas de uma professora iniciante no exercício da função de professora cooperante
<i>Bárbara Ghesti de Jesus</i>	Equipes especializadas de apoio à aprendizagem nas escolas públicas no Distrito Federal
<i>Maria das Graças Soares da Costa</i>	Tendências e Desafios na Formação de Professores em Instituições de Ensino Superior Concessionais (IESC) no Estado de Pernambuco – Brasil

Dia 12/9

EIXO 3 / Sessão 4/ 14h - 15h30 [sala 241]	
Moderadora/Comentadora da sessão: Liliane Campos Machado	
<i>Fátima Sousa-Pereira</i>	Formadores de professores em Portugal: que perfil de investigação? Que condições para a investigação?
<i>Vanessa Maria Panozzo Brandão</i>	A experiência do estágio obrigatório em serviço social na pandemia COVID 19 no Brasil: a tríade como lugar do encontro e proposição para a formação profissional.
<i>Liliane Campos Machado</i>	Formação profissional, saberes e práticas da ação docente
<i>Mânia Maristane Neves Silveira Maia</i>	Estágio Curricular Supervisionado – Educação Especial: Expectativas X Realidade em uma Escola Inclusiva no município de Paracatu/MG.

Dia 12/9

EIXO 3 / Sessão 5/ 14h - 15h30 [sala 244]	
Moderadora/Comentadora da sessão: Solange Mendes	
<i>Andreia Veiga</i>	Os efeitos da formação pedagógica na (re)configuração da identidade profissional e das práticas docentes no ensino superior.
<i>Diogo Bastos Pinho</i>	Criatividade e Inclusão, Artes e DUA
<i>Samuel Helena Tumbula</i>	Formação de professores do ensino primário e do ensino secundário em Angola
<i>Solange Alves de Oliveira-Mendes</i>	Alfabetização e letramento nos anos iniciais do ensino fundamental: uma análise da articulação entre o trabalho do coordenador pedagógico e do professor

Dia 12/9

EIXO 3 / Sessão 6/ 14h - 15h30 [sala 245]

Moderadora/Comentadora da sessão: **Rosa Ferreira**

<i>Paulo Marinho</i>	Nexo ensino-investigação na formação inicial de professores em Portugal
<i>Rosa Ferreira</i>	A gallery walk na formação inicial de professores de matemática: O percurso de uma tarefa de formação rumo à exploração interinstitucional
<i>Andréa Nogueira</i>	Os estudantes identificados com autismo na Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes: para além do diagnóstico.
<i>Jades Daniel Nogalha de Lima</i>	Concepções teóricas sobre a formação com multiletramentos na literacia histórica: algumas implicações na prática docente

Sessões paralelas presenciais – eixo 4

Dia 13/9

EIXO 4 / Sessão 1/ 9h30 - 11h [sala 241]	
Moderador/Comentador da sessão: José Carlos Bronze	
<i>Cristiana Martinha</i>	As Tecnologias da Informação Geográfica nos relatórios de ‘Prática Profissional Supervisionada’ em Geografia
<i>Huagner Cardoso da Silva</i>	Inovação educacional e formação de professores no curso de pedagogia da unimontes: desafios e possibilidades durante a pandemia.
<i>José Carlos Bronze</i>	A importância da literacia digital e das competências socioemocionais na mobilidade Erasmus+ no Ensino Profissional.

Dia 13/9

EIXO 4 / Sessão 2/ 9h30 - 11h [sala 244]	
Moderador/Comentador da sessão: João Carlos Nascimento	
<i>Lilian Carmen Lima dos Santos</i>	A cognição situada na construção dos saberes docente e as tecnologias digitais de informação e comunicação-TDIC no Estágio Supervisionado na Licenciatura: um estudo em cursos da área de Ciências da Natureza
<i>Rita de Cassia da Silva Oliveira</i>	A inclusão digital dos alunos da universidade aberta para terceira idade no contexto da pandemia
<i>João Carlos Nascimento</i>	O uso das plataformas Whatsapp, Canva e Liveworksheets nos processos de formação
<i>Thiago Ferreira de Paiva</i>	Os impactos da pandemia da COVID-19 para o processo de ensino e aprendizagem da matemática na perspectiva da inclusão

Dia 13/9

EIXO 4 / Sessão 3/ 9h30 - 11h [sala 250]	
Moderador/Comentador da sessão: Leonardo Augusto de Andrade Mendonça	
<i>Leonardo Augusto de Andrade Mendonça</i>	A Avatarização de Si: questões de sexualidade, gênero e tecnologia na condução de avatares
<i>Bianca Buse</i>	Metodologias ativas na Educação Básica
<i>Antônio Valpaços</i>	O Instagram como ferramenta complementar ao ensino de História — Dois casos práticos em contexto escolar
<i>Maria Goretti de Vasconcelos Silva</i>	Laboratórios Virtuais como Estratégia de Aprendizagem no Ensino de Química

An abstract graphic background consisting of overlapping, semi-transparent shapes in various shades of orange, brown, and grey, creating a layered, geometric effect.

SIMPÓSIOS

Simpósios

Dia 12/9

SIMPÓSIO 1 / 9h30 - 11h [sala 250]	
Moderador/Comentador da sessão: Paulo Marinho	
<i>Aldemir Barros, Universidade Estadual de Alagoas</i>	Educação escolar Indígena: currículos diferenciados para uma justiça social transformadora
<i>Maurício dos Santos (estudante - formação inicial de professores indígenas)</i>	
<i>Rosângela Soares Queiroz (Professora Indígena Xukuru- Kariri)</i>	

Dia 12/9

SIMPÓSIO 2 / 14h - 15h30ram [sala 254]

Moderadora/Comentadora da sessão: **Carlinda Leite**

*Rodrigo Matos-de-
Souza, Universidade de
Brasília*

*José González-
Monteagudo,
Universidade de Sevilla*

Dispositivos Curriculares, Educação Aberta e Migração Internacional

SESSÕES PARALELAS ONLINE

EIXO 1 - Currículo e educação | currículo e estágio curricular supervisionado e prática de formação

EIXO 2 - Avaliação em educação | avaliação no estágio curricular supervisionado e na prática de formação

EIXO 3 - Formação e educação | formação no estágio curricular supervisionado e prática de formação

EIXO 4 - Tecnologias digitais em educação | tecnologias digitais no estágio curricular supervisionado e na prática de formação

Sessões paralelas online – eixo 1

Dia 11/9 | <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/95567979749>

EIXO 1 / Sessão 1/ 16h30 - 18h	
Moderadora/Comentadora da sessão: Ana Cristina Torres (CIE/FPCEUP)	
Carlos Eduardo Ferração	Currículos em redes com os cotidianos escolares: ou sobre experimentações estéticas e produção de mundos
Ozenilde Santos do Nascimento	A resignificação curricular a partir do uso de atividades adaptadas em escola pública do distrito federal
Vanessa Galindo Alves de Melo	Artistando a hospitalidade (im)possível para pensar o currículo na educação infantil: composições pelas mãos das crianças cartógrafas e suas professoras
Suhelem Brasil Santos	O currículo da escolarização em unidades de internação socioeducativa no Brasil: reflexões a partir do “estado do conhecimento” (2017 - 2022)
Waleska Rodrigues Costa	Processos narrativos como atravessamento no currículo mínimo do Curso Normal do Rio de Janeiro.
Yara Fonseca de Oliveira e Silva	O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório na Universidade Estadual de Goiás no curso de Pedagogia: relatos de experiências de estudantes durante a Pandemia de Covid-19

Dia 12/9 | <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/97329325154>

EIXO 1 / Sessão 2/ 9h30 - 11h	
Moderador/Comentador da sessão: Hélder Ferraz (CIE/FPCEUP)	
Cleide Carvalho de Matos	A educação básica no contexto das contrarreformas neoliberais.

<i>Eunice Nogueira Albuquerque</i>	O projeto COOPERA numa escola secundária: a perspetiva dos professores
<i>Ana Paula Simões da Mota</i>	Relatórios internacionais na PNA: articulações em torno de uma "verdade científica" para a alfabetização
<i>Liédja Lira da Silva Cunha</i>	Aprendizagens autorreguladas no currículo da educação básica: um olhar sobre as estratégias metacognitivas para ensinar/aprender a ler compreensivamente
<i>Maria Julia Carvalho de Melo</i>	As ações articulatórias entre a gestão pública da educação e os programas educacionais do setor privado
<i>Emely Crystina da Silva Viana</i>	A mediação do professor no currículo escolar: intervenções pedagógicas em classe de alfabetização no Brasil

Dia 12/9 | <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/97684912806>

EIXO 1 / Sessão 3/ 14h - 15h30

Moderadora/Comentadora da sessão: **Fátima Pereira** (CIEE/FPCEUP)

<i>Isilda Zeferino Soares</i>	Equipe multidisciplinar de apoio à inclusão de alunos com NEE: Políticas e medidas para a sua implementação no ensino primário em Angola.
<i>Tamires Barros Veloso</i>	O estágio supervisionado nos discursos da base nacional comum para a formação inicial de professores da educação básica
<i>Aline Hora Lobo</i>	O estado do conhecimento sobre permanência escolar e comunidades de aprendizagens – um mapeamento em tessitura no contexto brasileiro e europeu.
<i>Paulo Roberto Lima de Souza</i>	Estágio supervisionado no sistema prisional: reflexões de estudantes de pedagogia – Brasil
<i>Eliane Miranda Costa</i>	O ensino de história e a base nacional comum curricular: reflexões sobre a cultura local e o currículo escolar

Dia 13/9 | <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/94663617315>

EIXO 1 / Sessão 4/ 9h30 - 11h	
Moderador/Comentador da sessão: José Pedro Amorim (CIE/FPCEUP)	
<i>Patrícia Emanuella Silva de Oliveira</i>	Gamificação e aprendizagem colaborativa na educação de jovens e adultos
<i>Kisy Gonçalves de Oliveira</i>	Currículo por "competências", prática de formação e desenvolvimento profissional docente
<i>Andréa Lafetá de Melo Franco</i>	Breve análise do Ensino Religioso em Minas Gerais: da continuidade e rupturas
<i>Pedro Crespo</i>	Produções curriculares e decisões pedagógicas: educar e avaliar em contextos complexos

Sessões paralelas online – eixo 2

Dia 11/9 | <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/96601054008>

EIXO 2 / Sessão 1/ 16h30 - 18h	
Moderador/Comentador da sessão: João Caramelo (CIIE/FPCEUP)	
<i>Fábio Lopes Alves</i>	Avaliação dos impactos do programa residência pedagógica interdisciplinar (UNIOESTE/Brasil) na formação de professores e na qualidade da educação
<i>Jucileia Nascimento de Oliveira</i>	Ecos e repercussões da prova Cuiabá no processo de avaliação de desempenho docente no município de Cuiabá/Mt
<i>Renata Esteves Lobato</i>	Avaliação formativa: possibilidades para o ensino de artes
<i>Mafalda França</i>	A avaliação entre pares como veículo de promoção da comunicação matemática escrita

Dia 12/9 | <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/92113755514>

EIXO 2 / Sessão 2/ 14h - 15h30	
Moderador/Comentador da sessão: Henrique Vaz (CIIE/FPCEUP)	
<i>Railma Aparecida Cardoso Marinho</i>	A relação avaliação educacional e trabalho pedagógico na educação básica
<i>Manuelle Espíndola dos Reis</i>	Avaliação da aprendizagem na Casa Familiar Rural do município de Breves-Marajó
<i>Huagner Cardoso da Silva</i>	Federação à brasileira: o processo de municipalização dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na cidade de Montes Claros - MG, como processo de descentralização da educação.

<i>João Manoel da Silva Malheiro</i>	Atividade de ciências na perspectiva do ensino investigativo
--	--

Dia 13/9 | <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/97561152831rita>

EIXO 2 / Sessão 3/ 9h30 - 11h	
Moderadora/Comentadora da sessão: Marta Sampaio (CIE/FPCEUP)	
<i>Vanda Figueiredo Cardoso</i>	Curso técnico de nível médio integrado em cozinha no IFAL: Expectativas dos estudantes ingressantes
<i>Edvan Horácio dos santos</i>	Novas práticas na monitoria de matemática: na perspectiva da permanência na EJA EPT
<i>Solange Ribeiro Prates</i>	O Currículo Escolar: Investigando a Influência das Tradições Religiosas na Sociedade
<i>Ildenice Lima Costa</i>	Avaliação formativa na perspectiva do desenvolvimento do pensamento crítico e criativo em matemática: análise de uma experiência de formação continuada em ambiente de aprendizagem híbrido

Sessões paralelas online – eixo 3

Dia 11/9 | <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/91272552519>

EIXO 3 / Sessão 1/ 16h30 - 18h	
Moderadora/Comentadora da sessão: Rita Tavares de Sousa (CIE/FPCEUP)	
<i>Deyse Danielle Souza da Costa</i>	Escola de Formação de Professores Monitores para um Clube de Ciências no Norte do Brasil: uma análise com foco no Ensino por Investigação.
<i>Márcia Cristina Palheta Albuquerque</i>	O ensino por investigação no contexto da formação inicial na Amazônia paraense
<i>Anne Charlyenne Saraiva Campos</i>	Estágio curricular supervisionado em pedagogia: um olhar a partir das contribuições reflexivas de estudantes do IFESP
<i>Denise Caballero da Silva</i>	A importância do Estágio Supervisionado na Educação Infantil para a Formação da Práxis no curso de Licenciatura em Pedagogia no IFESP – Brasil.
<i>Rozicleide Bezerra de Carvalho</i>	Memorial de formação: narrativas reflexivas de estudantes de pedagogia do instituto de formação de professores – Brasil.
<i>Marcela Fonseca Silva</i>	A contribuição do pedagogo da equipe especializada de apoio à aprendizagem (EEAA) na formação dos professores

Link: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/98498280411>

EIXO 3 / Sessão 2/ 16h30 - 18h	
Moderador/Comentador da sessão: Thiago Freires (CIE/FPCEUP)	

<i>Arandí Róbson Martins Câmara</i>	Pesquisa e prática pedagógica no Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy – Brasil: reflexões de estudantes de pedagogia
<i>Rafael da Silva Pereira Roseno</i>	O estágio supervisionado em gestão escolar: as dimensões da gestão escolar e a formação do pedagogo.
<i>Elisângela Ribeiro de Oliveira Cabral</i>	O estágio supervisionado na gestão escolar: vivências de professoras formadoras no Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy – IFESP
<i>Roberto Rodrigues Campos</i>	Narrativas (auto)biográficas de professores de inglês integrados na educação básica: percepções sobre experiências de cooperação profissional universidade-escola.
<i>Maria Inês Fernandes dos Santos</i>	Formação docente, currículo e educação geográfica: reconstruindo o sentido do ensino e da aprendizagem
<i>Tiago Miguel de Oliveira Aquino, Maria Julia Carvalho de Melo</i>	Concepções sobre a Formação de Professores da Educação de Jovens e Adultos: análise das produções científicas

Dia 12/9 | <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/92695838147>

EIXO 3 / Sessão 3/ 9h30 - 11h

Moderador/Comentador da sessão: André Freitas Santos (CIE/FPCEUP)

<i>Daniela Laender Caldeira</i>	Desafios e perspectivas na formação continuada de professores: reflexões sobre a prática pedagógica
<i>Elisângela Ribeiro de Oliveira Cabral</i>	O estágio supervisionado remoto e a formação de professores do curso de pedagogia em uma IES no Brasil
<i>Isabele Barbosa da Silva Monteiro</i>	A dimensão ética na formação inicial dos professores
<i>Elenice Parise Foltran</i>	A formação continuada para a educação inclusiva: ações do Lulupe

<i>Christiane Mansur da Silva</i> <i>Janete Rodrigues Cardone</i>	Conexões poéticas do inacabado: o papel do professor na construção, desconstrução e reconstrução de saberes
<i>Simone Monteiro Ribeiro</i>	Formação universitária e subjetividade

Dia 12/9 | <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/97642717715>

EIXO 3 / Sessão 4/ 14h - 15h30	
Moderadora/Comentadora da sessão: Carla Malafaia (CIE/FPCEUP)	
<i>Érina Ribeiro Andrade</i>	Contribuições do Estágio Supervisionado para a constituição da subjetividade docente
<i>Nelba Maria Teixeira Pisacco</i>	Projeto psicopedagógico pró-aprendizagem: interfaces da extensão na formação de professores
<i>Rozicleide Bezerra de Carvalho</i>	Aprendizagens coletivas no ensino superior e a pesquisa como princípio pedagógico
<i>Fernanda Maria Santos Albuquerque</i>	A formação de professores no Brasil: políticas públicas educacionais entre Planos Nacionais de Educação
<i>Thyene da Silva Bürkle</i>	Frequência no Ensino Superior de estudantes “maiores de 23”- alguns dados de uma revisão de literatura exploratória
<i>Angela Maria Araújo Leite</i>	Professores indígenas em formação a partir da intercência: entre os saberes da aldeia e a educação escolar

Dia 13/9 | <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/94359831423>

EIXO 3 / Sessão 5/ 9h30 - 11h	
Moderador/Comentador da sessão: Norberto Ribeiro (CIE/FPCEUP)	
<i>Alcione José Alves Bueno</i>	Formação de professores para inclusão na educação básica por meio da pesquisa colaborativa
<i>Santa Mónica julião Mugime</i>	Práticas pedagógicas em Contextos de Formação Inicial de Professores Primários em Moçambique: Um Estudo de Caso Centrado em dois Institutos de Formação de Professores Primários.
<i>Alda Aparecida Vieira Moura</i>	Formação docente: Um olhar a partir do estágio.
<i>Geuvana Vieira de Oliveira Maia</i>	A literatura como prática na formação docente dos acadêmicos de Letras Portugêses
<i>Allyne Talícia Melo da Costa</i>	Estratégias didático-pedagógicas para alfabetização de estudantes com surdez: complexidades e desafios
<i>Jaqueline Antonello</i>	Políticas institucionais e estruturas de apoio à formação docente no ensino superior

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/91964025710>

EIXO 3 / Sessão 6/ 9h30 - 11h	
Moderadora/Comentadora da sessão: Sara Pinheiro (CIE/FPCEUP)	
<i>Lilian Calaça</i>	O Círculo de Cultura em que habitamos e que habita em nós: estéticas de formação docente de um curso de Pedagogia
<i>Admilson Eustáquio Prates</i>	Estágio curricular na educação: Experiências em tempos de educação híbrida

<i>Regina Coele Cordeiro</i>	Formação de professores da EJA: Educação De Jovens E Adultos - Professores/Alfabetizadores - Formação
<i>Leonardo Augusto Couto Finelli</i>	Letramento a partir da teoria dos gêneros textuais: uma experiência de estágio durante a pandemia
<i>Cláudia Roberta Rosa da Silva</i>	O pedagogo - orientador educacional e a formação inicial e continuada em serviço: a práxis na rede pública de ensino do distrito federal

Sessões paralelas online – eixo 4

Dia 11/9 | <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/95573267471>

EIXO 4 / Sessão 1/ 16h30 - 18h	
Moderador/Comentador da sessão: Alexandra Doroftei (CIE/FPCEUP)	
<i>Lhays Marinho da Conceição Ferreira</i>	Tecnologização Curricular: analisando o Currículo de Referência em Tecnologia.
<i>Sthefany Kristiny Ferreira dos Santos</i>	Formação de professores a partir do PRP geografia (Unimontes): o uso dos jogos digitais e cartografia na educação básica
<i>Renato Marcondes</i>	Uma Revisão Sistemática acerca das Tecnologias Digitais Educacionais em uma perspectiva piagetiana
<i>Simone de Fátima Soltes</i>	A plataforma MATIFIC: Uma Revisão Sistemática sobre a gamificação no Ensino e Aprendizagem de Matemática
<i>Anelise Gregis Estivalet</i>	Educação a distância e feminização da migração no Brasil: trajetórias educacionais e narrativas migrantes.
<i>Aline Maria Costa Gonçalves</i>	Tecnologias digitais, formação continuada e suas possibilidades pedagógicas na alfabetização em escolas públicas do distrito federal

Dia 13/9 | <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/91724874562>

EIXO 4 / Sessão 2/ 9h30 - 11h	
Moderador/Comentador da sessão: Sofia Castanheira Pais (CIE/FPCEUP)	
<i>Dierone Cesar Foltran Junior</i>	A presença das tecnologias digitais de informação e comunicação nos currículos dos cursos de licenciatura das instituições de ensino superior públicas do estado do Paraná-Brasil

<i>Rafaela Esteves Godinho Leal</i>	O que há de novo no front: entre tecnologização e humanização na constituição de modos de existência na docência universitária
<i>Vivianne Nunes da Silva Caetano</i>	Utilização de tecnologias digitais durante o período de pandemia na prática de formação de graduandos/as em pedagogia no Marajó – Pará
<i>Mânia Maristane N. Silveira Maia</i>	A educação 4.0 no contexto da pandemia do Covid 19
<i>Liziane Feckner Buldain Obes</i>	Práticas Pedagógicas Inovadoras no Ensino Superior na Universidade de Brasília.



POSTERS

EIXO 1 - Currículo e educação | currículo e estágio curricular supervisionado e prática de formação

EIXO 2 - Avaliação em educação | avaliação no estágio curricular supervisionado e na prática de formação

EIXO 3 - Formação e educação | formação no estágio curricular supervisionado e prática de formação

EIXO 4 - Tecnologias digitais em educação | tecnologias digitais no estágio curricular supervisionado e na prática de formação

Posters https://wakelet.com/wake/Fue_wYztmIntjNP3OpNjU

EIXO 1	
<i>Diogo Miguel Ferreirinha da Mota</i>	O ensino recíproco como ferramenta pedagógica de inclusão na melhoria dos padrões de movimento na área da aptidão física: Um estudo em contexto de estágio profissional
<i>Joana Costa</i>	Rumo a uma Educação Física de qualidade e inclusiva: um estudo em contexto de estágio na modalidade de Futebol
<i>Nuno Silva</i>	Criar adesão à prática de atividade física através de desafios na aula e extracurriculares: um estudo com alunos do ensino secundário
<i>Samuel Helena Tumbula</i>	Ethos da universidade católica: O core curriculum
EIXO 3	
<i>Elisângela Ribeiro de Oliveira Cabral</i>	O ensino por investigação como conhecimento profissional do pedagogo para lecionar na educação básica
EIXO 4	
<i>Silvio Luiz Rutz da Silva</i>	Análise da aplicação de uma atividade de aprendizagem baseada em problemas por meio do Minecraft for Education®
<i>Gilberto Santos Cerqueira -</i>	Tecnologias Educacionais de Gamificação melhora a aprendizagem de Ciências.
<i>Aline Martins Costa</i>	Uso da inteligência artificial no ensino superior: uma análise exploratória em uma universidade portuguesa.
<i>Emmanuel Prata de Souza</i>	LEMECAST, um videocast produzido por liga de alunos de Morfologia como perspectiva de ensino e divulgação de Ciências.
<i>Gilberto Santos Cerqueira</i>	As tecnologias educacionais digitais na formação do pedagogo para o ensino de matemática