EDUCAÇÃO
DEMOCRÁTICA E
PARTICIPAÇÃO DOS
JOVENS NA VIDA
ESCOLAR

Partilha de projetos de investigação

SESSÃO CAFTE



18 Janeiro 2022 | Rita Sousa



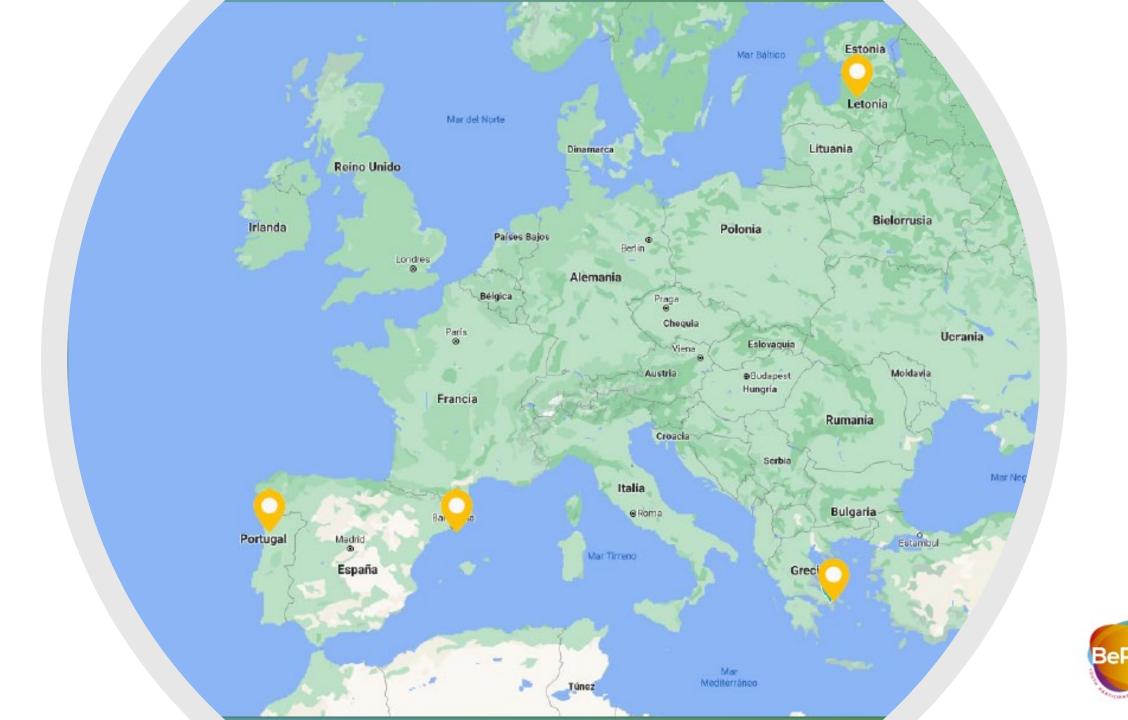




Apresentação do BePart

- ✓ Quem nós somos
- ✓ O que fazemos
- ✓ Quais são as necessidades do nosso público-alvo
- ✓ Quais os resultados alcançados e ainda por alcançar
- ✓ Como trabalhamos





Abordagem sobre a Participação de jovens

Baseado na Pedagogia project-based learning (PBL)



BePart- Youth-Led Development for Schools' Participatory Management

Promove:

- Uma abordagem inovadora sobre a participação dos jovens
- ❖ Educação Inclusiva
- Competências de Cidadania
- Empoderamento dos iovens

A nossa abordagem sobre a participação de jovens baseia-se:

- No desenvolvimento liderado pelos jovens, colocando-os no centro da sua mudança, desenvolvimento e crescimento;
- Em desafiar os alunos com idades compreendidas entre os 13 e os 15 anos a participar na tomada de decisões nas suas escolas;
- Na sua aquisição e desenvolvimento das suas competências cívicas, empoderamento e inclusão social;
- Nos alunos que atuam como agentes de mudanças inovadoras e positivas no processo de gestão da sua escola;
- Na implementação de um conjunto de iniciativas sobre os modelos de participação de jovens.

O BePart é um projeto de 3 anos que decorre em Portugal, Espanha, Grécia e na Letónia, com a participação de Escolas do ensino básico e secundário, Universidades e PME com experiência na educação, formação e juventude.



BePart pretende dar resposta às necessidades dos públicos alvos:



Participação: em que consiste?

PARTICIPAÇÃO DE JOVENS

Um processo onde os jovens, enquanto cidadãos ativos, participam, expressam as suas visões e assumem o poder de tomada de decisões sobre questões que os afetem





Α R C Ρ Α Ç 0 É UM PROCESSO

e não um evento único ou uma atividade ocasional; a participação implica o envolvimento sustentável dos jovens num processo de tomada de decisões.

RELACIONA-SE COM PODER a participação na tomada de decisões envolve a partilha e a distribuição de poder das pessoas que controlam o processo para as pessoas que estão envolvidas, de adultos a jovens, de professores a alunos.

DEVE SER VINCULA-TIVA a participação não se relaciona apenas com a consulta ou escuta da opinião dos jovens, é um processo de tomada de decisões com participantes sobre um assunto específico e o resultado do processo deve ser considerado, caso contrário, o processo não tem sentido.

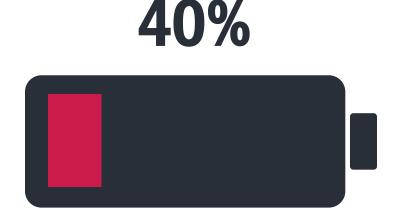
OCORRE A VÁRIOS NÍVEIS nas esferas individual, social e pública, de assuntos educativos a comités e conselhos escolares.





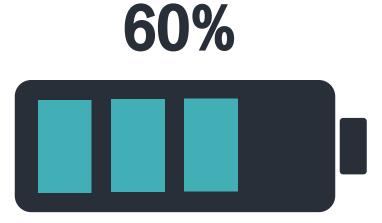
Processo de Cocriação

Investir na Capacitação de Professores na área da educação para a cidadania



PROFESSORES

de instrutores a facilitadores

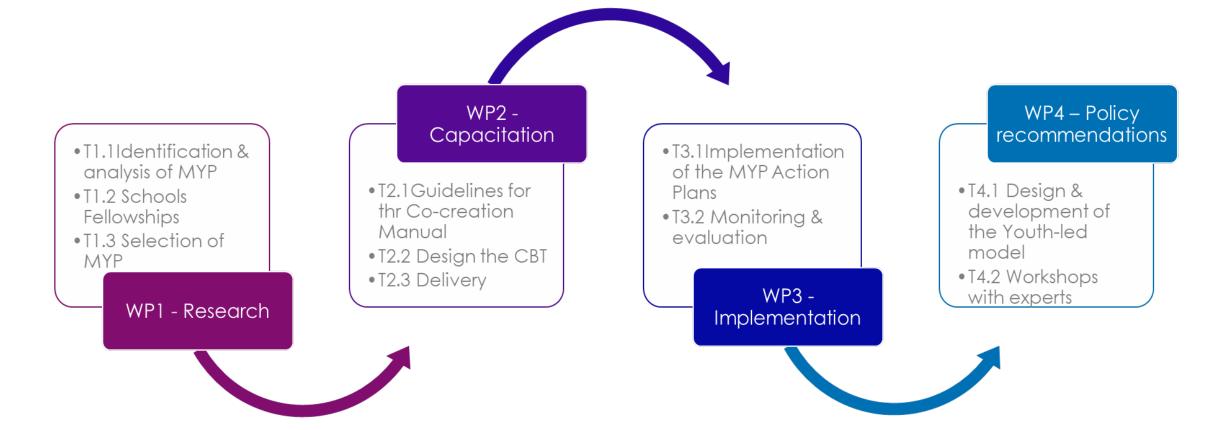


ALUNOS

aprendem fazendo, assumindo um papel central no seu processo de aprendizagem



Processo





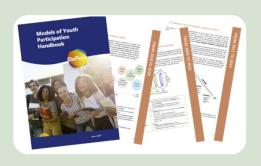
Avaliação de risco

- ✓ Situação do Covid impede que as atividades possam ser organizadas presencialmente
- ✓ Modelos e documentação são difíceis de serem usados pelas escolas
- ✓ Os MYPs não podem ser implementados nas escolas por falta de tempo no programa escolar
- √ Há uma dificuldade de "traduzir" os modelos da teoria para a prática
- ✓ Os alunos não estão motivados a participar da implementação dos Modelos





Principais Resultados









Manual de Modelos de Participação de Jovens (2020) Manual de Cocriação
(2020)

Manual de Cocriação
para alunos
(2021)

Guiões de Implementação dos Modelos de Participação (2022) Modelo de Liderança, Capacitação e Participação do BePart (2022)



Se quiser saber mais sobre o projeto, siga-nos no...



WEBSITE

www.bepart-project.eu

INSTAGRAM

https://www.instagram.com/be.part.project/



Obrigada!

Contacto: rita.sousa@mentortec.eu

