

EDUCAÇÃO & SOCIEDADE & CULTURAS

CALL FOR PAPERS

Epistemologia, Ensino e Inovação

Número especial da *ESC – Educação, Sociedade & Culturas*

Submissão prorrogada até 3 de junho de 2019

Organizadores/as

Ariana Cosme, Universidade do Porto, Portugal

Rui Trindade, Universidade do Porto, Portugal

Júlio Groppa Aquino, Universidade de São Paulo, Brasil

Um dossiê temático sobre «Epistemologia, Ensino e Inovação» explica-se em função da necessidade de conferir uma maior visibilidade à reflexão epistemológica como reflexão matricial dos processos de decisão e operacionalização curriculares e pedagógicas, no âmbito de empreendimentos educativos inovadores. O que se procura é participar e contribuir para um debate, no campo das Ciências da Educação, que permita reabilitar a Escola como um espaço culturalmente significativo, o que passa por complexificar as interpelações sobre os projetos de inovação pedagógica, deslocando-as do polo dos alunos para o da relação entre estes e o legado de informações, procedimentos, instrumentos e atitudes culturalmente validado, em função do qual se constitui o património curricular de cada disciplina.

Neste sentido, a abertura de um processo de solicitação de artigos (*call of papers*) deverá valorizar:

- A reflexão epistemológica sobre disciplinas escolares e recursos didáticos;
- A reflexão epistemológica sobre concepções e práticas de ensino, nomeadamente sobre modalidades virtuais de ensino;
- A reflexão epistemológica sobre a ação docente;
- A reflexão epistemológica sobre a didática como área de saber;
- A reflexão epistemológica sobre a interdisciplinaridade e projetos interdisciplinares;
- Projetos de investigação subordinados às preocupações e temáticas enunciadas nos pontos anteriores.

EDUCAÇÃO & SOCIEDADE & CULTURAS

Uma das mais decisivas consequências do debate a promover tem a ver com a necessidade de se superar as antinomias, de natureza diversa, que tendem a estabelecer-se entre o saber científico e os saberes curriculares, pedagógicos e didáticos, de forma a valorizarem-se quer as sinergias conceptuais e praxeológicas que se possam estabelecer entre eles quer as implicações das mesmas no domínio da afirmação de uma ação curricular e pedagógica mais esclarecida e consequente.

Diretrizes para submissão

Os artigos são aceites e publicados em português, inglês, francês ou espanhol.

As propostas devem ser enviadas como anexo (em *Microsoft Word*) para ciie_edicoes@fpce.up.pt, devendo ser especificado que se trata de submissão ao número especial “Epistemologia, Ensino e Inovação”.

Cada artigo deverá conter entre 6000 e 8000 palavras, incluindo resumos, palavras-chave, quadros, notas de rodapé, lista de referências bibliográficas e apêndices. Cada manuscrito deve incluir título, resumo e palavras-chave em português, inglês e francês. Compreensivelmente, para artigos em espanhol, o título, resumo e palavras-chave são também apresentados em língua espanhola.

Os/as autores/as deverão certificar-se de que prepararam cuidadosamente os seus manuscritos de acordo com as instruções fornecidas na [página Web](#) da ESC.

As submissões seguirão o processo de *blind peer-review* regular da Revista. Os/as organizadores/as e diretora tomarão as decisões finais de aceitação. Os artigos aceites que não forem incluídos no número especial (por restrições de espaço) serão publicados num dos números seguintes da ESC.

O prazo de submissão foi prorrogado **3 de junho de 2019**.

ESC – Educação, Sociedade & Culturas | Education, Society and Cultures

CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas | *Centre for Research and Intervention in Education*

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | *Faculty of Psychology and Education Sciences*

Universidade do Porto | *University of Porto*

Rua Alfredo Allen

4200-135 Porto – Portugal

Tel.: +351 220 400 636

ciie_edicoes@fpce.up.pt | www.fpce.up.pt/ciie/revistaesc