

CALL FOR PAPERS

**Responsabilidade Social da Universidade: Uma questão de diversidade, de inclusão e de qualidade**

**Special issue ESC – Educação, Sociedade & Culturas**

**Resumos alargados (até 700 palavras, excluindo referências) até 25 de julho de 2020**

**Editora/es convidada/os**

*José Pedro Amorim*, Universidade do Porto, Portugal

*Brian Martin*, Universidade de Edimburgo, Escócia

*Isabel Menezes*, Universidade do Porto, Portugal

A questão da Responsabilidade Social da Universidade (RSU) tem vindo a ganhar uma especial centralidade nos últimos anos, embora os fatores que sustentam o interesse de académicos, investigadores e gestores universitários sejam diversos e potencialmente contraditórios. Por um lado, a RSU tem vindo a ser invocada como antídoto contra as desigualdades do sistema de ensino superior, nomeadamente no que concerne ao acesso e ao sucesso de uma diversidade de estudantes. Por outro, é olhada como uma tendência importada da lógica empresarial, que visa responder essencialmente a problemas de imagem e reputação das instituições de ensino superior. Em alguns contextos, a RSU é vista como inerente à missão das universidades, transversal às funções clássicas de ensino, investigação e extensão. Noutros ainda, é algo de novo que remete, essencialmente, para a articulação com a comunidade. Mas, mesmo remetendo para visões conflituais do ensino superior e do papel das suas instituições, a RSU tem sido objeto tanto da investigação quanto das políticas e das práticas. Este número especial acomoda esta diversidade, estando especialmente aberto a contributos que abordem as seguintes questões:

- definições e significados de RSU a partir do ponto de vistas dos vários atores do ensino superior, incluindo estudantes, professores, gestores e *stakeholders*;
- revisões sistemáticas do conceito de RSU e da investigação sobre as práticas de RSU no ensino superior;
- análise de políticas de RSU e sua evolução no tempo, com especial interesse para análises históricas;

- exploração de projetos específicos de RSU, seja ao nível do ensino (e.g., aprendizagem em serviço), da investigação (e.g., investigação colaborativa) ou da extensão (e.g., intervenção nas comunidades);
- análise dos efeitos e impactos de projetos de RSU nos atores, nas organizações e nas comunidades.

### Datas importantes

Este número será publicado em abril de 2021.

Autores/as interessados/as em contribuir para este número especial deverão enviar um resumo alargado (até 700 palavras, excluindo referências bibliográficas) para [ciie\\_edicoes@fpce.up.pt](mailto:ciie_edicoes@fpce.up.pt) até **25 de julho de 2020**. No início de setembro, as/os autoras/es serão informadas/os da aceitação ou não das propostas. Os artigos (até 8000 palavras) devem ser enviados até ao dia 6 de novembro de 2020.

Os artigos devem ser escritos em inglês, espanhol, francês ou português, e devem seguir as instruções para autores/as no [website da revista](#). Os artigos serão submetidos a processo de revisão por pares.

Para informações adicionais sobre este número especial, por favor, contactar o Dr. José Pedro Amorim através do email [jpamorim@fpce.up.pt](mailto:jpamorim@fpce.up.pt).