

II Seminário Internacional EXPRESSA | Programa | 24 e 25 outubro 2019

24 de outubro	
09h30	Receção
10h – 10h30	Sessão de Abertura
10h30 - 11h30	Keynote – Fátima Vieira <i>Carla Figueiredo</i>
11h30 – 11h45	Coffee Break
11h45 – 12h30	Speed Dating Científico <i>(Local a indicar no dia do evento)</i>
12h30 - 14h	Almoço (livre)
14 – 16h	<p>SALA 241: CIÊNCIA EM IMAGENS – Moderador: Paulo Marinho</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. As vivências ecológicas no Jardim de Infância (Ana Fernandes) 2. Aprendizagens ativas em ambientes inovadores: que desafios? (Vânia Graça) 3. Vozes de professores com mais de 50 anos: envelhecimento e identidades profissionais (Leanete Thomas Dotta) 4. A inserção da Educação Ambiental Crítica em Centros Municipais de Educação Infantil (Natália Gladcheff Zanon) 5. Que história(s) nos conta(m) as notas de terreno? A descrição iconográfica de um grupo de jovens ativistas (Joana Cruz) 6. Educação em valores humanos: por uma cultura de paz (Vanusa Lima) <p>SALA 249: CIÊNCIA EM IMAGENS – Moderadora: Sofia Pais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Intervenção socioeducativa no re(conhecimento) das vozes de uma comunidade indígena: uma experiência na Papua Nova Guiné (Cláudio da Silva) 2. Educação, cooperação e desenvolvimento – Algumas reflexões em contexto lusófono (Júlio Santos) 3. Desafios da investigação em contexto de cooperação para o desenvolvimento: estudo multicase das escolas de formação de professores em Angola (Sara Poças) 4. “Diário de uma investigação”: reflexão sobre as notas de campo na recolha de dados sobre a educação no meio rural na Guiné-Bissau (Ana Poças) 5. Trilhos e cadilhos na (con)vivência entre contextos educativos (Margarida Marta) 6. Educação matemática, Ensino e cidadania (Ana Escola) <p>SALA 112: CIÊNCIA COMO NOTÍCIA – Moderadora: Dalila Coelho</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudantes com NEE reivindicam o direito de serem incluídos em uma IES (Lillian Pinheiro) 2. Do ensino secundário para o ensino superior: a perceção dos estudantes sobre o processo de transição (Daniela Pinto) 3. Pedagogia Social em Portugal (Raquel Rodrigues) 4. Programa Baby Signs®: Experiências de Pais e Educadores de Infância (Flávia Amaral)

	<p>SALA 114: QUADRO BRANCO – Moderador: Pedro Ferreira</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matemática financeira: desvelando armadilhas do capital (Marcos Donati) 2. Laicidade na Escola Pública: reflexões sobre o religioso na educação municipal de Vitória (ES) (Ariane Meireles) 3. Acerca do ensino de Psicanálise para estudantes de Medicina: percalços do ofício (Alexandre Carvalho) 4. Comunicação da ciência na sociedade: exemplos do Canadá, do Chile e da Galiza (Alexandre Rocha) 5. A ficção no trabalho com Educação Literária (Maria João Pereira) <p>SALA 250: QUADRO BRANCO – Moderador: Cassiano Ogliari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os Mestres da identidade docente (Andreia Ribeiro) 2. Saberes científicos e experienciais na formação de professores: em busca do terceiro espaço (Josiane Barros) 3. Identidades profissionais, individuais e coletivas, dos professores formadores de educação física e sua contribuição na formação das identidades dos professores em formação (Deise Nunes) 4. Observação de aulas entre pares: efeitos nas práticas pedagógicas e institucionais (Ana Cristina Torres) 5. Ensinar, aprender e avaliar através da Resolução de Problemas: Reflexões sobre as práticas docentes (Louise Lima) 6. Revisitação de memórias educacionais (1985 – 1998): valores e aprendizados constituídos (José Santos)
16 – 16h30	Coffee Break
16h30 – 17h30	Momento Expressa-te!
21h – 22h	<p>PubhD Expressa – “Escrita Científica” Luís Fernandes e Marciano Cunha Moderadora: Amélia Lopes</p> <p>LOCAL: Casa Comum da Reitoria da Universidade do Porto</p>
25 de outubro	
09h30 – 11h30h	<p>SALA 241: CIÊNCIA EM IMAGENS – Moderadora: Sofia Marques Da Silva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inteligência Artificial e Educação uma revisão sistemática de literatura (Francisco Veiga) 2. Repensar a Arte enquanto experiência pedagógica promotora de bem-estar: Um trabalho de investigação realizado com jovens de uma escola TEIP (Ana Raquel Pinto Monteiro, Ana Sofia Pereira e Joana Mesquita) 3. Game Jams: novos lugares do educativo? (Lucinda Saldanha) 4. Codesign participativo de vídeo jogos: percurso, percalços e possibilidades (Hugo Santos, Fábio Dinis e Mariana Rodrigues) 5. Potencialidades da Gamificação no envolvimento de crianças: uma estratégia no 1.º CEB (Ana Francisca Andrade e Paula Flores) 6. Ensino da música, criação artística e desenvolvimento pessoal: o caso do Clube da Criatividade (Duarte Cardoso) <p>SALA 114: CIÊNCIA EM IMAGENS – Moderador: José Pedro Amorim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Práticas Pedagógicas no Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica/PARFOR/Bahia-Brasil como Política Pública (Nadja Maciel) 2. Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia como Política Pública: concepções, identidade e singularidades (Antônio Righes) 3. A iniciação científica júnior e a inovação da linguagem científica (Pedro Savi Neto) 4. Expectativas e dúvidas de jovens participantes na Universidade Júnior da U.Porto sobre a integração no ensino superior (Ana Cristina Torres)

	<p>SALA 246: CIÊNCIA COMO NOTÍCIA – Moderadora: Carla Malafaia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transformações, desafios e impactos da Indústria 4.0: novos modelos pedagógicos de educação e formação (Ana Azevedo) 2. Diretores/as de Agrupamentos e Escolas Públicas: ecos do envolvimento discente e a problemática (da) Gestão Democrática (Helena Resende) 3. Alunos/as e Gestão Escolar: Autonomia, Participação e Cidadania Criativa (Inês Sousa) 4. Nós familiares: percepções juvenis sobre a relação família-escola (Thiago Freires) 5. Desafios do envelhecimento do corpo docente escolar português (Thiago Freires) <p>SALA 250: QUADRO BRANCO – Moderadora: Sofia Santos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linhas cartográficas de violências que interseccionam a constituição identitária em contextos de pobreza infantil (Eduardo Pacheco) 2. O projeto educativo de uma instituição cultural e a inclusão da diversidade dos públicos (Sara Nascimento) 3. Cuidar a Escola: construção de culturas de saúde, bem-estar e cidadania em contexto escolar a partir de intervenções baseadas em Mindfulness (Filipa Soares) 4. Gestão Educacional e Mediação Escolar (Bruno Almeida) 5. Educação com Arte: para uma pedagogia e investigação libertadoras (Alexandra Carvalho) 6. Lançamento do novo kit de ferramentas de prevenção da radicalização entre jovens para decisores políticos (Rita Sousa)
11h30 - 11h45	Coffee Break
11h45	<p>Keynote – Agostinho Ribeiro <i>Leanete Thomas Dotta e Fátima Pereira</i></p>
12h45	Encerramento