

**ISCHE 41 (July 2019)**  
**CALL FOR PAPERS FOR THESTANDING WORKING GROUP:**  
**“History of Laic Education: Concepts, Policies**  
**and Practices around the World”**

Our aim as SWG is to contribute to the explanation and comprehension of the diversity of processes and conditions underlying the transitions, relations, conflicts of agreements between religious, secular or laic education, as one of the main strategies for building the hegemonic power of modern State, as well as a means to achieve democratic freedom and respect for religious and cultural diversity worldwide. In the proposal presented at the 38th Conference in Chicago, which you can read in our ISCHE web site, we explained the reason why we use the notion of “laic education”, even in English, instead of its usual translation as “secular education”, as we consider these two concepts are different.

For the 41<sup>st</sup> Conference in Oporto we are calling the members of our group who participated in Buenos Aires and Berlin, as well the community of researchers to present proposals aimed at continuing our collective discussion. In this occasion, aligning this SWG topic with the general theme of the 41<sup>st</sup> Conference, “Spaces and Places in Education”, historically situated and understood as a frame of social relationships. In that way our central theme of study “History of laic education”, may centre on:

- Contrasting spaces: urban/rural; center/periphery; global/national/local, metropoly/colony; public/private, religious/secular/laic education, gender, cultural and religious diversity.
- The politics of place: authority, citizenship, democracy and empowerment.

We invite you to send your abstract proposal including title that specify temporal frame, five key words, a resume of your CV in no more than 200 words, abstract in English, pointed the language of your further presentation, in a maximum of 500 words. The abstract may content a brief description of the research problem, objectives, theoretical and methodological approach, main primary and secondary sources, core arguments, and main results.

We remind that it is expected that the presenters will attend and participate in all our organized panels, with the finality of following all contributions, the discussed problematic and to deliver coherent proposals for our further publications. Likewise it is expected that any presenters will belong to just one SGW at the same time.

Our SWG follows ISCHE procedures, including evaluation, dates and criteria for paper presentations; so, we will receive your proposals until January 31th, 2019.

We are at your service for any comment of question.

CONVENORS:  
Adelina Arredondo (Mexico), [adelinaarredondo@yahoo.com](mailto:adelinaarredondo@yahoo.com)

Bruno Poucet (France), [bruno.poucet@u-picardie.fr](mailto:bruno.poucet@u-picardie.fr)  
Felicitas Acosta (Argentina), [acostafelicitas@gmail.com](mailto:acostafelicitas@gmail.com)

**ISCHE 41, Oporto, julio de 2019.**

**Convocatoria para presentar ponencias al grupo permanente de trabajo (SWG):  
“Historia de la educación laica: conceptos, políticas y prácticas en el mundo”**

Nuestro objetivo como grupo permanente de trabajo es contribuir a la explicación de la diversidad de proceso y condiciones que hicieron posible las transiciones, relaciones, conflictos y acuerdos entre educación confesional, secular o laica, como una de las estrategias fundamentales para construir el poder hegemónico del Estado moderno, así como un medio para lograr las libertades democráticas y el respeto por la diversidad religiosa y cultural en el mundo. En la propuesta que presentamos en la 38ª conferencia en Chicago, explicamos por qué utilizamos la noción de “educación laica” incluso en inglés en lugar de su traducción usual como “*secular education*”, por considerar ambos conceptos diferentes.

Para el 41º congreso en Oporto estamos convocando a quienes ya han venido participando en Buenos Aires y en Berlín en este grupo permanente de trabajo, y a la comunidad de ISCHE a presentar propuestas con el objetivo continuar nuestra discusión colectiva, en esta ocasión haciendo coincidir los ejes de análisis de nuestro tema de investigación con la temática general de la 41ª Conferencia, “Espacios y lugares en educación” (*Spaces and places in education*), situados históricamente y entendidos como marco de relaciones sociales. De esta forma nuestro tema central de estudio, “historia de la educación laica: conceptos, políticas y prácticas en el mundo” se centrará en las siguientes problemáticas:

- Contrastes entre urbano/rural, centro/periferia, local/nacional/global, público/privado, géneros y diversidades culturales y religiosas, y fundamentalmente educación religiosa/secular/laica.
- Políticas de lugar relacionadas con autoridad, ciudadanía, democracia y empoderamiento.

Te invitamos a enviarnos tu propuesta incluyendo título que especifique temporalidad, cinco palabras clave, un breve resumen de tu semblanza en no más de 200 palabras y el abstract o resumen en inglés para facilitar la evaluación, en un máximo de 500 palabras. El abstract deberá contener una descripción breve del problema de investigación, los objetivos de la ponencia, la perspectiva teórica y metodológica, señalando las fuentes primarias y secundarias principales, los argumentos centrales y la manera en que se expondrán los resultados.

Cabe recordar que se espera que los ponentes asistan y participen en todos los paneles organizados por el grupo de trabajo, con la finalidad de seguir todas las ponencias presentadas, los problemas discutidos y contribuir a propuestas para su publicación coherentes en su conjunto. Asimismo, se espera que todos los ponentes

pertenerán a un solo grupo permanente de trabajo, por cuestiones de organización.

Nuestro grupo sigue los procedimientos de ISCHE, incluyendo la evaluación, fechas y criterios para las ponencias, por lo que esperamos se envíen las propuestas a más tardar el 31 de enero de 2019, a los coordinadores de este grupo de trabajo.

Estamos a sus órdenes para cualquier duda o comentario.

COORDINADORES:

Adelina Arredondo (Mexico), [adelinaarredondo@yahoo.com](mailto:adelinaarredondo@yahoo.com)

Bruno Poucet (France), [bruno.poucet@u-picardie.fr](mailto:bruno.poucet@u-picardie.fr)

Felicitas Acosta (Argentina), [acostafelicitas@gmail.com](mailto:acostafelicitas@gmail.com)

ISCHE 41 (Juillet 2019)

APPEL A COMMUNICATION POUR LE STANDING WORKING GROUP:

**“Histoire de l'éducation laïque: concepts, politiques  
et pratiques à travers le monde”**

L'objectif du SWG « Histoire de l'éducation laïque » est de contribuer à l'explication et la compréhension de la diversité des processus et des conditions qui sous-tendent les transitions, rapports et conflits entre éducations religieuses, séculières et laïques. Ces interactions constituent une des principales stratégies de la construction et de l'affirmation du pouvoir de l'Etat moderne en matière scolaire, autant qu'elles sont une des conditions de la réalisation des démocraties libérales et du respect de la diversité culturelle et religieuse. Dès la formulation du projet de ce SWG, déposé à l'occasion de la 38ème conférence de l'ISCHE à Chicago, nous avons volontairement choisi la notion d'«éducation laïque», et ce même en anglais, langue dans laquelle est généralement utilisée le concept de “*secular education*” (éducation sécularisée ou séculière). En effet, il nous apparaît que ces deux expressions recouvrent des significations différentes.

Pour la 41ème conférence de l'ISCHE à Porto, nous ouvrons un appel à communication, à la fois aux membres du groupe et à toutes celles et à tous ceux qui souhaiteraient travailler sur le sujet. En lien avec le thème général de la conférence, « *Spaces and places of education* », compris ici comme étant des lieux historiquement et socialement contextualisés, notre SWG propose un appel à communication centré sur les axes suivants :

- Contrastes et oppositions en termes spatiaux : urbain/rural, centre/périphérie, local/national, public/privé, genre, diversité culturelle et religieuse, formes religieuses/séculières/laïques d'éducation.
- La politique spatiale de place : autorité, citoyenneté, démocratie et *empowerment*.

Les contributeurs/trices intéressé(e)s par ce SWG doivent nous envoyer une proposition comprenant un titre, cinq mots-clés, les indications biographiques et

d'appartenance académique des contributeurs/trices (pas plus de 200 mots), un résumé de la proposition de la communication en anglais, l'indication de la langue de communication choisie. Le tout ne doit pas dépasser 500 mots. Le résumé de la proposition doit indiquer le sujet de recherche, les problèmes et enjeux qu'il soulève, les objectifs de la présentation, le cadre théorique et méthodologique, les sources utilisées et les principaux résultats.

Il est rappelé que ce SWG encourage ses participant(e)s à suivre l'ensemble des sessions de celui-ci, afin de poursuivre les discussions et de donner une cohérence scientifique globale à l'ensemble du travail et des échanges. Il est de ce fait attendu des participant(e)s qu'ils et elles ne participent pas à un autre SWG.

Ce SWG suit les règles, procédures et recommandations de l'ISCHE en matière d'évaluation, de dates et de critères d'examen des propositions. Celles-ci peuvent être envoyées jusqu'au 31 janvier 2019 à l'organisation du SWG (courriels ci-dessous).

Nous restons à votre disposition pour toute demande de précision ou question sur ce Standing Working Group,

Organisation du SWG:

Adelina Arredondo (Mexico), [adelinaarredondo@yahoo.com](mailto:adelinaarredondo@yahoo.com)

Bruno Poucet (France), [bruno.poucet@u-picardie.fr](mailto:bruno.poucet@u-picardie.fr)

Felicitas Acosta (Argentina), [acostafelicitas@gmail.com](mailto:acostafelicitas@gmail.com)

