

Resumo Ana Teresa Dias 2015

Esta dissertação é resultante do estágio efetuado para a obtenção do grau e mestre em Ciências da Educação. Deste modo, pretende descrever e refletir o percurso de estágio desenvolvido na UMAR – União de Mulheres, Alternativa e Resposta, no âmbito do Projeto Art’Themis, um projeto de promoção da igualdade de género e de prevenção de violência, abrangendo as idades dos 5 aos 11 anos.

Sabendo que nas idades correspondentes ao ensino pré-escolar, as crianças já aprendem a distinguir os diferentes papéis sociais atribuídos aos sexos feminino e masculino, este projeto permitiu a desconstrução de estereótipos existentes, influenciando na vida pessoal e académica das/os participantes envolvidos/as.

Assim, este estágio assumiu uma metodologia participativa, onde as/os participantes têm um espaço para dar a sua opinião baseada na sua história de vida, de modo a que possam ser os/as protagonistas da sua mudança. Deste modo, este projeto possibilitou trabalhar e construir com as crianças atitudes, comportamentos, valores e práticas de cidadania participativa e igualitária, de modo a que possam crescer sem constrangimentos definidos pelos papéis de género.