

Distribuição das Comunicações

Dia 11/07

Questionador/a	Autores da Comunicação	Título da Comunicação	Dia e Hora	Sala
A atribuir	José Pedro Amorim, D. Malloes, J. A. Correia & I. Menezes	<i>De como as pessoas adultos são descritas nas e pelas políticas de educação de adultos em Portugal (1968-2018): Pretexto para uma releitura dialógica da obra de Paulo Freire</i>	Dia: 11 Hora: 11:45-12:45	Sala Pedagogia do Oprimido (112)
	Nima Spigolon & Juliana Rodrigues	<i>Paulo Freire: Dos círculos de cultura ao animador cultural ou vice-versa</i>		
	Joana Carvalho	<i>Da relevância da Pedagogia Crítica de Paulo Freire – Reflexões passadas e presentes</i>		
Laura Fonseca	Ângela Maria Caulyt S. Silva & Ludimila Nunes Mantovani	<i>A contribuição de Paulo Freire para a Democratização da Cultura</i>	Dia: 11 Hora: 11:45-12:45	Sala Pedagogia da Autonomia (117)
	Ruth Pavan	<i>A Esperança no pensamento freireano e a construção de alternativas à Educação submetida à lógica do Mercado</i>		
Ariana Cosme	Rodrigo Alves dos Santos	<i>(Re)pensando o trabalho com a leitura literária no ensino secundário a partir dos posicionamentos de Paulo Freire</i>	Dia: 11 Hora: 11:45-12:45	Sala Pedagogia da Esperança (244)

	Bruna Sola da Silva Ramos	<i>Da leitura dos livros-carta à escrita de cartas-resposta: Correspondências com Paulo Freire</i>		
	Eulange de Sousa, Arlene S. B. Oliveira & Eric B. Ferreira	<i>Paulo Freire e a Educação em Saúde no contexto de um programa de residência multiprofissional em saúde</i>		
Rosa Nunes	Adenilton Lima dos Santos	<i>Pedagogia do Oprimido: compromisso político-educacional do professor na atualidade</i>	Dia: 11 Hora: 11:45-12:45	Sala Escola e Mudança (247)
	Alex Jordane	<i>Senso-comum em Gramsci e Paulo Freire</i>		
	Jéssica Teixeira de Mendonça & Priscilla Borges de Freitas & Suéllen Flauzina Martins	<i>"We don't need no education", por um ensino de línguas emancipatório em que o empoderamento leve o Oprimido à Liberdade</i>		
Fátima Pereira	Lilian Cruz & Patrícia Argôlo Rosa	<i>Programa Coletivo Paulo Freire: Ações e Perspetivas</i>	Dia: 11 Hora: 11:45-12:45	Sala Educação na Cidade (249)
	Louise Lime & Ariana Cosme	<i>Ensinar, aprender e avaliar através da Resolução de Problemas: conexões com a praxis freireana</i>		
	Denise Regina Costa Aguiar	<i>Políticas e Práticas Curriculares com a temática da Educação Ambiental: Dialogando com Paulo Freire</i>		
TARDE				
Pedro Amorim	Adriana Cavalcanti dos Santos	<i>Leituras do Mundo e da/na Escola: (trans)bordamentos das/nas práticas curriculares na Educação de jovens e adultos</i>	Dia: 11 Hora: 15:30-17:00	Sala Pedagogia do Oprimido (112)
	Nima Spigolon	<i>Por uma Pedagogia da Convivência e por um outro mundo possível</i>		

	Patrícia Argôlo Rosa	<i>Interculturalidade e currículo: problematizações urgentes</i>		
	Andréa Echevarria M. A. Alencar	<i>Projeto e prática da Pedagogia da Autonomia na Faculdade Pernambucana de Saúde</i>		
Laura Fonseca	Joelma Carvalho Vilar, Isa Regina Santos dos Anjos e Mônica Cristina Silva Santana	<i>Diálogos con la Educación Liberadora en Paulo Freire: contribuciones para la actualidad</i>	Dia: 11 Hora: 15:30-17:00	Sala Pedagogia da Autonomia (117)
	Nilmara Helena Spressola	<i>Paulo Freire, Pedagogia do Oprimido, da Esperança e Dodiscência: esperando na educação infantil</i>		
	Valdirene Alves de Oliveira	<i>O legado freireano para a formação docente e discente, pela via da literatura infantil</i>		
	Carla Daniela Ferreira & Ariana Cosme	<i>A relação do/a professor/a com crianças e jovens em Acolhimento Residencial, à luz de Paulo Freire</i>		
Luís Grosso	Umberto de Andrade Pinto	<i>O golpe de 2016 no Brasil: execração de uma Pedagogia do Oprimido nas políticas públicas da área educacional</i>	Dia: 11 Hora: 15:30-17:00	Sala Pedagogia da Esperança (244)
	Maria José Magalhães, Ana Guerreiro, Ana Margarida Pacheco, Ana Teresa Dias, Cátia Pontedeira & Raquel Felgueiras	<i>Prevenção primária da violência sexual e de gênero através da pedagogia feminista freireana</i>		
	Tânia Brabo, Fernando Marhuenda	<i>Gênero e trabalho na Escola – Relembrando a história recente</i>		
	Angela Maria Caulyt Santos Silva & M. Dorotéa dos Santos Silva	<i>Evasão e permanência na educação de jovens e adultos: “titãs ou desvalidos da sorte”?</i>		

Pedro Ferreira	Ana Lúcia de Campos Almeida & Paulo Roberto de Almeida	<i>Oficinas de Língua Portuguesa. Crítica em escolas brasileiras Ocupadas</i>	Dia: 11 Hora: 15:30-17:00	Sala Escola e Mudança (247)
	Rodrigo Alves dos Santos	<i>Adotando práticas pedagógicas de inspiração freireana na formação literária de alunos no ensino secundário</i>		
	Maria João Pereira, Ariana Cosme & Luísa Malato	<i>A literatura como instrumento pedagógico e cultural na sala de aula</i>		
	Roseliane Saleme	<i>As escolhas discursivas do professor de língua espanhola na construção da aprendizagem de alunos de letras</i>		
Isabel Gomes	Silvani Kempf Bolgenhagen, Ariana Cosme & Ana Cristina Pinheiro	<i>A busca de novas possibilidades: flexibilidade curricular na transição entre a educação pré-escolar e o primeiro ciclo do ensino básico</i>	Dia: 11 Hora: 15:30-17:00	Sala Educação na Cidade (249)
	Jane do Carmo Machado	<i>Formação do coordenador pedagógico: currículo, aprendizagens e perspectivas</i>		
	Irecê Piazzentin Nabuco de Araújo & Lucila Mara Sbrana Sciotti	<i>A contribuição de Paulo Freire no desdobramento de propostas educacionais em direção à autonomia e formação integral do sujeito-cidadão-profissional: um estudo de caso no Senac São Paulo</i>		
	Dirceu Benincá & Frederico Monteiro Neves	<i>Universidade e extensão popular: diálogos de saberes e práticas agroecológicas</i>		

Dia 12/07

Questionador/a	Autores da Comunicação	Título da Comunicação	Dia e Hora	Sala
Alexandra Sá Costa	Preciosa Fernandes & Francisca Costa	<i>Atenção à Diversidade como forma de prevenção da radicalização. Perceções de professores de um agrupamento de escolas do Porto</i>	Dia 12 Hora: 10:00-11:00	Sala Pedagogia do Oprimido (112)
	Rose Mary Fraga Pereira & Angela Maria Caulyt Santos Silva	<i>Alfabetização da perspetiva freireana: construção da prática libertadora</i>		
	Andreia Sofia Ramos Araújo & Maria Amélia da Costa Lopes	<i>A Diversidade na escola pública</i>		
Amélia Lopes	Nima Spigolon, Betânia de Oliveira e Laterza Ribeiro	<i>Paulo Freire e Elza Freire – Re-significando a história da Educação de Adultos no Brasil</i>	Dia 12 Hora: 10:00-11:00	Sala Pedagogia da Autonomia (117)
	Gorete Pereira, Ana Isabel Gouveia, Nuno Fraga & Fernanda Gouveia	<i>O legado de Paulo Freire no projeto da Autonomia e Flexibilidade Curricular</i>		
	Irlando Alves Martins Neto	<i>Educação linguística e diversidade cultural</i>		
Pedro Amorim	Filipe Martins, Raquel Matos, Alexandra Carneiro, Luísa Campos, Luísa Ribeiro & Mariana Negrão	<i>O abandono escolar precoce e as lutas pelo direito à educação. Uma análise etnográfica com jovens fora da escola</i>	Dia 12 Hora: 10:00-11:00	Sala Pedagogia da Esperança (244)
	Robson Celestino Prychodco & Preciosa Fernandes	<i>Inclusão e educação especial. Ambiguidades nas normas legais portuguesas</i>		

	Dina Soeiro, Sílvia Parreiral, Carla Patrão, Vera Carvalho & Tatiana Andrade	<i>Diálogos com Paulo Freire: práticas de alfabetização com o coração</i>		
Preciosa Fernandes	Jacira da Silva Barbosa & Sónia Maria Rocha Sampaio	<i>Mulheres na Universidade: ações afirmativas e justiça cognitiva</i>	Dia 12 Hora: 10:00-11:00	Sala Escola e Mudança (247)
	Mabel Solange F. Cavalcanti	<i>Educação e Cidadania: Paulo Freire, o movimento GRAAL e as políticas sociais em Portugal</i>		
	Sara Pinheiro, Eunice Macedo & Helena Araújo	<i>A Diversidade enquanto desafio à cidadania europeia: mapas de vida das pessoas jovens</i>		
Tiago Neves	Markus Auditor	<i>Da metodologia dialógica para Global Citizenship Education de uma perspetiva transcultural</i>	Dia 12 Hora: 10:00-11:00	Sala Educação na Cidade (249)
	Maria de Fátima Gomes da Silva	<i>Pedagogia do Oprimido: o debate contemporâneo sobre as práticas educativas da educação de jovens e adultos no Brasil</i>		
	Amanda Midori da Costa Suzuki	<i>Acessibilidade e mediação cultural: uma revisão e aproximação entre concepções</i>		
Teresa Medina	Rony Freitas	<i>O diálogo como elemento fundamental na produção de um material didático para a educação matemática na formação profissional de jovens e adultos</i>	Dia 12 Hora: 10:00-11:00	Sala Conscientização (250)
	Silvio Premoli	<i>O Direito da Criança de exprimir livremente a própria opinião como forma de prática da liberdade</i>		

	Graziela Soares, Lilian Nobre Gois Pinheiro, Mariana Cândido dos Santos & Elísia Soares Silva da Guia	<i>Educação brasileira num contexto de inclusão no programa EJA</i>		
Rosa Nunes	Manuela Guilherme	<i>Educação e Cidadania intercultural em Freire e Dewey: o Sul e o Norte nas matrizes (pós)coloniais das Américas</i>	Dia 12 Hora: 10:00-11:00	Sala Medo e Ousadia (252)
	Joana Angélica	<i>Aspetos educativos do estudo da Filosofia dos doze passos – um olhar sobre as experiências de coordenadores dos grupos de alcoólicos anónimos – AA do Brasil e de Portugal</i>		
	Sérgio Soares & Ana Torres	<i>Laboratório relacional de enfermagem: projeto pedagógico, dialógico e crítico</i>		

Dia 13/07

Questionador/a	Autores da Comunicação	Título da Comunicação	Dia e Hora	Sala
Alexandra Sá Costa	Ana L. D. Garcia, Eunice Macedo & João Queirós	<i>Leituras e (des)construção da realidade – a Educação e a Arte como oportunidade de Diálogo, Resistência e Mudança</i>	Dia 13 Hora: 10:00-11:00	Sala Pedagogia do Oprimido (112)
	André Matinhas	<i>A Arte e o Associativismo cidadão: uma reflexão em torno do projeto Festemvale</i>		
	Hugo Daniel Rizolli Moreira	<i>Arte e Educação de jovens e adultos (EJA): um entrelaçamento necessário</i>		
José Eduardo Silva	Ricardo Stefanelli & Claudia Coelho Hardagh	<i>Dodiscência conectiva: uma experiência de saberes educativos com professores e alunos no ensino com audiovisual da educação básica</i>	Dia 13 Hora: 10:00-11:00	Sala Pedagogia da Autonomia (117)
	Joana Pereira de Magalhães Cruz	<i>O teatro-imagem enquanto processo de conscientização</i>		
	Emílio Lúcio-Villegas, Rosário Navarro Solano & Noelia Melero Aguilar	<i>El teatro como herramienta de cambio y transformación social en la comunidad; reflexiones y prácticas a partir de la obra de Freire</i>		
Paulo Nogueira	Cristiane Teixeira Magen, Ariane da Silva Souza, Christiane Zeni Perotti, Magali Pedrosa & Alex Romano	<i>Arte contra o Bullying: expressão e pertencimento na escola</i>	Dia 13 Hora: 10:00-11:00	Sala Pedagogia da Esperança (244)
	Angela Maria Caulyt Santos da Silva & Kelly Christiny da Cista	<i>Arte e educação para uma sociedade sustentável</i>		

	Aurelice da Silva Vasconcelos, Egídio Shizuo Toda & Rubens Hisanari Matsuchita	<i>A fotografia como transformação e mediadora de mundo em uma reserva extrativista</i>		
Pedro Ferreira	Irene Cortesão Costa, Eugénio Amorim & Isabel Menezes	<i>A música como estratégia de intervenção socioeducativa. Processos e impactos do projeto “Escolas a cantar – Coro Infantil da Casa da Música” – A perspectiva das crianças</i>	Dia 13 Hora: 10:00-11:00	Sala Escola e Mudança (247)
	Leandro Drumond Marinho	<i>Musicalização e leitura do mundo: a experiência musical com a viola caipira em uma escola pública do campo – Minas Gerais/Brasil</i>		
	Slavisa Lamounier & Paulo Ferreira-Lopes	<i>Narrativas musicais e o digital sock: um novo modelo de atuação no Ensino Musical</i>		
Carlinda Leite	Bernardete Verônica & Schaeffer Hoffman	<i>Motivação para a multiplicação: Algoritmos alternativos e Oficina</i>	Dia 13 Hora: 10:00-11:00	Sala Conscientização (250)
	Maria do Socorro Almeida & Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra	<i>A utilização das tecnologias digitais nas práticas educacionais como forma de inclusão social: estudo de caso em Triunfo – PE Brasil</i>		
	Fernanda Bassoli & José Guilherme Silva Lopes	<i>Contribuições de um grupo colaborativo para o desenvolvimento profissional de professores de ciências: fomentando a reflexão crítica e a pesquisa sobre a própria prática</i>		
Teresa Medina	Isabel Silva & Sandra Silvestre	<i>Ecos de práticas de cidadania: contribuições para a reflexão sobre Educação não-formal e inclusão social</i>	Dia 13	Sala Educação na Cidade (249)

	Ana Teresa Pollo Mendonça & Ariana Cosme	<i>A transformação das práticas profissionais docentes tendo como referência a Metodologia Telessala™: Um estudo de caso de professores que trabalham no Programa Autonomia entre 2009 e 2015</i>	Hora: 10:00-11:00	
	Hugo Santos	<i>Pedagogia queer – potencialidades e limitações para uma educação sexual não-opressiva</i>		
Ariana Cosme	Danielle Nunes Martins do Prado	<i>O professor de apoio e a Educação Inclusiva brasileira: Olhando uma realidade pública municipal</i>	Dia 13 Hora: 10:00-11:00	Sala Medo e Ousadia (252)
	Isabel Silva & Sandra Silvestre	<i>Ecos de práticas de cidadania: contribuições para a reflexão sobre educação não-formal e inclusão social</i>		
	Ana Paula Silva e Lino	<i>O trabalho com questões da comunidade nas aulas de língua portuguesa para elaboração de um jornal escolar: a escrita como prática e função social</i>		
Laura Fonseca	Nima Spigolon, Débora Mazza & Camila Lima Coimbra	<i>Práticas Educativas e resistências político-pedagógicas: as influências de Paulo Freire</i>	Dia 13 Hora: 10:00-11:00	Sala Ação Cultural para a Liberdade (254)
	Eunice Macedo & Alexandra Carvalho	<i>Um diálogo epistemológico com Freire: palavra, práxis e educação</i>		
	Lilian Calaça & Eunice Macedo	<i>Círculo de Cultura e formação do/a educador/a: concepções, contribuições e possibilidades do referencial freireano na atualidade</i>		