

Trabalho, Património e Desenvolvimentos

5º Congresso da
Sociedade Internacional
de Ergologia

FPCEUP, 7-17 maio 2021

PROGRAMA



Companhia Aurifícia, Porto, 2019



Congresso SIE 2021: 7 - 17 maio 2021

Modelo geral (formato online)

Semana 1	Semana 2				Semana 3
Dia 1 - sexta-feira, 7 de maio Sessões plenárias 1 e 2, em tempo real, transmitidas via Youtube	Dia 2 - segunda-feira, 10 de maio Duas sessões paralelas, em tempo real, transmitidas via Youtube	Dia 3 - terça-feira, 11 de maio Três sessões paralelas, em tempo real, transmitidas via Youtube	Dia 4 - Quarta-feira, 12 de maio Três sessões paralelas, em tempo real, transmitidas via Youtube Assembleia Geral SIE	Dia 5 - sexta-feira, 14 de maio Sínteses dos relatores, em sessões plenárias 3, 4 e 5, em tempo real, transmitidas via Youtube	Dia 6 - segunda-feira, 17 de maio Sessão plenária 6, em tempo real, transmitida via Youtube Discussão final

Semana 1 • Dia 1, sexta-feira 7 de maio

SESSÃO PLENÁRIA 1

Presidente: Marianne Lacomblez

FR	PT	BR	
14h00	13h00	9h00	Luísa Faria, Diretora da FPCEUP: Abertura do Congresso
14h00	13h10	9h10	Liliana Cunha & Marianne Lacomblez: Apresentação do 5º Congresso
14h15	13h25	9h25	Renato di Ruzza, Yves Schwartz & Magda Scherer: Les Congrès de la SIE
14h30	13h40	9h40	Abdallah Nouroudine: Comprendre et agir pour le patrimoine et le développement selon une approche ergologique
15h00	14h10	10h10	Renato Di Ruzza: Qu'est-ce que le développement endogène du point de vue du travail ?
15h30	14h40	10h40	Simone Oliveira & Sergio Portella: Desastres, trabalho e comunidades
16h00	15h10	11h10	Laurence Belliès: Le point de vue du travail et les ressources du patrimoine industriel pour penser la conception, l'innovation et le développement
16h30	15h40	11h40	Debate

SESSÃO PLENÁRIA 2

Presidente: Liliana Cunha

FR	PT	BR	
17h00	16h00	12h00	Denise Alvarez, Cirlene Christo, Letícia Pessoa Masson & Simone Santos Oliveira: Saúde, trabalho e subjetividade em tempos de plataformas digitais: patrimônios e possibilidades a partir de um olhar sobre a atividade
17h30	16h30	12h30	Teresa Medina: Para outros desenvolvimentos: conflitos sociais e o papel do movimento sindical/e o papel dos movimentos sociais
18h00	17h00	13h00	João Caramelo: (Re)aprender a trabalhar no território – Transformações do trabalho e dos saberes do/no desenvolvimento local e comunitário
18h30	17h30	13h30	Maria Cecília Souza-e-Silva: Paradoxo do pertencimento e não-pertencimento
19h00	18h00	14h00	Alvaro Casas: El pensamiento pedagógico de Pedro Figari (Uruguay, 1861-1938). Principales aristas
19h30	18h30	14h30	Debate



Semana 2 • Dia 2, segunda-feira 10 de maio

SESSÕES PARALELAS			
	<p>SESSÃO 1: Debater o património da ergologia para pensar o seu futuro Presidente: Magda Scherer Relator: Marta Santos</p>		<p>SESSÃO 2: O património em risco(s) Presidente: Sacha Pinheiro Relator: Rémy Jean</p>
	Sabrina Oliveira de Figueiredo & Mônica de Fátima Bianco: A ergologia nos estudos brasileiros: uma análise bibliométrica da produção acadêmica nacional		Hilka Guida, Marcelo Figueiredo & Elida Azevedo Hennigton: Mortes por Acidente de Trabalho e Política de Saúde e Segurança na indústria de petróleo e gás: o ponto de vista da atividade
FR 14h00 - 16h30 PT 13h00 - 15h30 BR 9h00 - 12h00	Mariana Veríssimo et al.: Reflexões acerca de um simpósio ergológico latino-americano de ergologia em Porto Seguro na UFSB/BA		Silma Mendes: Trabalho e educação: discursos e valores sem dimensão
	Maristela Vargas Losekann & Maria Clara Bueno Fischer: Avanços e perspectivas da Ergologia no Rio Grande do Sul, Brasil		Marcelo Figueiredo, Denise Alvarez, Ricardo Adams & Maria Laura Lacerda: O acidente com a plataforma de petróleo Deepwater Horizon, para além das causas imediatas
			Simone Oliveira & Denize Nogueira: O trabalho em saúde na resposta ao rompimento das barragens da Vale S/A em Minas Gerais (BR) em 2015 e 2019: reflexões sobre o agir em competências em situações de emergências e desastres
FR 16h30 PT 15h30 BR 12h00	Debate		

Semana 2 • Dia 3, terça-feira 11 de maio

SESSÕES PARALELAS

	<p>SESSÃO 3: Como e por quem é dito o património? Presidente: Rafael Gomes Relator: Maristela Vargas Losekann</p>	<p>SESSÃO 4: Como analisar o trabalho-património? Presidente: Alvaro Casas Relator: Camilo Valverde</p>	<p>SESSÃO 5: Como construir uma memória do trabalho para a história do futuro? Presidente: Catarina Silva Relator: Sara Ramos</p>
	Keila Schermack & Ernani Freitas: As práticas languageiras na atividade laboral do docente psicólogo: cenografia e ethos como imagem de si	Gabriel Dias & Ueberson Almeida: Análise da atividade de uma família produtora de café especial na forquilha do Rio - ES/MG	Edna Goulart & Laína Araújo: Memória, história e devir: diálogo entre o patrimônio de saberes do “social” e da saúde mental
	Elaine Ribeiro & Ernani Freitas: Gestão de si na atividade de trabalho: as dramáticas reveladas no dizer do tradutor intérprete de libras/português	Francini Guizardi & Ana Silvia Lemos: Educação permanente de gestores da saúde a partir da análise do trabalho: relato de experiência	Luciana dos Santos, Admardo Júnior & Daisy Cunha: Saberes subterrâneos: um estudo ergológico do trabalho de abatimento de choco
<p>FR 14h00 - 17h00 PT 13h00 - 16h00 BR 9h00 - 12h00</p>	Gislene Haubrich, Eliane dos Santos & Ernani Freitas: O agir em competência: notas sobre a atividade empreendedora em <i>coworking</i>	Rayana Vinagre, Mayara Henriques, Raquel Andrade & Denise Alvarez: O trabalho do motorista de aplicativo pelo olhar da ergologia no cenário brasileiro: normas, renormalizações e formação de coletivos	Daniel Silva & Liliana Cunha: Entre o recurso à automação e a experiência de uso de si: o que faz património?
	Laís Rabelo & Vanessa Barros: Das possibilidades de transmissão: o conto literário como narrativa da pesquisa sobre terceirização do setor elétrico brasileiro	Hugo Gama, Samara Nascimento, Talita Coelho & Simone Oliveira: Atividade dos trabalhadores no processo de compostagem de uma instituição pública no Brasil	Cláudia Pereira, Catherine Delgoulet & Marta Santos: Os conhecimentos como património individual e coletivo nos contextos de trabalho
	Mariana Veríssimo & Denilson Pereira: A tessitura do diálogo entre os Saberes Primevos dos caboclos do Baixo Amazonas e os Saberes Investidos no corpo-si	Cláudia Barros & Jussimária dos Santos: Certificação profissional e os saberes do trabalho a partir do olhar dos produtores de leite da cidade de Ceres – Goiás	Sacha Pinheiro, Marta Santos & Liliana Cunha: Transformação digital no serviço público: qual o lugar da atividade e da experiência na conceção de desenvolvimento?
	Fátima Pessoa: Discursos constitutivos da atividade docente: relações entre trabalho, patrimônio e desenvolvimento	Julia Blank & Ernani Freitas: Dramáticas do uso de si no trabalho de jornalistas do interior: um estudo ergológico em uma redação de jornal de pequeno porte	Márcia Cristina Neves Voges & Maria da Glória Corrêa Di Fanti: A transposição do ensino presencial para o ensino remoto emergencial: as dramáticas de si do professor sob o enfoque ergo-dialógico

	<p>Andréa Gomes, Cristine Maria Warmling, Evelise Rigone de Faria & Ananyr Porto Fajardo: As enfermeiras e a doação de órgãos: uma análise qualitativa da atividade com potenciais doadores em um hospital do Brasil</p> <p>Josiane Krebs, Maria Clara Fischer, Ednaldo Pereira & Guilherme Oliveira: Institutos Federais e o desenvolvimento territorial: construindo saberes a partir da abordagem ergológica</p>	<p>Cláudia Osório, Christiane Conceição & Ana Armaroli: Experiências de análise clínica do trabalho no Rio de Janeiro</p> <p>Liliana Cunha, Daniel Silva & Marianne Lacomblez: Quando o trabalho é o património de uma região: como pensar o desenvolvimento de um "projet-héritage"?</p> <p>Patrick Rywalski : Perception, place et transmission de gestes professionnels en formation d'adultes</p>	<p>Flávia Ramos, Laura Brehmer, Darlisom Ferreira, Micherlan Silva, Giane Santo-Melo & Sabrina Faust: Ambientes de trabalho em saúde e ergologia - articulações conceituais produtivas</p> <p>Christine Halapi, Véronique Haberey-Knuessi, Marie-Hélène Dassa, Josiane Jenczack & Louis Durrive : Trois interventions ergologiques dans le domaine de la santé</p>
<p>FR 17h00 PT 16h00 BR 12h00</p>	<p>Debate</p>		

Semana 2 • Dia 4, quarta-feira 12 de maio

SESSÕES PARALELAS

<p>FR 14h00 - 16h30 PT 13h00 - 15h30 BR 9h00 - 11h30</p>	<p>SESSÃO 6: Debater o património da ergologia a partir da análise do trabalho docente Presidente: Ana Luísa Telles Relator: João Caramelo</p>	<p>SESSÃO 7: Debater o património da ergologia na análise do trabalho de controlo, vigilância e regulação no espaço público Presidente: Joana Castelhana Relator: Luísa Fernanda Delgado</p>	<p>SESSÃO 8: Debater o património da ergologia na análise do trabalho em cuidados de saúde Presidente: Sergio Portella Relator: Simone Oliveira</p>
	<p>Néri Júnior: A reforma curricular da educação profissional e o trabalho docente: possibilidades, limites e contradições</p>	<p>Angélica Costa & Admardo Junior: Notas ergológicas sobre a atividade de trabalho dos agentes de trânsito no Município de Betim – MG</p>	<p>Leonardo Telles, Sílvia Jardim & Lucia Rotenberg: Egogestão ou Ergogestão? Análise da gestão em um hospital psiquiátrico universitário na perspectiva ergológica</p>
	<p>Jean-Luc Denny : Dispositif d’analyse de l’activité des enseignants en prise avec la transmission des valeurs républicaines</p>	<p>Luana Santos & Mônica Bianco: Uma análise ergológica da atividade dos agentes de trânsito no Município de Vitória, ES-Brasil</p>	<p>Enio Rodrigues da Silva: O caráter clínico-não-clínico da Ergologia em inter-relação com a Psiquiatria</p>
	<p>Kênia Melo: A complexa relação entre trabalhar, aprender, saber no âmbito do estágio obrigatório do curso de Pedagogia</p>	<p>Ueberson Almeida & Ednéia Serrano: Saberes da experiência como patrimônio da atividade de trabalho policial militar no Brasil</p>	<p>Ana Sílvia Lemos, Francini Guizardi, Felipe Machado & Leonardo de Souza: Ingredientes da competência e o exercício da função apoio institucional na gestão federal da atenção primária à saúde, Brasil</p>
	<p>Maristela Losekann & Maria Clara Fischer: Contribuições da ergologia para análise da atividade de trabalho de enfermeiros docentes na educação profissional</p>	<p>Janice Magalhães, Thiago Drumond, Rafael Gomes & Ednéia Serrano: Desafios para a análise coletiva da atividade de trabalho: intervenções com a Polícia Militar do Espírito Santo</p>	<p>Francisca Cardoso & Edna Goulart: Matriciamento e os desafios para a saúde mental: contribuições da abordagem ergológica</p>
	<p>Núbia Lemes: Experiência de vida e de trabalho do professor readaptado</p>		<p>Luciana Gomes: Programa de formação em saúde, trabalho e ambiente para trabalhadores: a importância de considerar os saberes investidos</p>
	<p>Maíra Gomes & Maria da Glória Di Fanti: O trabalho docente no Integrado do IFRS: questões dialógicas e ergológicas</p>		<p>Christine Martin : L’ergologie comme outil de prévention primaire des risques psycho sociaux</p>
			<p>Ingrid Dromard & Tine Roth: Prendre en compte l’expérience des personnes âgées dans l’amélioration des services les</p>

			<p>concernant : un défi méthodologique convoquant le patrimoine ergologique</p> <p>Carolina Gasperin, Cristine Maria Warmling & Ananyr Porto Fajardo: Trajetórias de longo vínculo institucional de trabalhadores em um hospital público: a gestão da educação permanente</p> <p>Ana Yara Paulino, Rodolfo Vilela & Luciana Morgado: Pesquisa-intervenção formativa: o que é, para quê, por quê? O caso dos Agentes de Combate a Endemias em São Paulo, Brasil</p>
<p>FR 16h30 PT 15h30 BR 11h30</p>	<p>Debate</p>		
<p>FR 17h15 PT 16h15 BR 12h15</p>	<p>Assembleia Geral da SIE</p>		

Semana 2 • Dia 5, sexta-feira 14 de maio

SESSÕES PLENÁRIAS 3, 4 e 5	
FR 14h00 - 15h30 PT 13h00 - 14h30 BR 8h00 - 9h30	Síntese dos relatores das sessões do dia 2 - sessões 1 e 2 - e Debates Presidente: Teresa Medina
FR 15h45 - 17h15 PT 14h45 - 16h15 BR 9h45 - 11h15	Síntese dos relatores das sessões do dia 3 - sessões 3, 4 e 5 - e Debates Presidente: Mariana Veríssimo
FR 17h30 - 18h45 PT 16h30 - 17h45 BR 11h30 - 12h45	Síntese dos relatores das sessões do dia 4 - sessões 6, 7 e 8 - e Debates Presidente: Edna Goulart

Semana 3 • Dia 6, segunda-feira 17 de maio

SESSÃO PLENÁRIA 6

Presidente: Abdallah Nouroudine

FR 14h00 PT 13h00 BR 9h00	Maria Clara Bueno Fischer: Aproximações, diferenças e complementaridades entre Ergologia e Educação Popular: notas para reflexão
FR 14h30 PT 13h00 BR 9h30	Edna Goulart: A formação no campo do “social”, desigualdade social e políticas públicas: história, epistemicidade e temporalidades
FR 15h00 PT 14h00 BR 10h00	Debate
FR 15h30 PT 14h30 BR 10h30	Pausa café
FR 15h45 PT 14h45 BR 10h45	Yves Schwartz, Marianne Lacomblez e Liliana Cunha: Discussão geral e conclusões
FR 16h30 PT 15h30 BR 11h30	Encerramento do Congresso

