# **TÍTULO (CALIBRI, 14 PONTOS, NEGRITO, MAIÚSCULAS)**

**Resumo:** O resumo deverá sintetizar o conteúdo da investigação desenvolvida e ser estruturado de modo a incluir: Objetivos do trabalho de investigação no âmbito do mestrado ou doutoramento, Metodologia (desenho da investigação, técnicas/instrumentos de recolha, tratamento e análise dos dados) e Resultados. O corpo da fonte deve ser Calibri e ter 11 pontos, devendo o alinhamento ser justificado e o espaçamento entre linhas de 1,5. O resumo não deverá ultrapassar as 300 palavras. As palavras-chave e as referências bibliográficas não contam para esta contagem. O resumo não deverá incluir abreviaturas, siglas, citações ou notas de rodapé. **Não deverá incluir qualquer menção ao nome dos/as autores/as (orientando/a e orientadores/as) em nenhuma parte do documento, nem qualquer informação que permita a sua identificação pelos/as revisores (como, por exemplo, menção a financiamentos/referências de bolsas**). Os textos deverão ser submetidos em qualquer uma destas quatro línguas: português, espanhol, inglês e francês, no formulário online para submissão em <https://www.fpce.up.pt/viienjie/submissoes/>, **até 14 de dezembro de 2022**.

**Palavras-chave:** Incluir palavras-chave na mesma língua do resumo, separadas por ponto e vírgula (;), até ao máximo de 5.

**Referências bibliográficas** (Poderão ser incluídas até 5 referências bibliográficas. As 5 referências devem seguir o manual de estilo da American Psychological Association (APA), 7.ª edição):

Hargreaves, A., & Fullan, M. (2012). Professional capital: Transforming teaching in every school. Teachers College Press.

Day, C., Gu, Q., & Sammons, P. (2016). The impact of leadership on student outcomes: How successful school leaders use transformational and instructional strategies to make a difference. Educational Administration Quarterly, 52(2), 221–258. <https://doi.org/10.1177/0013161X15616863>

Teorell, J., Torcal, M., & Ramón Montero, J. (2007). Political participation: Mapping the terrain. In J.W. van Deth, J. Ramón Montero, & A. Westholm (Eds.), *Citizenship and involvement in European democracies: A comparative analysis* (pp. 358-381).  Routledge.