

W E N J I E

DESAFIOS ATUAIS NA
INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Agendas Emergentes

VII ENJIE – Encontro Nacional de
Jovens Investigadores em Educação

03 — 04
fevereiro
2023

SESSÕES PARALELAS
& POSTERS

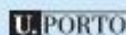
Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto (ESE/IPP)
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade
do Porto (FPCEUP)

Organização:

Centro de investigação e Intervenção Educativas (CIIE/FPCEUP)

Centro de Investigação e Inovação em Educação (inED/ESE/IPP)

em articulação com o Conselho Coordenador de Centros de Investigação
em Ciências e Políticas da Educação.



Porto.

SESSÃO PARALELA 1

FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO PORTO

(Dia 3 – das 11h às 12h30)

Sala 111 | Educação e Tecnologias Digitais | Angélica Monteiro

UMA INOVAÇÃO DIDÁTICA/PEDAGÓGICA AO LONGO DO TEMPO: O DESENVOLVIMENTO DE UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O ESTUDO INDIVIDUAL DO INSTRUMENTO COM RECURSO ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS

Maria João Salgado da Silva Batista | José Augusto Pacheco | Daniela Coimbra

PENSAMENTO COMPUTACIONAL: CONCEÇÕES, PRÁTICAS E (NOVOS) DESAFIOS DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO BÁSICO

Cristina Marcela C. de Seabra | António Domingos | Manuel Vara Pires

FROM THE GAMIFIED CORES TO THE DRIVES OF CONCEPT DRIVEN LEARNING: STUDENTS EN ROUTE TO THE “CREACTICAL” THINKING CLASSROOM

Suzette Marina Antunes Duarte Oliveira | Mário Cruz

O ESPAÇO VIRTUAL COMO NOVO CAMPO DA EDUCAÇÃO INFORMAL: O OLHAR ANALÍTICO SOBRE UMA INVESTIGAÇÃO NO AMBIENTE DAS REDES SOCIAIS

Pollyana Tereza Tavares Bezerra

TRANSIÇÕES DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR DURANTE A PANDEMIA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO A PARTIR DE UM CENÁRIO EUROPEU

Aline Martins Costa | Preciosa Fernandes | Angelica Monteiro

Sala 114 | Didáticas da leitura e da escrita | Joana Manarte

A INFLUÊNCIA DOS HÁBITOS DE LEITURA NA COMPETÊNCIA DE LEITURA E ESCRITA DOS ALUNOS

Inês Barbosa Pereira

AS COMPETÊNCIAS FONOLÓGICAS E ORTOGRÁFICAS NA ESCRITA DE PALAVRAS

Márcia Tagaroso Canato

“– COMO A MINHA MÃE DIZIA, EU ATERRAVA-ME A LER”: A EXPERIÊNCIA DA LEITURA PELAS VOZES DE CRIANÇAS LEITORAS

Thainá Camargo | Manuela Ferreira

O VERBO DE COMANDO «EXPLICITAR» EM ENUNCIADOS INSTRUCCIONAIS DE UM MANUAL DE PORTUGUÊS DO 12.º ANO: ESTUDO DISCURSIVO

Miguel Baptista Miranda Correia

THE IMPORTANCE OF CHILDREN'S LITERATURE IN ENHANCING CRITICAL THINKING SKILLS: RELEVANT PORTUGUESE PICTURE BOOKS AS A CASE STUDY

Samir Zedam | Manuel Luís Pinto Castanheira | Cristina Maria Mesquita Gomes Pires

Sala 120 | Educação familiar e estudos sobre a infância | Manuela Ferreira

PROCESSOS DE EMPODERAMENTO DAS FAMÍLIAS COM CRIANÇAS E JOVENS COM INCAPACIDADE

Ana Beatriz Coelho Nogueira Ribeiro | Monica Silveira Maia

AS VOZES DAS FAMÍLIAS COM CRIANÇAS QUE RECEBEM APOIO DA AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Rosilda Marilete Reichert | Cristina Maria Mesquita Gomes

PENSAR O LIVRO-ÁLBUM COM A CRIANÇA: ALGUMAS REFLEXÕES

Ana Maria Nogueira Gonçalves

(RE)SIGNIFICAR A AÇÃO DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA: CRUZAMENTO ENTRE UMA PEDAGOGIA BASEADA NOS DIREITOS DA CRIANÇA E O PENSAMENTO CRÍTICO DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA

Cristiana Ribeiro | Cristina Mesquita | Juan Beltrán

(RE)SITUAR O BRINCAR DA CRIANÇA ATRAVÉS DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA

Maria Luísa Azevedo | Cristina Mesquita | Isabel Mociño-Gonzalez

Sala 244 | Formação de Professores e práticas profissionais | Rita Tavares de Sousa

PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Engracia Vica | Violeta Clemente | Rui Vieira

BURNOUT NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES/AS: O PAPEL DA REGULAÇÃO EMOCIONAL

Júlia Ferreira | Carla Peixoto | Vera Coelho | Francisco Machado | Sílvia Barros | Fátima Sousa-Pereira | Alexandra Marques-Pinto - Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO DE FUTUROS PROFESSORES NUM ESTUDO DE AULA

Linda Melissa Gomes Cardoso | João Pedro da Ponte | Marisa Quaresma

COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS DE FUTUROS/AS DOCENTES: O PAPEL DE FATORES SOCIODEMOGRÁFICOS E ACADÉMICOS

Sofia Moreira | Carla Peixoto | Vera Coelho | Francisco Machado | Sílvia Barros | Fátima Sousa-Pereira | Alexandra Marques-Pinto

Sala 245 | Participação, Cidadania(s) e Identidades | Teresa Dias

OS MOVIMENTOS SOCIAIS NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS

Luiza Ferreira Rezende de Medeiros

METODOLOGIAS COLABORATIVAS E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UMA OUTRA COMUNICAÇÃO É POSSÍVEL?

Sabrina Severo da Silva

OS CAMINHOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS ENTRE A EXISTÊNCIA E A RESISTÊNCIA: A HISTÓRIA DAS MULHERES INDÍGENAS NAS ANÁLISES DAS CARTAS DOS PADRES JESUÍTAS

Kenia Adriana Reis e Silva | Maria José Magalhães | Margarida Felgueiras | Carlos Eduardo Santana

FUTEBOL INDÍGENA FEMININO: PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM PERIÓDICOS

Jairson Monteiro Rodrigues Viana | Sônia Maria da Silva Araújo

THE ASSOCIATION BETWEEN ETHNIC IDENTITY AND ACADEMIC ADJUSTMENT: A SYSTEMATIC REVIEW PROTOCOL

Mafalda Leal Campos | Francisco Peixoto

Sala 246 | Currículo e Avaliação em educação | Carla Figueiredo

POTENCIANDO SOLUÇÕES ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO? UM OLHAR SOBRE PROJETOS DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA NO ÂMBITO DA COOPERAÇÃO INTERNACIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO

Helena Caçador | Betina Lopes | Rafael Galupa | Olga Santos

DESENVOLVIMENTO DE UM INSTRUMENTO PARA AVALIAR O PENSAMENTO ESPACIAL DE CRIANÇAS DOS 4 AOS 6 ANOS: VALIDAÇÃO E APLICAÇÃO-PILOTO

Lígia Gonçalves Nogueira | Teresa Fernández Blanco | Cláudia Manuela Ferreira Maia-Lima

PROPOSTA DE UM REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE LITERACIA DA INFORMAÇÃO PARA ESTUDANTES DE DOUTORAMENTO EM EDUCAÇÃO

Daniel Cláudio Mbandje | Maria João Loureiro | Margarida Lucas

AVALIAÇÃO EXTERNA, REGULAÇÃO POR PARES, TRABALHO COLABORATIVO E QUALIDADE EDUCATIVA: QUE RELAÇÃO?

Helena Maria Cerqueira Gonçalves Miranda | José Augusto Pacheco | Filipa Seabra

Sala 247 | Desenhos metodológicos da pesquisa em educação | Carla Malafaia

AS REPRESENTAÇÕES DE ANGOLA E PORTUGAL EM MANUAIS ESCOLARES NO PERÍODO DE 1961/63, ANÁLISE DE IMAGENS

Antunes Rafael Kaiumba Pinto

A INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA COM RECURSO AO DIÁRIO DE BORDO: QUE LUGAR PARA O PENSAMENTO CRÍTICO?

Carolina Lourenço Simões | Pedro Valente | Ricardo Torres | Sara Santos

PERCURSOS METODOLÓGICOS PARA CHEGAR AOS PARTICIPANTES - ESCOLHAS, DIFICULDADES E CAMINHOS JÁ PERCORRIDOS

Maria Odete Silva de Jesus | Helena Costa Araújo | Cosmin Nada | Sofia Almeida Santos

ABORDAGEM STEAM: DESIGN METODOLÓGICO DE UMA INVESTIGAÇÃO COM PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

Patrícia Bértolo Teixeira | Helena Rocha | Cristina Martins

EPISTEMOLOGIAS INFLUENTES E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO: COMPLEMENTARIDADES E DESAFIOS

Nuno Miranda e Silva | Olga Magalhães | Luís Sebastião

Sala 248 | Políticas educativas e estudos do Ensino Superior | Ana Cristina Torres

IMPACTOS DO PROGRAMA CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS NA INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: O CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Bruno Pereira de Souza Andrade

PERCURSOS FORMATIVOS E PROFISSIONAIS DOS DIPLOMADOS DO ENSINO SUPERIOR – A INFLUÊNCIA DO CAPITAL SOCIAL E CULTURAL

Catarina Silva

ESTUDANTES DE CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS EM PORTUGAL: UM ESTUDO QUALITATIVO SOBRE AS PRINCIPAIS RAZÕES DA PERMANÊNCIA E DO ABANDONO DOS CURSOS

Carla Padrão | Ana Porto | Mafalda Sousa | Sílvia Barros

A LIDERANÇA EDUCACIONAL ESTABELECIDA ENTRE A COMUNICAÇÃO DAS ESCOLAS DE ENFERMAGEM E OS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DOS ENSINOS CLÍNICOS

Paula Manuela Dias de Oliveira

IDENTIDADES ACADÊMICAS NO CONTEXTO DE TRANSFORMAÇÃO DAS UNIVERSIDADES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Raquel Machado Gomes Marques | Amélia Lopes | António Magalhães

Sala 249 | Educação e Formação de Jovens e Adultos | Dalila Coelho

PAPEL DA EDUCAÇÃO AO LONGO DE TODA A VIDA, EM TODA A VIDA – A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS DE PARTICIPAÇÃO DE PESSOAS REFORMADAS

Teresa Alves Martins

FORMAÇÃO PROFISSIONAL CONTÍNUA DE AGENTES DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EM PORTUGAL E NO BRASIL: O LUGAR DO EDUCATIVO NAS POLÍTICAS E NAS PRÁTICAS

Karolina Vyvyan Lopes da Silva | João Caramelo | Henrique Vaz

O MODELO DE APOIO À VIDA INDEPENDENTE EM PORTUGAL: PERSPETIVAS DOS ASSISTENTES PESSOAIS

Viviane Maria Mohr | Miguel Augusto Meneses da Silva Santos

COMPETÊNCIAS DE LIDERANÇA EM CONTEXTO MILITAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Felisberto Kiluange Fragoso da Costa | José Carlos Dias Rouco

Sala 253 | Educação especial, inclusão e psicologia da educação | Marta Sampaio

POLÍTICAS, CULTURAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS PORTUGUESAS

Daniela Guerreiro Semião | Luís Tinoca | Maria João Mogarro

BRINCAR PARA TODOS: A INFLUÊNCIA DO BRINCAR NA INCLUSÃO ESCOLAR DOS ALUNOS

Cátia Sofia Pinto de Sousa | Sílvia Alves

PRÁTICAS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA – O PROJETO DAS COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM COMO CONTRIBUTO DO SUCESSO ESCOLAR DE TODOS

Ana Sofia Clemente Gonçalves

BUROCRACIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM PORTUGAL: QUESTÕES DE EFICIÊNCIA, EFICÁCIA E EFETIVIDADE

Pedro Miguel da Silva Araújo | João Paulo Delgado

SESSÃO PARALELA 2

FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO PORTO

(Dia 3 – das 14h às 15h30)

Sala 111 | Educação e Tecnologias Digitais | Mariana Rodrigues

ANÁLISE DE VÍDEOS CURTOS PARA A APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA

Yidi Zhang | Margarida Lucas | Luís Pedro

THE GAMIFICATION PEDAGOGY: A MULTILEVEL DEVELOPMENT OF FUTURE SKILLS THROUGH (TRANS)FORMATIVE AND EXPERIENTIAL APPROACHES

Cláudio Filipe Fernandes Santos | Mário Cruz

APLICAÇÃO DO MODELO FLIPPED CLASSROOM NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO EM CONTEXTO ONLINE: UM ESTUDO DE INVESTIGAÇÃO-AÇÃO

Teresa Ribeirinha | Bento Silva Duarte da Silva

STUDENTS AS VIDEO GAME DESIGNERS - IMPROVING LEARNING ENGAGEMENT IN LITERARY EDUCATION

Cláudia Eugénia Espinha Braga da Cruz Silva

O LUGAR DAS COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS E DA LITERACIA DIGITAL NO PROGRAMA ERASMUS+

José Carlos Bronze | Carlinda Leite | Angélica Monteiro

Sala 114 | Didáticas da leitura e da escrita | Thiago Freires

O ENSINO DA LITERATURA EM PORTUGAL: UM ESTUDO A PARTIR DAS HISTÓRIAS DE VIDA DE PROFESSORES E PROFESSORAS

Andressa Jove Godoy | Amélia Lopes

O QUE É NECESSÁRIO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO MEDIADOR DE LEITURA LITERÁRIA?

Daiana Lima Tarachuk | Fernando Azevedo

A GALINHA PÕE O OVO E O POETA CONTA-O TODO – PERCURSOS DE ARTICULAÇÃO ENTRE A POESIA E A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Raquel Salomé Oliveira Pereira

DESAFIOS PARA A EMERGÊNCIA DO PLURILINGUISMO E DA INTERCULTURALIDADE NA FRONTEIRA LUSO-ESPANHOLA: UM OLHAR A PARTIR DO “PROJETO ESCOLAS BILINGUES E INTERCULTURAIS DE FRONTEIRA”

Maria Helena Araújo e Sá | Andrea Ulhôa | Carolina Lourenço-Simões

CATEGORIAS VERBAIS NA LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA: ESTUDO DE CASO COM NARRATIVAS DE ALUNOS DO ENSINO BÁSICO

Ângela Leitão Ricardo | Ana Alexandra Silva | Celda Morgado

Sala 120 | Educação especial, inclusão e psicologia da educação | Pedro Ferreira

A CONSTRUÇÃO DE UMA PEDAGOGIA DA ESCUTA

Luíza Girolamo Canato Magro

ACONSELHAMENTO NO LUTO EM PORTUGAL: ORGANIZAR UM EVENTO CIENTÍFICO PARA POTENCIAR RECOLHA DE DADOS

Cristina Felizardo | Paula Santos | Margarida Cerqueira

SENSIBILIDADE MORAL E TRAÇOS DE PSICOPATIA: A AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE UM MODELO DE FORMAÇÃO MORAL PARA CRIANÇAS EM INSTITUIÇÕES DE ACOLHIMENTO

Marcelo Porrua | Alice Margarida Martins dos Santos Simões | Inês Moura de Sousa Carvalho Relva | Maria da Conceição Fidalgo Guimarães Costa Azevedo

O BURNOUT E OS PROFESSORES: UMA RELAÇÃO COMPLICADA?

Sofia de Santa Maria | Betina Lopes | Cláudia Figueiredo

Sala 244 | Formação de Professores e práticas profissionais | Paulo Marinho

INVESTIGAR O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES: DESAFIOS DO ENSINO SUPERIOR ANGOLANO

Sónia Pereira Dinis | António Borralho

A EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA COMO POTENCIADORAS NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO

Anabela dos Santos Silva | Paula Maria Azevedo Rodrigues

POLÍTICAS E PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES EM AÇÃO: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS NO CUANZA-SUL

Jurema Gando | Teresa Medina | Elisabete Ferreira

A PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE DESENVOLVE EXPLICITAMENTE COMPETÊNCIAS PARA O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS?

Sónia Maria Costa Cabral | Lourdes Mata | Francisco Peixoto

FORMAÇÃO CONTÍNUA E INOVAÇÃO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS

Juliana Sofia Ferreira Coelho | Maria Helena Silva de Sousa Martinho | Luciana Pereira de Brito

Sala 245 | Participação, Cidadania(s) e Identidades | Marta Barbosa

A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E SEUS DESAFIOS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR EM PORTUGAL

Natália Gladcheff Zanon | Fátima Pereira | Ana Cristina Torres

AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS VISTAS PELAS CRIANÇAS – CONTRIBUTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO DA LITERACIA CLIMÁTICA

Ricardo Ramos | Maria José Rodrigues | Isilda Rodrigues

INVESTIGAR, CONHECER E AGIR: A CONSTRUÇÃO DO PERFIL COMUNITÁRIO COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NO PROJETO HEALTHY WATERS

Joel Bruno da Silva Pereira | Diogo Silva | Marta Barbosa | Isabel Menezes | Teresa Dias

JUSTIÇA CLIMÁTICA NOS CONTEXTOS URBANO E RURAL: PERCEÇÕES DE JOVENS SOBRE A EXPERIÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO EM LABORATÓRIOS CLIMÁTICOS COLABORATIVOS EM DUAS REGIÕES DO NORTE DE PORTUGAL

Juliana Diógenes-Lima | Carla Malafaia

VANTAGENS E LIMITAÇÕES DO TRABALHO PRÁTICO NO ENSINO DAS CIÊNCIAS: O QUE NOS DIZ A LITERATURA

Hugo Miguel de Jesus Oliveira | Jorge Manuel Rodrigues Bonito

1/4 DE ARTES: STEAM ATRÁS DA ORELHA

Nelson Quina | Mário Cardoso | Lucía Casal de la Fuente

Sala 246 | Currículo e Avaliação em educação | Sara Pinheiro

CONCEÇÕES DE PROFESSORES ACERCA DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

Beatriz Gomes Costa | Margarida Alves | Fernando Santos

PROMOVER A AUTORREGULAÇÃO NO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO: COMPARAÇÃO DE DOIS PROGRAMAS DE MÉTODOS DE ESTUDO COM DIFERENTES INCIDÊNCIAS EM ESTRATÉGIAS DE COMPREENSÃO LEITORA

Susana Patrícia dos Santos Diniz da Silva Costa | Ana Cristina Silva | Francisco Peixoto

A DIFERENÇA CULTURAL NOS CURRÍCULOS ESCOLARES: CASO DE CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRIMÁRIOS EM MOÇAMBIQUE

Florentino Maria Lourenço

TOWARDS A CURRICULUM FOR GLOBAL EDUCATION INTEGRATION AND IMPLEMENTATION IN SUB-SAHARAN AFRICA: AN ANALYSIS OF RWANDA'S SECONDARY SCHOOL CURRICULUM

Abiud Bosire

CONTRIBUTOS DAS DISCIPLINAS DE EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E DA ÁREA DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA AUTOCONFIANÇA

Raquel Alexandra Conceição Pinto | Ana Luísa Pinto do Souto e Melo | Leandro Ricardo Nogueira Cavadas

Sala 247 | Formação de Professores e práticas profissionais | Fátima Pereira

RAÍZES: A EXPERIÊNCIA DE EDUCADORES E PROFESSORES NUMA ESCOLA INOVADORA E O SEU CONTRIBUTO PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

Ana Catarina Fernandes Vieira

HUMANIZAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS: CONTRIBUTOS DE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA BASEADA EM MINDFULNESS – UM ESTUDO EXPLORATÓRIO.

Filipa Soares | Amélia Lopes | Carla Serrão | Elisabete Ferreira

AS INICIATIVAS E MEDIDAS MAIS VALORIZADAS PELOS PROFESSORES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO

Maria Manuela Afonso Ferro Unas | Sandra Raquel Fernandes

DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA: IDEIAS E PRÁTICAS DE PROFESSORES NA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

Hanna Mariya Kuchuryanu Ramos

PERSPETIVAS E DESAFIOS DAS PRÁTICAS PROFISSIONALIZANTES NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO EDUCACIONAL

Célia Carlos Chemana

Sala 248 | Políticas educativas e estudos do Ensino Superior | Amélia Veiga

A CARTA EDUCATIVA DE LEIRIA COMO INSTRUMENTO DE PLANEAMENTO ESTRATÉGICO

Donato Filipe Nobre Rosa

A QUALIDADE DOS OBJETIVOS DEFINIDOS NO PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL DE ALUNOS COM MEDIDAS ADICIONAIS DE SUPORTE

Manuela Sanches Ferreira | Sandra Filomena Gonçalves | Sílvia Alves

OS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA COMO POLÍTICA EDUCATIVA PÚBLICA QUE INDAGA A EQUIDADE PARA TODOS: O CASO DE UM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

Cassiana Bonfiglio Arpini

COGNIÇÕES DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO AS POLÍTICAS EDUCATIVAS SOBRE RETENÇÃO ESCOLAR EM PORTUGAL

Natalie Nóbrega Santos | Vera Monteiro

EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E ENSINO DE HISTÓRIA: ENTRE PERCURSOS LEGISLATIVOS, PRODUÇÃO CIENTÍFICA E AGENDA EDUCATIVA EM PORTUGAL E NO BRASIL

Isabella Pereira Pimentel

Sala 249 | Participação, Cidadania(s) e Identidades | José Pedro Amorim

A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) EM PROL DE UMA CIDADANIA ATIVA

Andreia Marlise Carneiro de Carvalho | Isilda Teixeira Rodrigues

REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE A RELAÇÃO ENTRE QUESTÕES DE GÉNERO E SEXUALIDADE E O CONTEXTO ESCOLAR: INSTRUMENTOS UTILIZADOS NAS METODOLOGIAS INVESTIGATIVAS

Marcus Vinícius de Paula Pereira Junior | Filomena Teixeira | Ana Valente Rodrigues

A AGENDA 2030 E A PRÁTICA EDUCATIVA PARA UMA CIDADANIA FUNDAMENTADA NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Ana Cristina Guerreiro Rainha | António Teodoro | Inês Vieira

ONDE ESTÃO ESSAS PESSOAS? UM QUADRO TEÓRICO SOBRE A AUSÊNCIA E O APAGAMENTO DE PESSOAS TRANS NO ENSINO SUPERIOR EUROPEU

André António Martins Brasil | Sofia Bergano

UMA REVISÃO CRÍTICA E MISTA DA LITERATURA EM TORNO DA RELAÇÃO ENTRE DIREITOS DE CIDADANIA E SAÚDE – PROPONDO A HEALTHENSHIP: “FUI PARA O HOSPITAL COM MEDO DE PERDER O MEU EMPREGO”

Miguel Correia | Isabel Menezes

Sala 253 | Educação especial, inclusão e psicologia da educação | Joana Cruz

PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES SURDOS EM ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Guadalupe Pereira Jordão | Diogo Rodrigues | Magali Ferreira | Susana Barbosa | Silvia Alves | Manuela Sanches-Ferreira

SABER ESPORTIVO, PARA ALÉM DO CAMPO DE VISÃO

Maria Do Perpetuo Socorro Sarmento Pereira | Priscila Giselli Silva Magalhães

UM OLHAR SOBRE A INCLUSÃO - A AUTOPERCEÇÃO DOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS FACE AOS PROCESSOS INERENTES À SUA INCLUSÃO ESCOLAR

Ana Sofia Clemente Gonçalves

EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE ALUNOS SURDOS NO ENSINO REGULAR: PERCEPÇÕES E PERSPECTIVA DOS PROFESSORES NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Geraldo Manuel Correia Fernandes | José Salinas Reginaldo

O IMPACTO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS

Ana Sofia Clemente Gonçalves | Paula Manuela Dias de Oliveira

SESSÃO PARALELA 3

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO

(Dia 4 – das 9h às 10h30)

Sala A101 | Educação e Tecnologias Digitais | Mário Cruz

UNDERSTANDING THE INFLUENCE OF EMOTIONS ON LEARNING WITHIN A TECHNOLOGY-ENHANCED LEARNING ENVIRONMENT

Adebayo Adebisi

AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR ANGOLANO: CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA PEDAGÓGICA DA LUNDA NORTE-EPLN

Almerindo Valdemar Tchivangulula | José Alberto Lencastre

TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: POLÍTICAS, CONCEÇÕES E PRÁTICAS

Richelme Costa | Carlinda Leite | Angélica Monteiro

EDUCAÇÃO PARA A PAZ E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: PRÁTICAS INOVADORAS NA CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ SUSTENTÁVEL

Florencia Medina Rakos

POTENCIALIDADES DA UTILIZAÇÃO DO ROBÔ SUPERDOC PARA O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO EM ALUNOS DO 1.º CEB

Catarina Silva | Vânia Gabriela Dias Graça

Sala A102 | Didáticas da leitura e da escrita | Sara Aboim

IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO EM ALUNOS DE 2º ANO COM SINAIS DE DISLEXIA/DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA

Maria de Lurdes de Jesus Almeida Duarte | Manuela Sanches-Ferreira | Sílvia Alves

PERCEÇÕES DE ELEMENTOS DE EQUIPAS MULTIDISCIPLINARES DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA ACERCA DA MOTIVAÇÃO PARA A ESCRITA DE ALUNOS SURDOS DO 1.º CEB

Cláudia Filipa Teixeira Alves | Paulo Jaime Lampreia Costa | Celda Maria Gonçalves Morgado

PROCESSOS E TÉCNICAS LINGUÍSTICOS E DE SUPORTE DE TRADUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA

Joana Sofia de Sousa e Silva | Celda Morgado | Maria do Céu Fonseca

ESTRATÉGIAS DE ORGANIZAÇÃO DO LÉXICO E SUA MOBILIZAÇÃO PARA A COMPREENSÃO

Lídia Nogueira | Celda Morgado

Sala A103 | Formação de Professores e práticas profissionais | Filipa Soares

A POSSIBILIDADE REPARADORA DOS PROFESSORES E A PROMOÇÃO DA RESILIÊNCIA NAS SITUAÇÕES DE VULNERABILIDADE DAS CRIANÇAS E JOVENS EM RISCO

Filipe Brás Pinto | Maria João Mogarro

PRESSUPOSTOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR PARA IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM ESPAÇOS FLEXÍVEIS DE APRENDIZAGEM

Gabriela Reses | Vânia Carlos

O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NUM PROJETO DE EDUCAÇÃO CLIMÁTICA COM METODOLOGIAS PARTICIPATÓRIAS

Bruna Pereira | Amélia Lopes | Ana Cristina Torres

PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE TREINADORES CENTRADOS NO DESENVOLVIMENTO POSITIVO DOS JOVENS: UMA SCOPING REVIEW

Marta Costa Ferreira | Fernando Santos | Marian Villarino | Tarkington Newman | Leisha Strachan | Dany MacDonald

DOCENTES DO ENSINO/PRIMÁRIO/1ºCEB NOS ÚLTIMOS 50 ANOS: ASPETOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS COM HISTÓRIAS DE VIDA

Ana Maria Carolino Pires | Amélia Lopes | Leinete Dotta

Sala A104 | Participação, Cidadania(s) e Identidades | Jorge Alexandre Costa

CORPO, NATUREZA E CONHECIMENTO

Maria do Socorro Beltrão

TRINTA ANOS DE ENSINO PROFISSIONAL DE MÚSICA EM PORTUGAL. PROPÓSITOS DE UMA INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Rosa Maria Martins De Barros | Jorge Alexandre Costa | Graça Mota

A INCRÍVEL VIAGEM PELO MUNDO ANIMAL: UM PERCURSO DIDÁTICO DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR COM ALUNOS DO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE

Marta Alexandra da Silva Oliveira | Vânia Gabriela Dias Graça

POTENCIALIDADES DA EDUCAÇÃO COM DANÇA: MAPEANDO PALCOS DE CIDADANIA E BEM-ESTAR JOVEM

Joana Sofia Lopes Mesquita | Eunice Macedo | Helena Costa Araújo

SER-SE CRIA(N)DO – UM OLHAR EDUCATIVO NA PARTICIPAÇÃO EM PROCESSOS DE CRIAÇÃO ARTÍSTICA EM DANÇA CONTEMPORÂNEA

Cláudia Sofia Duarte Moreira

Sala A106 | Participação, Cidadania(s) e Identidades | Daniela Mascarenhas

O ESTUDO DO POPULISMO AO NÍVEL DOS INDIVÍDUOS: O CONTRIBUTO DOS RESULTADOS DE UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Ricardo Soares | Carla Malafaia | Pedro Ferreira

UM LUGAR PARA CHAMAR DE SEU: INTEGRAÇÃO, PARTICIPAÇÃO CÍVICA E POLÍTICA E CIDADANIA ATIVA DE ALUNOS ESTRANGEIROS NUMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA EM PORTUGAL

Maria de Fátima Ginicolo

ACÇÃO-INVESTIGAÇÃO COLABORATIVA NA EDUCAÇÃO EXPERIENCIAL: UM CASO DE PRODUÇÃO SOCIAL DO CONHECIMENTO E DO HABITAT NUMA AÇÃO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NUM BAIRRO PRECÁRIO EM PORTUGAL

Daniel Lobo

PARTICIPAÇÃO E AUTONOMIA DOS/AS ALUNOS/AS NA DECISÃO ESCOLAR: O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO

Inês Sousa | Elisabete Ferreira

DESAFIOS DA ESCOLA ATUAL: A VOZ DE ESTUDANTES DO ENSINO SECUNDÁRIO. UM ESTUDO DE CASO

Francisco José Matos Cristóvão

Sala A110 | Educação familiar e estudos sobre a infância | Susana Martins

ESTUDO DOS EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO BASEADA EM MÉTODOS DE RELAXAÇÃO COM CRIANÇAS EM CONTEXTO ESCOLAR

Sara Filipa Gomes Sarroeira | Beatriz Oliveira Pereira | José Eugenio Rodríguez Fernández

PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS EM CONTEXTO ESCOLAR: REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES E ALUNOS

Ana Cristina Silva Pacheco | Irene Cortesão

JOÃO DE DEUS RAMOS, UM EDUCADOR ENTRE TRÊS REGIMES: MONARQUIA, PRIMEIRA REPÚBLICA E ESTADO NOVO

Elsa Catarina Rodrigues

A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS EM CULTURAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS: EFEITOS DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO

Helena Isabel Durães | Sílvia Alves

Sala A111 | Currículo e Avaliação em educação | Cláudia Maia-Lima

FORMAÇÃO EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA NO ENSINO BÁSICO: PERCEÇÕES DE ALUNOS

Maria Boné | Jorge Bonito | Maria João Loureiro

EVOLUÇÃO DAS OFERTAS EDUCATIVAS DE NÍVEL SECUNDÁRIO NAS ESCOLAS PÚBLICAS: UMA COMPARAÇÃO ENTRE ESCOLAS TEIP E NÃO-TEIP (2003/04 A 2019/20)

Andreia Leonor Correia | Tiago Neves | Gil Nata

A IMPORTÂNCIA DO RISCO COMO VARIÁVEL DE UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

António João Apolinário Pereira | Fernando Correia

Sala A209 | Políticas educativas e estudos do Ensino Superior | Paula Romão

ESTUDO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO DECRETO-LEI 55/2018

Lídia Cristina Sanches Mota | Maria del Mar Sanjuan Roca | Paula Cristina Romão

MAPEAMENTO DAS PRÁTICAS DE PROMOÇÃO DA EMPREGABILIDADE EM INSTITUTOS POLITÉCNICOS PORTUGUESES

Luiza Ferreira Rezende de Medeiros

O ENCERRAMENTO DE ESCOLAS PRIMÁRIAS: UM ESTUDO SOBRE AS PERSPETIVAS DOS ATORES NO CONCELHO DE OVAR

Carlos Nuno Granja Oliveira

NOVOS DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA O PLANEAMENTO DOS ESPAÇOS PARA A EDUCAÇÃO

Cassio Carvalho

ESTUDANTES DIVERSOS/AS E AS ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Patrícia Gonçalves | Amélia Veiga

Sala A210 | Educação e Formação de Jovens e Adultos | Paulo Delgado

UNESCO: UM ATOR DA ESTRUTURA GLOBAL DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO DE ADULTOS

Hernani Bungo Sumbo Sumbo

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, MOTIVAÇÃO E DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE EM CONTEXTO PRISIONAL

Dulce França Guerreiro | Sérgio Gaitas

PARTICIPAÇÃO EDUCATIVA DE ADULTOS APRENDENTES EM PROCESSOS DE RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS (RVCC): ESTUDO DE CASO NUM CENTRO QUALIFICA DO NORTE DE PORTUGAL

Anabela Cardoso Pinheiro

DESAFIOS NA INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS IMIGRANTES – UM ESTUDO DE CASO SOBRE JOVENS DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE

Paula Isabel Gil De Sousa | Sofia Marques Da Silva

Sala A211 | Educação especial, inclusão e psicologia da educação | Sílvia Alves

OS EFEITOS DA PANDEMIA COVID-19 NA EDUCAÇÃO EM PORTUGAL: O QUE MUDOU?

Inês Tavares

ABORDAGEM INDIRETA: OUTRA FORMA DE ABORDAR A INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO

Ana Margarida Jordão Neves | Ana Cristina Torres | Amélia Veiga

AS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS E JOVENS COM INCAPACIDADE: QUALIDADE DE VIDA E RELAÇÕES INTRAFAMILIARES

Ana Isabel da Rocha Soares | Monica Silveira Maia

EDUCAÇÃO PARA EMERGÊNCIA E A DIVERSIDADE: DIREITOS E OS DESAFIOS PARA A CONCEPÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS E ASSISTIVOS NA ABORDAGEM INCLUSIVA EM MOÇAMBIQUE

Reginaldo, José Salinas | Gerente, Bianca Jaime

ABRINDO JANELAS: INTEGRAÇÃO DA PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NOS CONTEXTOS ESCOLARES – UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Ana Álvares

EFEITOS DA RETENÇÃO ESCOLAR NO 3º CICLO NO AUTOCONCEITO, AUTOESTIMA E ORIENTAÇÕES MOTIVACIONAIS E PERCURSO ESCOLAR DOS ALUNOS

Joana Pipa | João Daniel | Francisco Peixoto

POSTERS

FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO PORTO

(Dia 3 – das 15h30 às 16h)

CAPACITAÇÃO DIGITAL DOCENTE: UM ESTUDO DE CASO

Paula Azevedo | Lénia Carvalhais

POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO E EQUIDADE NA EDUCAÇÃO: O CASO DA UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO

Lídia Sebastião Ferreira Nunes

LA UNIVERSIDAD COMO ENTORNO PROMOTOR DE LA SALUD: UN ESTUDIO DE CASO SOBRE LA DIALÉCTICA ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA

Pol Comellas

TUTORIAS AUTORREGULATORIAS E PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR: O PAPEL DA MEDIAÇÃO E ENVOLVIMENTO FAMILIAR

Catarina Oliveira Pereira | Sandra Fernandes

CAMINHOS PARA O DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGENS MUSICAIS EM TORNO DA RESOLUÇÃO CRIATIVA DE PROBLEMAS: UM ESTUDO DE INVESTIGAÇÃO-AÇÃO NO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Maria João Vasconcelos | Helena Caspurro | Nilza Costa

CONTRIBUTO DA AVALIAÇÃO EXTERNA PARA A MELHORIA DA LIDERANÇA ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO

Tânia Martins | Sandra Fernandes

LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: IMPLICACIONES PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL. TESIS DOCTORAL

Irene Lacruz Pérez

LA PESADA MOCHILA DEL ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA): ACTITUDES, CONOCIMIENTO Y AUTOEFICACIA DOCENTE E IMAGEN PROYECTADA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Irene Gómez Marí

TÍTULO EM REVISÃO

Suzana Maria Martins Lopes | Elisabete Barros