

# W E N J I E

DESAFIOS ATUAIS NA  
INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
Agendas Emergentes

VII ENJIE – Encontro Nacional de  
Jovens Investigadores em Educação

03 — 04  
fevereiro  
2023

SESSÕES PARALELAS  
& POSTERS

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto (ESE/IPP)  
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade  
do Porto (FPCEUP)

**Organização:**

Centro de investigação e Intervenção Educativas (CIIE/FPCEUP)

Centro de Investigação e Inovação em Educação (inED/ESE/IPP)

em articulação com o Conselho Coordenador de Centros de Investigação  
em Ciências e Políticas da Educação.



Porto.

# SESSÃO PARALELA 1

FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO PORTO

(Dia 3 – das 11h às 12h30)

## Sala 111 | Educação e Tecnologias Digitais | Angélica Monteiro

**UMA INOVAÇÃO DIDÁTICA/PEDAGÓGICA AO LONGO DO TEMPO: O DESENVOLVIMENTO DE UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O ESTUDO INDIVIDUAL DO INSTRUMENTO COM RECURSO ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS**

Maria João Salgado da Silva Batista | José Augusto Pacheco | Daniela Coimbra

**PENSAMENTO COMPUTACIONAL: CONCEÇÕES, PRÁTICAS E (NOVOS) DESAFIOS DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO BÁSICO**

Cristina Marcela C. de Seabra | António Domingos | Manuel Vara Pires

**FROM THE GAMIFIED CORES TO THE DRIVES OF CONCEPT DRIVEN LEARNING: STUDENTS EN ROUTE TO THE “CREACTICAL” THINKING CLASSROOM**

Suzette Marina Antunes Duarte Oliveira | Mário Cruz

**O ESPAÇO VIRTUAL COMO NOVO CAMPO DA EDUCAÇÃO INFORMAL: O OLHAR ANALÍTICO SOBRE UMA INVESTIGAÇÃO NO AMBIENTE DAS REDES SOCIAIS**

Pollyana Tereza Tavares Bezerra

**TRANSIÇÕES DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR DURANTE A PANDEMIA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO A PARTIR DE UM CENÁRIO EUROPEU**

Aline Martins Costa | Preciosa Fernandes | Angelica Monteiro

## Sala 114 | Didáticas da leitura e da escrita | Joana Manarte

**A INFLUÊNCIA DOS HÁBITOS DE LEITURA NA COMPETÊNCIA DE LEITURA E ESCRITA DOS ALUNOS**

Inês Barbosa Pereira

**AS COMPETÊNCIAS FONOLÓGICAS E ORTOGRÁFICAS NA ESCRITA DE PALAVRAS**

Márcia Tagaroso Canato

**“– COMO A MINHA MÃE DIZIA, EU ATERRAVA-ME A LER”: A EXPERIÊNCIA DA LEITURA PELAS VOZES DE CRIANÇAS LEITORAS**

Thainá Camargo | Manuela Ferreira

**O VERBO DE COMANDO «EXPLICITAR» EM ENUNCIADOS INSTRUCIONAIS DE UM MANUAL DE PORTUGUÊS DO 12.º ANO: ESTUDO DISCURSIVO**

Miguel Baptista Miranda Correia

**THE IMPORTANCE OF CHILDREN'S LITERATURE IN ENHANCING CRITICAL THINKING SKILLS: RELEVANT PORTUGUESE PICTURE BOOKS AS A CASE STUDY**

Samir Zedam | Manuel Luís Pinto Castanheira | Cristina Maria Mesquita Gomes Pires

**Sala 120 | Educação familiar e estudos sobre a infância | Manuela Ferreira**

**PROCESSOS DE EMPODERAMENTO DAS FAMÍLIAS COM CRIANÇAS E JOVENS COM INCAPACIDADE**

Ana Beatriz Coelho Nogueira Ribeiro | Monica Silveira Maia

**AS VOZES DAS FAMÍLIAS COM CRIANÇAS QUE RECEBEM APOIO DA AÇÃO SOCIAL ESCOLAR**

Rosilda Marilete Reichert | Cristina Maria Mesquita Gomes

**PENSAR O LIVRO-ÁLBUM COM A CRIANÇA: ALGUMAS REFLEXÕES**

Ana Maria Nogueira Gonçalves

**(RE)SIGNIFICAR A AÇÃO DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA: CRUZAMENTO ENTRE UMA PEDAGOGIA BASEADA NOS DIREITOS DA CRIANÇA E O PENSAMENTO CRÍTICO DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA**

Cristiana Ribeiro | Cristina Mesquita | Juan Beltrán

**(RE)SITUAR O BRINCAR DA CRIANÇA ATRAVÉS DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA**

Maria Luísa Azevedo | Cristina Mesquita | Isabel Mociño-Gonzalez

**Sala 244 | Formação de Professores e práticas profissionais | Rita Tavares de Sousa**

**PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA**

Engracia Vica | Violeta Clemente | Rui Vieira

**BURNOUT NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES/AS: O PAPEL DA REGULAÇÃO EMOCIONAL**

Júlia Ferreira | Carla Peixoto | Vera Coelho | Francisco Machado | Sílvia Barros | Fátima Sousa-Pereira | Alexandra Marques-Pinto - Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

## **DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO DE FUTUROS PROFESSORES NUM ESTUDO DE AULA**

Linda Melissa Gomes Cardoso | João Pedro da Ponte | Marisa Quaresma

## **COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS DE FUTUROS/AS DOCENTES: O PAPEL DE FATORES SOCIODEMOGRÁFICOS E ACADÉMICOS**

Sofia Moreira | Carla Peixoto | Vera Coelho | Francisco Machado | Sílvia Barros | Fátima Sousa-Pereira | Alexandra Marques-Pinto

## **Sala 245 | Participação, Cidadania(s) e Identidades | Teresa Dias**

### **OS MOVIMENTOS SOCIAIS NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS**

Luiza Ferreira Rezende de Medeiros

### **METODOLOGIAS COLABORATIVAS E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UMA OUTRA COMUNICAÇÃO É POSSÍVEL?**

Sabrina Severo da Silva

### **OS CAMINHOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS ENTRE A EXISTÊNCIA E A RESISTÊNCIA: A HISTÓRIA DAS MULHERES INDÍGENAS NAS ANÁLISES DAS CARTAS DOS PADRES JESUÍTAS**

Kenia Adriana Reis e Silva | Maria José Magalhães | Margarida Felgueiras | Carlos Eduardo Santana

### **FUTEBOL INDÍGENA FEMININO: PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM PERIÓDICOS**

Jairson Monteiro Rodrigues Viana | Sônia Maria da Silva Araújo

### **THE ASSOCIATION BETWEEN ETHNIC IDENTITY AND ACADEMIC ADJUSTMENT: A SYSTEMATIC REVIEW PROTOCOL**

Mafalda Leal Campos | Francisco Peixoto

## **Sala 246 | Currículo e Avaliação em educação | Carla Figueiredo**

### **POTENCIANDO SOLUÇÕES ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO? UM OLHAR SOBRE PROJETOS DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA NO ÂMBITO DA COOPERAÇÃO INTERNACIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO**

Helena Caçador | Betina Lopes | Rafael Galupa | Olga Santos

### **DESENVOLVIMENTO DE UM INSTRUMENTO PARA AVALIAR O PENSAMENTO ESPACIAL DE CRIANÇAS DOS 4 AOS 6 ANOS: VALIDAÇÃO E APLICAÇÃO-PILOTO**

Lígia Gonçalves Nogueira | Teresa Fernández Blanco | Cláudia Manuela Ferreira Maia-Lima

**PROPOSTA DE UM REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE LITERACIA DA INFORMAÇÃO PARA ESTUDANTES DE DOUTORAMENTO EM EDUCAÇÃO**

Daniel Cláudio Mbandje | Maria João Loureiro | Margarida Lucas

**AVALIAÇÃO EXTERNA, REGULAÇÃO POR PARES, TRABALHO COLABORATIVO E QUALIDADE EDUCATIVA: QUE RELAÇÃO?**

Helena Maria Cerqueira Gonçalves Miranda | José Augusto Pacheco | Filipa Seabra

**Sala 247 | Desenhos metodológicos da pesquisa em educação | Carla Malafaia**

**AS REPRESENTAÇÕES DE ANGOLA E PORTUGAL EM MANUAIS ESCOLARES NO PERÍODO DE 1961/63, ANÁLISE DE IMAGENS**

Antunes Rafael Kaiumba Pinto

**A INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA COM RECURSO AO DIÁRIO DE BORDO: QUE LUGAR PARA O PENSAMENTO CRÍTICO?**

Carolina Lourenço Simões | Pedro Valente | Ricardo Torres | Sara Santos

**PERCURSOS METODOLÓGICOS PARA CHEGAR AOS PARTICIPANTES - ESCOLHAS, DIFICULDADES E CAMINHOS JÁ PERCORRIDOS**

Maria Odete Silva de Jesus | Helena Costa Araújo | Cosmin Nada | Sofia Almeida Santos

**ABORDAGEM STEAM: DESIGN METODOLÓGICO DE UMA INVESTIGAÇÃO COM PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA**

Patrícia Bértolo Teixeira | Helena Rocha | Cristina Martins

**EPISTEMOLOGIAS INFLUENTES E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO: COMPLEMENTARIDADES E DESAFIOS**

Nuno Miranda e Silva | Olga Magalhães | Luís Sebastião

**Sala 248 | Políticas educativas e estudos do Ensino Superior | Ana Cristina Torres**

**IMPACTOS DO PROGRAMA CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS NA INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: O CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS**

Bruno Pereira de Souza Andrade

**PERCURSOS FORMATIVOS E PROFISSIONAIS DOS DIPLOMADOS DO ENSINO SUPERIOR – A INFLUÊNCIA DO CAPITAL SOCIAL E CULTURAL**

Catarina Silva

**ESTUDANTES DE CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS EM PORTUGAL: UM ESTUDO QUALITATIVO SOBRE AS PRINCIPAIS RAZÕES DA PERMANÊNCIA E DO ABANDONO DOS CURSOS**

Carla Padrão | Ana Porto | Mafalda Sousa | Sílvia Barros

**A LIDERANÇA EDUCACIONAL ESTABELECIDADA ENTRE A COMUNICAÇÃO DAS ESCOLAS DE ENFERMAGEM E OS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DOS ENSINOS CLÍNICOS**

Paula Manuela Dias de Oliveira

**IDENTIDADES ACADÊMICAS NO CONTEXTO DE TRANSFORMAÇÃO DAS UNIVERSIDADES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA**

Raquel Machado Gomes Marques | Amélia Lopes | António Magalhães

**Sala 249 | Educação e Formação de Jovens e Adultos | Dalila Coelho**

**PAPEL DA EDUCAÇÃO AO LONGO DE TODA A VIDA, EM TODA A VIDA – A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS DE PARTICIPAÇÃO DE PESSOAS REFORMADAS**

Teresa Alves Martins

**FORMAÇÃO PROFISSIONAL CONTÍNUA DE AGENTES DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EM PORTUGAL E NO BRASIL: O LUGAR DO EDUCATIVO NAS POLÍTICAS E NAS PRÁTICAS**

Karolina Vyvyan Lopes da Silva | João Caramelo | Henrique Vaz

**O MODELO DE APOIO À VIDA INDEPENDENTE EM PORTUGAL: PERSPETIVAS DOS ASSISTENTES PESSOAIS**

Viviane Maria Mohr | Miguel Augusto Meneses da Silva Santos

**COMPETÊNCIAS DE LIDERANÇA EM CONTEXTO MILITAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA**

Felisberto Kiluange Fragoso da Costa | José Carlos Dias Rouco

**Sala 253 | Educação especial, inclusão e psicologia da educação | Marta Sampaio**

**POLÍTICAS, CULTURAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS PORTUGUESAS**

Daniela Guerreiro Semião | Luís Tinoca | Maria João Mogarro

**BRINCAR PARA TODOS: A INFLUÊNCIA DO BRINCAR NA INCLUSÃO ESCOLAR DOS ALUNOS**

Cátia Sofia Pinto de Sousa | Sílvia Alves

**PRÁTICAS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA – O PROJETO DAS COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM COMO CONTRIBUTO DO SUCESSO ESCOLAR DE TODOS**

Ana Sofia Clemente Gonçalves

**BUROCRACIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM PORTUGAL: QUESTÕES DE EFICIÊNCIA, EFICÁCIA E EFETIVIDADE**

Pedro Miguel da Silva Araújo | João Paulo Delgado

# SESSÃO PARALELA 2

FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO PORTO

(Dia 3 – das 14h às 15h30)

## **Sala 111 | Educação e Tecnologias Digitais | Mariana Rodrigues**

**ANÁLISE DE VÍDEOS CURTOS PARA A APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA**

Yidi Zhang | Margarida Lucas | Luís Pedro

**THE GAMIFICATION PEDAGOGY: A MULTILEVEL DEVELOPMENT OF FUTURE SKILLS THROUGH (TRANS)FORMATIVE AND EXPERIENTIAL APPROACHES**

Cláudio Filipe Fernandes Santos | Mário Cruz

**APLICAÇÃO DO MODELO FLIPPED CLASSROOM NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO EM CONTEXTO ONLINE: UM ESTUDO DE INVESTIGAÇÃO-AÇÃO**

Teresa Ribeirinha | Bento Silva Duarte da Silva

**STUDENTS AS VIDEO GAME DESIGNERS - IMPROVING LEARNING ENGAGEMENT IN LITERARY EDUCATION**

Cláudia Eugénia Espinha Braga da Cruz Silva

**O LUGAR DAS COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS E DA LITERACIA DIGITAL NO PROGRAMA ERASMUS+**

José Carlos Bronze | Carlinda Leite | Angélica Monteiro

## **Sala 114 | Didáticas da leitura e da escrita | Thiago Freires**

**O ENSINO DA LITERATURA EM PORTUGAL: UM ESTUDO A PARTIR DAS HISTÓRIAS DE VIDA DE PROFESSORES E PROFESSORAS**

Andressa Jove Godoy | Amélia Lopes

**O QUE É NECESSÁRIO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO MEDIADOR DE LEITURA LITERÁRIA?**

Daiana Lima Tarachuk | Fernando Azevedo

**A GALINHA PÕE O OVO E O POETA CONTA-O TODO – PERCURSOS DE ARTICULAÇÃO ENTRE A POESIA E A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

Raquel Salomé Oliveira Pereira

**DESAFIOS PARA A EMERGÊNCIA DO PLURILINGUISMO E DA INTERCULTURALIDADE NA FRONTEIRA LUSO-ESPANHOLA: UM OLHAR A PARTIR DO “PROJETO ESCOLAS BILINGUES E INTERCULTURAIS DE FRONTEIRA”**

Maria Helena Araújo e Sá | Andrea Ulhôa | Carolina Lourenço-Simões

**CATEGORIAS VERBAIS NA LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA: ESTUDO DE CASO COM NARRATIVAS DE ALUNOS DO ENSINO BÁSICO**

Ângela Leitão Ricardo | Ana Alexandra Silva | Celda Morgado

**Sala 120 | Educação especial, inclusão e psicologia da educação | Pedro Ferreira**

**A CONSTRUÇÃO DE UMA PEDAGOGIA DA ESCUTA**

Luíza Girolamo Canato Magro

**ACONSELHAMENTO NO LUTO EM PORTUGAL: ORGANIZAR UM EVENTO CIENTÍFICO PARA POTENCIAR RECOLHA DE DADOS**

Cristina Felizardo | Paula Santos | Margarida Cerqueira

**SENSIBILIDADE MORAL E TRAÇOS DE PSICOPATIA: A AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE UM MODELO DE FORMAÇÃO MORAL PARA CRIANÇAS EM INSTITUIÇÕES DE ACOLHIMENTO**

Marcelo Porrua | Alice Margarida Martins dos Santos Simões | Inês Moura de Sousa Carvalho Relva | Maria da Conceição Fidalgo Guimarães Costa Azevedo

**O BURNOUT E OS PROFESSORES: UMA RELAÇÃO COMPLICADA?**

Sofia de Santa Maria | Betina Lopes | Cláudia Figueiredo

**Sala 244 | Formação de Professores e práticas profissionais | Paulo Marinho**

**INVESTIGAR O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES: DESAFIOS DO ENSINO SUPERIOR ANGOLANO**

Sónia Pereira Dinis | António Borralho

**A EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA COMO POTENCIADORAS NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO**

Anabela dos Santos Silva | Paula Maria Azevedo Rodrigues

**POLÍTICAS E PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES EM AÇÃO: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS NO CUANZA-SUL**

Jurema Gando | Teresa Medina | Elisabete Ferreira

**A PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE DESENVOLVE EXPLICITAMENTE COMPETÊNCIAS PARA O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS?**

Sónia Maria Costa Cabral | Lourdes Mata | Francisco Peixoto

**FORMAÇÃO CONTÍNUA E INOVAÇÃO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS**

Juliana Sofia Ferreira Coelho | Maria Helena Silva de Sousa Martinho | Luciana Pereira de Brito

**Sala 245 | Participação, Cidadania(s) e Identidades | Marta Barbosa**

**A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E SEUS DESAFIOS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR EM PORTUGAL**

Natália Gladcheff Zanon | Fátima Pereira | Ana Cristina Torres

**AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS VISTAS PELAS CRIANÇAS – CONTRIBUTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO DA LITERACIA CLIMÁTICA**

Ricardo Ramos | Maria José Rodrigues | Isilda Rodrigues

**INVESTIGAR, CONHECER E AGIR: A CONSTRUÇÃO DO PERFIL COMUNITÁRIO COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NO PROJETO HEALTHY WATERS**

Joel Bruno da Silva Pereira | Diogo Silva | Marta Barbosa | Isabel Menezes | Teresa Dias

**JUSTIÇA CLIMÁTICA NOS CONTEXTOS URBANO E RURAL: PERCEÇÕES DE JOVENS SOBRE A EXPERIÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO EM LABORATÓRIOS CLIMÁTICOS COLABORATIVOS EM DUAS REGIÕES DO NORTE DE PORTUGAL**

Juliana Diógenes-Lima | Carla Malafaia

**VANTAGENS E LIMITAÇÕES DO TRABALHO PRÁTICO NO ENSINO DAS CIÊNCIAS: O QUE NOS DIZ A LITERATURA**

Hugo Miguel de Jesus Oliveira | Jorge Manuel Rodrigues Bonito

**1/4 DE ARTES: STEAM ATRÁS DA ORELHA**

Nelson Quina | Mário Cardoso | Lucía Casal de la Fuente

**Sala 246 | Currículo e Avaliação em educação | Sara Pinheiro**

**CONCEÇÕES DE PROFESSORES ACERCA DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO**

Beatriz Gomes Costa | Margarida Alves | Fernando Santos

**PROMOVER A AUTORREGULAÇÃO NO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO: COMPARAÇÃO DE DOIS PROGRAMAS DE MÉTODOS DE ESTUDO COM DIFERENTES INCIDÊNCIAS EM ESTRATÉGIAS DE COMPREENSÃO LEITORA**

Susana Patrícia dos Santos Diniz da Silva Costa | Ana Cristina Silva | Francisco Peixoto

**A DIFERENÇA CULTURAL NOS CURRÍCULOS ESCOLARES: CASO DE CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRIMÁRIOS EM MOÇAMBIQUE**

Florentino Maria Lourenço

**TOWARDS A CURRICULUM FOR GLOBAL EDUCATION INTEGRATION AND IMPLEMENTATION IN SUB-SAHARAN AFRICA: AN ANALYSIS OF RWANDA'S SECONDARY SCHOOL CURRICULUM**

Abiud Bosire

**CONTRIBUTOS DAS DISCIPLINAS DE EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E DA ÁREA DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA AUTOCONFIANÇA**

Raquel Alexandra Conceição Pinto | Ana Luísa Pinto do Souto e Melo | Leandro Ricardo Nogueira Cavadas

**Sala 247 | Formação de Professores e práticas profissionais | Fátima Pereira**

**RAÍZES: A EXPERIÊNCIA DE EDUCADORES E PROFESSORES NUMA ESCOLA INOVADORA E O SEU CONTRIBUTO PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE**

Ana Catarina Fernandes Vieira

**HUMANIZAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS: CONTRIBUTOS DE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA BASEADA EM MINDFULNESS – UM ESTUDO EXPLORATÓRIO.**

Filipa Soares | Amélia Lopes | Carla Serrão | Elisabete Ferreira

**AS INICIATIVAS E MEDIDAS MAIS VALORIZADAS PELOS PROFESSORES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO**

Maria Manuela Afonso Ferro Unas | Sandra Raquel Fernandes

**DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA: IDEIAS E PRÁTICAS DE PROFESSORES NA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA**

Hanna Mariya Kuchuryanu Ramos

**PERSPETIVAS E DESAFIOS DAS PRÁTICAS PROFISSIONALIZANTES NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO EDUCACIONAL**

Célia Carlos Chemana

## **Sala 248 | Políticas educativas e estudos do Ensino Superior | Amélia Veiga**

### **A CARTA EDUCATIVA DE LEIRIA COMO INSTRUMENTO DE PLANEAMENTO ESTRATÉGICO**

Donato Filipe Nobre Rosa

### **A QUALIDADE DOS OBJETIVOS DEFINIDOS NO PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL DE ALUNOS COM MEDIDAS ADICIONAIS DE SUPORTE**

Manuela Sanches Ferreira | Sandra Filomena Gonçalves | Sílvia Alves

### **OS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA COMO POLÍTICA EDUCATIVA PÚBLICA QUE INDAGA A EQUIDADE PARA TODOS: O CASO DE UM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS**

Cassiana Bonfiglio Arpini

### **COGNIÇÕES DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO AS POLÍTICAS EDUCATIVAS SOBRE RETENÇÃO ESCOLAR EM PORTUGAL**

Natalie Nóbrega Santos | Vera Monteiro

### **EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E ENSINO DE HISTÓRIA: ENTRE PERCURSOS LEGISLATIVOS, PRODUÇÃO CIENTÍFICA E AGENDA EDUCATIVA EM PORTUGAL E NO BRASIL**

Isabella Pereira Pimentel

## **Sala 249 | Participação, Cidadania(s) e Identidades | José Pedro Amorim**

### **A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) EM PROL DE UMA CIDADANIA ATIVA**

Andreia Marlise Carneiro de Carvalho | Isilda Teixeira Rodrigues

### **REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE A RELAÇÃO ENTRE QUESTÕES DE GÉNERO E SEXUALIDADE E O CONTEXTO ESCOLAR: INSTRUMENTOS UTILIZADOS NAS METODOLOGIAS INVESTIGATIVAS**

Marcus Vinícius de Paula Pereira Junior | Filomena Teixeira | Ana Valente Rodrigues

### **A AGENDA 2030 E A PRÁTICA EDUCATIVA PARA UMA CIDADANIA FUNDAMENTADA NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

Ana Cristina Guerreiro Rainha | António Teodoro | Inês Vieira

### **ONDE ESTÃO ESSAS PESSOAS? UM QUADRO TEÓRICO SOBRE A AUSÊNCIA E O APAGAMENTO DE PESSOAS TRANS NO ENSINO SUPERIOR EUROPEU**

André António Martins Brasil | Sofia Bergano

**UMA REVISÃO CRÍTICA E MISTA DA LITERATURA EM TORNO DA RELAÇÃO ENTRE DIREITOS DE CIDADANIA E SAÚDE – PROPONDO A HEALTHENSHIP: “FUI PARA O HOSPITAL COM MEDO DE PERDER O MEU EMPREGO”**

Miguel Correia | Isabel Menezes

**Sala 253 | Educação especial, inclusão e psicologia da educação | Joana Cruz**

**PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES SURDOS EM ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

Guadalupe Pereira Jordão | Diogo Rodrigues | Magali Ferreira | Susana Barbosa | Silvia Alves | Manuela Sanches-Ferreira

**SABER ESPORTIVO, PARA ALÉM DO CAMPO DE VISÃO**

Maria Do Perpetuo Socorro Sarmento Pereira | Priscila Giselli Silva Magalhães

**UM OLHAR SOBRE A INCLUSÃO - A AUTOPERCEÇÃO DOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS FACE AOS PROCESSOS INERENTES À SUA INCLUSÃO ESCOLAR**

Ana Sofia Clemente Gonçalves

**EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE ALUNOS SURDOS NO ENSINO REGULAR: PERCEPÇÕES E PERSPECTIVA DOS PROFESSORES NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

Geraldo Manuel Correia Fernandes | José Salinas Reginaldo

**O IMPACTO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS**

Ana Sofia Clemente Gonçalves | Paula Manuela Dias de Oliveira

# SESSÃO PARALELA 3

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO

(Dia 4 – das 9h às 10h30)

## Sala A101 | Educação e Tecnologias Digitais | Mário Cruz

**UNDERSTANDING THE INFLUENCE OF EMOTIONS ON LEARNING WITHIN A TECHNOLOGY-ENHANCED LEARNING ENVIRONMENT**

Adebayo Adebisi

**AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR ANGOLANO: CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA PEDAGÓGICA DA LUNDA NORTE-EPLN**

Almerindo Valdemar Tchivangulula | José Alberto Lencastre

**TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: POLÍTICAS, CONCEÇÕES E PRÁTICAS**

Richelme Costa | Carlinda Leite | Angélica Monteiro

**EDUCAÇÃO PARA A PAZ E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: PRÁTICAS INOVADORAS NA CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ SUSTENTÁVEL**

Florencia Medina Rakos

**POTENCIALIDADES DA UTILIZAÇÃO DO ROBÔ SUPERDOC PARA O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO EM ALUNOS DO 1.º CEB**

Catarina Silva | Vânia Gabriela Dias Graça

## Sala A102 | Didáticas da leitura e da escrita | Sara Aboim

**IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO EM ALUNOS DE 2º ANO COM SINAIS DE DISLEXIA/DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA**

Maria de Lurdes de Jesus Almeida Duarte | Manuela Sanches-Ferreira | Sílvia Alves

**PERCEÇÕES DE ELEMENTOS DE EQUIPAS MULTIDISCIPLINARES DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA ACERCA DA MOTIVAÇÃO PARA A ESCRITA DE ALUNOS SURDOS DO 1.º CEB**

Cláudia Filipa Teixeira Alves | Paulo Jaime Lampreia Costa | Celda Maria Gonçalves Morgado

**PROCESSOS E TÉCNICAS LINGUÍSTICOS E DE SUPORTE DE TRADUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA**

Joana Sofia de Sousa e Silva | Celda Morgado | Maria do Céu Fonseca

## **ESTRATÉGIAS DE ORGANIZAÇÃO DO LÉXICO E SUA MOBILIZAÇÃO PARA A COMPREENSÃO**

Lídia Nogueira | Celda Morgado

## **Sala A103 | Formação de Professores e práticas profissionais | Filipa Soares**

### **A POSSIBILIDADE REPARADORA DOS PROFESSORES E A PROMOÇÃO DA RESILIÊNCIA NAS SITUAÇÕES DE VULNERABILIDADE DAS CRIANÇAS E JOVENS EM RISCO**

Filipe Brás Pinto | Maria João Mogarro

### **PRESSUPOSTOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR PARA IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM ESPAÇOS FLEXÍVEIS DE APRENDIZAGEM**

Gabriela Reses | Vânia Carlos

### **O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NUM PROJETO DE EDUCAÇÃO CLIMÁTICA COM METODOLOGIAS PARTICIPATÓRIAS**

Bruna Pereira | Amélia Lopes | Ana Cristina Torres

### **PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE TREINADORES CENTRADOS NO DESENVOLVIMENTO POSITIVO DOS JOVENS: UMA SCOPING REVIEW**

Marta Costa Ferreira | Fernando Santos | Marian Villarino | Tarkington Newman | Leisha Strachan | Dany MacDonald

### **DOCENTES DO ENSINO/PRIMÁRIO/1ºCEB NOS ÚLTIMOS 50 ANOS: ASPETOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS COM HISTÓRIAS DE VIDA**

Ana Maria Carolino Pires | Amélia Lopes | Leinete Dotta

## **Sala A104 | Participação, Cidadania(s) e Identidades | Jorge Alexandre Costa**

### **CORPO, NATUREZA E CONHECIMENTO**

Maria do Socorro Beltrão

### **TRINTA ANOS DE ENSINO PROFISSIONAL DE MÚSICA EM PORTUGAL. PROPÓSITOS DE UMA INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**

Rosa Maria Martins De Barros | Jorge Alexandre Costa | Graça Mota

### **A INCRÍVEL VIAGEM PELO MUNDO ANIMAL: UM PERCURSO DIDÁTICO DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR COM ALUNOS DO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE**

Marta Alexandra da Silva Oliveira | Vânia Gabriela Dias Graça

**POTENCIALIDADES DA EDUCAÇÃO COM DANÇA: MAPEANDO PALCOS DE CIDADANIA E BEM-ESTAR JOVEM**

Joana Sofia Lopes Mesquita | Eunice Macedo | Helena Costa Araújo

**SER-SE CRIA(N)DO – UM OLHAR EDUCATIVO NA PARTICIPAÇÃO EM PROCESSOS DE CRIAÇÃO ARTÍSTICA EM DANÇA CONTEMPORÂNEA**

Cláudia Sofia Duarte Moreira

**Sala A106 | Participação, Cidadania(s) e Identidades | Daniela Mascarenhas**

**O ESTUDO DO POPULISMO AO NÍVEL DOS INDIVÍDUOS: O CONTRIBUTO DOS RESULTADOS DE UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA**

Ricardo Soares | Carla Malafaia | Pedro Ferreira

**UM LUGAR PARA CHAMAR DE SEU: INTEGRAÇÃO, PARTICIPAÇÃO CÍVICA E POLÍTICA E CIDADANIA ATIVA DE ALUNOS ESTRANGEIROS NUMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA EM PORTUGAL**

Maria de Fátima Ginicolo

**ACÇÃO-INVESTIGAÇÃO COLABORATIVA NA EDUCAÇÃO EXPERIENCIAL: UM CASO DE PRODUÇÃO SOCIAL DO CONHECIMENTO E DO HABITAT NUMA AÇÃO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NUM BAIRRO PRECÁRIO EM PORTUGAL**

Daniel Lobo

**PARTICIPAÇÃO E AUTONOMIA DOS/AS ALUNOS/AS NA DECISÃO ESCOLAR: O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO**

Inês Sousa | Elisabete Ferreira

**DESAFIOS DA ESCOLA ATUAL: A VOZ DE ESTUDANTES DO ENSINO SECUNDÁRIO. UM ESTUDO DE CASO**

Francisco José Matos Cristóvão

**Sala A110 | Educação familiar e estudos sobre a infância | Susana Martins**

**ESTUDO DOS EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO BASEADA EM MÉTODOS DE RELAXAÇÃO COM CRIANÇAS EM CONTEXTO ESCOLAR**

Sara Filipa Gomes Sarroeira | Beatriz Oliveira Pereira | José Eugenio Rodríguez Fernández

**PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS EM CONTEXTO ESCOLAR: REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES E ALUNOS**

Ana Cristina Silva Pacheco | Irene Cortesão

**JOÃO DE DEUS RAMOS, UM EDUCADOR ENTRE TRÊS REGIMES: MONARQUIA, PRIMEIRA REPÚBLICA E ESTADO NOVO**

Elsa Catarina Rodrigues

**A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS EM CULTURAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS: EFEITOS DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO**

Helena Isabel Durães | Sílvia Alves

**Sala A111 | Currículo e Avaliação em educação | Cláudia Maia-Lima**

**FORMAÇÃO EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA NO ENSINO BÁSICO: PERCEÇÕES DE ALUNOS**

Maria Boné | Jorge Bonito | Maria João Loureiro

**EVOLUÇÃO DAS OFERTAS EDUCATIVAS DE NÍVEL SECUNDÁRIO NAS ESCOLAS PÚBLICAS: UMA COMPARAÇÃO ENTRE ESCOLAS TEIP E NÃO-TEIP (2003/04 A 2019/20)**

Andreia Leonor Correia | Tiago Neves | Gil Nata

**A IMPORTÂNCIA DO RISCO COMO VARIÁVEL DE UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM**

António João Apolinário Pereira | Fernando Correia

**Sala A209 | Políticas educativas e estudos do Ensino Superior | Paula Romão**

**ESTUDO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO DECRETO-LEI 55/2018**

Lídia Cristina Sanches Mota | Maria del Mar Sanjuan Roca | Paula Cristina Romão

**MAPEAMENTO DAS PRÁTICAS DE PROMOÇÃO DA EMPREGABILIDADE EM INSTITUTOS POLITÉCNICOS PORTUGUESES**

Luiza Ferreira Rezende de Medeiros

**O ENCERRAMENTO DE ESCOLAS PRIMÁRIAS: UM ESTUDO SOBRE AS PERSPETIVAS DOS ATORES NO CONCELHO DE OVAR**

Carlos Nuno Granja Oliveira

**NOVOS DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA O PLANEAMENTO DOS ESPAÇOS PARA A EDUCAÇÃO**

Cassio Carvalho

**ESTUDANTES DIVERSOS/AS E AS ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

Patrícia Gonçalves | Amélia Veiga

## **Sala A210 | Educação e Formação de Jovens e Adultos | Paulo Delgado**

### **UNESCO: UM ATOR DA ESTRUTURA GLOBAL DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO DE ADULTOS**

Hernani Bungo Sumbo Sumbo

### **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, MOTIVAÇÃO E DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE EM CONTEXTO PRISIONAL**

Dulce França Guerreiro | Sérgio Gaitas

### **PARTICIPAÇÃO EDUCATIVA DE ADULTOS APRENDENTES EM PROCESSOS DE RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS (RVCC): ESTUDO DE CASO NUM CENTRO QUALIFICA DO NORTE DE PORTUGAL**

Anabela Cardoso Pinheiro

### **DESAFIOS NA INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS IMIGRANTES – UM ESTUDO DE CASO SOBRE JOVENS DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE**

Paula Isabel Gil De Sousa | Sofia Marques Da Silva

## **Sala A211 | Educação especial, inclusão e psicologia da educação | Sílvia Alves**

### **OS EFEITOS DA PANDEMIA COVID-19 NA EDUCAÇÃO EM PORTUGAL: O QUE MUDOU?**

Inês Tavares

### **ABORDAGEM INDIRETA: OUTRA FORMA DE ABORDAR A INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO**

Ana Margarida Jordão Neves | Ana Cristina Torres | Amélia Veiga

### **AS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS E JOVENS COM INCAPACIDADE: QUALIDADE DE VIDA E RELAÇÕES INTRAFAMILIARES**

Ana Isabel da Rocha Soares | Monica Silveira Maia

### **EDUCAÇÃO PARA EMERGÊNCIA E A DIVERSIDADE: DIREITOS E OS DESAFIOS PARA A CONCEPÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS E ASSISTIVOS NA ABORDAGEM INCLUSIVA EM MOÇAMBIQUE**

Reginaldo, José Salinas | Gerente, Bianca Jaime

### **ABRINDO JANELAS: INTEGRAÇÃO DA PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NOS CONTEXTOS ESCOLARES – UM ESTUDO EXPLORATÓRIO**

Ana Álvares

### **EFEITOS DA RETENÇÃO ESCOLAR NO 3º CICLO NO AUTOCONCEITO, AUTOESTIMA E ORIENTAÇÕES MOTIVACIONAIS E PERCURSO ESCOLAR DOS ALUNOS**

Joana Pipa | João Daniel | Francisco Peixoto

# POSTERS

FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO PORTO

(Dia 3 – das 15h30 às 16h)

## **CAPACITAÇÃO DIGITAL DOCENTE: UM ESTUDO DE CASO**

Paula Azevedo | Lénia Carvalhais

## **POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO E EQUIDADE NA EDUCAÇÃO: O CASO DA UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO**

Lídia Sebastião Ferreira Nunes

## **LA UNIVERSIDAD COMO ENTORNO PROMOTOR DE LA SALUD: UN ESTUDIO DE CASO SOBRE LA DIALÉCTICA ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA**

Pol Comellas

## **TUTORIAS AUTORREGULATORIAS E PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR: O PAPEL DA MEDIAÇÃO E ENVOLVIMENTO FAMILIAR**

Catarina Oliveira Pereira | Sandra Fernandes

## **CAMINHOS PARA O DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGENS MUSICAIS EM TORNO DA RESOLUÇÃO CRIATIVA DE PROBLEMAS: UM ESTUDO DE INVESTIGAÇÃO-AÇÃO NO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

Maria João Vasconcelos | Helena Caspurro | Nilza Costa

## **CONTRIBUTO DA AVALIAÇÃO EXTERNA PARA A MELHORIA DA LIDERANÇA ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO**

Tânia Martins | Sandra Fernandes

## **LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: IMPLICACIONES PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL. TESIS DOCTORAL**

Irene Lacruz Pérez

## **LA PESADA MOCHILA DEL ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA): ACTITUDES, CONOCIMIENTO Y AUTOEFICACIA DOCENTE E IMAGEN PROYECTADA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Irene Gómez Marí

## ***TÍTULO EM REVISÃO***

Suzana Maria Martins Lopes | Elisabete Barros